



文化振興及び生涯学習に関するアンケート調査



～ 文化振興、生涯学習を充実させるため、
皆さんの声をお聞かせください ～

市民の皆さまには、日頃から市政にご理解とご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

春日井市では、平成29年度に策定した「第2次かすがい市民文化振興プラン」、「第2次春日井市生涯学習推進計画」に基づき、文化振興、生涯学習の推進に向け、様々な取り組みを実施してきました。

このたび、計画期間の中間年度を迎え、計画の見直しを行うことから、市民の皆さまのお考えを反映させるため、アンケート調査を実施することといたしました。

皆さまの意見を文化振興、生涯学習施策に生かしたいと考えていますので、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和3年 月

春日井市長 伊藤 太

【ご記入にあたってのお願い】

- ・ 調査の対象者は、市内在住の16歳以上の方の中から無作為に3,500人を抽出しました。
- ・ 調査内容は、統計処理以外には使用しません。個人が特定されたり、情報が漏れたりすることはありません。
- ・ 宛名の方が答えられない場合は、ご本人に代わってご家族の方がお答えください。
(「あなた自身についておたずねします」の欄は、回答された方のことを記入してください。)

<回答方法① 郵送での回答の場合>

- ・ 調査票のあてはまる回答の番号を○で囲んでください。答えが「その他」の場合には、その番号を○で囲むとともに、()内に回答の内容をご記入ください。(複数の回答を選択できる設問もありますので、ご注意ください。)
- ・ 記入したアンケートは、同封の返信用封筒(切手不要)で締切日までに投函してください。

<回答方法② インターネットでの回答の場合>

- ・ パソコンやスマートフォンでも回答することができます。
- ・ URL または QR コードからアクセスし、ID・パスワードを入力して、締切日までに回答してください。



<https://www12.webcas.net/form/pub/src/kasugai>

利用者ID ○○○○○
パスワード ○○○○○

<回答締切> 令和3年○月○日(○)

<お問い合わせ先> 春日井市文化スポーツ部文化・生涯学習課

電話:0568-85-6447 FAX:0568-83-2297 Mail:bunsyo@city.kasugai.lg.jp

生涯学習についておたずねします。

生涯学習とは

生涯学習とは、「生涯にわたって自己の充実や生活の向上、活力ある地域づくりへの参加のため、自発的に自己に適した手段や方法によって継続的に行う学習活動」のことをいいます。家庭教育、学校教育、社会教育すべての学習活動を含むものであり、生涯学習の分野としては、文化・芸術、スポーツ・レクリエーション、ボランティア、趣味などの分野が含まれます。

問 1 あなたが、学校以外で取り組んでいる生涯学習の内容は何ですか。
(あてはまるものすべてに○印)

- 1 文学・歴史・自然科学などの教養に関するもの(文芸や郷土史、自然など)
- 2 趣味や芸術に関するもの(美術、書、音楽、茶華道、舞踊、囲碁など)
- 3 家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの(料理、編み物、日曜大工など)
- 4 子育て、教育に関するもの(育児、教育問題など)
- 5 福祉・障がいに関するもの(手話、点字、障がい者スポーツなど)
- 6 男女共同参画に関するもの(ジェンダー、ワークライフバランスなど)
- 7 環境など社会問題に関するもの
- 8 ボランティア・NPO活動に必要な知識・技能に関するもの
- 9 介護、医療の知識に関するもの(生活習慣病の予防、介護知識など)
- 10 健康・健康増進に関するもの(健康体操やウォーキングなど)
- 11 スポーツに関するもの(野球、サッカー、テニス、卓球など)
- 12 職業上必要な知識・技能に関するもの(経理などの各種資格取得)
- 13 情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの(PC・スマートフォンなど)
- 14 国際交流・国際理解に関するもの(外国語、外国の生活文化など)
- 15 その他(具体的に：)
- 16 していない → 問3へ

問1で1～15と答えられた方にお聞きします。

問1-1 あなたは、生涯学習の情報をどこから得ていますか。(あてはまるものすべてに○印)

- | | |
|------------------------------|----------------|
| 1 広報春日井 | 2 職場や団体の広報誌 |
| 3 新聞 | 4 雑誌 |
| 5 無料のタウン誌・情報誌 | 6 テレビ |
| 7 ラジオ | 8 ホームページ |
| 9 SNS (Twitter・Instagram など) | 10 YouTube |
| 11 チラシやポスター | 12 知人・友人・同僚・家族 |
| 13 その他(具体的に： |) |

問1-2 どんな方法で学んでいますか。(あてはまるものすべてに○印)

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| 1 市や地域団体が開催する講座・教室 | |
| 2 個人レッスン、カルチャーセンター、スポーツクラブなど民間の講座・教室 | |
| 3 同好のグループ・サークルなどへの参加 | 4 職場内の研修や教育 |
| 5 新聞・雑誌・テレビ・ラジオを活用した個人学習 | |
| 6 パソコンやスマートフォンなどによるオンライン講座 | |
| 7 図書館、博物館などの施設利用 | 8 通信教育・放送大学 |
| 9 専門学校・大学の公開講座 | |
| 10 その他(具体的に： |) |

問1-3 取り組んでいるすべての活動の合計回数はどれくらいですか。
(あてはまるもの1つに○印)

- | | | |
|----------|--------|-------|
| 1 ほとんど毎日 | 2 週の半分 | 3 週1回 |
| 4 月2回 | 5 月1回 | |

問1-4 活動をしている理由は何ですか。(あてはまるもの3つまでに○印)

- 1 自分自身の生き方やものの考え方を変えたい
- 2 生きがいをつくり、人生をより豊かにしたい
- 3 友人、仲間を増やしたい
- 4 地域でのまちづくりや地域の活性化のために生かしたい
- 5 自分の健康を維持・増進したい

- 6 仕事や就職に生かしたい
- 7 日常生活・子育てに生かしたい
- 8 自主学習グループでの活動に生かしたい
- 9 他の人の学習やスポーツ、文化活動などを指導したい
- 10 知識・教養・技術を身に付けたい
- 11 その他（具体的に： _____)

問 2 あなたは、学習活動を通じて身に付けた知識・技能や経験を、地域でのまちづくりや地域の活性化のための活動に生かしていますか。（あてはまるものに○印）

- 1 既に生かしている
 - 2 生かしたいが、できていない
 - 3 生かしたいとは思わない
 - 4 分からない
- 問 2-1 へ
問 3 へ

問 2 で 1、2 と答えられた方にお聞きします。

問 2-1 あなたは、学習活動を通じて身に付けた知識・技能や経験を、どのように生かしていますか。または、生かしたいと思いますか。（あてはまるものすべてに○印）

- 1 講師として活動している
- 2 個人で教室を運営している
- 3 その活動の普及・啓発を行っている
- 4 市政に参画している
- 5 自治会・町内会活動に生かしている
- 6 ボランティア活動をしている
- 7 その他（具体的に： _____)

問 2-2 あなたは、活躍の場として、自らが運営者となって講座の企画・運営に携わりたいと思いますか。（あてはまるものに○印）

- 1 はい
- 2 いいえ

問 2-3 あなたが、学習活動を通じて身に付けた知識・技能や経験を生かすにあたって、困っている点や、生かしたいのにそれができていない理由は何ですか。（あてはまるものすべてに○印）

- 1 生かすことができる段階に達していない

- 2 学んだ内容と社会や地域での活動において求められる内容が一致していない
- 3 身近で生かせる活動や場所を見つけられない
- 4 どのような活動に生かせるのかわからない
- 5 時間的余裕がない
- 6 特に理由はない
- 7 特に困っていることはない

問3 あなたは、今後「生涯学習」に取り組みたいと思いますか。(あてはまるもの1つに○印)

- 1 思う
 - 2 どちらかといえば、思う
 - 3 どちらかといえば、思わない
 - 4 思わない
- 問3-1へ
- 問3-4へ

問3で1、2と答えられた方にお聞きします。

問3-1 あなたは、どのような手段で生涯学習に取り組みたいと思いますか。(あてはまるものすべてに○印)

- 1 市や地域団体が開催する講座・教室
- 2 個人レッスン、カルチャーセンター、スポーツクラブなど民間の講座・教室
- 3 同好のグループ・サークルなどへの参加
- 4 職場内の研修や教育
- 5 新聞・雑誌・テレビ・ラジオを活用した個人学習
- 6 パソコンやスマートフォンなどによるオンライン講座
- 7 通信教育・放送大学
- 8 専門学校・大学の公開講座
- 9 その他(具体的に：)

問3-2 あなたは、どのような内容の学習の機会を増やしたいと思いますか。(あてはまるものすべてに○印)

- 1 文学・歴史・自然科学などの教養に関するもの(文芸や郷土史、自然など)
- 2 趣味や芸術に関するもの(美術、書、音楽、茶華道、舞踊、囲碁など)
- 3 家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの(料理、編み物、日曜大工など)

- 4 子育て、教育に関するもの（育児、教育問題など）
- 5 福祉・障がいに関するもの（手話、点字、障がい者スポーツなど）
- 6 男女共同参画に関するもの（ジェンダー、ワークライフバランスなど）
- 7 環境など社会問題に関するもの
- 8 ボランティア・NPO活動に必要な知識・技能に関するもの
- 9 介護、医療の知識に関するもの（生活習慣病の予防、介護知識など）
- 10 健康・健康増進に関するもの（健康体操やウォーキングなど）
- 11 スポーツに関するもの（野球、サッカー、テニス、卓球など）
- 12 職業上必要な知識・技能に関するもの（経理などの各種資格取得）
- 13 情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの（PC・スマートフォンなど）
- 14 国際交流・国際理解に関するもの（外国語、外国の生活文化など）
- 15 その他（具体的に： _____）

問3-3 あなたが、生涯学習活動に参加しやすい時間帯についてお答えください。（あてはまるものすべてに○印）

- | | | | | |
|-------|-------|------|------|----------|
| 平日 | (1 午前 | 2 午後 | 3 夜間 | 4 いつでも可) |
| 土曜日 | (1 午前 | 2 午後 | 3 夜間 | 4 いつでも可) |
| 日曜・祝日 | (1 午前 | 2 午後 | 3 夜間 | 4 いつでも可) |

→ 問4へ

問3で3、4と答えられた方にお聞きします。

問3-4 あなたが、生涯学習に取り組もうとする際、どのようなことが妨げになっていますか。（あてはまるものすべてに○印）

- 1 仕事や家事が忙しくて時間がない
- 2 費用がかかる
- 3 子どもや親などの世話をしてくれる人がいない
- 4 必要な情報（内容・時間・場所・費用）がなかなか入手できない
- 5 一緒に学習や活動をする仲間がいない
- 6 適当な指導者がいない
- 7 身近なところに施設や場所がない
- 8 身近なところにある施設が使いにくい
- 9 自分の希望に合う講座や教室などが無い、
- 10 講座や教室などが行われる時期・時間が合わない

- 11 家族や職場など周囲の理解が得られない
- 12 障がいがある、障がい者向けの生涯学習の機会がない
- 13 きっかけがつかめない
- 14 面倒である
- 15 そういうことは好きではない
- 16 その他（具体的に： _____)
- 17 特にない

市の生涯学習への取り組みについておたずねします

問 4 市ホームページの中にある生涯学習情報サイト「まなびや選科」を活用したことがありますか。（あてはまるもの 1つ に○印）

■生涯学習情報サイト「まなびや選科」

春日井市の生涯学習情報を発信しているサイトで、講師情報や公民館、ふれあいセンター等で活動している団体情報を掲載しています。

- 1 活用したことがある
- 2 「まなびや選科」を知っているが、活用したことがない
- 3 「まなびや選科」を知らない

問 5 公民館、ふれあいセンター等を利用したことがありますか。（あてはまるものに○印）

- 1 ある → 問5-1へ
- 2 ない → 問5-3へ

問 5 で「1 ある」と答えられた方にお聞きします。

問 5-1 どの施設を利用しましたか。（あてはまるものすべてに○印）

- 1 中央公民館 2 知多公民館 3 鷹来公民館
- 4 坂下公民館 5 味美ふれあいセンター 6 高蔵寺ふれあいセンター
- 7 南部ふれあいセンター 8 西部ふれあいセンター
- 9 東部市民センター 10 ハーモニー春日井（青年の家）

問 5-2 どういった目的で利用しましたか。(あてはまるものすべてに○印)

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1 講座の受講 | 2 個人での貸館利用 |
| 3 サークル活動の場として利用 | 4 町内会など地域活動の場として利用 |
| 5 スタディルーム(中高生の自主学習の場) | |
| 6 図書室の利用 | 7 展示の鑑賞 |
| 8 公民館まつりなどのイベントへの参加 | 9 住民票、証明書等の発行 |
| 10 その他(具体的に: _____) | |

→ 問 6 へ

問 5 で「2 ない」と答えられた方にお聞きします。

問 5-3 利用していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○印)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1 身近なところに施設がない | 2 身近なところにある施設が使いにくい |
| 3 受けたい講座がない | 4 講座の時間が合わない |
| 5 講座等に関する情報がない | 6 利用の仕方がわからない |
| 7 時間がない | 8 生涯学習に関心がない |
| 9 その他(具体的に: _____) | |

問 6 公民館やふれあいセンター等の施設に求めるもの、機能は何ですか。(あてはまるもの 2 つまでに○印)

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1 開催する講座の充実 | 2 地域住民が交流できる場、機会 |
| 3 個人、団体活動の発表の場、機会 | 4 自己学習スペース |
| 5 インターネット、Wi-Fi 環境 | 6 キッズスペース(子どもの遊び場) |
| 7 テレワークができる場所 | 8 図書室の蔵書の充実 |
| 9 キャッシュレス決済 | 10 インターネットでの予約 |
| 11 その他(具体的に: _____) | |

問 7 市が行う講座について、重要だと思う点は何ですか。(あてはまるもの 2 つまでに○印)

- 1 たくさんの種類があり、希望のテーマが選択できること
- 2 土・日などの休日に開催する講座の実施

- 3 平日夜間に関催する講座の実施
- 4 託児付き講座の実施
- 5 身近な施設での講座の開催
- 6 インターネット（オンライン）で受講できること
- 7 安い費用で受講できること
- 8 継続した学習機会があること
- 9 その他（具体的に： _____）

問 8 今後、生涯学習をもっと盛んにしていくためには、どのような学習情報が必要だと思いますか。（あてはまるものすべてに○印）

- 1 市の講座の内容や開催に関する情報
- 2 施設の利用に関する情報
- 3 サークルの活動状況や入会方法
- 4 県や他市の講座などの情報
- 5 講師、指導者などの人材情報
- 6 地域活動、ボランティアに関する情報
- 7 その他（具体的に： _____）

問 9 今後、生涯学習を進めていく上で、特にどの分野に力を入れていくべきだと思われませんか。（あてはまるもの2つまでに○印）

- 1 幼児教育
- 2 青少年教育
- 3 家庭教育
- 4 芸術・文化に関すること
- 5 福祉・障がいに関すること
- 6 健康に関すること
- 7 スポーツに関すること
- 8 社会問題・国際交流
- 9 防災・安全活動に関すること
- 10 ICTに関すること
- 11 コミュニティ育成
- 12 リーダー・グループ養成
- 13 その他（具体的に： _____）

※ICT…情報通信技術のこと

問 10 今後、生涯学習をもっと盛んにしていくためには、どのようなことに力を入れていくべきだと思いますか。（あてはまるもの3つまでに○印）

- 1 生涯学習講座の内容を充実させる
- 2 地域で講座等を企画、支援する人材の育成
- 3 気軽に生涯学習について相談できる窓口
- 4 生涯学習に関する情報発信（講座、サークル、人材などの情報）

- 5 ボランティア活動、まちづくり活動の支援
- 6 NPO、企業等との連携
- 7 成果を生かし、発表できる場の充実
- 8 生涯学習施設の利便性の向上
- 9 スポーツ施設の整備
- 9 バリアフリー化など施設整備
- 10 その他（具体的に： _____)
- 11 特になし

◎生涯学習について、自由なご意見をお聞かせください。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

あなた自身についておたずねします。

F 1 あなたの自認の性をお答えください。(あてはまる方に○印)

1 男性

2 女性

※自分がそうだと思う性に○をつけてください。

F 2 あなたの年齢をお答えください。

(あてはまるもの1つに○印 令和3年10月1日現在)

1 10歳代

2 20歳代

3 30歳代

4 40歳代

5 50歳代

6 60歳代

7 70歳代

8 80歳代以上

F 3 あなたの仕事についてお答えください。(あてはまるもの1つに○印)

1 会社員・公務員

2 パート・アルバイト

3 専業主婦・主夫

4 経営者・役員

5 自営業

6 学生

7 無職(年金生活者など)

8 求職中

9 その他(具体的に:

)

F 4 あなたのお住まいの中学校区はどちらですか。(あてはまるもの1つに○印)

1 東部

2 中部

3 西部

4 坂下

5 高蔵寺

6 藤山台

7 知多

8 鷹来

9 松原

10 高森台

11 柏原

12 味美

13 南城

14 石尾台

15 岩成台

16 わからない(町名をお書きください

)

長時間にわたり、アンケートにご協力いただきありがとうございました。

○月○日までに、返信用封筒でご返送ください。(この調査票を三つ折にして封筒に入れてください)