

設問項目の比較表（平成28年度調査との比較）

【市民向けアンケート】

	旧番号	平成28年 質問	設問趣旨	番号	令和3年 質問	関連目標等	変更等	修正内容 等	備考
生涯学習について	問1	あなたが学校以外で取り組んでいる生涯学習の内容は何ですか。	生涯学習の取組内容の把握 「基本目標2 多様なニーズに応じた学ぶ機会の充実」について、学習内容のニーズを把握	問1	あなたが学校以外で取り組んでいる生涯学習の内容は何ですか。	目標2	(1)項目の追加 (2)項目順の変更	<ul style="list-style-type: none"> 趣味や芸術の具体例に「書」を追加 子育てに関することを子育て・教育に関することに変更 環境など社会問題に関するもの、福祉・障がいに関するもの、男女共同参画に関するものを追加 	2 - 2の具体的取り組み項目に合わせて追加 ★成果指標
	問3	あなたは生涯学習の情報をどこから得ていますか	生涯学習情報の入手方法の把握	問1-1	あなたは生涯学習の情報をどこから得ていますか	目標1	(1)項目の追加	<ul style="list-style-type: none"> インターネット、SNSに関する項目を追加 	質問順の入れ替え
	問1-1	どんな方法で学んでいますか	生涯学習の取組方法の把握	問1-2	どんな方法で学んでいますか	基礎資料	(1)項目の追加 (2)項目の整理	<ul style="list-style-type: none"> インターネットによる方法を追加（オンライン講座等） 公的機関、民間、学校、サークル活動、個人学習（本・新聞・雑誌等、オンライン）、施設利用（図書館等） 	社会情勢に合わせた新たな手法としての利用状況の把握
	問1-2	取り組んでいるすべての活動回数はどれくらいですか	生涯学習の取組頻度（回数）の把握	問1-3	取り組んでいるすべての活動回数はどれくらいですか	基礎資料	—	—	
	問1-3	活動している理由は何ですか	生涯学習に取り組んでいる理由について	問1-4	活動している理由は何ですか	基礎資料	(1)項目の整理	<ul style="list-style-type: none"> 平成28年調査項目の問1-3、問2の質問項目は類似しており、「生かしたいことがあるから学習活動をする」との考えから、選択肢を整理 	
	問2	あなたは、学習を通じて身に着けた知識・技能・経験をどのように生かしたいと思っていますか	学習活動で得た知識や技能等を生かしたい意欲はあるか	問2	あなたは、学習活動を通じて身に付けた知識・技能や経験を地域でのまちづくりや地域の活性化のための活動に生かしていますか	目標3	新規		★成果指標
			実際に生かしている人の割合、どのように生かしているか（講師活動、市政参画、ボランティア等）	問2-1	あなたは、学習活動を通じて身に付けた知識・技能や経験をどのように生かしていますか、生かしたいと思いますか	目標3	新規		
			市民が主体となって事業運営を担うことについて	問2-2	あなたは、活躍の場として、自らが運営者となって、講座の企画・運営に携わりたいと思いますか。	目標3	新規	<ul style="list-style-type: none"> 計画に記載している「市民大学」のような、市民が運営主体となって事業を開催するニーズの把握 	
			生かせない理由	問2-3	あなたが、学習活動を通じて身に付けた知識・技能や経験を生かすにあたって困っている点や、生かしたいのにそれができない理由は何ですか	目標3	新規	<ul style="list-style-type: none"> 何が不足しているかを把握（活動場所、活動情報など） 	今後、施策を実施する際に参考とする項目

設問項目の比較表（平成28年度調査との比較）

【市民向けアンケート】

	旧番号	平成28年 質問	設問趣旨	番号	令和3年 質問	関連目標等	変更等	修正内容 等	備考	
生涯学習について			今後の生涯学習に対する意向	問3	あなたは今後、生涯学習に取り組みたいと思いますか。	基礎資料	新規			
	問6	あなたは、今後どのようなことを学びたいと思いますか	今後の生涯学習の学習方法（手段）	問3-1	あなたはどのような手段で生涯学習に取り組みたいと思いますか。	基礎資料	新規	・手段：公的機関、民間、学校、サークル活動、個人学習(アナログ、オンライン)、施設利用（図書館等）		
			学習したい内容の把握	問3-2	あなたはどのような内容の学習の機会を増やしたいと思いますか	基礎資料	新規	・内容：問1と同様の項目		
	問4	あなたが生涯学習活動に参加しやすい時間帯についてお答えください	生涯学習活動に参加しやすい時間帯の把握	問3-3	あなたが生涯学習活動に参加しやすい時間帯についてお答えください	目標2	—	—		
	問7	生涯学習に取り組もうとする際、どのようなことが妨げになっていますか	生涯学習に取り組む際に妨げとなる要因	問3-4	生涯学習に取り組もうとする際、どのようなことが妨げになっていますか	基礎資料	(1)項目の追加	・障がいについての項目を追加（障がいがある、障がい者向けの生涯学習の機会がない）	今後、施策を実施する際に参考とする項目	
市の生涯学習への取り組みについて	問8	市が発行している生涯学習情報誌「まなびや選科」を活用したことがありますか	生涯学習情報誌の認知度	削除		目標1	削除	・令和元年度から廃止 ・公民館等講座受講者アンケートの結果から、情報誌を情報源としている人の割合が少なく、効果が低いことから廃止。	★成果指標	
	問9	市ホームページの中にある生涯学習情報サイト「まなびや選科」を活用したことはありますか	生涯学習情報サイトの認知度	問4	市ホームページの中にある生涯学習情報サイト「まなびや選科」を活用したことはありますか	目標1・3	—	—	★成果指標	
	問5	この1年間に公民館、ふれあいセンターなどで、市が行う講座、教室に参加したことがありますか	市が実施する講座への参加状況	削除			削除	・新型コロナウイルス感染症の影響により講座の中止や受講を控える人が多かったため、削除		
	問5-1	講座案内を何で知りましたか	講座を知ったきっかけ	削除			削除	・講座実施時に参加者にアンケート調査を行っているため、削除		
	問5-2	この1年間に何回くらい参加しましたか	講座の参加回数	削除			削除	・新型コロナウイルス感染症の影響により講座の中止や受講を控える人が多かったため、削除		
	問5-3	公民館などの講座に今後も参加したいと思いますか	講座に対する今後の参加意向	削除			削除	・講座の参加だけでなく、施設の利用について調査する→問10		
	問5-4	参加したくない理由は何ですか	講座に参加したくない理由	削除			削除	・講座の参加だけでなく、施設の利用について調査する→問10-2		
			施設利用の有無	問5	これまでに公民館やふれあいセンターを利用したことがありますか (中央・知多・鷹来・坂下・東部・味美・高蔵寺・南部・西部)	基礎資料	新規			
			利用したことのある施設	問5-1	どの施設を利用しましたか。	基礎資料	新規	・公民館、ふれあいセンター等 施設の選択		
			施設の利用目的	問5-2	どういった目的で利用しましたか	基礎資料	新規	・施設の利用目的（講座、貸館、図書室、スタディールーム、展示コーナー、イベント、サービスコーナー）		
		利用しない原因	問5-3	利用していない理由は何ですか。	基礎資料	新規	・近くにないなど物理的要因、講座などソフト面、設備などのハード面などそこに課題があるのか			

設問項目の比較表（平成28年度調査との比較）

【市民向けアンケート】

	旧番号	平成28年 質問	設問趣旨	番号	令和3年 質問	関連目標等	変更等	修正内容 等	備考
市の生涯学習への取り組みについて			施設的环境整備	問6	公民館やふれあいセンターに求めるもの、機能は何ですか	目標4	新規	• 学び（講座、発表の場）、交流（交流スペース、団体活動）、環境設備（WiFi、キッズスペース、テレワークスペース）、利用に際しての利便性（キャッシュレス決済、インターネット予約）	
			講座の実施に関するニーズ	問7	市が行う講座について、重要だと思う点が何ですか	目標2	新規	• 講座に企画にあたり、市民が求めるニーズの把握	
	問10	春日井市における生涯学習の取り組みについて、貴方の現状の満足度と今後の重要性についてお答えください	市の生涯の取り組みについての満足度と今後の重要度	削除			削除	• 今回の中間見直しは、①計画の方向性を大きく変更するものではないこと、②より具体的な取り組みの参考となる意見を得ることをアンケートの主目的とし、今回の質問から削除する。	
	問11	今後生涯学習をもっと盛んにしていくためにはどのような学習情報が必要だと思いますか	今後、生涯学習を進めていく上で、必要だと思う情報	問8	今後生涯学習をもっと盛んにしていくためにはどのような学習情報が必要だと思いますか	基礎資料	(1)項目の追加	• 地域活動、ボランティアに関する情報 を追加	
	問12	今後、生涯学習を進めていく上で特にどの分野に力を入れていくべきだと思いますか。	今後、生涯学習を進めていく上で、力を入れていくべき分野の意向	問9	今後、生涯学習を進めていく上で特にどの分野に力を入れていくべきだと思いますか。	基礎資料	(1)項目の整理	• 芸術・文化に関すること、福祉・障がいに関すること、防災・安全活動に関することを追加 • コンピューター、インターネット→ICTに変更	
			生涯学習を盛んにするための必要事項	問10	今後生涯学習をもっと盛んにしていくためにはどのようなことに力を入れていくべきだと思いますか	基礎資料	新規		
基本事項	問1	あなたの性別をお答えください	性別による意向の違いを把握	F1	あなたの自認の性をお答えください	基本事項	(1)質問表現の変更	• 性別を「自認の性」「自分がそうだと思う性」とする。	
	問2	あなたの年齢をお答えください	年齢による意向の違いを把握	F2	あなたの年齢をお答えください	基本事項	—	—	
	問3	あなたの仕事についてお答えください	職業の有無による意向の違いを把握	F3	あなたの仕事についてお答えください	基本事項	—	—	
	問4	あなたのお住まいの中学校区はどこですか	地域による意向の違いを把握	F4	あなたのお住まいの中学校区はどこですか	基本事項	—	—	

設問項目の比較表(平成28年度調査との比較)

【団体向けアンケート】

	旧番号	平成28年 質問	設問趣旨	番号	令和3年 質問	関連目標等	変更等	修正内容	備考
基本事項	問1	あなたの団体の分野についてお答えください	活動分野	問1	あなたの団体の分野についてお答えください	基本事項	—	—	
	問2	あなたの団体の会員数、男女数、年齢層についてお答えください	活動人数、性別、年齢層	問2	あなたの団体の会員数、男女数、年齢層についてお答えください	基本事項	—	—	
	問3	あなたの団体が主に活動している曜日、時間帯、活動回数についてお答えください	活動状況	問3	あなたの団体が主に活動している曜日、時間帯、活動回数についてお答えください	基本事項	—	—	
	問4	あなたの団体の設立経緯についてお答えください	設立経緯	問4	あなたの団体の設立経緯についてお答えください	基本事項	—	—	
団体活動について	問7	あなたの団体および会員の皆さんは、どのような目的をもって活動、参加していますか	活動の目的	問5	あなたの団体及び会員の皆さんは、どのような目的をもって活動に参加していますか	基本事項	(1)質問順序の変更 (2)項目の加除	・老後の生きがいを削除 ・地域・社会への貢献を追加	
	問5	日頃の学習の成果を発表する機会はありますか	学習成果の発表の場の有無	問6	日頃の学習の成果を発表する機会はありますか	目標3-2	—	—	
	問5-1	発表する機会とはどのような時ですか	発表の機会の把握	問6-1	発表する機会とはどのような時ですか	目標3-2	(1)項目の追加	・公民館等での講師を追加	
	問6	他のクラブ・同好会との交流・連携の必要性についてあなたの団体はどのように感じていますか		削除			削除		
	問11	今後の活動方針についてお答えください	団体運営について	問7	今後の活動をどのように進めたいですか。	基礎資料	(1)項目の整理	・団体の運営に関する質問項目のみとし、団体の活動の方針については、問8で調査	
	問8	今後、活動してきた経験をどのように生かしたいですか	経験の活かし方	問8	団体として、活動してきた経験をどのように生かしたいですか	目標3-2	—		
	問9	施設を予約する際に、愛知共同利用型施設予約システムを利用していますか		削除			削除		
	問10	活動していく上での課題や問題点についてお答えください	団体が抱えている課題の洗い出し	問9	活動していく上での課題や問題点についてお答えください	基礎資料	(1)項目の追加	・新規会員が入会しない、成果を生かす場面や機会が少ないを追加 ・設備の使い勝手については具体的に記入できるようにする	
			市への要望	問10	今後団体の活動をしていく上で、市に望むことは何ですか	基礎資料	新規	・活動団体が抱える問題や要望への対応施策の検討資料	
	生涯学習について	問12	今後学習したり、スポーツや芸術文化に親しむことができる生涯学習の環境づくりを進めていく上で、あなたの団体にとってどのようなことが大切だと思いますか	生涯学習を盛んにするための必要事項	削除			削除	・団体活動に関する事項のみとする
問13		今後生涯学習を進めていく上で特にどの分野に力を入れていくべきだと思いますか	生涯学習を盛んにするための必要事項	削除			削除	・団体活動に関する事項のみとする	