

# 生涯学習に関するアンケート調査

調査結果報告書（案）

令和4年3月  
春日井市

# 目次

<b>I</b>	<b>調査の概要</b>	<b>1</b>
1	調査の目的	1
2	調査対象及び調査方法	1
1	調査対象	1
2	調査方法	1
3	調査期間	1
3	回収状況	1
4	報告書の見方	1
<b>II</b>	<b>市民アンケート調査結果</b>	<b>2</b>
1	回答者の属性	2
1	性別・年齢	2
2	職業	2
3	中学校区	2
2	生涯学習について	3
3	市の生涯学習への取り組みについて	37
4	自由意見	59
<b>III</b>	<b>団体アンケート調査結果</b>	<b>60</b>
1	団体について	60
2	自由意見	78
<b>VI</b>	<b>資料</b>	<b>79</b>
1	単純集計結果	79
1	市民	79
2	団体	86
2	調査票	89
1	市民	89
2	団体	99

# I 調査の概要

## 1 調査の目的

文化振興及び生涯学習に関する市民意識を把握することで、文化振興プラン、生涯学習推進計画を改定する際の基礎資料とするものです。

公民館等登録団体についても、今後の生涯学習に関するニーズを把握することを目的にアンケート調査を実施しました。

## 2 調査対象及び調査方法

### 1 調査対象

- ・市民アンケート  
⇒市内在住の男女（16歳以上）を無作為に抽出した3,500人を対象としました。
- ・団体アンケート  
⇒公民館等で定期的に活動している団体515団体を対象としました。

### 2 調査方法

- ・郵送調査法  
(調査票を使って回答する以外に、パソコンやスマートフォンによる回答が可能)

### 3 調査期間

- ・令和3年9月8日～令和3年9月30日

## 3 回収状況

	市民	団体
配布数	3,500	515
有効回収数	1,650	476
有効回収率	47.1%	92.4%

## 4 報告書の見方

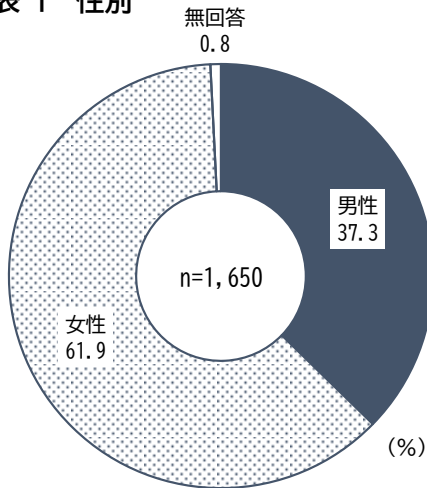
- ・グラフ・表中の「n」はアンケートの有効回収数を示しています。
- ・比率はすべて百分率(%)で表し、小数点第2位を四捨五入して算出しています。従って、合計が100.0%にならない場合もあります。
- ・複数回答の場合、回答の合計比率が100.0%を超える場合があります。
- ・グラフ・表として示したもののうち、無回答が0の場合は「無回答」の表示を省略しています。また、選択肢の文章を簡略化してある場合もあります。

## Ⅱ 市民アンケート調査結果

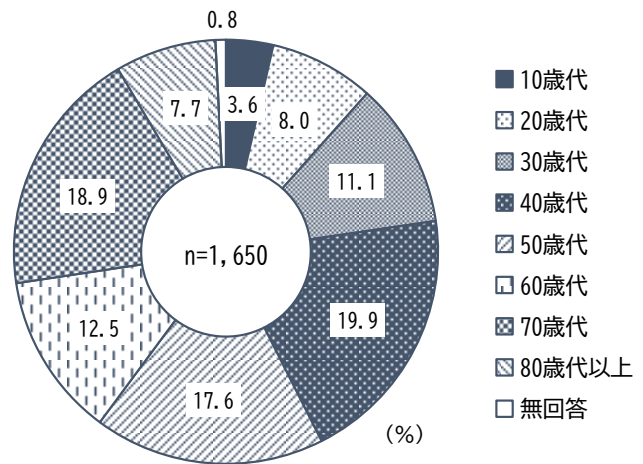
### 1 回答者の属性

#### 1 性別・年齢

図表 1 性別

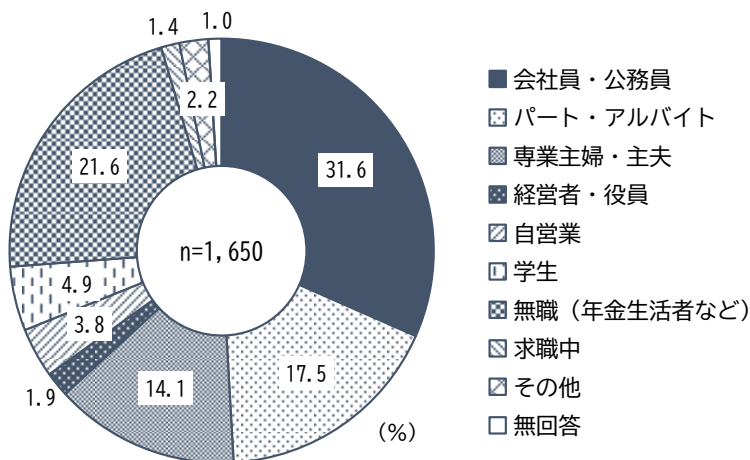


図表 2 年齢



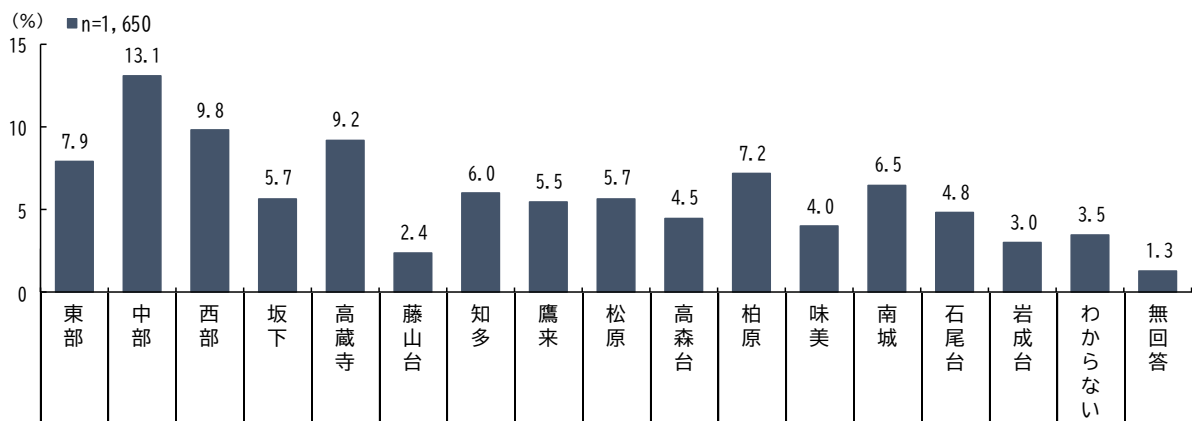
#### 2 職業

図表 3 職業



#### 3 中学校区

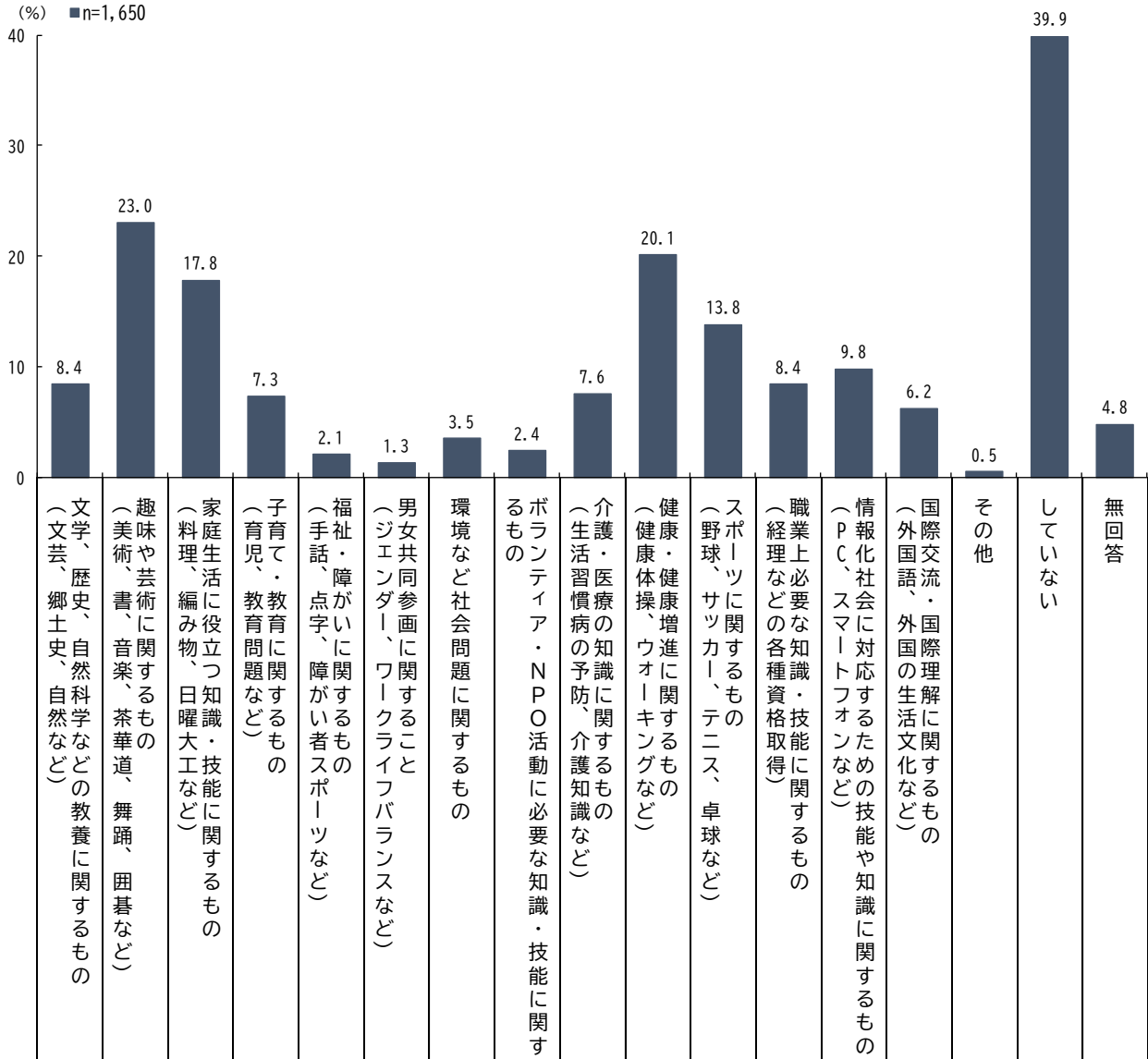
図表 4 居住中学校区



## 2 生涯学習について

問1 あなたが、学校以外で取り組んでいる生涯学習の内容は何ですか。(あてはまるものすべてに○印)

図表 5 学校以外の生涯学習の内容



学校以外で取り組んでいる生涯学習の内容は何かについては、「していない」(39.9%)が最も多く、次いで「趣味や芸術に関するもの(美術、書、音楽、茶華道、舞踊、囲碁など)」(23.0%)、「健康・健康増進に関するもの(健康体操、ウォーキングなど)」(20.1%)となっています。

図表 6 学校以外の生涯学習の内容 <性別・年代別>

単位：%

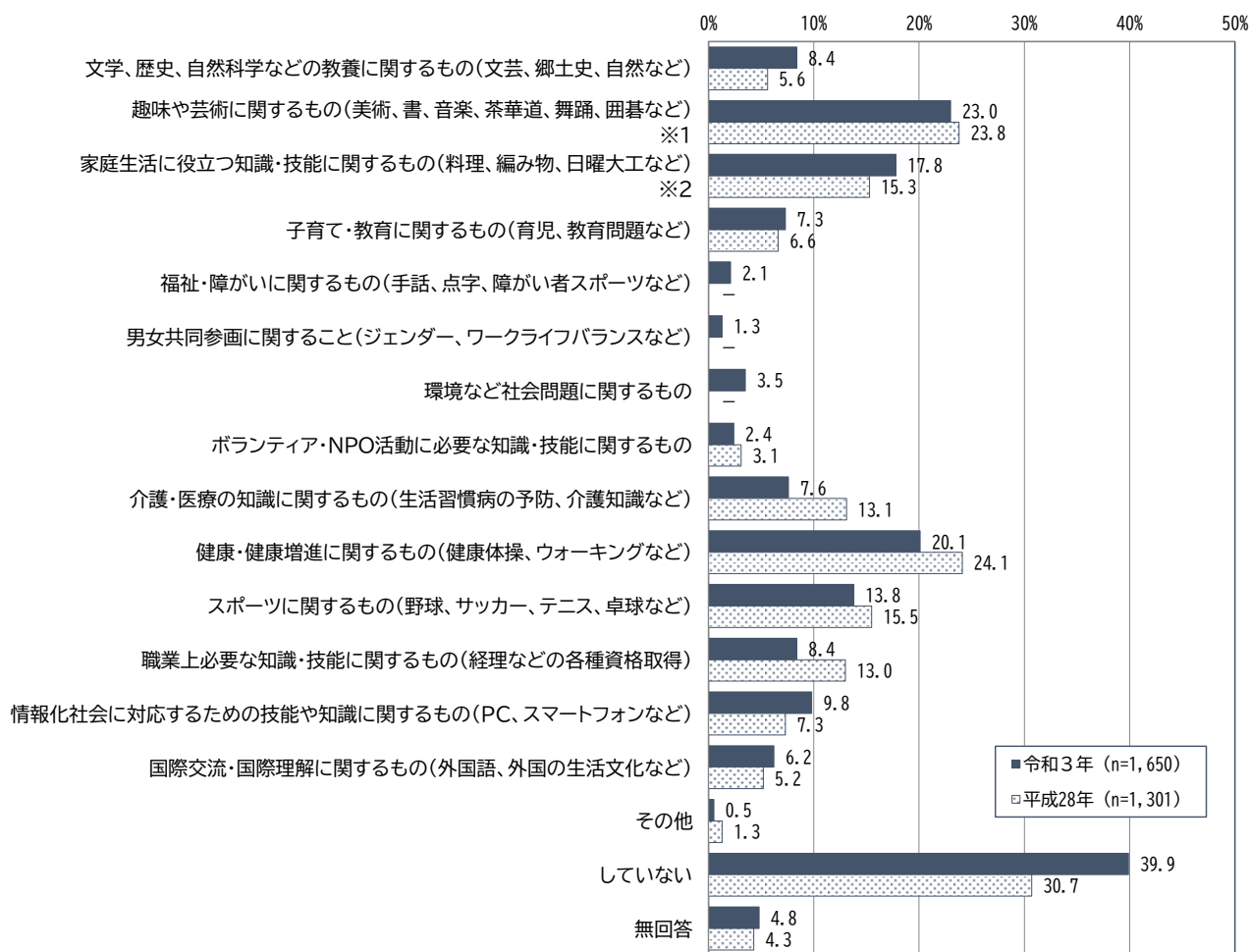
		有効回答数(件)	文学、歴史、自然科学などの教養に関するもの (文芸、郷土史、自然など)	趣味や芸術に関するもの (美術、書、音楽、茶華道、舞踊、囲碁など)	家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの (料理、編み物、日曜大工など)	子育て・教育に関するもの (育児、教育問題など)	福祉・障がいに関するもの (手話、点字、障がい者スポーツなど)	男女共同参画に関するもの (ジェンダー、ワークライフバランスなど)	環境など社会問題に関するもの	ボランティア・NPO活動に必要な知識・技能に関するもの	介護・医療の知識に関するもの (生活習慣病の予防、介護知識など)	健康・健康増進に関するもの (健康体操、ウォーキングなど)	スポーツに関するもの (野球、サッカー、テニス、卓球など)	職業上必要な知識・技能に関するもの (経理などの各種資格取得)	情報社会に対応するための技能や知識に関するもの (PC、スマートフォンなど)	国際交流・国際理解に関するもの (外国語、外国の生活文化など)	その他	していない	無回答	
性別	男性	615	13.5	20.8	12.2	3.3	2.0	1.0	5.7	2.3	5.5	20.7	19.3	11.2	13.8	6.7	0.8	39.0	4.9	
	女性	1,021	5.3	24.5	21.3	9.5	2.2	1.5	2.1	2.4	9.0	19.7	10.5	6.9	7.4	5.9	0.4	40.5	4.8	
年代別	10歳代	59	6.8	28.8	11.9	0.0	1.7	0.0	1.7	0.0	3.4	3.4	27.1	10.2	15.3	15.3	0.0	35.6	1.7	
	20歳代	132	6.8	31.8	22.7	11.4	2.3	1.5	2.3	2.3	11.4	11.4	14.4	13.6	13.6	9.1	0.8	36.4	0.0	
	30歳代	183	8.2	16.9	23.5	20.8	1.6	3.3	0.5	1.1	6.6	13.1	15.3	13.1	12.6	6.0	0.0	43.2	1.1	
	40歳代	328	6.7	17.7	17.4	10.1	0.6	0.6	2.4	0.9	5.8	14.3	13.7	12.5	8.8	6.4	0.9	48.8	0.9	
	50歳代	290	6.9	24.8	18.6	6.6	1.7	1.0	1.4	0.7	5.2	17.6	14.5	9.7	7.9	7.2	0.3	43.8	4.1	
	60歳代	206	9.7	22.3	18.9	2.4	2.9	1.5	4.9	2.9	7.3	25.2	14.6	6.3	10.2	5.8	0.5	40.8	4.9	
	70歳代	312	11.5	26.6	15.7	1.3	3.8	1.3	6.7	6.1	12.5	34.0	11.5	1.9	9.3	3.2	1.0	30.4	8.7	
	80歳代以上	127	8.7	23.6	10.2	2.4	1.6	0.8	6.3	3.1	7.1	24.4	7.9	2.4	7.1	3.9	0.0	30.7	18.9	
性別・年代別	男性	10歳代	26	11.5	30.8	0.0	0.0	3.8	0.0	3.8	0.0	7.7	0.0	38.5	7.7	15.4	7.7	0.0	23.1	3.8
		20歳代	46	2.2	19.6	15.2	2.2	2.2	0.0	2.2	0.0	6.5	8.7	23.9	17.4	17.4	6.5	0.0	45.7	0.0
		30歳代	64	15.6	17.2	17.2	12.5	1.6	1.6	1.6	0.0	6.3	14.1	31.3	21.9	18.8	6.3	0.0	35.9	0.0
		40歳代	100	15.0	16.0	9.0	6.0	0.0	1.0	5.0	1.0	6.0	18.0	22.0	19.0	17.0	10.0	2.0	43.0	2.0
		50歳代	104	11.5	15.4	11.5	1.9	1.0	0.0	0.0	0.0	4.8	14.4	18.3	11.5	8.7	7.7	1.0	47.1	2.9
		60歳代	91	14.3	19.8	14.3	0.0	3.3	2.2	6.6	1.1	5.5	27.5	15.4	8.8	14.3	6.6	1.1	39.6	5.5
		70歳代	123	16.3	29.3	14.6	0.8	3.3	0.8	13.0	6.5	5.7	34.1	13.8	3.3	13.0	4.1	0.8	35.8	5.7
		80歳代以上	61	14.8	23.0	8.2	3.3	1.6	1.6	8.2	6.6	3.3	23.0	9.8	3.3	9.8	4.9	0.0	29.5	19.7
	女性	10歳代	33	3.0	27.3	21.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.1	18.2	12.1	15.2	21.2	0.0	45.5	0.0
		20歳代	86	9.3	38.4	26.7	16.3	2.3	2.3	2.3	3.5	14.0	12.8	9.3	11.6	11.6	10.5	1.2	31.4	0.0
		30歳代	119	4.2	16.8	26.9	25.2	1.7	4.2	0.0	1.7	6.7	12.6	6.7	8.4	9.2	5.9	0.0	47.1	1.7
		40歳代	228	3.1	18.4	21.1	11.8	0.9	0.4	1.3	0.9	5.7	12.7	10.1	9.6	5.3	4.8	0.4	51.3	0.4
		50歳代	185	4.3	29.7	22.7	9.2	2.2	1.6	2.2	1.1	5.4	19.5	12.4	8.6	7.6	7.0	0.0	42.2	4.9
		60歳代	115	6.1	24.3	22.6	4.3	2.6	0.9	3.5	4.3	8.7	23.5	13.9	4.3	7.0	5.2	0.0	41.7	4.3
		70歳代	189	8.5	24.9	16.4	1.6	4.2	1.6	2.6	5.8	16.9	33.9	10.1	1.1	6.9	2.6	1.1	27.0	10.6
		80歳代以上	66	3.0	24.2	12.1	1.5	1.5	0.0	4.5	0.0	10.6	25.8	6.1	1.5	4.5	3.0	0.0	31.8	18.2

性別にみると、「家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの(料理、編み物、日曜大工など)」は女性(21.3%)のほうが男性(12.2%)よりも多くなっています。

年代別にみると、「10歳代」で「スポーツに関するもの(野球、サッカー、テニス、卓球など)」(27.1%)、「30歳代」で「子育て・教育に関するもの(育児、教育問題など)」(20.8%)、「70歳代」で「健康・健康増進に関するもの(健康体操、ウォーキングなど)」(34.0%)が他の年齢層よりも多くなっています。

性別年代別にみると、男性は若中年層で「スポーツに関するもの(野球、サッカー、テニス、卓球など)」、70歳代を中心に「健康・健康増進に関するもの(健康体操、ウォーキングなど)」が多くなっています。女性は若年層で「趣味や芸術に関するもの(美術、書、音楽、茶華道、舞踊、囲碁など)」、30歳代を中心に「家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの(料理、編み物、日曜大工など)」、70歳代を中心に「健康・健康増進に関するもの(健康体操、ウォーキングなど)」が多くなっています。

図表 7 学校以外の生涯学習の内容 <前回調査（平成 28 年）と今回調査（令和 3 年）との比較>



「-」は、前回または今回選択肢がないもの（以降の集計も同じ）

※ 平成 28 年の選択肢と表現等が異なるもの（以降の集計も同じ）

※ 1 趣味や芸術に関するもの（美術、音楽、茶華道、舞踊、囲碁、日曜大工など）

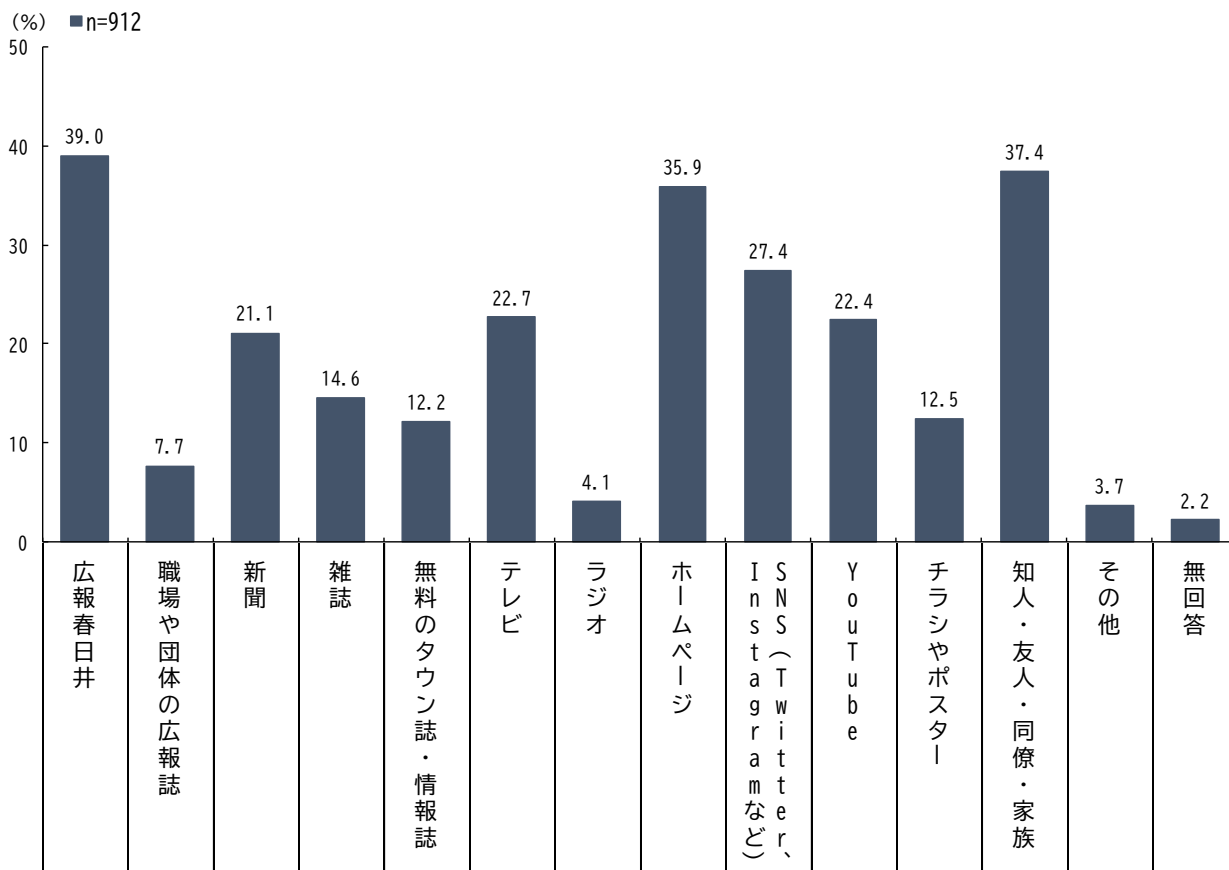
※ 2 家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの（料理、編み物など）

前回調査（平成 28 年）では、「していない」（30.7%）が最も多く、次いで「健康・健康増進に関するもの（健康体操、ウォーキングなど）」（24.1%）、「趣味や芸術に関するもの（美術、音楽、茶華道、舞踊、囲碁、日曜大工など）」（23.8%）でした。前回調査と比較すると、今回の調査では「していない」が 9.2 ポイント増となっています。

問1で1～15と答えられた方にお聞きします。

問1-1 あなたは、生涯学習の情報をどこから得ていますか。(あてはまるものすべてに○印)

図表 8 生涯学習の情報源



生涯学習の情報をどこから得ているかについては、「広報春日井」(39.0%)が最も多く、次いで「知人・友人・同僚・家族」(37.4%)、「ホームページ」(35.9%)となっています。



図表 9 生涯学習の情報源 <性別・年代別>

単位：％

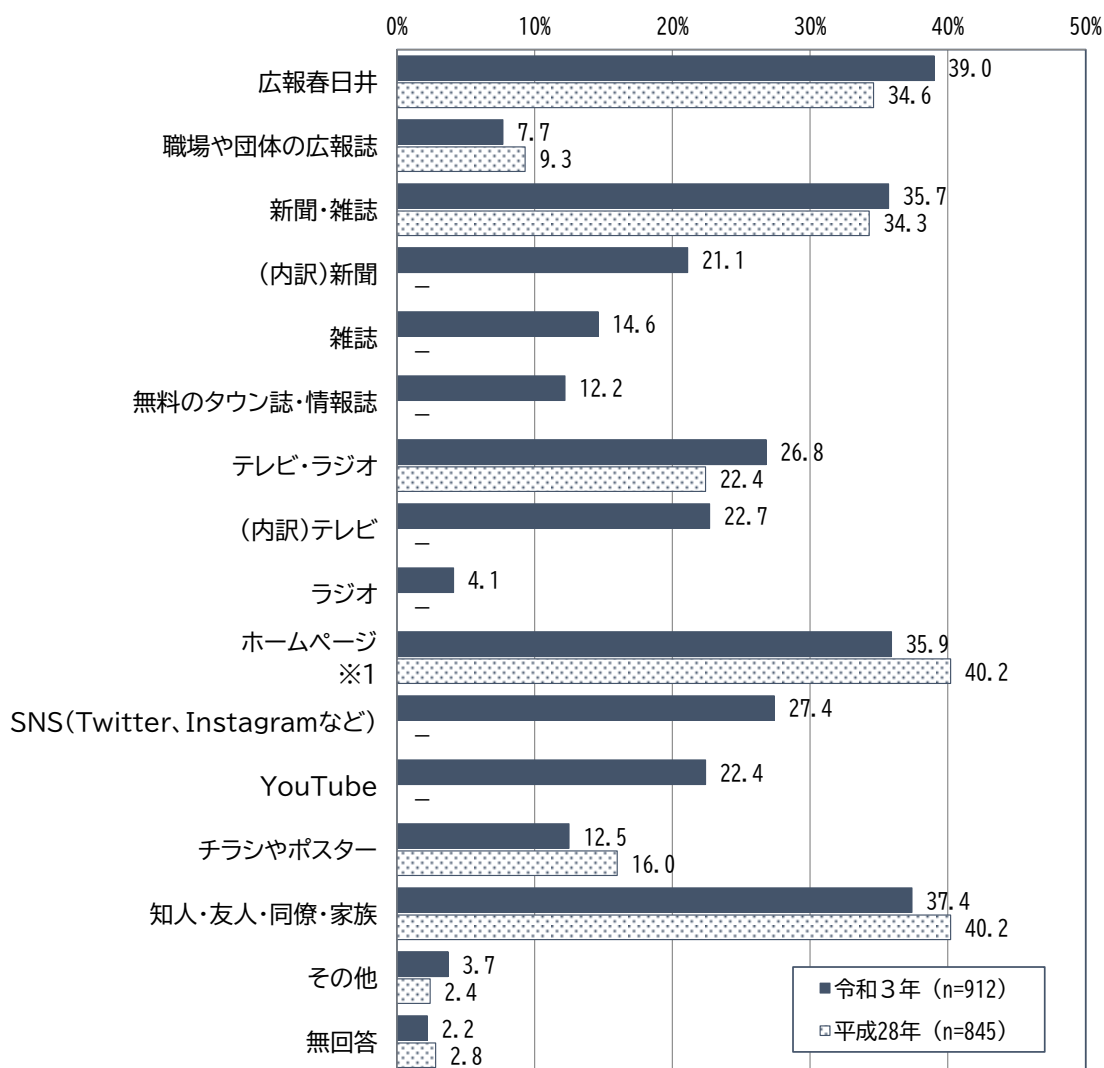
		有効回答数(件)	広報春日井	職場や団体の広報誌	新聞	雑誌	無料のタウン誌・情報誌	テレビ	ラジオ	ホームページ	SNS (Twitter、Instagramなど)	YouTube	チラシやポスター	知人・友人・同僚・家族	その他	無回答	
性別	男性	345	34.5	6.1	26.1	18.0	9.0	23.2	4.3	43.8	24.9	24.1	11.9	28.7	4.9	1.7	
	女性	559	41.9	8.8	18.1	12.5	14.1	22.5	3.9	31.3	29.0	21.3	12.5	42.8	3.0	2.5	
年代別	10歳代	37	2.7	0.0	10.8	13.5	2.7	27.0	2.7	24.3	59.5	54.1	5.4	51.4	5.4	2.7	
	20歳代	84	6.0	14.3	3.6	6.0	3.6	27.4	2.4	39.3	75.0	47.6	4.8	26.2	8.3	0.0	
	30歳代	102	20.6	3.9	7.8	25.5	9.8	27.5	2.0	60.8	52.0	43.1	3.9	23.5	2.0	0.0	
	40歳代	165	32.1	13.3	13.9	17.6	13.9	23.0	3.6	52.7	36.4	26.7	10.9	37.0	2.4	0.0	
	50歳代	151	36.4	11.3	22.5	15.9	12.6	21.9	5.3	50.3	27.2	19.2	15.2	39.1	3.3	0.0	
	60歳代	112	50.9	8.0	28.6	19.6	19.6	28.6	6.3	32.1	5.4	15.2	11.6	32.1	6.3	1.8	
	70歳代	190	60.5	2.1	35.8	9.5	15.3	15.8	4.7	9.5	1.1	3.7	20.5	48.9	2.1	5.3	
	80歳代以上	64	73.4	3.1	29.7	4.7	6.3	18.8	3.1	7.8	1.6	1.6	14.1	37.5	4.7	10.9	
性別・年代別	男性	10歳代	19	5.3	0.0	21.1	21.1	5.3	26.3	5.3	36.8	47.4	47.4	5.3	36.8	0.0	5.3
		20歳代	25	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0	8.0	4.0	48.0	76.0	40.0	4.0	28.0	12.0	0.0
		30歳代	41	19.5	4.9	12.2	22.0	7.3	24.4	2.4	61.0	51.2	46.3	2.4	31.7	2.4	0.0
		40歳代	55	18.2	16.4	14.5	18.2	9.1	29.1	3.6	63.6	34.5	29.1	14.5	30.9	1.8	0.0
		50歳代	52	25.0	3.8	28.8	23.1	3.8	28.8	5.8	65.4	25.0	28.8	9.6	13.5	7.7	0.0
		60歳代	50	36.0	6.0	34.0	28.0	18.0	38.0	10.0	40.0	4.0	20.0	10.0	20.0	8.0	4.0
		70歳代	72	58.3	4.2	43.1	15.3	12.5	13.9	2.8	18.1	2.8	4.2	20.8	34.7	4.2	2.8
		80歳代以上	31	83.9	3.2	32.3	6.5	6.5	9.7	0.0	16.1	3.2	3.2	16.1	41.9	3.2	3.2
	女性	10歳代	18	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	27.8	0.0	11.1	72.2	61.1	5.6	66.7	11.1	0.0
		20歳代	59	6.8	18.6	5.1	8.5	5.1	35.6	1.7	35.6	74.6	50.8	5.1	25.4	6.8	0.0
		30歳代	61	21.3	3.3	4.9	27.9	11.5	29.5	1.6	60.7	52.5	41.0	4.9	18.0	1.6	0.0
		40歳代	110	39.1	11.8	13.6	17.3	16.4	20.0	3.6	47.3	37.3	25.5	9.1	40.0	2.7	0.0
		50歳代	98	41.8	15.3	19.4	12.2	16.3	18.4	5.1	42.9	28.6	14.3	17.3	53.1	1.0	0.0
		60歳代	62	62.9	9.7	24.2	12.9	21.0	21.0	3.2	25.8	6.5	11.3	12.9	41.9	4.8	0.0
		70歳代	118	61.9	0.8	31.4	5.9	16.9	16.9	5.9	4.2	0.0	3.4	20.3	57.6	0.8	6.8
		80歳代以上	33	63.6	3.0	27.3	3.0	6.1	27.3	6.1	0.0	0.0	0.0	12.1	33.3	6.1	18.2

性別にみると、「ホームページ」は男性（43.8%）のほうが女性（31.3%）よりも多くなっています。反対に「知人・友人・同僚・家族」では女性（42.8%）のほうが男性（28.7%）よりも多くなっています。

年代別にみると、「10～30歳代」で「SNS (Twitter、Instagram など)」(52%以上)と「YouTube」(43%以上)、「30～50歳代」で「ホームページ」(50%以上)、「60歳代以上」で「広報春日井」(50%以上)が他の年齢層よりも多くなっています。

性別年代別にみると、男女ともに若年層は「SNS (Twitter、Instagram など)」、中年層は「ホームページ」、高齢層は「広報春日井」が最も多くなっています。

図表 10 生涯学習の情報源 <前回調査（平成 28 年）と今回調査（令和 3 年）との比較>

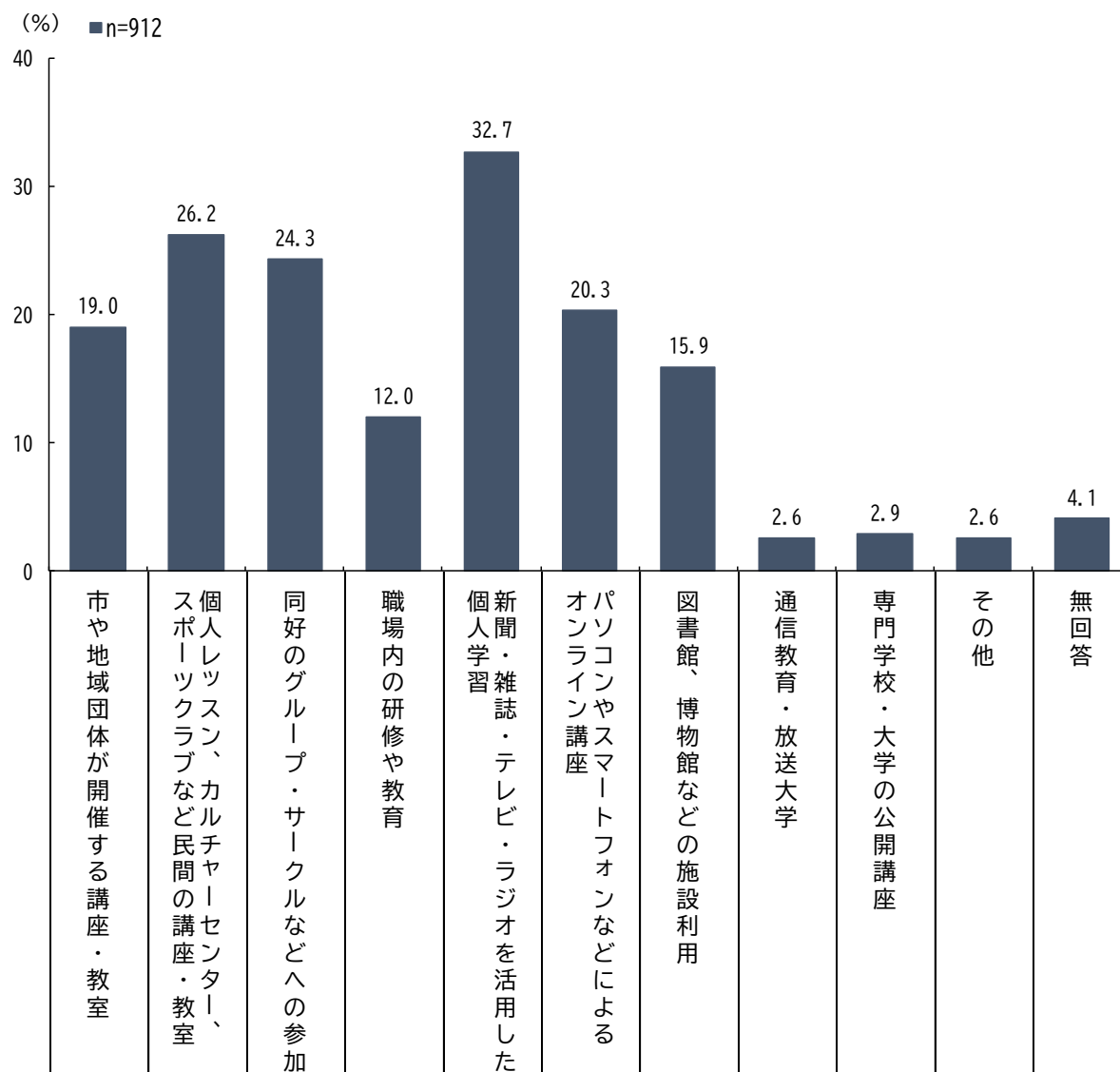


※1 インターネット

前回調査（平成 28 年）では、「インターネット」（40.2%）が最も多く、次いで「市の広報紙」（34.6%）、「新聞・雑誌」（34.3%）でした。今回の調査でもこれらの項目は上位に来ており、今回新たに追加された項目をみると「SNS(Twitter、Instagram など）」(27.4%)、「YouTube」（22.4%）となっており、SNS で情報を得る方が多いことがうかがえます。

問1-2 どんな方法で学んでいますか。(あてはまるものすべてに○印)

図表 11 学んでいる方法



どんな方法で学んでいるかについては、「新聞・雑誌・テレビ・ラジオを活用した個人学習」(32.7%)が最も多く、次いで「個人レッスンは、カルチャーセンター、スポーツクラブなど民間の講座・教室」(26.2%)、「同好のグループ・サークルなどへの参加」(24.3%)となっています。

図表 12 学んでいる方法 <性別・年代別>

単位：％

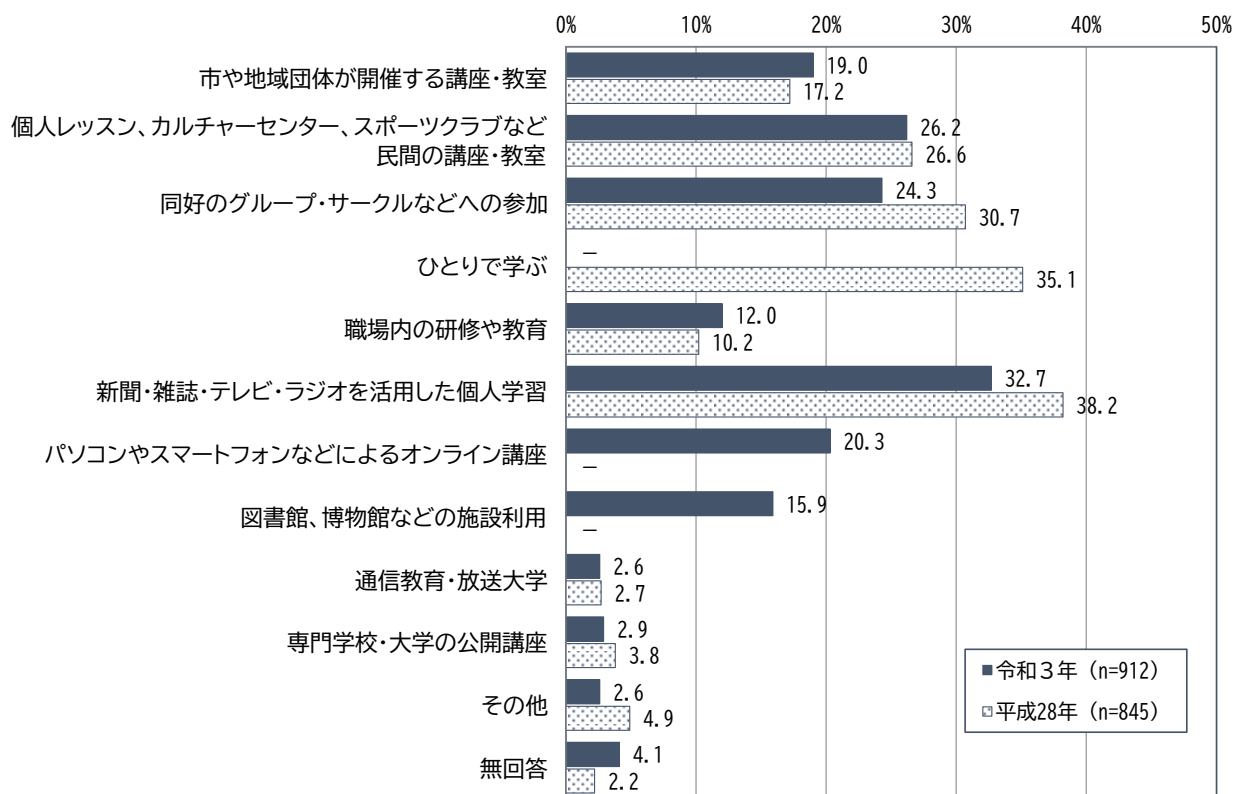
		有効回答数(件)	市や地域団体が開催する講座・教室	個人レッスン、カルチャーセンター、スポーツクラブなど民間の講座・教室	同好のグループ・サークルなどへの参加	職場内の研修や教育	新聞・雑誌・テレビ・ラジオを活用した個人学習	パソコンやスマートフォンなどによるオンライン講座	図書館、博物館などの施設利用	通信教育・放送大学	専門学校・大学の公開講座	その他	無回答	
性別	男性	345	12.8	17.1	24.1	11.9	37.1	26.4	19.7	2.3	5.2	2.6	3.5	
	女性	559	22.4	32.2	24.0	12.2	30.2	16.8	13.4	2.9	1.4	2.7	4.3	
年代別	10歳代	37	2.7	32.4	18.9	2.7	27.0	21.6	8.1	2.7	10.8	8.1	0.0	
	20歳代	84	3.6	13.1	9.5	27.4	39.3	34.5	14.3	2.4	6.0	2.4	1.2	
	30歳代	102	8.8	19.6	15.7	18.6	48.0	28.4	14.7	2.9	1.0	4.9	2.0	
	40歳代	165	14.5	28.5	17.0	24.8	38.2	26.1	17.6	6.7	1.8	1.2	0.6	
	50歳代	151	18.5	33.8	21.9	11.3	31.1	26.5	13.9	2.0	2.0	1.3	0.7	
	60歳代	112	14.3	31.3	30.4	6.3	30.4	17.9	17.9	2.7	2.7	3.6	3.6	
	70歳代	190	35.3	27.9	37.9	0.5	24.7	7.9	17.9	0.5	3.2	2.1	8.9	
	80歳代以上	64	34.4	15.6	31.3	0.0	21.9	1.6	14.1	0.0	1.6	3.1	15.6	
性別・年代別	男性	10歳代	19	5.3	21.1	26.3	0.0	26.3	26.3	5.3	0.0	10.5	5.3	0.0
		20歳代	25	0.0	12.0	20.0	24.0	36.0	36.0	4.0	0.0	12.0	0.0	0.0
		30歳代	41	0.0	17.1	29.3	22.0	43.9	41.5	14.6	0.0	2.4	4.9	2.4
		40歳代	55	5.5	12.7	12.7	29.1	47.3	41.8	16.4	5.5	3.6	1.8	0.0
		50歳代	52	5.8	19.2	15.4	11.5	40.4	30.8	23.1	3.8	1.9	1.9	0.0
		60歳代	50	10.0	8.0	16.0	6.0	50.0	24.0	30.0	4.0	6.0	4.0	4.0
		70歳代	72	29.2	29.2	33.3	1.4	26.4	11.1	22.2	1.4	6.9	2.8	8.3
		80歳代以上	31	35.5	9.7	45.2	0.0	16.1	3.2	25.8	0.0	3.2	0.0	9.7
	女性	10歳代	18	0.0	44.4	11.1	5.6	27.8	16.7	11.1	5.6	11.1	11.1	0.0
		20歳代	59	5.1	13.6	5.1	28.8	40.7	33.9	18.6	3.4	3.4	3.4	1.7
		30歳代	61	14.8	21.3	6.6	16.4	50.8	19.7	14.8	4.9	0.0	4.9	1.6
		40歳代	110	19.1	36.4	19.1	22.7	33.6	18.2	18.2	7.3	0.9	0.9	0.9
		50歳代	98	24.5	41.8	24.5	11.2	26.5	24.5	9.2	1.0	2.0	1.0	1.0
		60歳代	62	17.7	50.0	41.9	6.5	14.5	12.9	8.1	1.6	0.0	3.2	3.2
		70歳代	118	39.0	27.1	40.7	0.0	23.7	5.9	15.3	0.0	0.8	1.7	9.3
		80歳代以上	33	33.3	21.2	18.2	0.0	27.3	0.0	3.0	0.0	0.0	6.1	21.2

性別にみると、「個人レッスン、カルチャーセンター、スポーツクラブなど民間の講座・教室」は女性（32.2%）のほうが男性（17.1%）よりも多くなっています。

年代別にみると、「20歳代」で「職場内の研修や教育」（27.4%）と「パソコンやスマートフォンなどによるオンライン講座」（34.5%）、「30歳代」で「新聞・雑誌・テレビ・ラジオを活用した個人学習」（48.0%）、「70歳代」で「同好のグループ・サークルなどへの参加」（37.9%）、「70～80歳代」で「市や地域団体が開催する講座・教室」（34%以上）が他の年齢層よりも多くなっています。

性別年代別にみると、男性は「10～60歳代」で「新聞・雑誌・テレビ・ラジオを活用した個人学習」、「70歳代以上」で「同好のグループ・サークルなどへの参加」が最も多くなっています。女性は「10歳代」「40～60歳代」で「個人レッスン、カルチャーセンター、スポーツクラブなど民間の講座・教室」、「20～30歳代」で「新聞・雑誌・テレビ・ラジオを活用した個人学習」、「70歳代」で「同好のグループ・サークルなどへの参加」、「80歳代以上」で「市や地域団体が開催する講座・教室」が最も多くなっています。

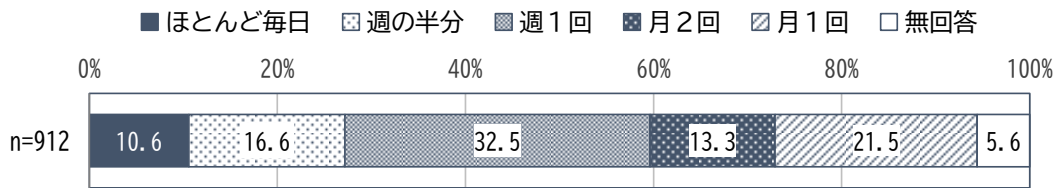
図表 13 学んでいる方法 <前回調査（平成 28 年）と今回調査（令和 3 年）との比較>



前回調査（平成 28 年）では、「新聞・雑誌・テレビ・ラジオを活用した個人学習」（38.2%）が最も多く、次いで「ひとりで学ぶ」（35.1%）、「同好のグループ・サークルなどへの参加」（30.7%）でした。今回の調査においても「新聞・雑誌・テレビ・ラジオを活用した個人学習」（32.7%）が最も多くなっていますが、前回調査と比較すると 5.5 ポイント減、「同好のグループ・サークルなどへの参加」では 6.4 ポイント減となっています。今回新たに追加された項目「パソコンやスマートフォンなどによるオンライン講座」では 20.3%となっており、約 2 割の方が何らかのオンライン講座を受けていることが分かります。

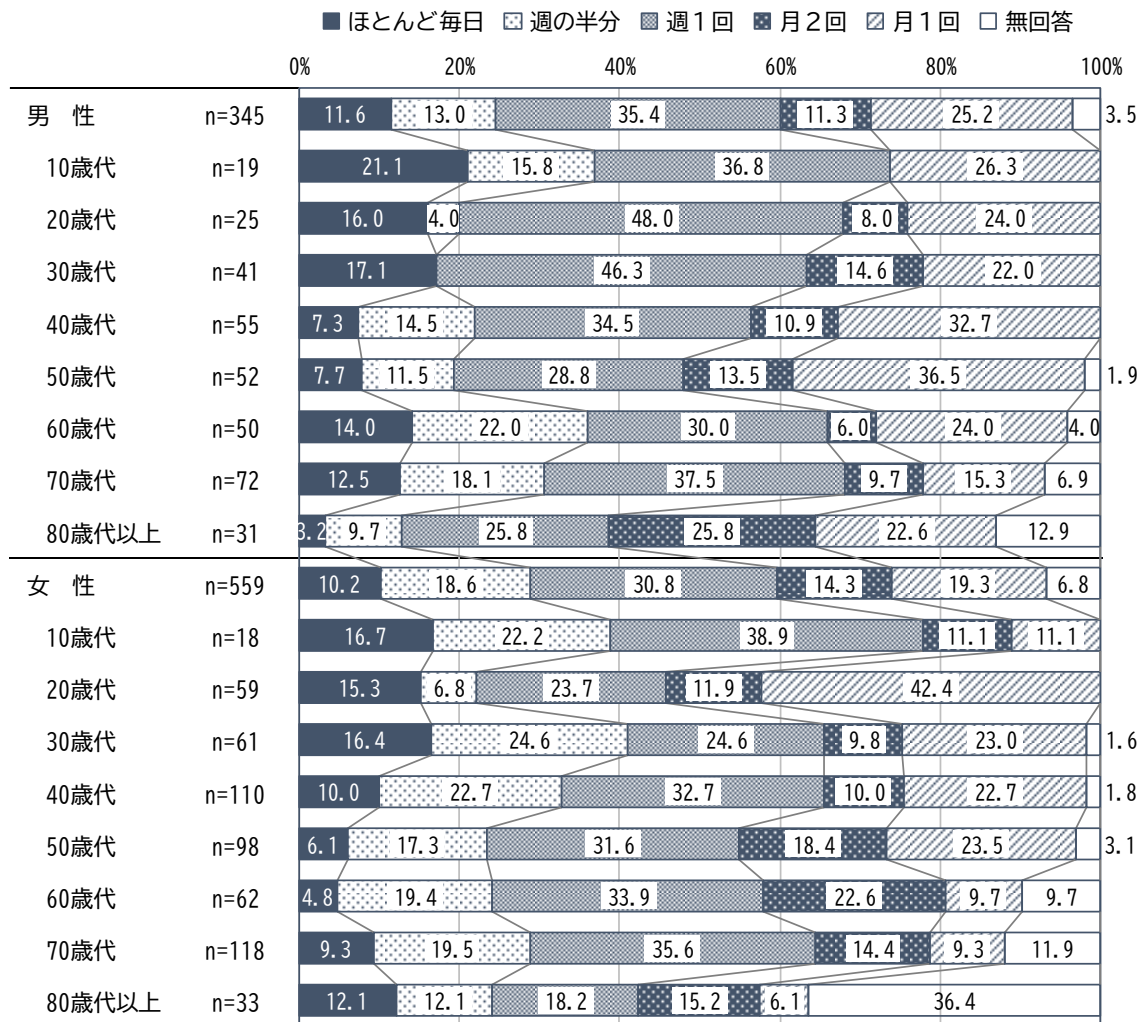
問1-3 取り組んでいるすべての活動の合計回数はどれくらいですか。(あてはまるもの一つに○印)

図表 14 活動の合計回数



取り組んでいるすべての活動の合計回数はどれくらいかについては、「週1回」(32.5%)が最も多く、次いで「月1回」(21.5%)、「週の半分」(16.6%)となっています。

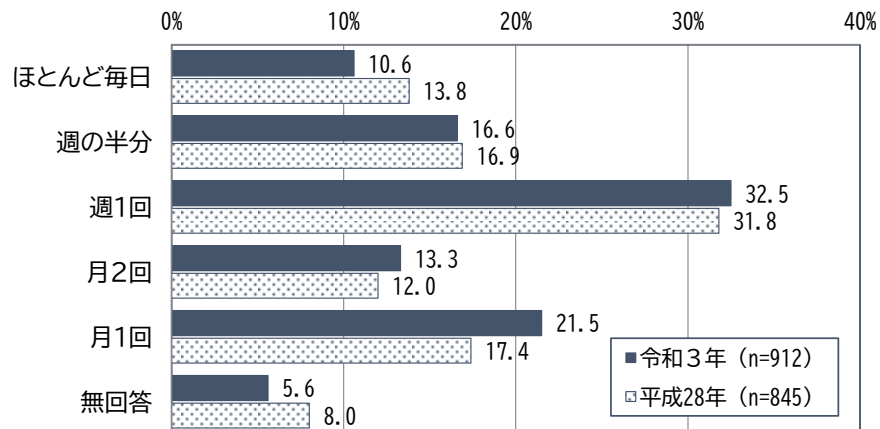
図表 15 活動の合計回数 <性別・年代別>



性別にみると、男女ともに回答割合の多い方から「週1回」、「月1回」、「週の半分」の順となっています。

性別年代別にみると、男性は「50歳代」を除き「週1回」が、「50歳代」は「月1回」が最も多くなっています。女性は「20歳代」を除き「週1回」が、「20歳代」は「月1回」が最も多くなっています。

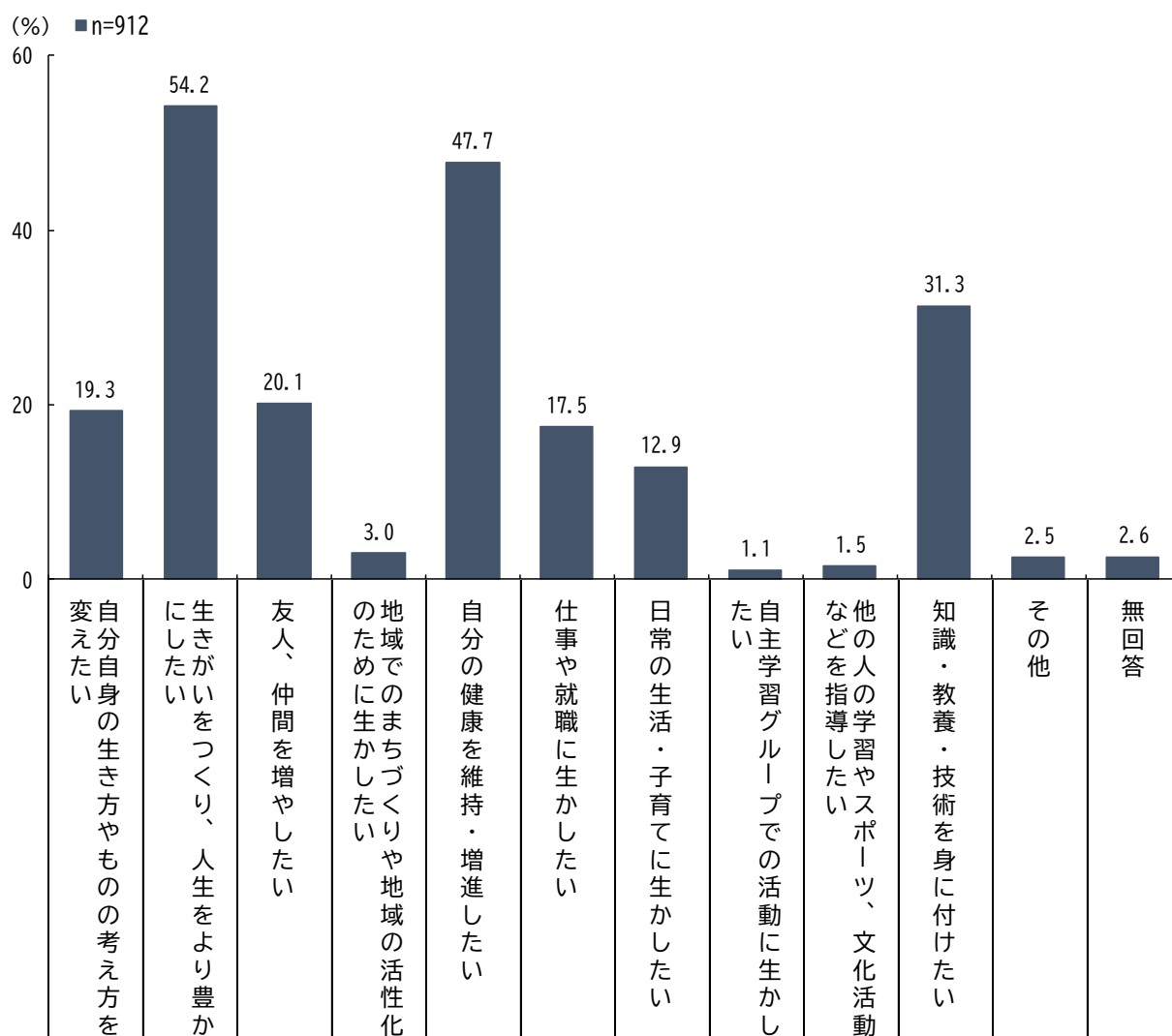
図表 16 活動の合計回数 <前回調査（平成 28 年）と今回調査（令和 3 年）との比較>



前回調査（平成 28 年）では、「週 1 回」（31.8%）が最も多く、次いで「月 1 回」（17.4%）、  
「週の半分」（16.9%）でした。前回調査と比較すると順位に変動はないものの、今回の調  
査では「月 1 回」が 4.1 ポイント増となっています。

問1-4 活動をしている理由は何ですか。(あてはまるもの3つまでに○印)

図表 17 活動している理由



活動をしている理由については、「生きがいをつくり、人生をより豊かにしたい」(54.2%)が最も多く、次いで「自分の健康を維持・増進したい」(47.7%)、「知識・教養・技術を身に付けたい」(31.3%)となっています。



図表 18 活動している理由 <性別・年代別>

単位：%

		有効回答数 (件)	自分自身の 生き方やもの の考え方を 変えたい	生きがいをつ くり、人生を より豊かにし たい	友人、仲間 を増やしたい	地域でのま ちづくりや地 域活性化のた めに生かした い	自分の健康 を維持・増進 したい	仕事や就職 に生かしたい	日常の生活・ 子育てに生か したい	自主学習グル ープでの活動 に生かしたい	他の人の学 習やスポーツ、 文化活動など を指導したい	知識・教養・ 技術を身に付 けたい	その他	無回答	
性別	男性	345	20.9	54.8	20.9	4.9	47.5	20.0	7.2	0.9	2.6	34.5	1.7	2.0	
	女性	559	18.6	53.7	19.3	1.8	47.8	16.3	16.6	1.3	0.9	29.2	3.0	2.9	
年代別	10歳代	37	35.1	43.2	16.2	0.0	21.6	29.7	5.4	5.4	5.4	35.1	5.4	0.0	
	20歳代	84	26.2	54.8	17.9	3.6	22.6	29.8	11.9	0.0	3.6	36.9	0.0	0.0	
	30歳代	102	26.5	38.2	13.7	0.0	34.3	30.4	41.2	0.0	2.0	33.3	1.0	0.0	
	40歳代	165	24.8	49.1	10.9	2.4	35.8	32.1	18.2	1.2	1.2	36.4	3.0	0.6	
	50歳代	151	11.3	57.0	16.6	2.0	48.3	18.5	9.9	0.7	1.3	37.7	3.3	0.7	
	60歳代	112	19.6	56.3	24.1	5.4	55.4	8.9	8.9	0.9	0.0	27.7	2.7	3.6	
	70歳代	190	15.8	62.1	32.6	5.3	71.6	0.5	3.2	1.1	1.6	23.2	2.1	5.3	
	80歳代以上	64	6.3	64.1	21.9	1.6	62.5	1.6	4.7	3.1	0.0	18.8	4.7	10.9	
性別・年代別	男性	10歳代	19	42.1	31.6	15.8	0.0	26.3	26.3	0.0	5.3	5.3	36.8	0.0	0.0
		20歳代	25	20.0	60.0	28.0	8.0	32.0	28.0	4.0	0.0	4.0	28.0	0.0	0.0
		30歳代	41	26.8	58.5	24.4	0.0	36.6	39.0	24.4	0.0	4.9	22.0	2.4	0.0
		40歳代	55	25.5	45.5	9.1	7.3	29.1	40.0	9.1	0.0	3.6	41.8	1.8	0.0
		50歳代	52	9.6	51.9	15.4	1.9	44.2	23.1	7.7	0.0	3.8	44.2	1.9	0.0
		60歳代	50	22.0	52.0	18.0	10.0	52.0	12.0	2.0	0.0	0.0	36.0	4.0	4.0
		70歳代	72	20.8	58.3	31.9	5.6	73.6	1.4	1.4	0.0	1.4	31.9	1.4	5.6
		80歳代以上	31	9.7	77.4	22.6	3.2	58.1	0.0	9.7	6.5	0.0	29.0	0.0	3.2
	女性	10歳代	18	27.8	55.6	16.7	0.0	16.7	33.3	11.1	5.6	5.6	33.3	11.1	0.0
		20歳代	59	28.8	52.5	13.6	1.7	18.6	30.5	15.3	0.0	3.4	40.7	0.0	0.0
		30歳代	61	26.2	24.6	6.6	0.0	32.8	24.6	52.5	0.0	0.0	41.0	0.0	0.0
		40歳代	110	24.5	50.9	11.8	0.0	39.1	28.2	22.7	1.8	0.0	33.6	3.6	0.9
		50歳代	98	12.2	59.2	16.3	2.0	50.0	16.3	11.2	1.0	0.0	34.7	4.1	1.0
		60歳代	62	17.7	59.7	29.0	1.6	58.1	6.5	14.5	1.6	0.0	21.0	1.6	3.2
		70歳代	118	12.7	64.4	33.1	5.1	70.3	0.0	4.2	1.7	1.7	17.8	2.5	5.1
		80歳代以上	33	3.0	51.5	21.2	0.0	66.7	3.0	0.0	0.0	0.0	9.1	9.1	18.2

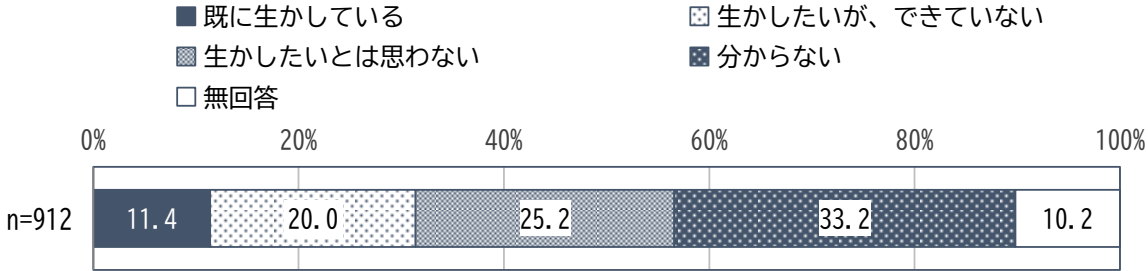
性別にみると、男女ともに回答割合の多い方から「生きがいをつくり、人生をより豊かにしたい」、「自分の健康を維持・増進したい」、「知識・教養・技術を身に付けたい」の順となっています。

年代別にみると、「10～40歳代」で「仕事や就職に生かしたい」（29%以上）、「30歳代」で「日常の生活・子育てに生かしたい」（41.2%）、「70歳代以上」で「自分の健康を維持・増進したい」（62%以上）が他の年齢層よりも多くなっています。

性別年代別にみると、男性は「10歳代」と「70歳代」を除き「生きがいをつくり、人生をより豊かにしたい」が、「10歳代」は「自分自身の生き方やものの考え方を变えたい」が、「70歳代」は「自分の健康を維持・増進したい」が最も多くなっています。女性では「10～20歳代」「40～60歳代」で「生きがいをつくり、人生をより豊かにしたい」、「30歳代」で「日常の生活・子育てに生かしたい」、「70歳代以上」で「自分の健康を維持・増進したい」が最も多くなっています。

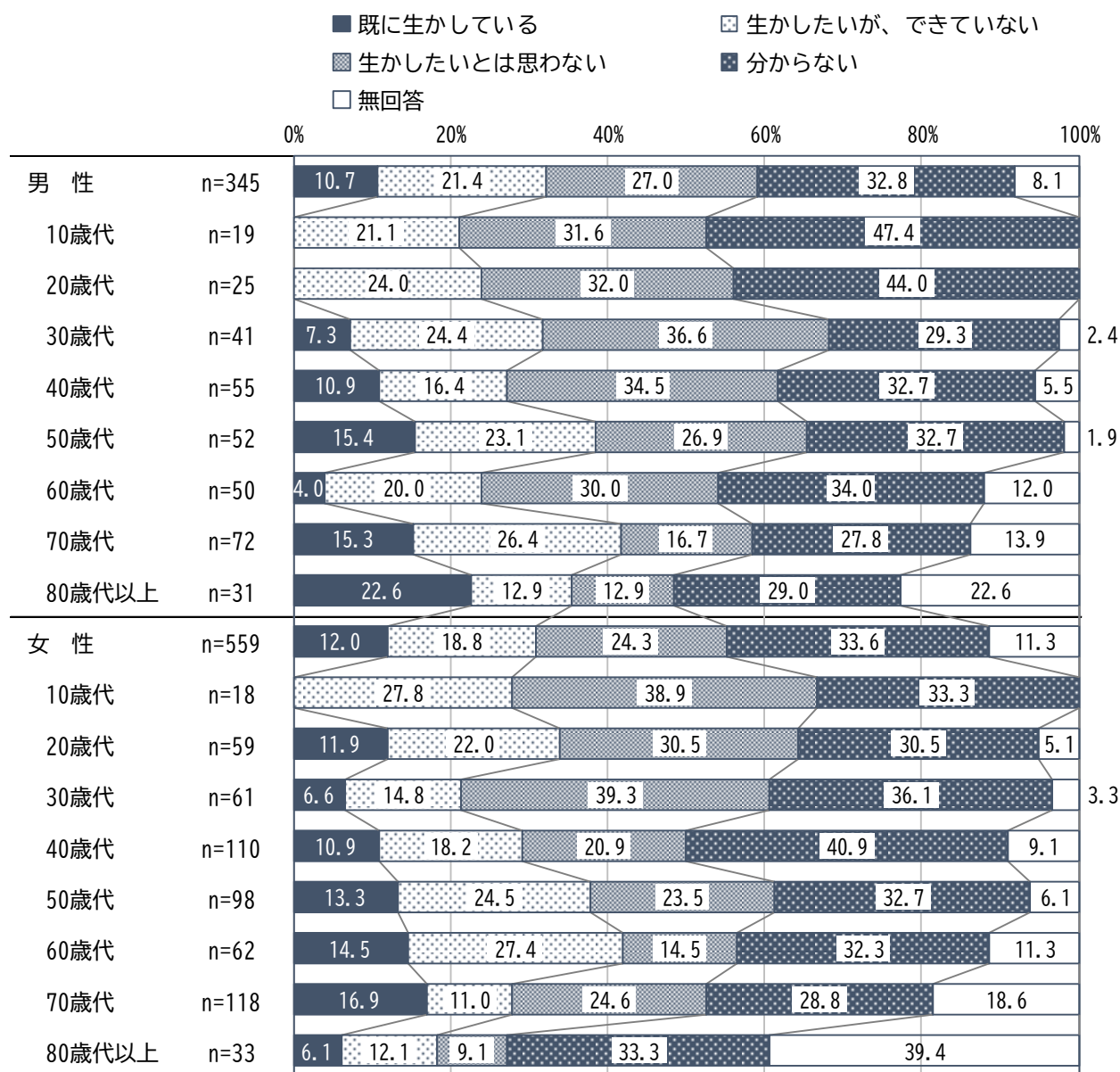
**問2 あなたは、学習活動を通じて身に付けた知識・技能や経験を、地域でのまちづくりや地域の活性化のための活動に生かしていますか。(あてはまるものに○印)**

図表 19 知識・技能や経験を地域の活動に生かしているか



学習活動を通じて身に付けた知識・技能や経験を、地域でのまちづくりや活性化のための活動に生かしているかについては、「分からない」(33.2%)が最も多く、次いで「生かしたいとは思わない」(25.2%)、「生かしたいが、できていない」(20.0%)となっています。

図表 20 知識・技能や経験を地域の活動に生かしているか <性別・年代別>



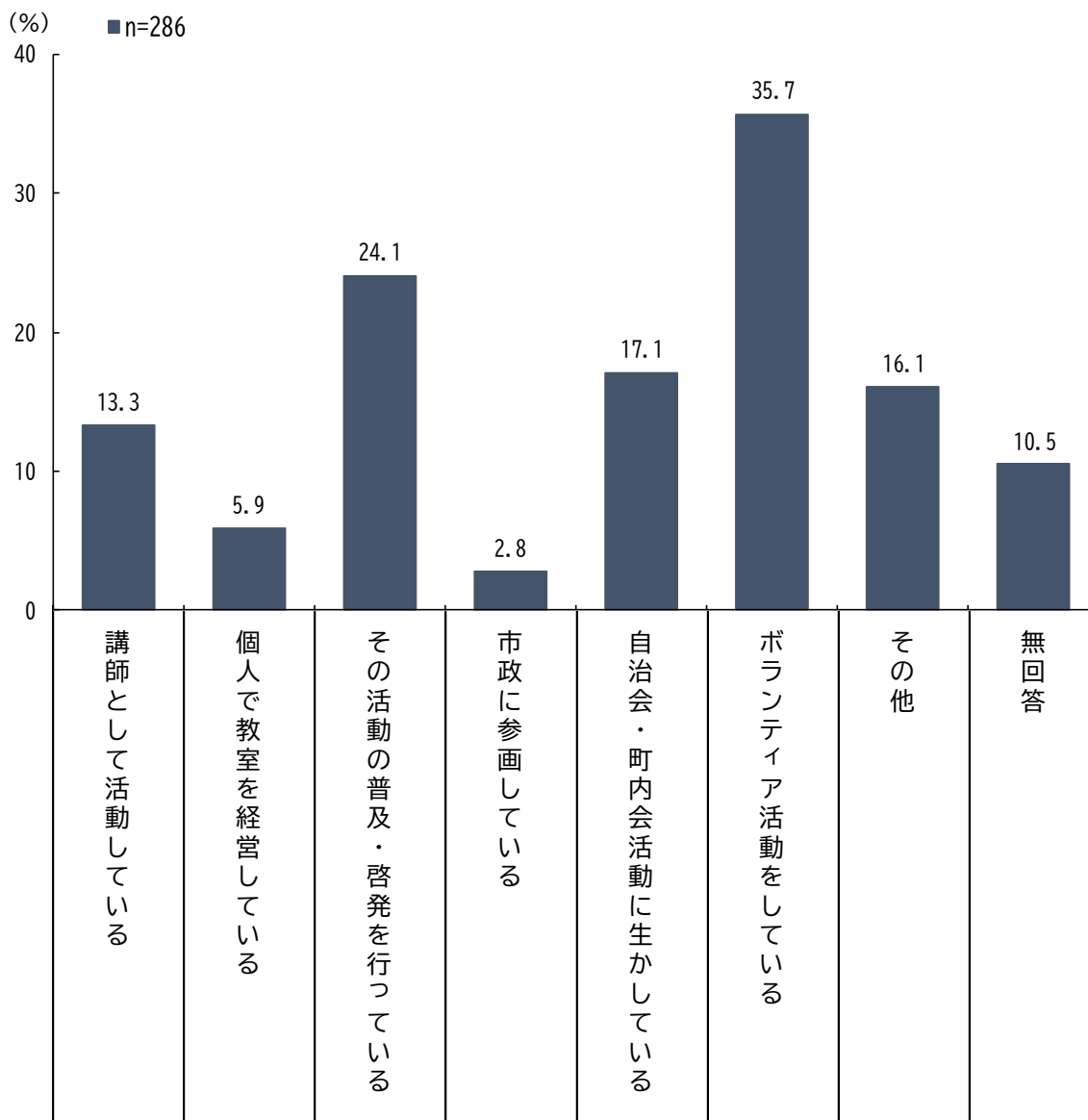
性別にみると、男女ともに回答割合の多い方から「分からない」、「生かしたいとは思わない」、「生かしたいが、できていない」の順となっています。

性別年代別にみると、男性は「30～40歳代」を除き「分からない」が、「30～40歳代」は「生かしたいとは思わない」が最も多くなっています。女性では「10～30歳代」で「生かしたいとは思わない」、「40歳代以上」で「分からない」が最も多くなっています。

問2で1、2と答えられた方にお聞きします。

問2-1 あなたは、学習活動を通じて身に付けた知識・技能や経験を、どのように生かしていますか。または、生かしたいと思いますか。(あてはまるものすべてに○印)

図表 21 知識・技能や経験をどのように生かしているか



学習活動を通じて身に付けた知識・技能や経験を、どのように生かしているか、または生かしたいかについては、「ボランティア活動をしている」(35.7%)が最も多く、次いで「その活動の普及・啓発を行っている」(24.1%)、「自治会・町内会活動に生かしている」(17.1%)となっています。

図表 22 知識・技能や経験をどのように生かしているか <性別・年代別>

単位：%

		有効回答数(件)	講師として活動している	個人で教室を営んでいる	その活動の普及啓発を行っている	市政に参画している	自治会・町内会活動に生かしている	ボランティア活動をしている	その他	無回答	
性別	男性	111	13.5	3.6	25.2	4.5	27.9	32.4	17.1	10.8	
	女性	172	13.4	7.6	23.3	1.7	10.5	37.8	15.1	9.9	
年代別	10歳代	9	11.1	11.1	22.2	0.0	11.1	22.2	0.0	33.3	
	20歳代	26	11.5	7.7	34.6	3.8	23.1	46.2	7.7	0.0	
	30歳代	26	11.5	11.5	23.1	7.7	7.7	23.1	30.8	3.8	
	40歳代	47	25.5	8.5	25.5	4.3	4.3	29.8	23.4	2.1	
	50歳代	57	14.0	3.5	28.1	3.5	15.8	31.6	12.3	14.0	
	60歳代	38	5.3	7.9	15.8	0.0	10.5	34.2	23.7	15.8	
	70歳代	63	7.9	3.2	20.6	1.6	30.2	49.2	11.1	9.5	
	80歳代以上	17	23.5	0.0	23.5	0.0	35.3	29.4	5.9	23.5	
性別・年代別	男性	10歳代	4	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
		20歳代	6	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	16.7	0.0	0.0
		30歳代	13	7.7	0.0	15.4	15.4	7.7	23.1	23.1	7.7
		40歳代	15	26.7	6.7	26.7	13.3	0.0	20.0	40.0	6.7
		50歳代	20	15.0	5.0	30.0	5.0	30.0	30.0	10.0	20.0
		60歳代	12	8.3	8.3	8.3	0.0	16.7	33.3	33.3	16.7
		70歳代	30	6.7	0.0	26.7	0.0	46.7	46.7	13.3	6.7
		80歳代以上	11	27.3	0.0	27.3	0.0	45.5	45.5	0.0	9.1
	女性	10歳代	5	0.0	0.0	20.0	0.0	20.0	40.0	0.0	40.0
		20歳代	20	15.0	10.0	30.0	5.0	15.0	55.0	10.0	0.0
		30歳代	13	15.4	23.1	30.8	0.0	7.7	23.1	38.5	0.0
		40歳代	32	25.0	9.4	25.0	0.0	6.3	34.4	15.6	0.0
		50歳代	37	13.5	2.7	27.0	2.7	8.1	32.4	13.5	10.8
		60歳代	26	3.8	7.7	19.2	0.0	7.7	34.6	19.2	15.4
		70歳代	33	9.1	6.1	15.2	3.0	15.2	51.5	9.1	12.1
		80歳代以上	6	16.7	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0	16.7	50.0

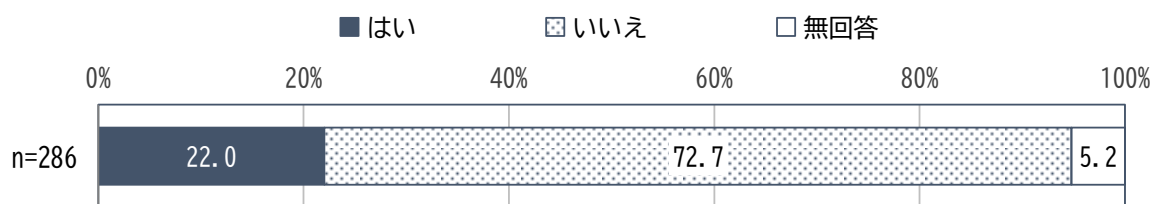
性別にみると、男女ともに「ボランティア活動をしている」が最も多くなっています。「自治会・町内会活動に生かしている」は男性（27.9%）のほうが女性（10.5%）よりも多くなっています。

年代別にみると、「20歳代」「70歳代」で「ボランティア活動をしている」（46%以上）、「40歳代」「80歳代以上」で「講師として活動している」（23%以上）、「70歳代以上」で「自治会・町内会活動に生かしている」（30%以上）が他の年齢層よりも多くなっています。

性別年代別にみると、男女とも年代ごとのサンプル数が少ないため、統計資料としての分析は難しい状況です。

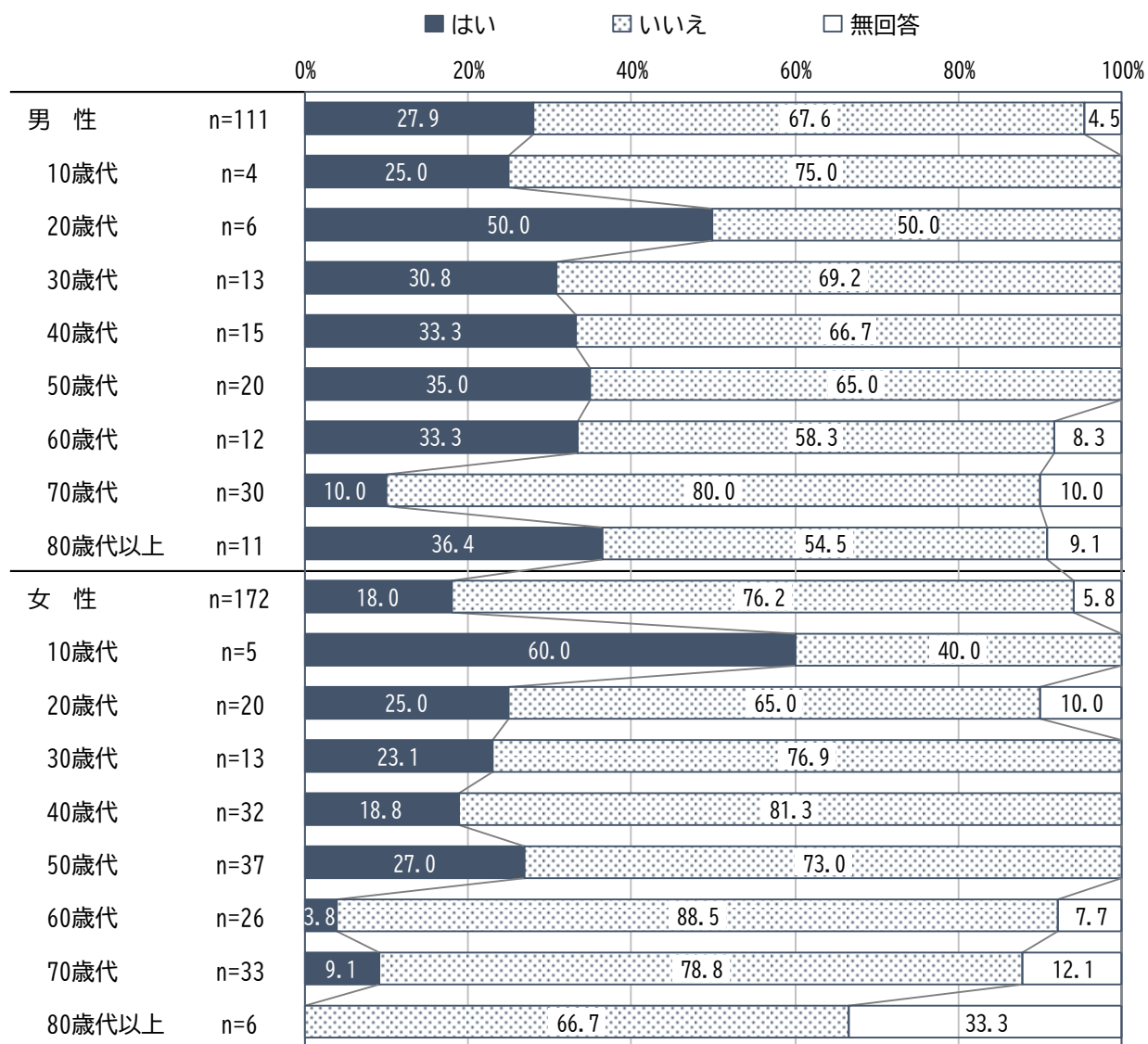
問2-2 あなたは、活躍の場として、自らが運営者となって講座の企画・運営に携わり  
たいと思いますか。(あてはまるものに○印)

図表 23 自らが運営者となりたいか



活躍の場として、自らが運営者となって講座の企画・運営に携わりたいと思うかについては、「はい」が22.0%、「いいえ」が72.7%となっています。

図表 24 自らが運営者になりたいか <性別・年代別>

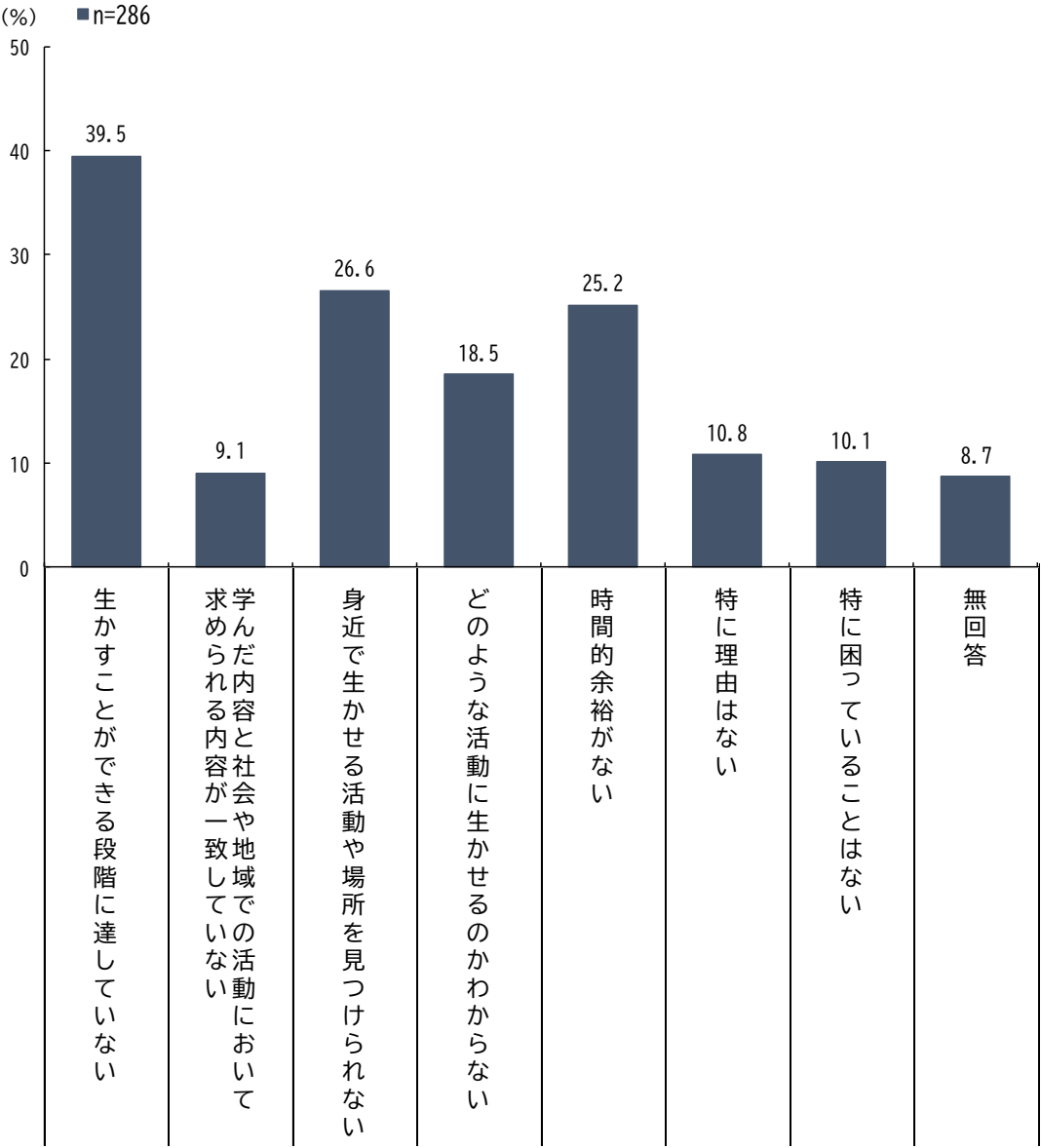


性別にみると、「はい」は男性（27.9%）のほうが女性（18.0%）よりも多くなっています。

性別年代別にみると、男女とも年代ごとのサンプル数が少ないため、統計資料としての分析は難しい状況です。

問2-3 あなたが、学習活動を通じて身に付けた知識・技能や経験を生かすにあたって、困っている点や、生かしたいのにそれができていない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○印)

図表 25 生かすのに困っている点や、生かしたいのにできない理由



学習活動を通じて身に付けた知識・技能や経験を生かすにあたって、困っている点や、生かしたいのにそれができていない理由については、「生かすことができる段階に達していない」(39.5%)が最も多く、次いで「身近で生かせる活動や場所を見つけられない」(26.6%)、「時間的余裕がない」(25.2%)となっています。



図表 26 生かすのに困っている点や、生かしたいのにできない理由 <性別・年代別>

単位：%

		有効回答数(件)	生かすことができない段階に達していない	学んだ内容と社会や地域での活動において求められない	身近で生かせる活動や場所を見つけられない	どのような活動に生かせるのかわからない	時間的余裕がない	特に理由はない	特に困っていることはない	無回答	
性別	男性	111	39.6	13.5	29.7	19.8	28.8	8.1	9.9	7.2	
	女性	172	39.5	5.8	25.0	18.0	23.3	12.2	10.5	9.3	
年代別	10歳代	9	55.6	0.0	66.7	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	
	20歳代	26	50.0	11.5	38.5	42.3	15.4	7.7	0.0	7.7	
	30歳代	26	61.5	7.7	38.5	26.9	38.5	7.7	0.0	0.0	
	40歳代	47	38.3	6.4	29.8	14.9	40.4	6.4	14.9	2.1	
	50歳代	57	45.6	8.8	21.1	22.8	45.6	5.3	7.0	5.3	
	60歳代	38	28.9	13.2	23.7	13.2	10.5	13.2	21.1	7.9	
	70歳代	63	28.6	6.3	19.0	11.1	7.9	19.0	15.9	17.5	
	80歳代以上	17	29.4	17.6	17.6	0.0	5.9	17.6	0.0	23.5	
性別・年代別	男性	10歳代	4	25.0	0.0	75.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0
		20歳代	6	100.0	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
		30歳代	13	46.2	7.7	46.2	30.8	38.5	0.0	0.0	0.0
		40歳代	15	26.7	6.7	40.0	20.0	66.7	0.0	13.3	0.0
		50歳代	20	45.0	15.0	25.0	20.0	50.0	5.0	5.0	10.0
		60歳代	12	25.0	25.0	50.0	33.3	8.3	8.3	8.3	8.3
		70歳代	30	36.7	13.3	10.0	13.3	10.0	23.3	23.3	6.7
		80歳代以上	11	36.4	27.3	18.2	0.0	9.1	0.0	0.0	27.3
	女性	10歳代	5	80.0	0.0	60.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0
		20歳代	20	35.0	15.0	40.0	45.0	20.0	10.0	0.0	10.0
		30歳代	13	76.9	7.7	30.8	23.1	38.5	15.4	0.0	0.0
		40歳代	32	43.8	6.3	25.0	12.5	28.1	9.4	15.6	3.1
		50歳代	37	45.9	5.4	18.9	24.3	43.2	5.4	8.1	2.7
		60歳代	26	30.8	7.7	11.5	3.8	11.5	15.4	26.9	7.7
		70歳代	33	21.2	0.0	27.3	9.1	6.1	15.2	9.1	27.3
		80歳代以上	6	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0	50.0	0.0	16.7

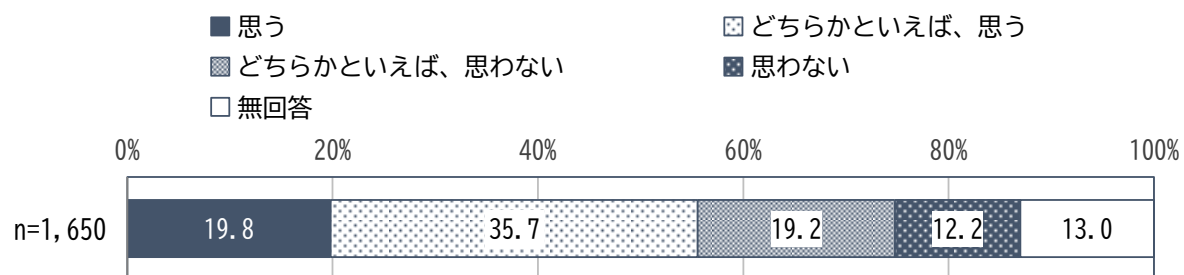
性別にみると、男女ともに回答割合の多い方から「生かすことができない段階に達していない」、「身近で生かせる活動や場所を見つけられない」、「時間的余裕がない」の順となっています。

年代別にみると、「10～30歳代」で「生かすことができない段階に達していない」(50%以上)、「身近で生かせる活動や場所を見つけられない」(38%以上)、「どのような活動に生かせるのかわからない」(26%以上)が他の年齢層よりも多くなっています。「30～50歳代」では「時間的余裕がない」(38%以上)が他の年齢層よりも多くなっています。

性別年代別にみると、男女とも年代ごとのサンプル数が少ないため、統計資料としての分析は難しい状況です。

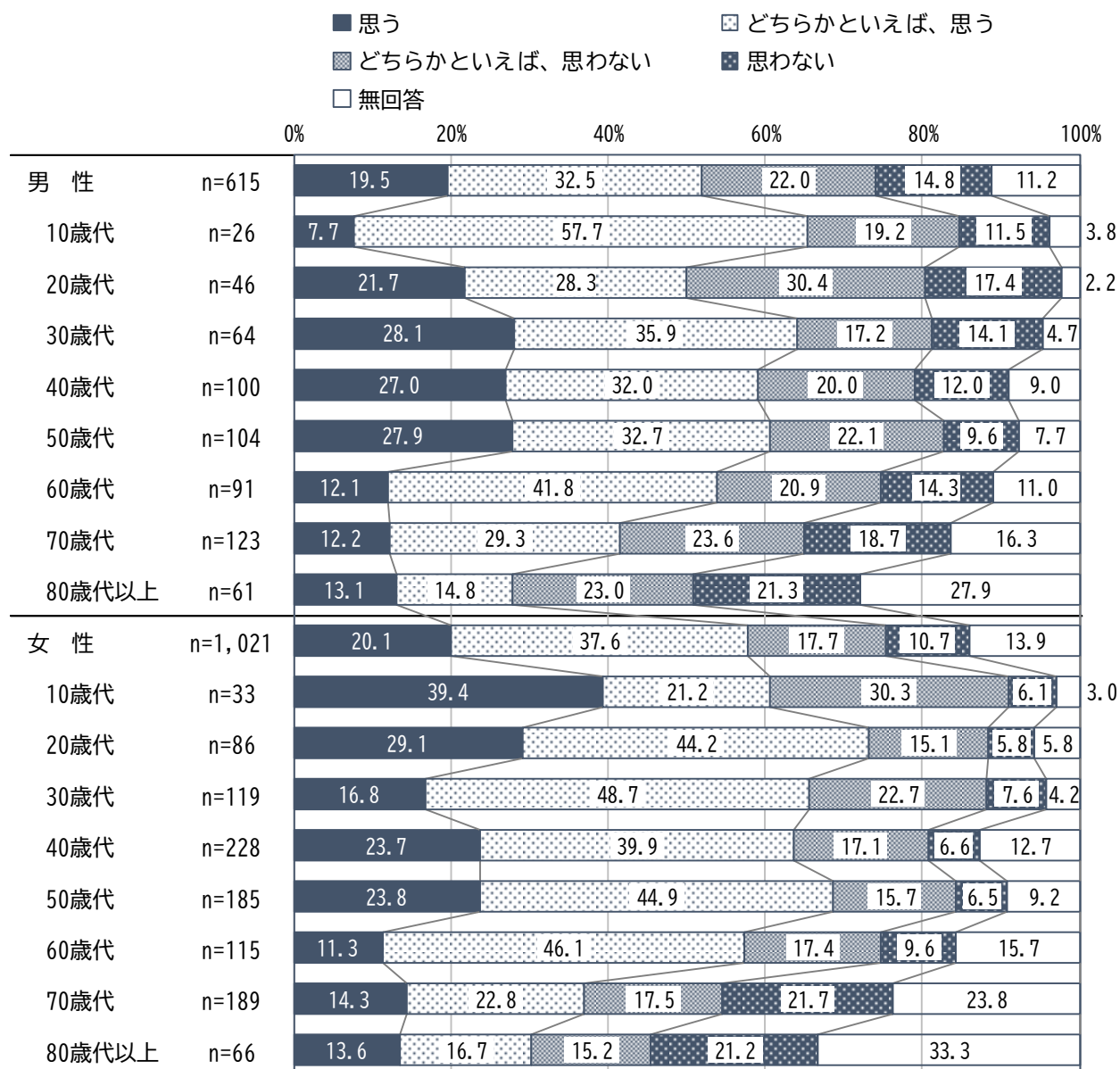
問3 あなたは、今後「生涯学習」に取り組みたいと思いますか。(あてはまるものに○印)

図表 27 今後「生涯学習」に取り組みたいか



今後「生涯学習」に取り組みたいと思うかについては、「どちらかといえば、思う」(35.7%)が最も多く、次いで「思う」(19.8%)、「どちらかといえば、思わない」(19.2%)となっています。

図表 28 今後「生涯学習」に取り組みたいか <性別・年代別>



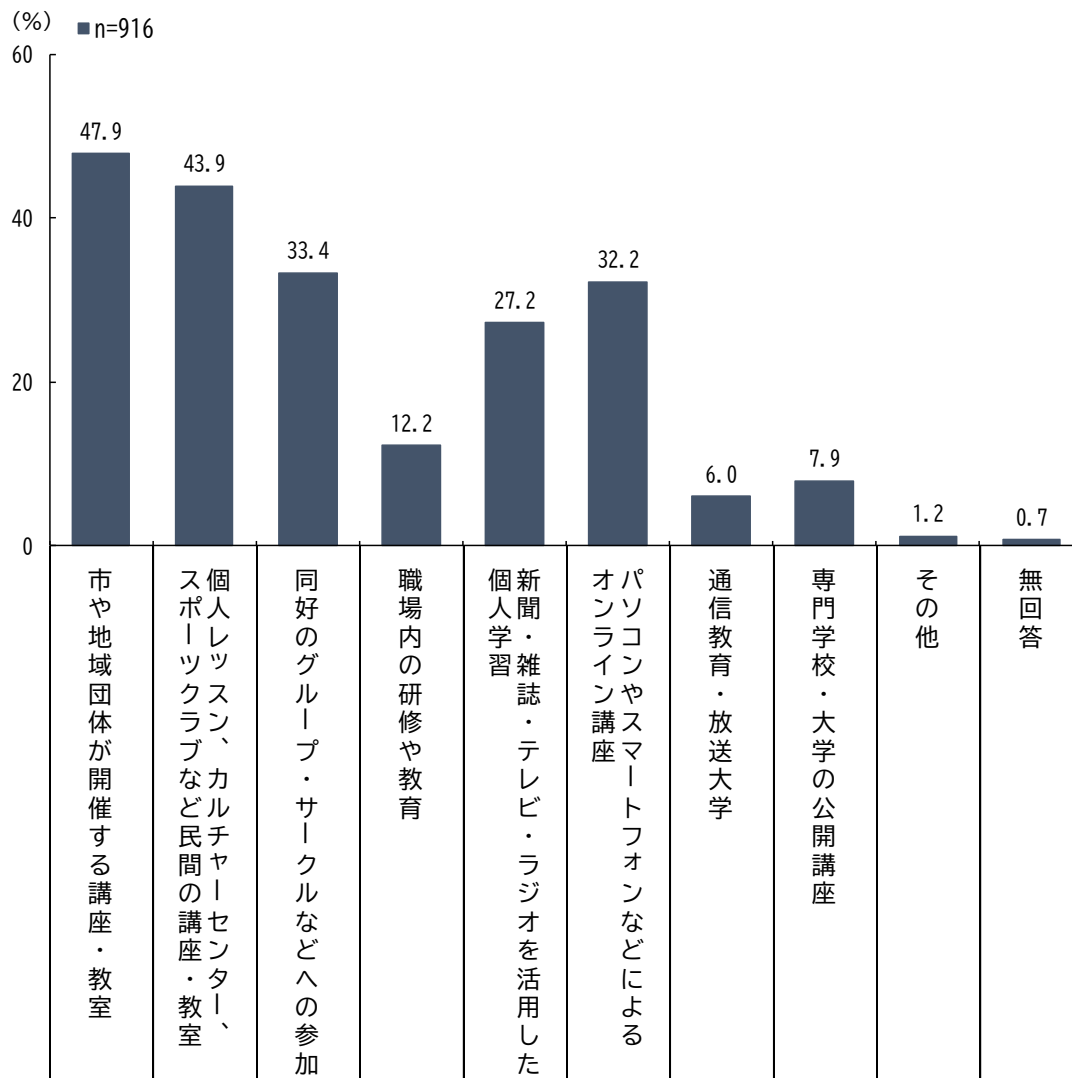
性別にみると、男女ともに「どちらかといえば、思う」が最も多くなっています。次いで、男性では「どちらかといえば、思わない」、女性では「思う」となっています。

性別年代別にみると、「思う」と「どちらかといえば、思う」を合わせた“思う”では、「10～60歳代」で5割を超えていますが、「70歳代以上」では約3～4割となっています。

問3で1、2と答えられた方にお聞きします。

問3-1 あなたは、どのような手段で生涯学習に取り組みたいと思いますか。(あてはまるものすべてに○印)

図表 29 どのような手段で取り組みたいか



どのような手段で生涯学習に取り組みたいと思うかについては、「市や地域団体が開催する講座・教室」(47.9%)が最も多く、次いで「個人レッスン、カルチャーセンター、スポーツクラブなど民間の講座・教室」(43.9%)、「同好のグループ・サークルなどへの参加」(33.4%)となっています。

図表 30 どのような手段で取り組みたいか <性別・年代別>

単位：%

		有効回答数(件)	市や地域団体が開催する講座・教室	個人レッスン、カルチャーセンター、スポーツクラブなど民間の講座・教室	同好のグループ・サークルなどへの参加	職場内の研修や教育	新聞・雑誌・テレビ・ラジオを活用した個人学習	パソコンやスマートフォンによるオンライン講座	通信教育・放送大学	専門学校・大学の公開講座	その他	無回答	
性別	男性	320	39.4	30.9	37.2	14.7	31.9	37.5	5.0	10.9	1.9	0.6	
	女性	589	52.6	50.6	31.4	10.9	24.8	29.7	6.6	6.1	0.8	0.7	
年代別	10歳代	37	21.6	35.1	40.5	0.0	32.4	27.0	2.7	13.5	0.0	0.0	
	20歳代	86	31.4	40.7	29.1	25.6	33.7	51.2	4.7	3.5	2.3	0.0	
	30歳代	119	40.3	51.3	25.2	24.4	33.6	42.0	5.0	5.9	1.7	0.0	
	40歳代	204	47.1	53.9	25.5	18.1	27.5	35.3	11.8	7.8	0.5	0.0	
	50歳代	191	56.0	48.7	31.9	8.4	24.1	36.6	6.8	12.0	1.6	0.0	
	60歳代	115	56.5	38.3	33.0	5.2	27.8	27.0	4.3	8.7	0.9	0.9	
	70歳代	121	56.2	25.6	52.9	0.8	20.7	11.6	1.7	5.0	0.8	3.3	
	80歳代以上	37	48.6	29.7	51.4	0.0	21.6	10.8	0.0	2.7	2.7	2.7	
性別・年代別	男性	10歳代	17	17.6	23.5	52.9	0.0	35.3	17.6	0.0	17.6	0.0	0.0
		20歳代	23	30.4	26.1	43.5	39.1	17.4	47.8	0.0	8.7	4.3	0.0
		30歳代	41	24.4	39.0	34.1	34.1	39.0	51.2	0.0	4.9	4.9	0.0
		40歳代	59	28.8	35.6	28.8	25.4	37.3	42.4	11.9	11.9	0.0	0.0
		50歳代	63	49.2	30.2	36.5	4.8	30.2	52.4	6.3	14.3	3.2	0.0
		60歳代	49	46.9	30.6	22.4	10.2	38.8	28.6	6.1	14.3	0.0	2.0
		70歳代	51	51.0	27.5	49.0	2.0	19.6	17.6	3.9	7.8	2.0	2.0
		80歳代以上	17	52.9	23.5	58.8	0.0	35.3	23.5	0.0	5.9	0.0	0.0
女性	10歳代	20	25.0	45.0	30.0	0.0	30.0	35.0	5.0	10.0	0.0	0.0	
	20歳代	63	31.7	46.0	23.8	20.6	39.7	52.4	6.3	1.6	1.6	0.0	
	30歳代	78	48.7	57.7	20.5	19.2	30.8	37.2	7.7	6.4	0.0	0.0	
	40歳代	145	54.5	61.4	24.1	15.2	23.4	32.4	11.7	6.2	0.7	0.0	
	50歳代	127	59.1	57.5	29.9	10.2	21.3	29.1	7.1	11.0	0.8	0.0	
	60歳代	66	63.6	43.9	40.9	1.5	19.7	25.8	3.0	4.5	1.5	0.0	
	70歳代	70	60.0	24.3	55.7	0.0	21.4	7.1	0.0	2.9	0.0	4.3	
	80歳代以上	20	45.0	35.0	45.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	5.0	5.0	

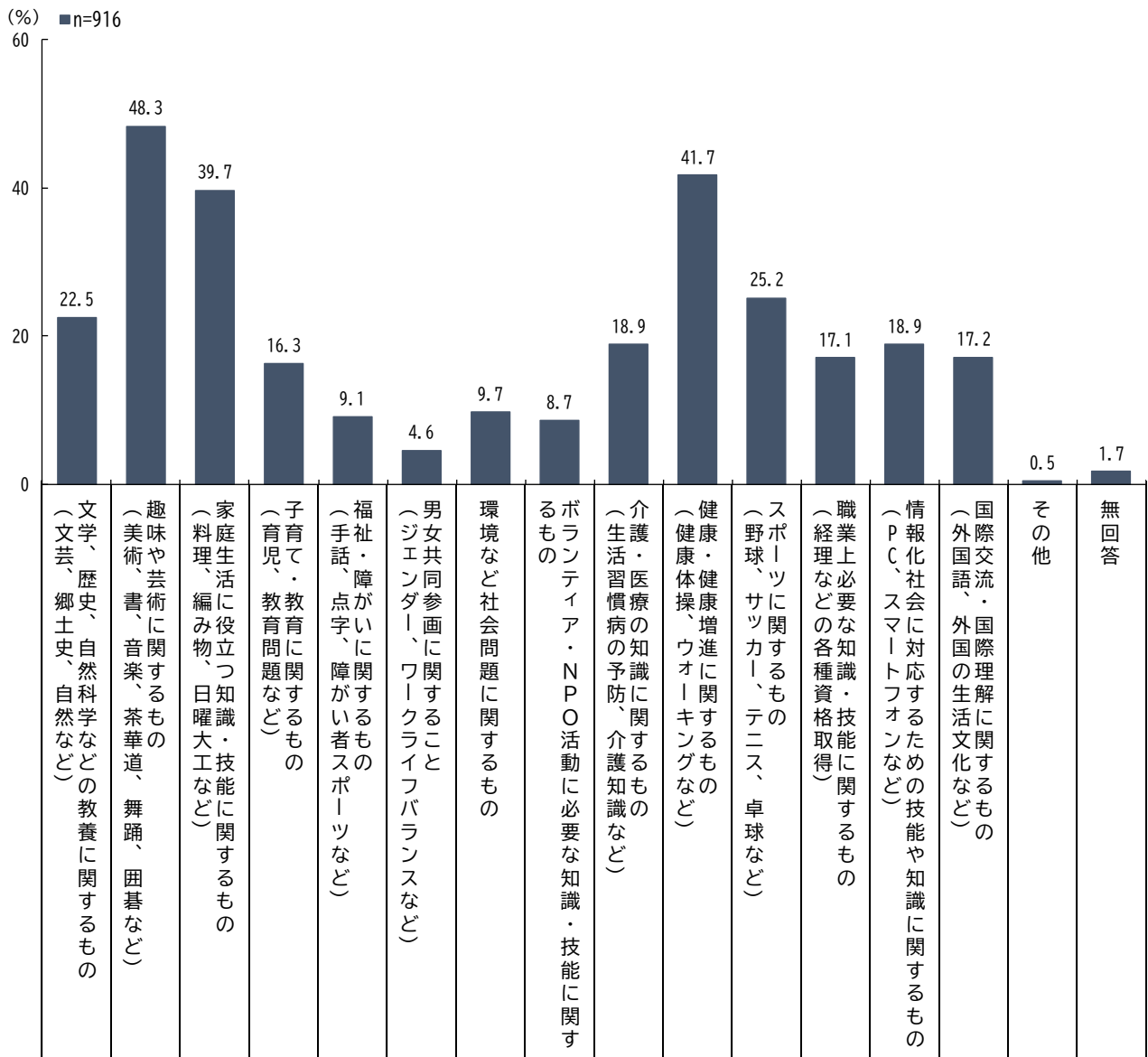
性別にみると、男女ともに「市や地域団体が開催する講座・教室」が最も多くなっています。「市や地域団体が開催する講座・教室」と「個人レッスン、カルチャーセンター、スポーツクラブなど民間の講座・教室」は女性のほうが男性よりも多くなっています。

年代別にみると、「20～30歳代」で「パソコンやスマートフォンなどによるオンライン講座」(42%以上)と「職場内の研修や教育」(24%以上)、「50～70歳代」で「市や地域団体が開催する講座・教室」(56%以上)、「70歳代以上」で「同好のグループ・サークルなどへの参加」(51%以上)が他の年齢層よりも多くなっています。

性別年代別にみると、男性は「10歳代」「80歳代以上」で「同好のグループ・サークルなどへの参加」、「20～50歳代」で「パソコンやスマートフォンなどによるオンライン講座」、「60～70歳代」で「市や地域団体が開催する講座・教室」が多くなっています。女性は「10歳代」「30～40歳代」で「個人レッスン、カルチャーセンター、スポーツクラブなど民間の講座・教室」、「20歳代」で「パソコンやスマートフォンなどによるオンライン講座」、「50歳代以上」で「市や地域団体が開催する講座・教室」が多くなっています。

問3-2 あなたは、どのような内容の学習の機会を増やしたいと思いますか。(あてはまるものすべてに○印)

図表 31 機会を増やしたい学習の内容



どのような内容の学習の機会を増やしたいと思うかについては、「趣味や芸術に関するもの（美術、書、音楽、茶華道、舞踊、囲碁など）」（48.3%）が最も多く、次いで「健康・健康増進に関するもの（健康体操、ウォーキングなど）」（41.7%）、「家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの（料理、編み物、日曜大工など）」（39.7%）となっています。

図表 32 機会を増やしたい学習の内容 <性別・年代別>

単位：%

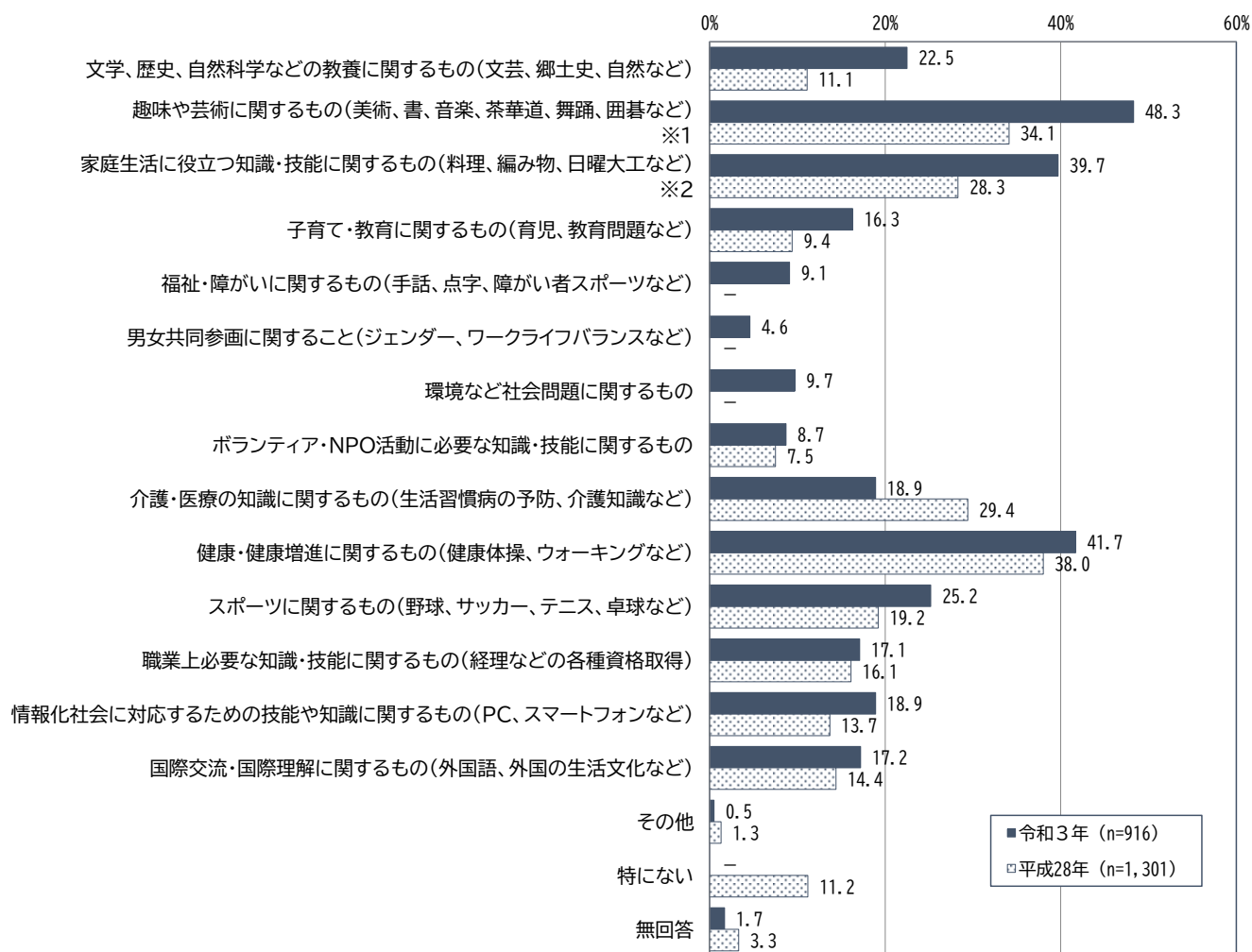
		有効回答数(件)	文学、歴史、自然科学などの教養に関するもの (文芸、郷土史、自然など)	趣味や芸術に関するもの (美術、書、音楽、茶華道、舞踊、囲碁など)	家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの (料理、編み物、日曜大工など)	子育て・教育に関するもの (育児、教育問題など)	福祉・障がいに関するもの (手話、点字、障がい者スポーツなど)	男女共同参画に関するもの (ジェンダー、ワークライフバランスなど)	環境など社会問題に関するもの	ボランティア・NPO活動に必要な知識・技能に関するもの	介護・医療の知識に関するもの (生活習慣病の予防、介護知識など)	健康・健康増進に関するもの (健康体操、ウォーキングなど)	スポーツに関するもの (野球、サッカー、テニス、卓球など)	職業上必要な知識・技能に関するもの (経理などの各種資格取得)	情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの (PC、スマートフォンなど)	国際交流・国際理解に関するもの (外国語、外国の生活文化など)	その他	無回答	
性別	男性	320	32.5	45.9	25.3	11.3	7.5	3.1	13.8	9.7	15.0	37.5	32.8	20.0	23.4	13.8	0.6	1.9	
	女性	589	16.8	49.4	47.4	19.0	9.8	5.3	7.5	8.1	20.9	43.8	20.9	15.8	16.5	18.8	0.5	1.7	
年代別	10歳代	37	27.0	51.4	21.6	13.5	13.5	24.3	10.8	10.8	5.4	16.2	43.2	18.9	29.7	27.0	0.0	0.0	
	20歳代	86	23.3	43.0	44.2	26.7	15.1	7.0	10.5	10.5	25.6	26.7	29.1	27.9	22.1	24.4	0.0	0.0	
	30歳代	119	13.4	49.6	47.1	43.7	13.4	6.7	8.4	5.9	17.6	40.3	33.6	35.3	18.5	20.2	0.8	1.7	
	40歳代	204	18.6	39.2	45.1	21.6	8.3	3.4	5.9	7.4	17.6	37.7	31.9	22.5	19.1	22.5	0.5	0.5	
	50歳代	191	24.6	57.1	42.4	4.7	8.4	2.6	7.3	7.9	17.8	42.9	22.5	13.1	16.2	18.8	1.0	2.1	
	60歳代	115	24.3	45.2	41.7	8.7	7.8	2.6	13.9	11.3	21.7	52.2	20.0	10.4	21.7	10.4	0.0	0.9	
	70歳代	121	28.1	55.4	26.4	1.7	3.3	1.7	14.0	11.6	19.0	51.2	11.6	0.8	14.9	3.3	0.8	4.1	
	80歳代以上	37	27.0	43.2	16.2	8.1	5.4	2.7	16.2	8.1	21.6	56.8	5.4	0.0	18.9	8.1	0.0	8.1	
性別・年代別	男性	10歳代	17	35.3	58.8	5.9	17.6	0.0	11.8	5.9	0.0	0.0	17.6	52.9	17.6	29.4	5.9	0.0	0.0
		20歳代	23	0.0	34.8	30.4	13.0	0.0	0.0	17.4	8.7	30.4	13.0	47.8	34.8	43.5	26.1	0.0	0.0
		30歳代	41	24.4	46.3	31.7	36.6	17.1	7.3	17.1	12.2	24.4	41.5	48.8	43.9	29.3	24.4	0.0	2.4
		40歳代	59	32.2	33.9	30.5	11.9	5.1	3.4	10.2	5.1	15.3	30.5	44.1	25.4	23.7	16.9	1.7	0.0
		50歳代	63	39.7	50.8	27.0	3.2	7.9	0.0	6.3	6.3	11.1	34.9	31.7	19.0	15.9	14.3	1.6	3.2
		60歳代	49	38.8	40.8	22.4	8.2	10.2	2.0	18.4	16.3	12.2	46.9	22.4	14.3	20.4	8.2	0.0	2.0
		70歳代	51	35.3	58.8	25.5	0.0	3.9	2.0	15.7	13.7	11.8	47.1	13.7	2.0	19.6	2.0	0.0	3.9
		80歳代以上	17	41.2	47.1	5.9	11.8	11.8	5.9	29.4	11.8	17.6	58.8	5.9	0.0	23.5	17.6	0.0	0.0
	女性	10歳代	20	20.0	45.0	35.0	10.0	25.0	35.0	15.0	20.0	10.0	15.0	35.0	20.0	30.0	45.0	0.0	0.0
		20歳代	63	31.7	46.0	49.2	31.7	20.6	9.5	7.9	11.1	23.8	31.7	22.2	25.4	14.3	23.8	0.0	0.0
		30歳代	78	7.7	51.3	55.1	47.4	11.5	6.4	3.8	2.6	14.1	39.7	25.6	30.8	12.8	17.9	1.3	1.3
		40歳代	145	13.1	41.4	51.0	25.5	9.7	3.4	4.1	8.3	18.6	40.7	26.9	21.4	17.2	24.8	0.0	0.7
		50歳代	127	17.3	59.8	49.6	5.5	8.7	3.9	7.9	7.9	21.3	46.5	18.1	10.2	16.5	20.5	0.8	1.6
		60歳代	66	13.6	48.5	56.1	9.1	6.1	3.0	10.6	7.6	28.8	56.1	18.2	7.6	22.7	12.1	0.0	0.0
		70歳代	70	22.9	52.9	27.1	2.9	2.9	1.4	12.9	10.0	24.3	54.3	10.0	0.0	11.4	4.3	1.4	4.3
		80歳代以上	20	15.0	40.0	25.0	5.0	0.0	0.0	5.0	5.0	25.0	55.0	5.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15.0

性別にみると、男女ともに「趣味や芸術に関するもの（美術、書、音楽、茶華道、舞踊、囲碁など）」が最も多くなっています。「文学、歴史、自然科学などの教養に関するもの（文芸、郷土史、自然など）」は男性（32.5%）のほうが女性（16.8%）よりも多くなっています。反対に「家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの（料理、編み物、日曜大工など）」では女性（47.4%）のほうが男性（25.3%）よりも多くなっています。

年代別にみると、「20～30歳代」で「子育て・教育に関するもの（育児、教育問題など）」（26%以上）と「職業上必要な知識・技能に関するもの（経理などの各種資格取得）」（27%以上）、「60歳代以上」で「健康・健康増進に関するもの（健康体操、ウォーキングなど）」（51%以上）が他の年齢層よりも多くなっています。

性別年代別にみると、男性は「10～40歳代」で「スポーツに関するもの（野球、サッカー、テニス、卓球など）」が、女性は「60歳代以上」で「健康・健康増進に関するもの（健康体操、ウォーキングなど）」が他の年齢層よりも多くなっています。

図表 33 機会を増やしたい学習の内容 <前回調査（平成 28 年）と今回調査（令和 3 年）との比較>



※1 趣味や芸術に関するもの（美術、音楽、茶華道、舞踊、囲碁、日曜大工など）

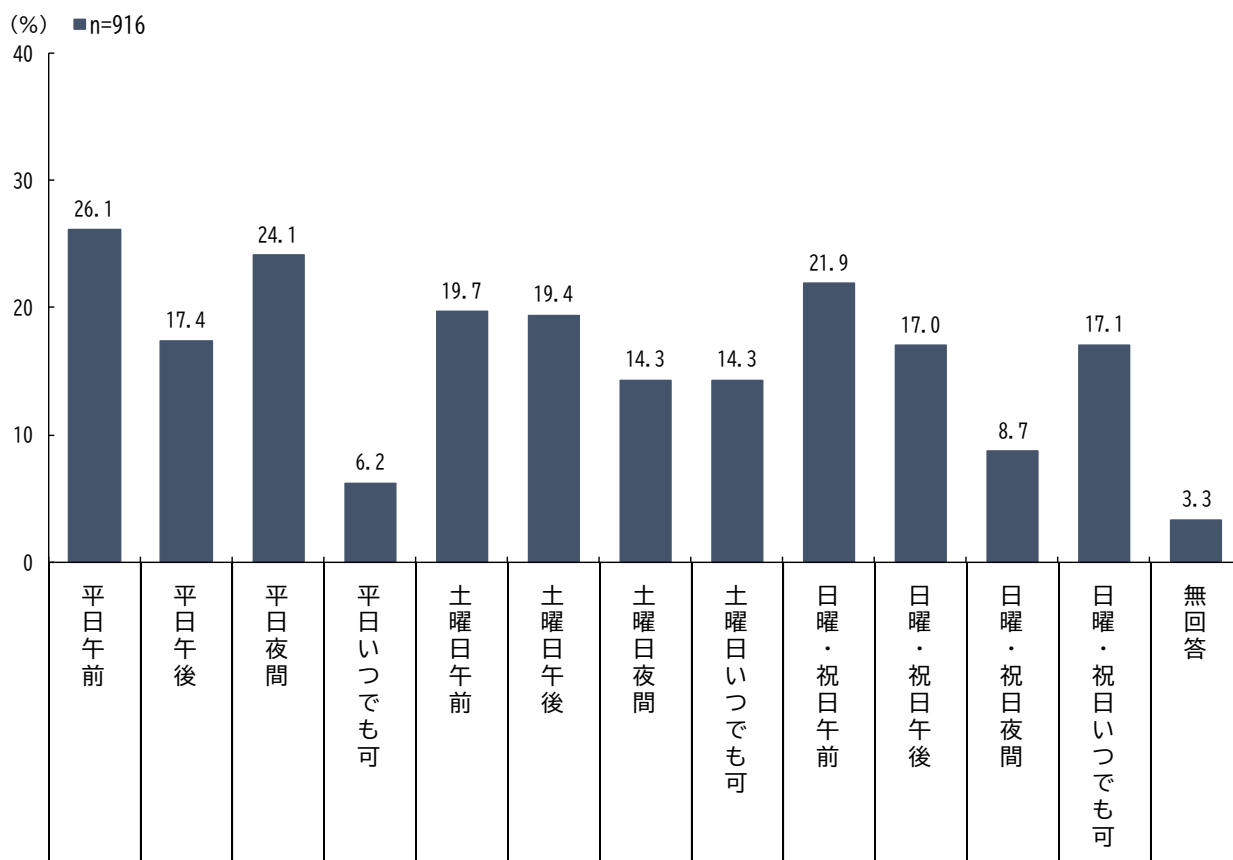
※2 家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの（料理、編み物など）

前回調査（平成 28 年）では、「健康・健康増進に関するもの（健康体操、ウォーキングなど）」（38.0%）が最も多く、次いで「趣味や芸術に関するもの（美術、音楽、茶華道、舞踊、囲碁、日曜大工など）」（34.1%）、「健康、介護、医療の知識に関するもの（生活習慣病の予防、介護知識など）」（29.4%）でした。前回調査と比較すると、今回の調査では「趣味や芸術に関するもの（美術、書、音楽、茶華道、舞踊、囲碁など）」が 14.2 ポイント増となっています。



問3-3 あなたが、生涯学習活動に参加しやすい時間帯についてお答えください。(あてはまるものすべてに○印)

図表 34 参加しやすい時間帯



生涯学習活動に参加しやすい時間帯については、「平日午前」(26.1%)が最も多く、次いで「平日夜間」(24.1%)、「日曜・祝日午前」(21.9%)となっています。

図表 35 参加しやすい時間帯 <性別・年代別>

単位：％

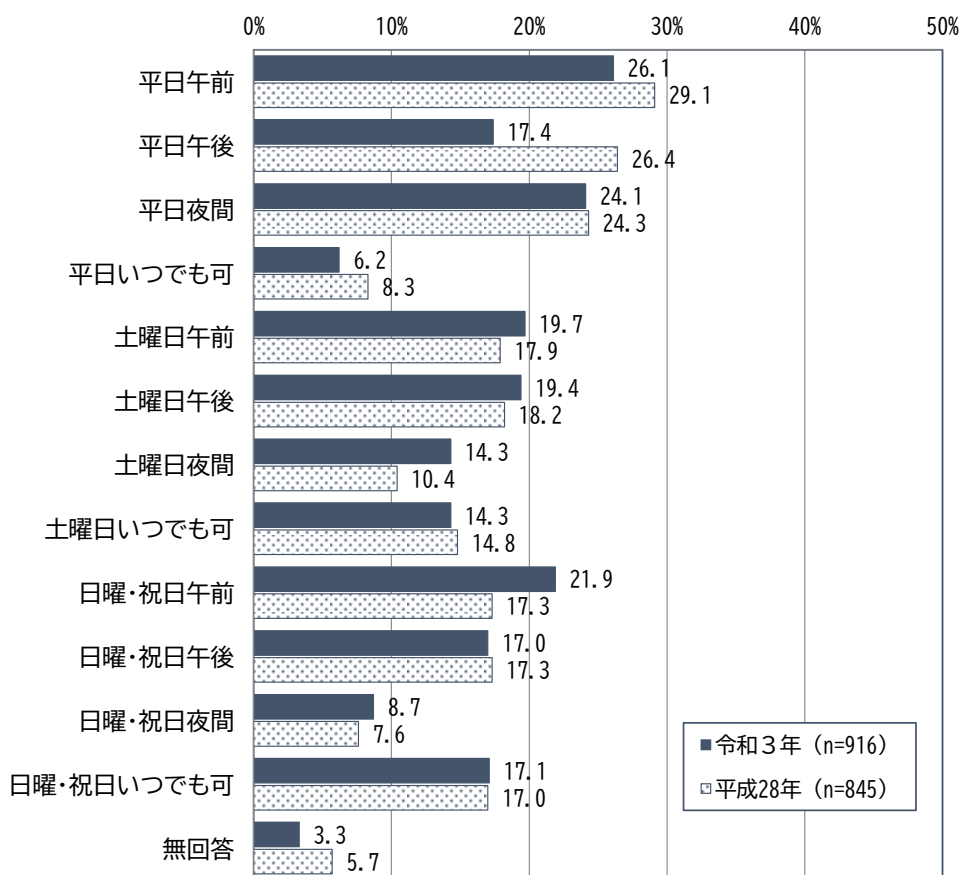
		有効回答数 (件)	平日午前	平日午後	平日夜間	平日いつでも可	土曜日午前	土曜日午後	土曜日夜間	土曜日いつでも可	日曜・祝日午前	日曜・祝日午後	日曜・祝日夜間	日曜・祝日いつでも可	無回答	
性別	男性	320	11.9	13.1	27.5	7.5	17.2	19.1	17.5	17.8	22.2	17.5	10.0	20.0	2.8	
	女性	589	33.8	19.7	22.4	5.6	20.7	19.5	12.7	12.6	21.6	16.8	8.1	15.6	3.6	
年代別	10歳代	37	0.0	8.1	43.2	0.0	21.6	27.0	21.6	21.6	24.3	21.6	18.9	29.7	0.0	
	20歳代	86	12.8	3.5	33.7	8.1	18.6	16.3	12.8	29.1	18.6	14.0	8.1	29.1	1.2	
	30歳代	119	21.8	10.1	30.3	0.8	21.8	19.3	22.7	11.8	27.7	15.1	12.6	13.4	1.7	
	40歳代	204	29.4	10.3	28.9	2.0	18.6	13.2	19.6	16.2	23.5	13.7	12.7	19.6	1.5	
	50歳代	191	15.7	15.2	27.2	5.8	19.4	22.0	17.8	12.6	22.0	22.5	8.4	18.8	3.1	
	60歳代	115	38.3	26.1	15.7	7.0	21.7	25.2	7.0	8.7	25.2	18.3	5.2	8.7	6.1	
	70歳代	121	42.1	39.7	5.8	17.4	18.2	22.3	2.5	9.1	14.0	16.5	2.5	10.7	5.8	
	80歳代以上	37	43.2	32.4	8.1	13.5	13.5	10.8	0.0	16.2	10.8	13.5	0.0	13.5	10.8	
性別・年代別	男性	10歳代	17	0.0	0.0	41.2	0.0	17.6	11.8	23.5	35.3	17.6	11.8	17.6	47.1	0.0
		20歳代	23	8.7	4.3	30.4	4.3	4.3	17.4	4.3	34.8	13.0	21.7	4.3	21.7	0.0
		30歳代	41	4.9	2.4	34.1	0.0	17.1	14.6	34.1	12.2	31.7	12.2	9.8	14.6	4.9
		40歳代	59	5.1	5.1	37.3	0.0	18.6	15.3	32.2	20.3	30.5	16.9	20.3	22.0	0.0
		50歳代	63	1.6	6.3	27.0	6.3	17.5	19.0	14.3	15.9	22.2	19.0	7.9	23.8	3.2
		60歳代	49	14.3	18.4	24.5	6.1	16.3	30.6	12.2	8.2	20.4	22.4	8.2	10.2	10.2
		70歳代	51	29.4	37.3	13.7	25.5	21.6	23.5	5.9	15.7	15.7	17.6	5.9	15.7	0.0
		80歳代以上	17	47.1	29.4	11.8	17.6	17.6	5.9	0.0	23.5	11.8	11.8	0.0	23.5	0.0
性別・年代別	女性	10歳代	20	0.0	15.0	45.0	0.0	25.0	40.0	20.0	10.0	30.0	30.0	20.0	15.0	0.0
		20歳代	63	14.3	3.2	34.9	9.5	23.8	15.9	15.9	27.0	20.6	11.1	9.5	31.7	1.6
		30歳代	78	30.8	14.1	28.2	1.3	24.4	21.8	16.7	11.5	25.6	16.7	14.1	12.8	0.0
		40歳代	145	39.3	12.4	25.5	2.8	18.6	12.4	14.5	14.5	20.7	12.4	9.7	18.6	2.1
		50歳代	127	22.0	19.7	27.6	5.5	20.5	23.6	19.7	11.0	22.0	24.4	8.7	16.5	3.1
		60歳代	66	56.1	31.8	9.1	7.6	25.8	21.2	3.0	9.1	28.8	15.2	3.0	7.6	3.0
		70歳代	70	51.4	41.4	0.0	11.4	15.7	21.4	0.0	4.3	12.9	15.7	0.0	7.1	10.0
		80歳代以上	20	40.0	35.0	5.0	10.0	10.0	15.0	0.0	10.0	10.0	15.0	0.0	5.0	20.0

性別にみると、男性では「平日夜間」(27.5%)が最も多く、女性では「平日午前」(33.8%)が最も多くなっています。

年代別にみると、「10～20歳代」では「平日夜間」(33%以上)と「日曜・祝日いつでも可」(29%以上)と「土曜日いつでも可」(21%以上)、「60歳代以上」で「平日午前」(38%以上)と「平日午後」(26%以上)が他の年齢層よりも多くなっています。

性別年代別にみると、男性は「10歳代」で「日曜・祝日いつでも可」、「20～30歳代」「50歳代」で「土曜日」に多い傾向で、女性は「10～20歳代」「50歳代」で「平日夜間」、「30～40歳代」「60歳代以上」で「平日午前」が最も多くなっています。

図表 36 参加しやすい時間帯 <前回調査（平成 28 年）と今回調査（令和 3 年）との比較>

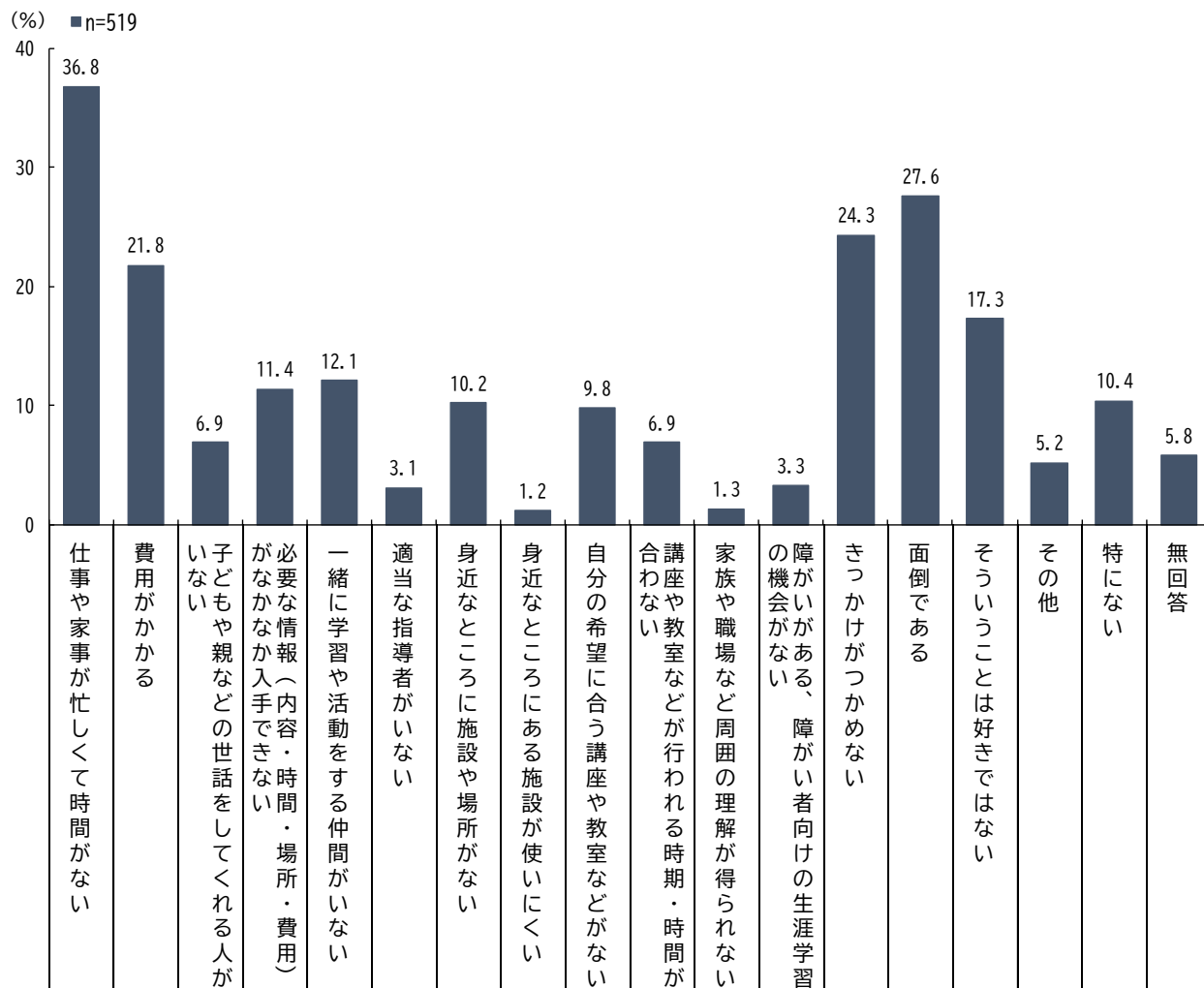


前回調査（平成 28 年）では、「平日午前」（29.1%）が最も多く、次いで「平日午後」（26.4%）、「平日夜間」（24.3%）でした。前回調査と比較して「平日午後」が 9.0 ポイント減、「日曜・祝日午前」が 4.6 ポイント増となっており、今回の調査では「日曜・祝日午前」のほうが「平日午後」よりも参加しやすいと思う方が多くなっています。

問3で3、4と答えられた方にお聞きします。

問3-4 あなたが、生涯学習に取り組もうとする際、どのようなことが妨げになっていますか。(あてはまるものすべてに○印)

図表 37 取り組みの妨げになっているもの



生涯学習に取り組もうとする際に妨げになっているものについては、「仕事や家事が忙しくて時間がない」(36.8%)が最も多く、次いで「面倒である」(27.6%)、「きっかけがつかめない」(24.3%)となっています。

図表 38 取り組みの妨げになっているもの <性別・年代別>

単位：％

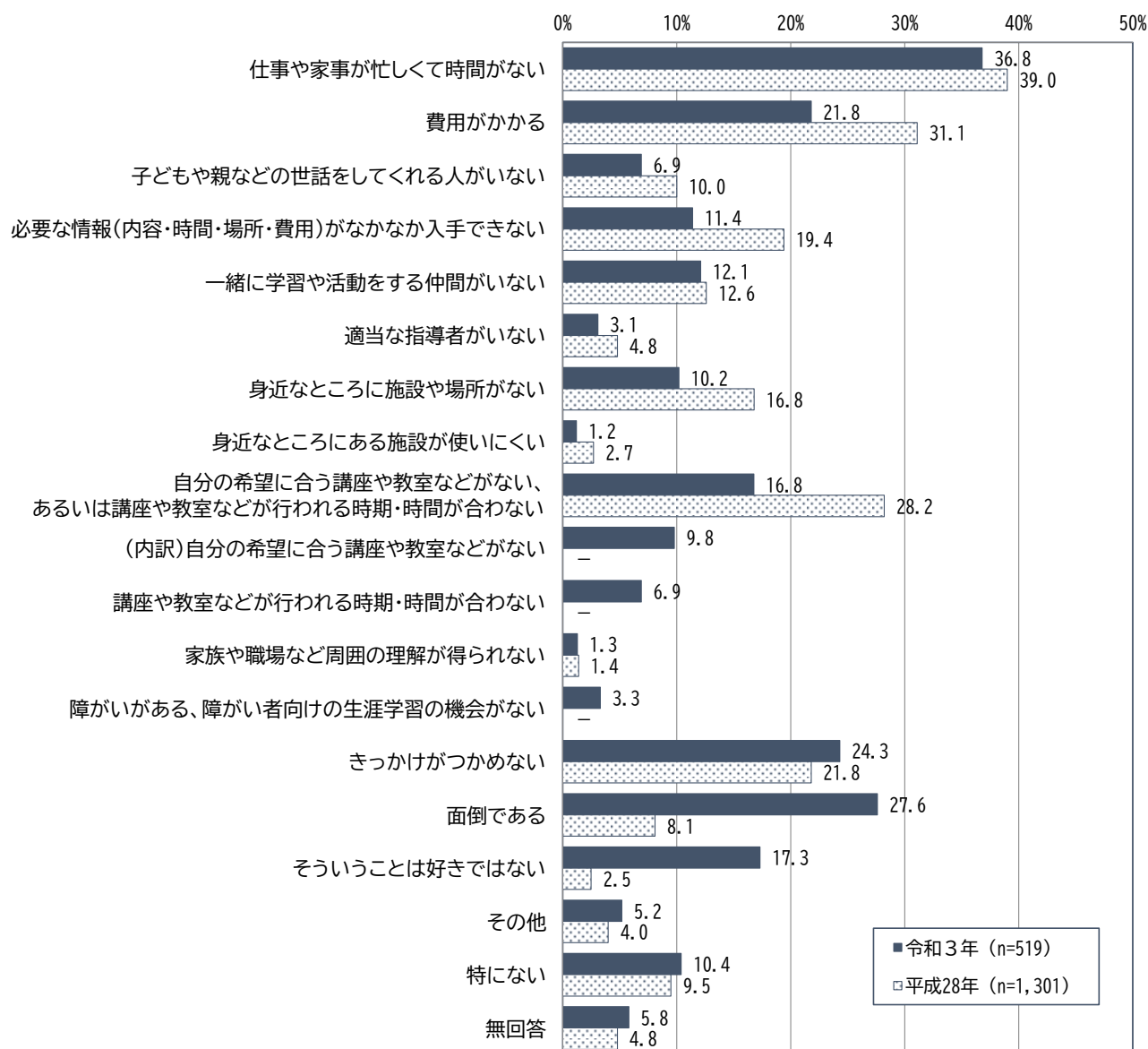
		有効回答数(件)	仕事や家事が忙しくて時間がない	費用がかかる	子どもや親などの世話をしてくれる人がいない	必要な情報(内容・時間・場所・費用)がなかなか入手できない	一緒に学習や活動をする仲間がない	適当な指導者がいない	身近なところに施設や場所がない	身近なところにある施設が使いにくい	自分の希望に合う講座や教室がない	講座や教室などが行われる時期・時間が合わない	家族や職場など周囲の理解が得られない	障がいがある、障がい者向けの生涯学習の機会がない	きっかけがつかめない	面倒である	そういうことは好きではない	その他	特にない	無回答	
性別	男性	226	32.7	20.4	3.5	11.1	11.9	3.5	7.5	1.3	7.5	4.0	0.4	2.7	23.5	31.4	21.2	3.5	13.7	5.8	
	女性	290	39.7	23.1	9.7	11.4	12.4	2.8	12.4	1.0	11.7	9.3	2.1	3.8	25.2	24.5	14.1	6.6	7.6	5.9	
年代別	10歳代	20	35.0	35.0	0.0	20.0	20.0	10.0	5.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	45.0	35.0	10.0	0.0	10.0	0.0	
	20歳代	40	70.0	25.0	2.5	10.0	20.0	2.5	7.5	5.0	5.0	7.5	0.0	2.5	40.0	37.5	20.0	0.0	5.0	2.5	
	30歳代	56	57.1	28.6	23.2	7.1	16.1	3.6	10.7	1.8	5.4	1.8	0.0	0.0	21.4	35.7	10.7	3.6	12.5	0.0	
	40歳代	86	58.1	31.4	12.8	14.0	7.0	3.5	9.3	0.0	8.1	10.5	1.2	2.3	27.9	32.6	23.3	1.2	5.8	0.0	
	50歳代	74	51.4	36.5	6.8	12.2	13.5	4.1	13.5	1.4	14.9	14.9	4.1	4.1	28.4	24.3	17.6	4.1	5.4	1.4	
	60歳代	63	31.7	15.9	4.8	9.5	12.7	3.2	6.3	1.6	11.1	1.6	0.0	1.6	20.6	23.8	22.2	3.2	15.9	3.2	
	70歳代	126	8.7	10.3	2.4	11.1	9.5	0.8	15.9	0.8	11.9	7.9	2.4	3.2	19.0	22.9	19.0	7.9	12.7	13.5	
	80歳代以上	51	5.9	5.9	0.0	9.8	11.8	3.9	2.0	0.0	7.8	2.0	0.0	11.8	13.7	21.6	3.9	17.6	13.7	17.6	
性別・年代別	男性	10歳代	8	37.5	25.0	0.0	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	37.5	37.5	0.0	0.0	12.5	0.0
		20歳代	22	63.6	27.3	4.5	13.6	9.1	4.5	9.1	4.5	4.5	4.5	0.0	4.5	31.8	36.4	31.8	0.0	4.5	4.5
		30歳代	20	55.0	15.0	10.0	0.0	20.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	30.0	10.0	5.0	20.0	0.0
		40歳代	32	43.8	31.3	12.5	18.8	3.1	0.0	12.5	0.0	6.3	3.1	0.0	3.1	28.1	37.5	31.3	0.0	6.3	0.0
		50歳代	33	54.5	45.5	0.0	9.1	15.2	6.1	9.1	3.0	12.1	15.2	3.0	0.0	36.4	33.3	24.2	3.0	6.1	0.0
		60歳代	32	31.3	15.6	3.1	9.4	12.5	6.3	6.3	3.1	15.6	0.0	0.0	0.0	12.5	25.0	18.8	0.0	21.9	6.3
		70歳代	52	3.8	3.8	0.0	13.5	11.5	0.0	7.7	0.0	7.7	1.9	0.0	3.8	17.3	28.8	26.9	1.9	19.2	11.5
		80歳代以上	27	7.4	11.1	0.0	7.4	14.8	7.4	0.0	0.0	3.7	3.7	0.0	7.4	18.5	29.6	3.7	18.5	14.8	14.8
	女性	10歳代	12	33.3	41.7	0.0	25.0	25.0	8.3	8.3	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	50.0	33.3	16.7	0.0	8.3	0.0
		20歳代	18	77.8	22.2	0.0	5.6	33.3	0.0	5.6	5.6	11.1	0.0	0.0	0.0	50.0	38.9	5.6	0.0	5.6	0.0
		30歳代	36	58.3	36.1	30.6	11.1	13.9	5.6	11.1	2.8	8.3	2.8	0.0	0.0	22.2	38.9	11.1	2.8	8.3	0.0
		40歳代	54	66.7	31.5	13.0	11.1	9.3	5.6	7.4	0.0	9.3	14.8	1.9	1.9	27.8	29.6	18.5	1.9	5.6	0.0
		50歳代	41	48.8	29.3	12.2	14.6	12.2	2.4	17.1	0.0	17.1	14.6	4.9	7.3	22.0	17.1	12.2	4.9	4.9	2.4
		60歳代	31	32.3	16.1	6.5	9.7	12.9	0.0	6.5	0.0	6.5	3.2	0.0	3.2	29.0	22.6	25.8	6.5	9.7	0.0
		70歳代	74	12.2	14.9	4.1	9.5	8.1	1.4	21.6	1.4	14.9	12.2	4.1	2.7	20.3	17.6	13.5	12.2	8.1	14.9
		80歳代以上	24	4.2	0.0	0.0	12.5	8.3	0.0	4.2	0.0	12.5	0.0	0.0	16.7	8.3	12.5	4.2	16.7	12.5	20.8

性別にみると、男女ともに「仕事や家事が忙しくて時間がない」が最も多くなっています。次いで、男性では「面倒である」、女性では「きっかけがつかめない」となっています。

年代別にみると、「10歳代」「40～50歳代」で「費用がかかる」(31%以上)、「20～50歳代」で「仕事や家事が忙しくて時間がない」(51%以上)、「30歳代」で「子どもや親などの世話をしてくれる人がいない」(23.2%)が他の年齢層よりも多くなっています。また、「10～20歳代」の若い年代で「きっかけがつかめない」「面倒である」が多くなっており、年代が上がるにつれ割合が低下する傾向がみられます。

性別年代別にみると、男性では「10歳代」で「きっかけがつかめない」「面倒である」、「10～60歳代」で「仕事や家事が忙しくて時間がない」、「70歳代以上」で「面倒である」が最も多くなっています。女性では「10歳代」で「きっかけがつかめない」、「20～60歳代」で「仕事や家事が忙しくて時間がない」、「70歳代」で「身近なところに施設や場所がない」、「80歳代以上」で「障がいがある、障がい者向けの生涯学習の機会がない」が最も多くなっています。

図表 39 取り組みの妨げになっているもの <前回調査（平成28年）と今回調査（令和3年）との比較>

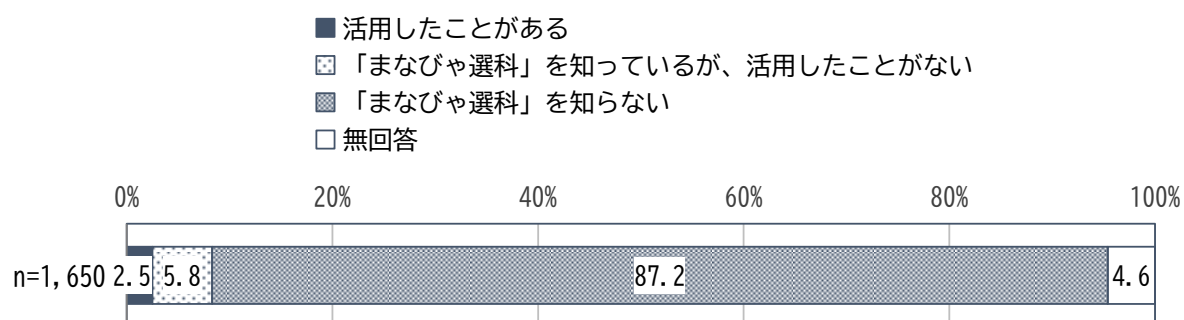


前回調査（平成28年）では、「仕事や家事が忙しくて時間がない」（39.0%）が最も多く、次いで「費用がかかる」（31.1%）、「自分の希望に合う講座や教室などがなく、あるいは講座や教室などが行われる時期・時間が合わない」（28.2%）でした。今回の調査でも「仕事や家事が忙しくて時間がない」（36.8%）が最も多くなっていますが、その次に「面倒である」（27.6%）と回答する方が多く、前回調査より19.5ポイント増となっています。

### 3 市の生涯学習への取り組みについて

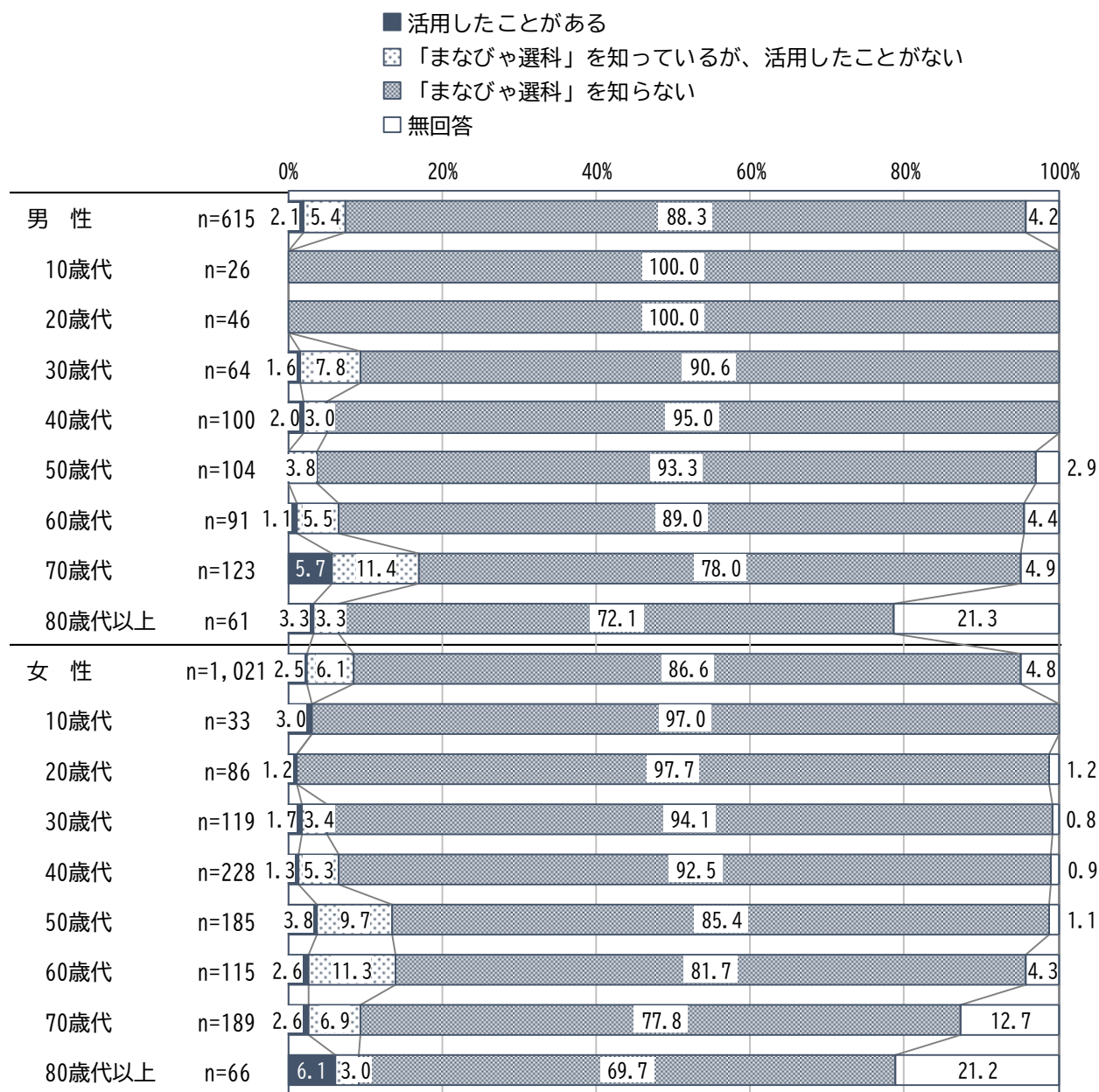
問4 市ホームページの中にある生涯学習情報サイト「まなびや選科」を活用したことがありますか。(あてはまるもの1つに○印)

図表 40 「まなびや選科」活用の有無



市ホームページの中にある生涯学習情報サイト「まなびや選科」を活用したことがあるかについては、「活用したことがある」は2.5%、「まなびや選科」を知っているが、活用したことがない」は5.8%、「まなびや選科」を知らない」は87.2%となっています。

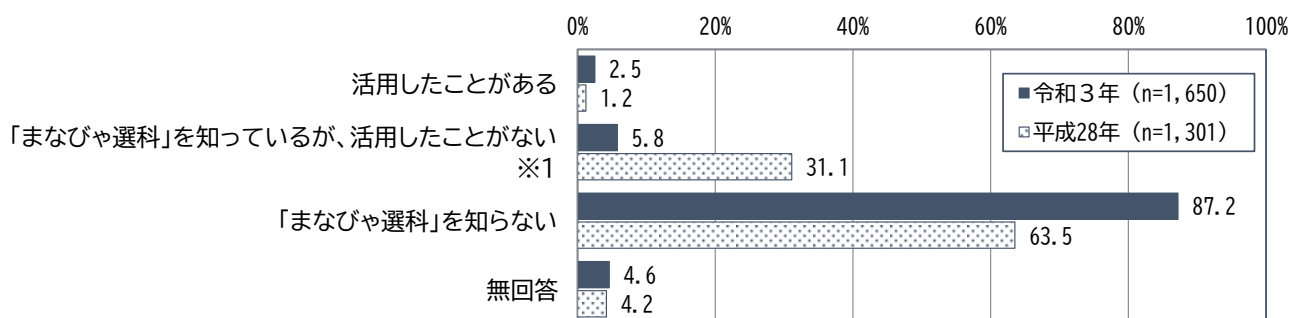
図表 41 「まなびゃ選科」活用の有無 <性別・年代別>



性別年代別にみると、「まなびゃ選科」を知らないは男女ともに若年層ほど多くなっています。



図表 42 「まなびや選科」活用の有無 <前回調査（平成 28 年）と今回調査（令和 3 年）との比較>

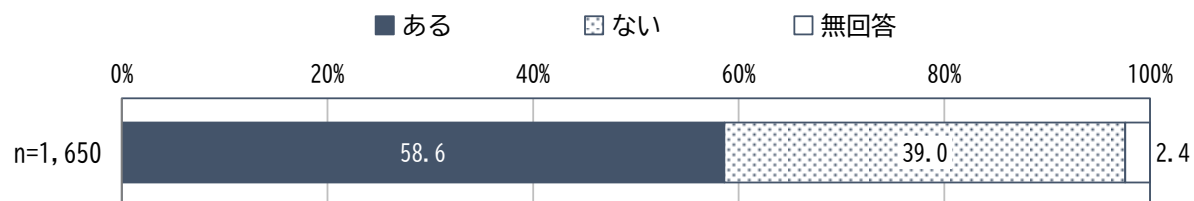


※1 活用したことがない

前回調査（平成 28 年）では、「活用したことがある」が 1.2%、「活用したことがない」が 31.1%、「まなびや選科」を知らない」が 63.5%でした。前回調査と比較して「まなびや選科」を知らない」が 23.7 ポイント増となっています。

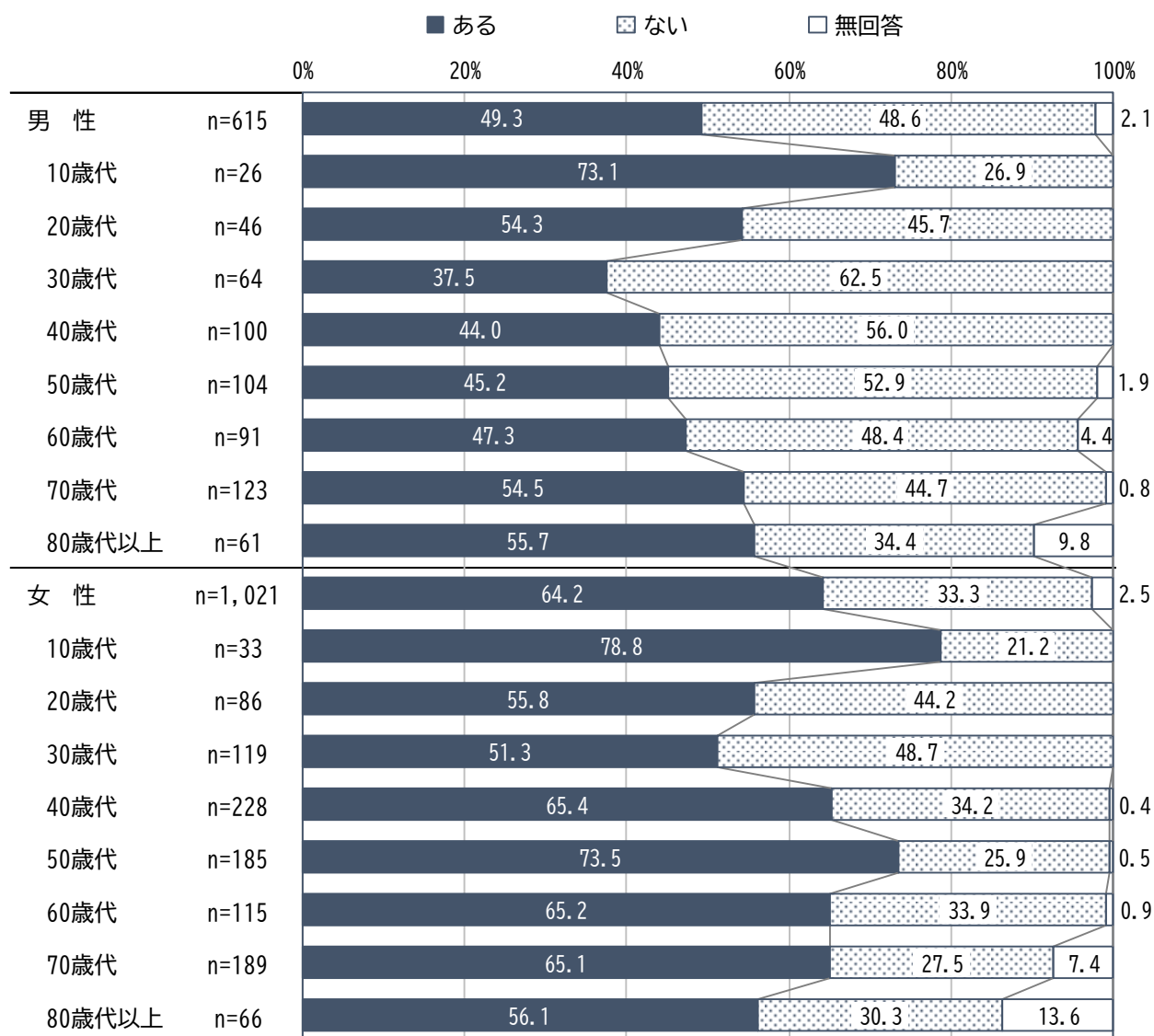
**問5 公民館、ふれあいセンター等を利用したことがありますか。(あてはまるものに○印)**

図表 43 公民館、ふれあいセンター等の利用の有無



公民館、ふれあいセンター等を利用したことがあるかについては、「ある」が 58.6%、「ない」が 39.0%となっています。

図表 44 公民館、ふれあいセンター等の利用の有無 <性別・年代別>



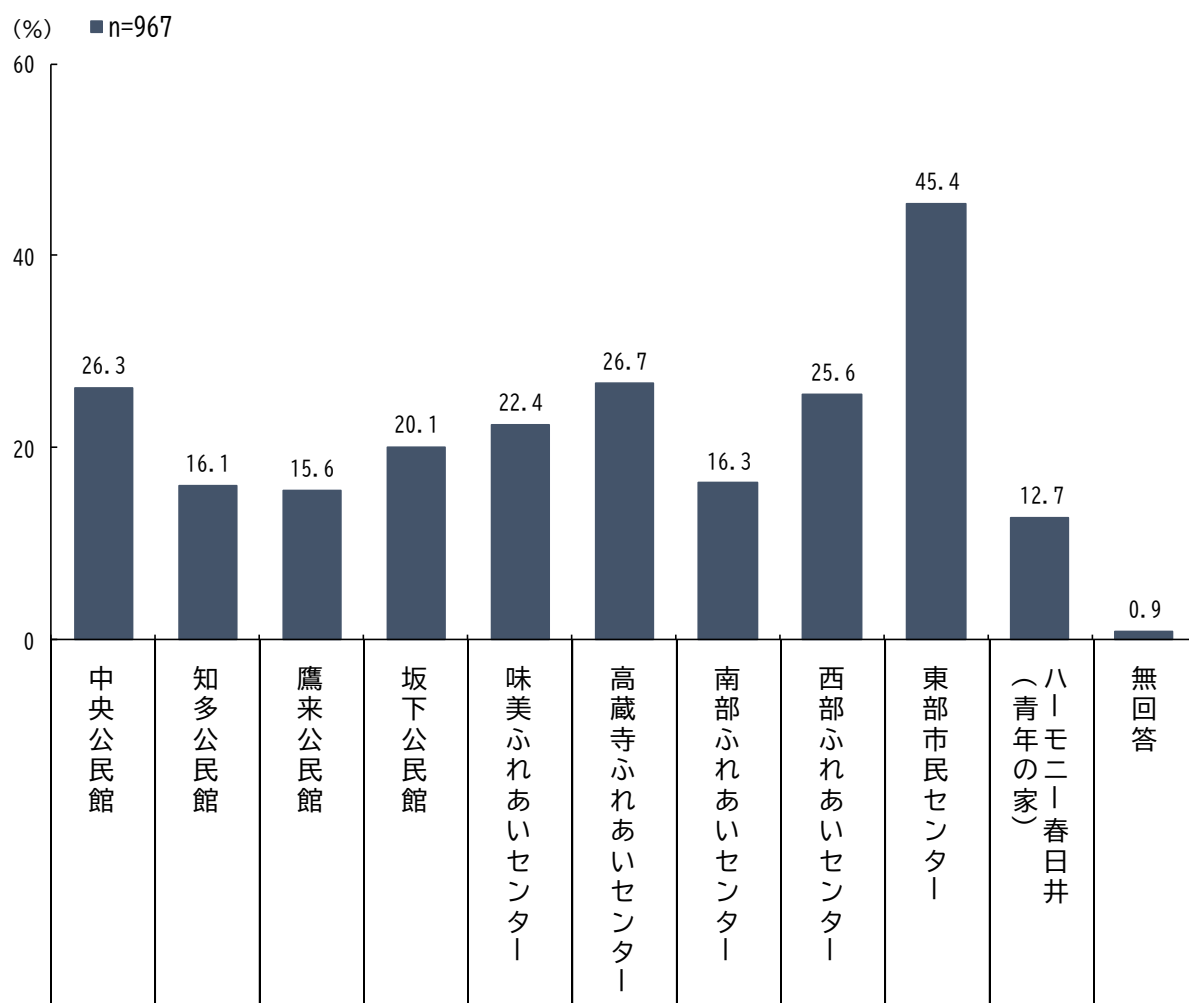
性別にみると、「ある」は女性（64.2%）のほうが男性（49.3%）よりも多くなっています。

性別年代別にみると、男性は「30～60歳代」で「ない」が最も多くなっています。「男性10歳代」「女性10歳代」「女性50歳代」では「ある」が7割を超えて多くなっています。

問5で「1 ある」と答えられた方にお聞きします。

問5-1 どの施設を利用しましたか。(あてはまるものすべてに○印)

図表 45 利用した施設



どの施設を利用したかについては、「東部市民センター」(45.4%)が最も多く、次いで「高蔵寺ふれあいセンター」(26.7%)、「中央公民館」(26.3%)となっています。

図表 46 利用した施設 <性別・年代別>

単位：％

		有効回答数 (件)	中央公民館	知多公民館	鷹来公民館	坂下公民館	味美ふれあいセンター	高蔵寺ふれあいセンター	南部ふれあいセンター	西部ふれあいセンター	東部市民センター	ハーモニー春日井 (青年の家)	無回答	
性別	男性	303	24.4	11.6	8.6	18.5	20.5	27.7	13.2	23.4	43.2	11.6	0.7	
	女性	655	26.9	18.0	18.6	20.9	23.4	26.0	17.4	26.4	46.4	13.4	1.1	
年代別	10歳代	45	37.8	17.8	8.9	15.6	11.1	17.8	13.3	24.4	51.1	13.3	0.0	
	20歳代	73	30.1	4.1	9.6	8.2	13.7	26.0	8.2	23.3	32.9	26.0	0.0	
	30歳代	85	16.5	8.2	15.3	8.2	22.4	23.5	15.3	36.5	42.4	7.1	0.0	
	40歳代	193	26.4	17.6	17.6	19.7	26.9	29.0	19.7	28.0	46.1	10.9	0.5	
	50歳代	184	24.5	21.2	15.2	21.7	27.2	25.5	17.9	31.0	52.7	14.7	1.1	
	60歳代	118	16.9	17.8	16.1	14.4	24.6	24.6	16.9	24.6	36.4	11.0	1.7	
	70歳代	190	32.1	16.8	17.9	30.0	22.1	30.5	15.3	16.3	46.8	13.7	1.6	
	80歳代以上	71	29.6	14.1	14.1	31.0	12.7	23.9	14.1	21.1	49.3	7.0	1.4	
性別・年代別	男性	10歳代	19	42.1	15.8	5.3	15.8	10.5	31.6	5.3	21.1	36.8	10.5	0.0
		20歳代	25	40.0	8.0	4.0	12.0	24.0	16.0	8.0	32.0	28.0	24.0	0.0
		30歳代	24	12.5	16.7	8.3	8.3	20.8	33.3	8.3	29.2	41.7	12.5	0.0
		40歳代	44	15.9	6.8	13.6	11.4	20.5	36.4	15.9	25.0	31.8	4.5	0.0
		50歳代	47	14.9	12.8	12.8	14.9	25.5	23.4	14.9	21.3	57.4	12.8	2.1
		60歳代	43	11.6	0.0	4.7	9.3	18.6	20.9	16.3	20.9	32.6	9.3	0.0
		70歳代	67	32.8	16.4	9.0	32.8	25.4	28.4	11.9	17.9	52.2	14.9	0.0
		80歳代以上	34	35.3	17.6	5.9	29.4	8.8	32.4	17.6	29.4	50.0	5.9	2.9
	女性	10歳代	26	34.6	19.2	11.5	15.4	11.5	7.7	19.2	26.9	61.5	15.4	0.0
		20歳代	48	25.0	2.1	12.5	6.3	8.3	31.3	8.3	18.8	35.4	27.1	0.0
		30歳代	61	18.0	4.9	18.0	8.2	23.0	19.7	18.0	39.3	42.6	4.9	0.0
		40歳代	149	29.5	20.8	18.8	22.1	28.9	26.8	20.8	28.9	50.3	12.8	0.7
		50歳代	136	27.2	23.5	15.4	23.5	27.2	26.5	18.4	33.8	50.7	15.4	0.7
		60歳代	75	20.0	28.0	22.7	17.3	28.0	26.7	17.3	26.7	38.7	12.0	2.7
		70歳代	123	31.7	17.1	22.8	28.5	20.3	31.7	17.1	15.4	43.9	13.0	2.4
		80歳代以上	37	24.3	10.8	21.6	32.4	16.2	16.2	10.8	13.5	48.6	8.1	0.0

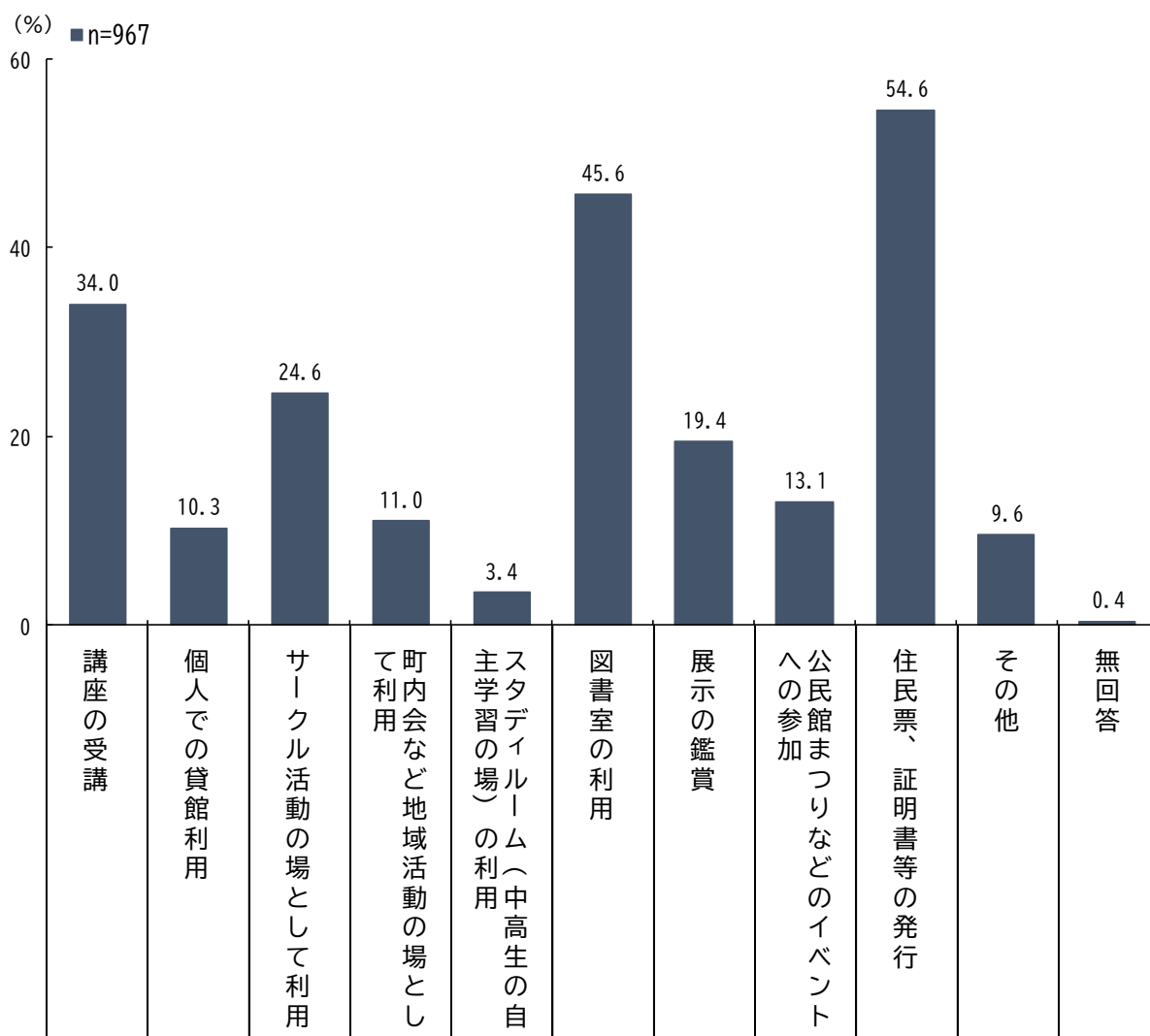
性別にみると、男女ともに「東部市民センター」が最も多くなっています。次いで、男性では「高蔵寺ふれあいセンター」、女性では「中央公民館」となっています。

年代別にみると、「10歳代」で「中央公民館」(37.8%)、「20歳代」で「ハーモニー春日井(青年の家)」(26.0%)「30歳代」で「西部ふれあいセンター」(36.5%)が他の年齢層よりも多くなっています。

性別年代別にみると、男性は「10～20歳代」で「中央公民館」、「40歳代」で「高蔵寺ふれあいセンター」、「30歳代」「50歳代以上」で「東部市民センター」が最も多くなっています。女性はその年代においても「東部市民センター」が最も多くなっています。

問5-2 どういった目的で利用しましたか。(あてはまるものすべてに○印)

図表 47 利用目的



どういった目的で利用したかについては、「住民票、証明書等の発行」(54.6%)が最も多く、次いで「図書室の利用」(45.6%)、「講座の受講」(34.0%)となっています。

図表 48 利用目的 <性別・年代別>

単位：%

		有効回答数(件)	講座の受講	個人での貸館利用	サークル活動の場として利用	町内会など地域活動の場として利用	スタディールーム(中学生の自主学習の場)の利用	図書室の利用	展示の鑑賞	公民館まつりなどのイベントへの参加	住民票、証明書等の発行	その他	無回答	
性別	男性	303	19.5	11.2	17.5	12.5	4.0	39.3	18.2	12.9	51.5	8.9	0.0	
	女性	655	40.9	10.1	27.6	10.4	3.1	48.5	19.8	13.3	56.2	9.8	0.6	
年代別	10歳代	45	22.2	15.6	17.8	6.7	20.0	51.1	13.3	11.1	17.8	22.2	0.0	
	20歳代	73	5.5	17.8	17.8	5.5	11.0	63.0	11.0	19.2	39.7	11.0	0.0	
	30歳代	85	20.0	9.4	18.8	7.1	3.5	45.9	12.9	12.9	44.7	11.8	0.0	
	40歳代	193	35.8	13.0	23.3	10.9	2.6	51.3	10.4	8.8	57.5	8.3	0.0	
	50歳代	184	33.2	11.4	20.7	12.5	3.3	53.8	17.4	9.8	67.9	14.7	0.0	
	60歳代	118	30.5	15.3	22.9	11.9	0.8	44.1	21.2	7.6	69.5	7.6	0.0	
	70歳代	190	51.6	3.7	35.3	12.6	0.0	33.2	33.7	22.1	51.6	3.7	1.1	
	80歳代以上	71	46.5	1.4	29.6	15.5	0.0	23.9	28.2	14.1	47.9	5.6	2.8	
性別・年代別	男性	10歳代	19	26.3	21.1	15.8	5.3	21.1	63.2	5.3	15.8	15.8	10.5	0.0
		20歳代	25	8.0	20.0	16.0	8.0	8.0	64.0	8.0	16.0	36.0	12.0	0.0
		30歳代	24	4.2	12.5	25.0	8.3	8.3	33.3	16.7	16.7	37.5	8.3	0.0
		40歳代	44	13.6	9.1	13.6	9.1	4.5	36.4	6.8	4.5	59.1	9.1	0.0
		50歳代	47	4.3	12.8	12.8	8.5	4.3	44.7	10.6	17.0	63.8	10.6	0.0
		60歳代	43	11.6	16.3	4.7	14.0	0.0	44.2	14.0	2.3	60.5	11.6	0.0
		70歳代	67	35.8	6.0	28.4	17.9	0.0	29.9	37.3	19.4	56.7	4.5	0.0
		80歳代以上	34	41.2	2.9	20.6	20.6	0.0	20.6	26.5	11.8	44.1	8.8	0.0
	女性	10歳代	26	19.2	11.5	19.2	7.7	19.2	42.3	19.2	7.7	19.2	30.8	0.0
		20歳代	48	4.2	16.7	18.8	4.2	12.5	62.5	12.5	20.8	41.7	10.4	0.0
		30歳代	61	26.2	8.2	16.4	6.6	1.6	50.8	11.5	11.5	47.5	13.1	0.0
		40歳代	149	42.3	14.1	26.2	11.4	2.0	55.7	11.4	10.1	57.0	8.1	0.0
		50歳代	136	42.6	11.0	22.8	14.0	2.9	56.6	19.1	7.4	69.1	16.2	0.0
		60歳代	75	41.3	14.7	33.3	10.7	1.3	44.0	25.3	10.7	74.7	5.3	0.0
		70歳代	123	60.2	2.4	39.0	9.8	0.0	35.0	31.7	23.6	48.8	3.3	1.6
		80歳代以上	37	51.4	0.0	37.8	10.8	0.0	27.0	29.7	16.2	51.4	2.7	5.4

性別にみると、男女ともに回答割合の多い方から「住民票、証明書等の発行」、「図書室の利用」、「講座の受講」の順となっています。「講座の受講」は女性(40.9%)のほうが男性(19.5%)よりも多くなっています。

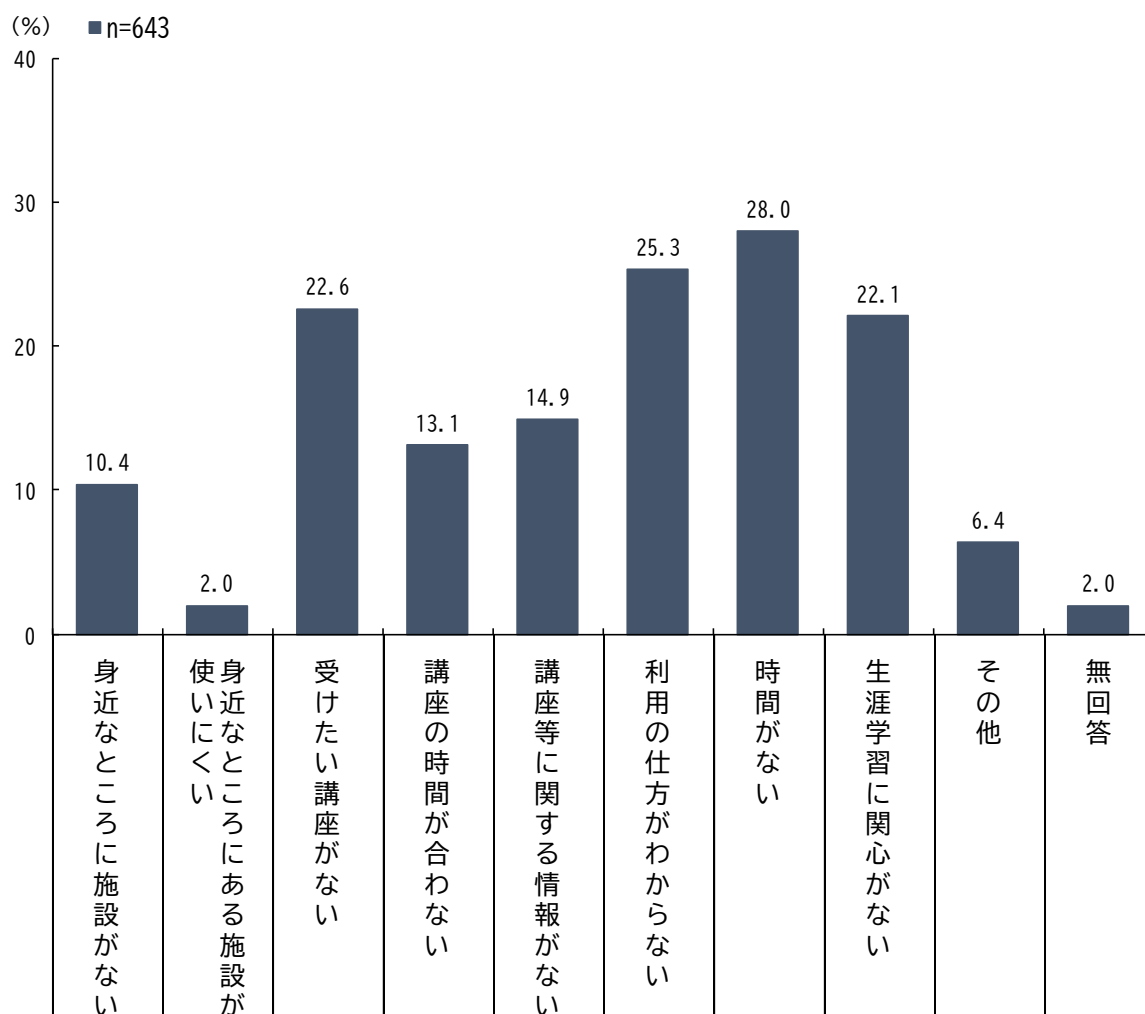
年代別にみると、「20歳代」で「図書室の利用」(63.0%)、「50~60歳代」で「住民票、証明書等の発行」(67%以上)、「70歳代以上」で「講座の受講」(46%以上)、「70歳代」で「サークル活動の場として利用」(35.3%)と「展示の鑑賞」(33.7%)が他の年齢層よりも多くなっています。

性別年代別にみると、男性は「10~20歳代」を除き「住民票、証明書等の発行」が、「10~20歳代」は「図書室の利用」が最も多くなっています。女性では「10~30歳代」で「図書室の利用」、「40~60歳代」「80歳代以上」で「住民票、証明書等の発行」、「70歳代以上」で「講座の受講」が最も多くなっています。

問5で「2 ない」と答えられた方にお聞きします。

問5-3 利用していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○印)

図表 49 利用していない理由



利用していない理由については、「時間がない」(28.0%)が最も多く、次いで「利用の仕方がわからない」(25.3%)、「受たい講座がない」(22.6%)となっています。



図表 50 利用していない理由 <性別・年代別>

単位：%

		有効回答数 (件)	身近なところに施設がない	身近なところにある施設が使いやすい	受けたい講座がない	講座の時間が合わない	講座等に関する情報がない	利用の仕方がわからない	時間がない	生涯学習に関心がない	その他	無回答	
性別	男性	299	6.4	1.3	23.4	7.4	15.1	26.1	27.1	29.4	4.7	2.0	
	女性	340	13.8	2.6	22.1	18.2	15.0	25.0	29.1	15.6	7.4	1.8	
年代別	10歳代	14	14.3	0.0	28.6	21.4	28.6	28.6	35.7	7.1	7.1	0.0	
	20歳代	59	13.6	3.4	16.9	1.7	27.1	45.8	27.1	18.6	1.7	0.0	
	30歳代	98	9.2	3.1	13.3	10.2	17.3	30.6	42.9	17.3	4.1	0.0	
	40歳代	134	8.2	1.5	20.9	15.7	14.2	27.6	35.1	18.7	3.7	0.7	
	50歳代	103	7.8	1.9	34.0	27.2	13.6	20.4	33.0	18.4	4.9	0.0	
	60歳代	83	9.6	1.2	36.1	18.1	13.3	19.3	21.7	24.1	6.0	1.2	
	70歳代	107	12.1	1.9	17.8	5.6	9.3	18.7	13.1	36.4	9.3	6.5	
	80歳代以上	41	17.1	2.4	14.6	0.0	12.2	19.5	9.8	22.0	19.5	7.3	
性別・年代別	男性	10歳代	7	14.3	0.0	57.1	28.6	14.3	28.6	42.9	0.0	0.0	0.0
		20歳代	21	4.8	4.8	14.3	0.0	23.8	33.3	23.8	33.3	0.0	0.0
		30歳代	40	5.0	0.0	10.0	5.0	20.0	30.0	47.5	17.5	5.0	0.0
		40歳代	56	3.6	1.8	10.7	3.6	16.1	35.7	35.7	26.8	5.4	1.8
		50歳代	55	7.3	1.8	32.7	21.8	14.5	25.5	32.7	23.6	5.5	0.0
		60歳代	44	2.3	2.3	34.1	6.8	13.6	27.3	22.7	29.5	2.3	2.3
		70歳代	55	7.3	0.0	25.5	1.8	12.7	14.5	9.1	47.3	7.3	3.6
		80歳代以上	21	19.0	0.0	28.6	0.0	4.8	14.3	4.8	33.3	4.8	9.5
	女性	10歳代	7	14.3	0.0	0.0	14.3	42.9	28.6	28.6	14.3	14.3	0.0
		20歳代	38	18.4	2.6	18.4	2.6	28.9	52.6	28.9	10.5	2.6	0.0
		30歳代	58	12.1	5.2	15.5	13.8	15.5	31.0	39.7	17.2	3.4	0.0
		40歳代	78	11.5	1.3	28.2	24.4	12.8	21.8	34.6	12.8	2.6	0.0
		50歳代	48	8.3	2.1	35.4	33.3	12.5	14.6	33.3	12.5	4.2	0.0
		60歳代	39	17.9	0.0	38.5	30.8	12.8	10.3	20.5	17.9	10.3	0.0
		70歳代	52	17.3	3.8	9.6	9.6	5.8	23.1	17.3	25.0	11.5	9.6
		80歳代以上	20	15.0	5.0	0.0	0.0	20.0	25.0	15.0	10.0	35.0	5.0

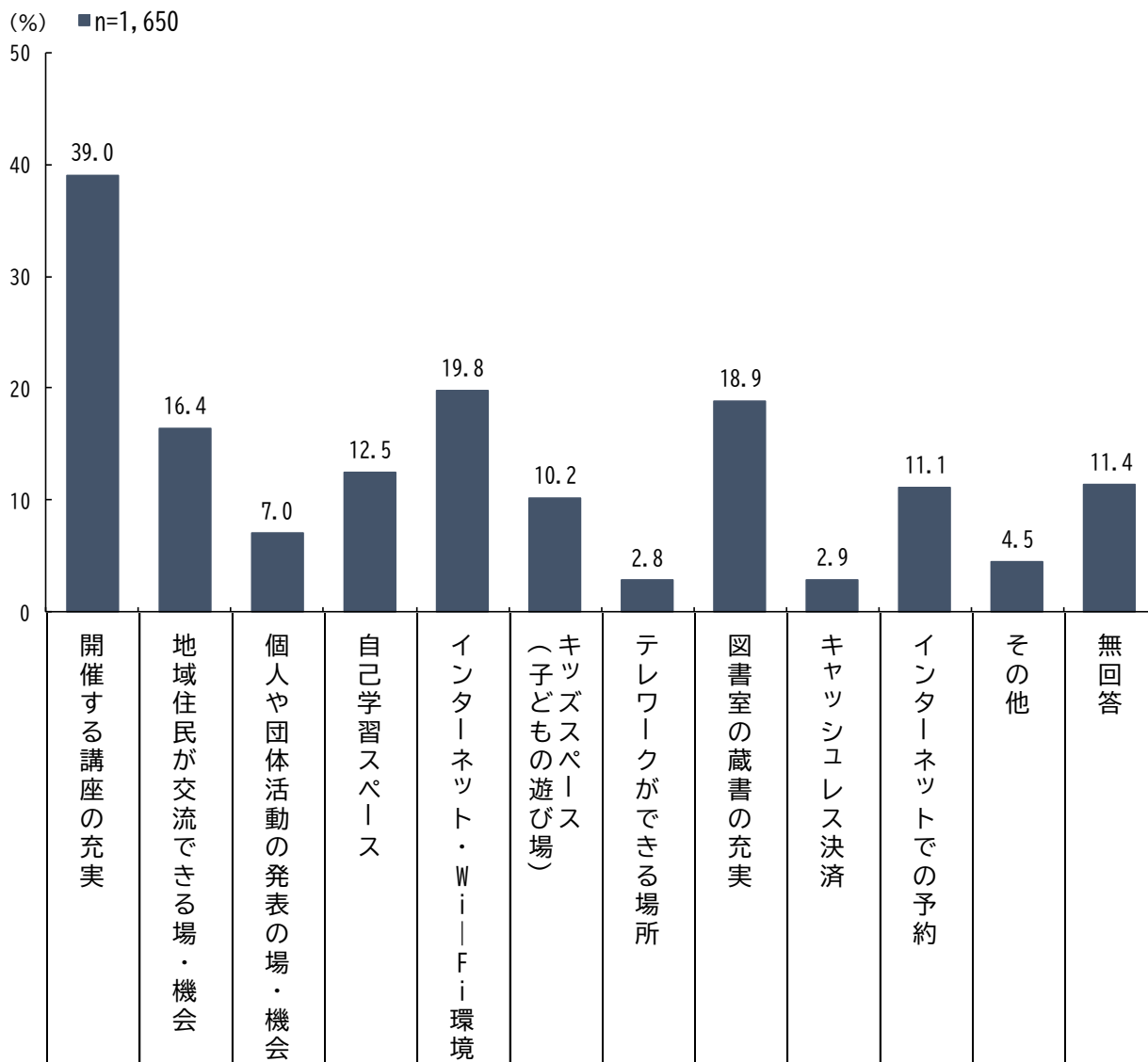
性別にみると、男性は回答割合の多い方から「生涯学習に関心がない」「時間がない」「利用の仕方がわからない」の順となっています。女性は「時間がない」「利用の仕方がわからない」「受けたい講座がない」の順となっています。「生涯学習に関心がない」は男性(29.4%)のほうが女性(15.6%)よりも多くなっています。

年代別にみると、「10～20歳代」で「講座等に関する情報がない」(27%以上)、「20歳代」で「利用の仕方がわからない」(45.8%)、「30歳代」で「時間がない」(42.9%)、「50～60歳代」で「受けたい講座がない」(34%以上)、「70歳代」で「生涯学習に関心がない」(36.4%)が他の年齢層よりも多くなっています。

性別年代別にみると、男性は「10歳代」「50～60歳代」で「受けたい講座がない」、「20歳代」「40歳代」で「利用の仕方がわからない」、「30～50歳代」で「時間がない」、「20歳代」「70歳代以上」で「生涯学習に関心がない」が最も多くなっています。女性は「10歳代」で「講座等に関する情報がない」、「20歳代」「80歳代以上」で「利用の仕方がわからない」、「30～40歳代」で「時間がない」、「50～60歳代」で「受けたい講座がない」、「70歳代」で「生涯学習に関心がない」が最も多くなっています。

問6 公民館やふれあいセンター等の施設に求めるもの、機能は何ですか。(あてはまるもの2つまでに○印)

図表 51 施設に求めるもの、機能



公民館やふれあいセンター等の施設に求めるもの、機能は何かについては、「開催する講座の充実」(39.0%)が最も多く、次いで「インターネット・Wi-Fi環境」(19.8%)、「図書室の蔵書の充実」(18.9%)となっています。

図表 52 施設に求めるもの、機能 <性別・年代別>

単位：%

		有効回答数 (件)	開催する講座の充実	地域住民が交流できる場・機会	個人や団体活動の発表の場・機会	自己学習スペース	インターネット・Wi-Fi環境	キッズスペース(子どもの遊び場)	テレワークができる場所	図書室の蔵書の充実	キャッシュレス決済	インターネットでの予約	その他	無回答	
性別	男性	615	31.9	18.5	6.5	15.1	23.4	7.3	4.2	19.8	2.9	11.5	6.3	9.8	
	女性	1,021	43.2	15.1	7.3	11.1	17.6	11.9	2.0	18.3	2.9	10.6	3.4	12.3	
年代別	10歳代	59	20.3	5.1	1.7	44.1	50.8	3.4	8.5	10.2	0.0	16.9	5.1	1.7	
	20歳代	132	28.8	6.8	7.6	20.5	37.1	15.9	6.1	16.7	6.8	18.2	4.5	1.5	
	30歳代	183	30.1	8.7	6.6	15.8	24.6	38.3	3.8	16.9	4.4	14.2	4.4	0.5	
	40歳代	328	41.2	12.8	4.9	15.9	25.3	13.4	3.4	20.4	4.9	17.4	3.7	4.0	
	50歳代	290	52.8	13.1	7.6	9.3	23.1	4.1	3.8	22.4	3.4	13.4	5.2	3.8	
	60歳代	206	41.3	20.4	7.8	10.2	15.0	3.4	1.5	19.9	1.0	5.3	7.8	12.1	
	70歳代	312	37.5	27.2	10.3	4.8	5.4	2.9	0.3	18.3	0.0	3.5	3.5	28.2	
	80歳代以上	127	33.9	26.0	4.7	7.1	2.4	1.6	0.0	15.7	2.4	0.8	2.4	35.4	
性別・年代別	男性	10歳代	26	23.1	7.7	3.8	19.2	50.0	3.8	15.4	11.5	0.0	26.9	11.5	0.0
		20歳代	46	23.9	10.9	4.3	21.7	39.1	6.5	8.7	13.0	6.5	28.3	6.5	0.0
		30歳代	64	23.4	12.5	10.9	20.3	25.0	29.7	6.3	18.8	4.7	14.1	4.7	0.0
		40歳代	100	26.0	12.0	3.0	24.0	35.0	11.0	8.0	21.0	7.0	18.0	7.0	4.0
		50歳代	104	38.5	14.4	5.8	11.5	29.8	1.9	3.8	22.1	2.9	10.6	7.7	3.8
		60歳代	91	26.4	22.0	7.7	17.6	16.5	5.5	2.2	27.5	0.0	5.5	9.9	9.9
		70歳代	123	39.8	30.1	9.8	5.7	10.6	3.3	0.0	16.3	0.0	5.7	4.9	22.8
		80歳代以上	61	41.0	24.6	3.3	9.8	4.9	0.0	0.0	19.7	3.3	1.6	0.0	24.6
	女性	10歳代	33	18.2	3.0	0.0	63.6	51.5	3.0	3.0	9.1	0.0	9.1	0.0	3.0
		20歳代	86	31.4	4.7	9.3	19.8	36.0	20.9	4.7	18.6	7.0	12.8	3.5	2.3
		30歳代	119	33.6	6.7	4.2	13.4	24.4	42.9	2.5	16.0	4.2	14.3	4.2	0.8
		40歳代	228	47.8	13.2	5.7	12.3	21.1	14.5	1.3	20.2	3.9	17.1	2.2	3.9
		50歳代	185	60.5	12.4	8.6	8.1	18.9	5.4	3.8	22.7	3.8	15.1	3.8	3.8
		60歳代	115	53.0	19.1	7.8	4.3	13.9	1.7	0.9	13.9	1.7	5.2	6.1	13.9
		70歳代	189	36.0	25.4	10.6	4.2	2.1	2.6	0.5	19.6	0.0	2.1	2.6	31.7
		80歳代以上	66	27.3	27.3	6.1	4.5	0.0	3.0	0.0	12.1	1.5	0.0	4.5	45.5

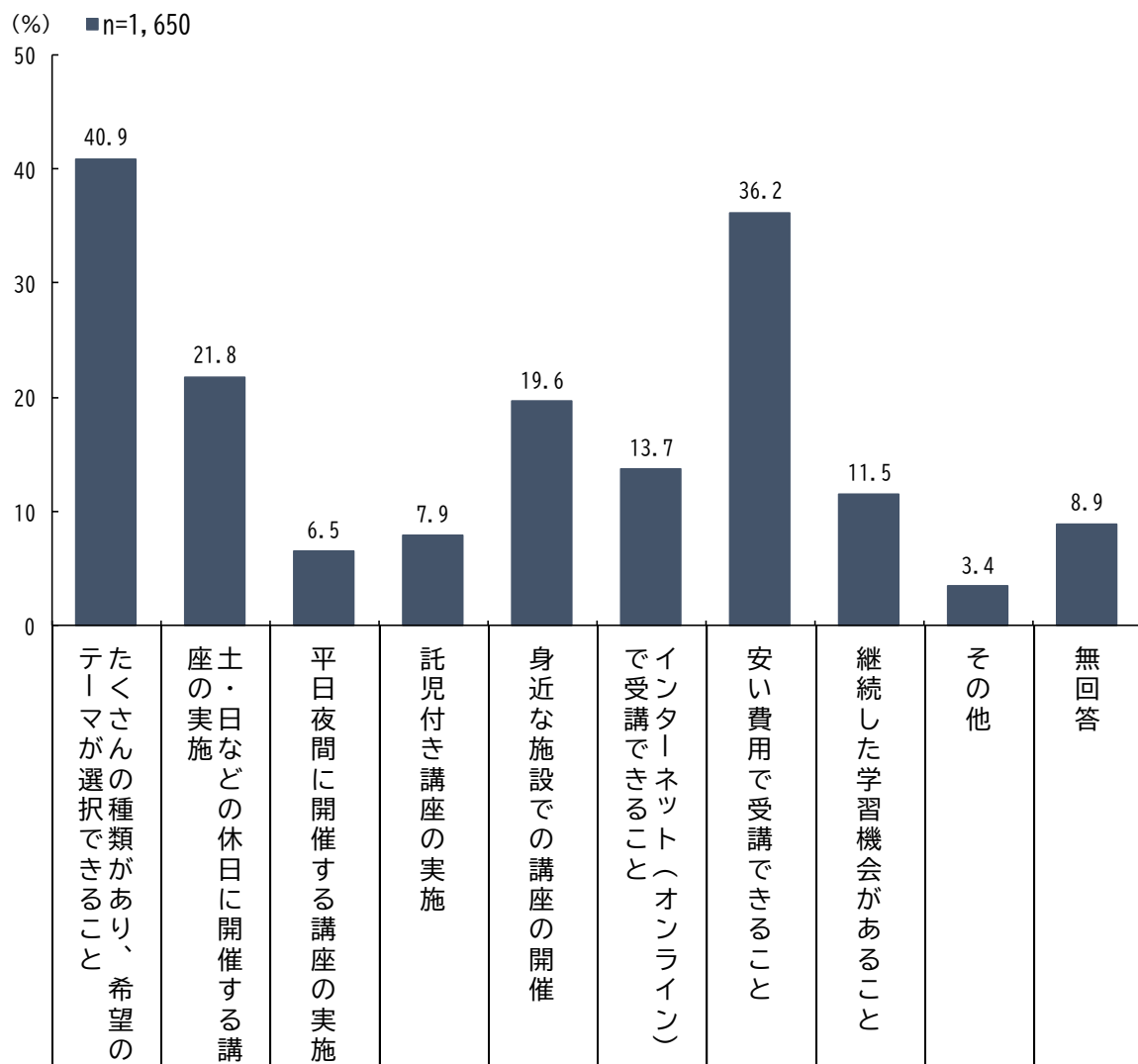
性別にみると、男女ともに「開催する講座の充実」が最も多くなっています。次いで、男性では「インターネット・Wi-Fi環境」、女性では「図書室の蔵書の充実」となっています。「開催する講座の充実」は女性(43.2%)のほうが男性(31.9%)よりも多くなっています。

年代別にみると、「10歳代」で「自己学習スペース」(44.1%)、「10～20歳代」で「インターネット・Wi-Fi環境」(37%以上)、「30歳代」で「キッズスペース(子どもの遊び場)」(38.3%)、「50歳代」で「開催する講座の充実」(52.8%)、「70歳代以上」で「地域住民が交流できる場・機会」(26%以上)が他の年齢層よりも多くなっています。

性別年代別にみると、男性は「10～20歳代」「40歳代」で「インターネット・Wi-Fi環境」、「30歳代」で「キッズスペース(子どもの遊び場)」、「50歳代」「70歳代以上」で「開催する講座の充実」、「60歳代」で「図書室の蔵書の充実」が最も多くなっています。女性は「10歳代」で「自己学習スペース」、「20歳代」で「インターネット・Wi-Fi環境」、「30歳代」で「キッズスペース(子どもの遊び場)」、「40歳代以上」で「開催する講座の充実」が最も多くなっています。

問7 市が行う講座について、重要だと思う点は何ですか。(あてはまるものに2つまでに○印)

図表 53 市の講座で重要な点



市が行う講座について、重要だと思う点は何かについては、「たくさん種類があり、希望のテーマが選択できること」(40.9%)が最も多く、次いで「安い費用で受講できること」(36.2%)、「土・日などの休日に開催する講座の実施」(21.8%)となっています。

図表 54 市の講座で重要な点 <性別・年代別>

単位：%

		有効回答数(件)	たくさん の種類の テーマが 選択でき ること	土・日 などの 休日に 開催す る講座 の実施	平日夜 間に開 催する 講座の 実施	託児付 き講座 の実施	身近な 施設で の講座 の開催	インタ ーネット (オンラ イン) で受講 できる こと	安い費 用で受 講でき ること	継続し た学習 機会が あるこ と	その他	無回 答	
性別	男性	615	37.9	26.3	6.7	5.4	15.4	19.0	30.7	10.6	5.0	9.1	
	女性	1,021	42.9	19.0	6.6	9.2	22.1	10.5	39.7	12.0	2.4	8.7	
年代別	10歳代	59	44.1	11.9	8.5	6.8	28.8	22.0	40.7	15.3	1.7	1.7	
	20歳代	132	40.9	27.3	6.1	16.7	14.4	27.3	30.3	7.6	3.8	0.8	
	30歳代	183	41.5	25.7	9.3	27.3	10.4	19.7	36.1	7.7	3.3	1.1	
	40歳代	328	43.3	29.3	9.5	6.1	12.8	19.2	45.4	11.0	2.1	1.5	
	50歳代	290	46.9	35.9	8.3	3.4	15.9	12.4	39.3	10.3	4.1	2.8	
	60歳代	206	45.1	15.5	4.9	4.4	25.7	11.2	31.1	18.4	5.8	6.3	
	70歳代	312	33.7	7.4	3.2	2.6	30.4	4.5	32.7	11.9	2.2	25.0	
	80歳代以上	127	31.5	8.7	2.4	3.1	23.6	2.4	28.3	11.0	3.9	29.1	
性別・年代別	男性	10歳代	26	46.2	15.4	7.7	11.5	30.8	23.1	34.6	11.5	3.8	0.0
		20歳代	46	28.3	32.6	4.3	10.9	10.9	39.1	32.6	6.5	6.5	0.0
		30歳代	64	40.6	32.8	10.9	10.9	10.9	29.7	26.6	10.9	4.7	1.6
		40歳代	100	32.0	38.0	9.0	6.0	7.0	29.0	39.0	9.0	5.0	2.0
		50歳代	104	41.3	43.3	6.7	1.0	9.6	17.3	33.7	9.6	5.8	3.8
		60歳代	91	40.7	19.8	5.5	6.6	15.4	13.2	30.8	17.6	9.9	6.6
		70歳代	123	36.6	10.6	6.5	2.4	27.6	10.6	26.0	7.3	2.4	22.0
		80歳代以上	61	41.0	13.1	1.6	3.3	16.4	3.3	23.0	13.1	1.6	26.2
	女性	10歳代	33	42.4	9.1	9.1	3.0	27.3	21.2	45.5	18.2	0.0	3.0
		20歳代	86	47.7	24.4	7.0	19.8	16.3	20.9	29.1	8.1	2.3	1.2
		30歳代	119	42.0	21.8	8.4	36.1	10.1	14.3	41.2	5.9	2.5	0.8
		40歳代	228	48.2	25.4	9.6	6.1	15.4	14.9	48.2	11.8	0.9	1.3
		50歳代	185	49.7	31.9	9.2	4.9	19.5	9.7	42.2	10.8	3.2	2.2
		60歳代	115	48.7	12.2	4.3	2.6	33.9	9.6	31.3	19.1	2.6	6.1
		70歳代	189	31.7	5.3	1.1	2.6	32.3	0.5	37.0	14.8	2.1	27.0
		80歳代以上	66	22.7	4.5	3.0	3.0	30.3	1.5	33.3	9.1	6.1	31.8

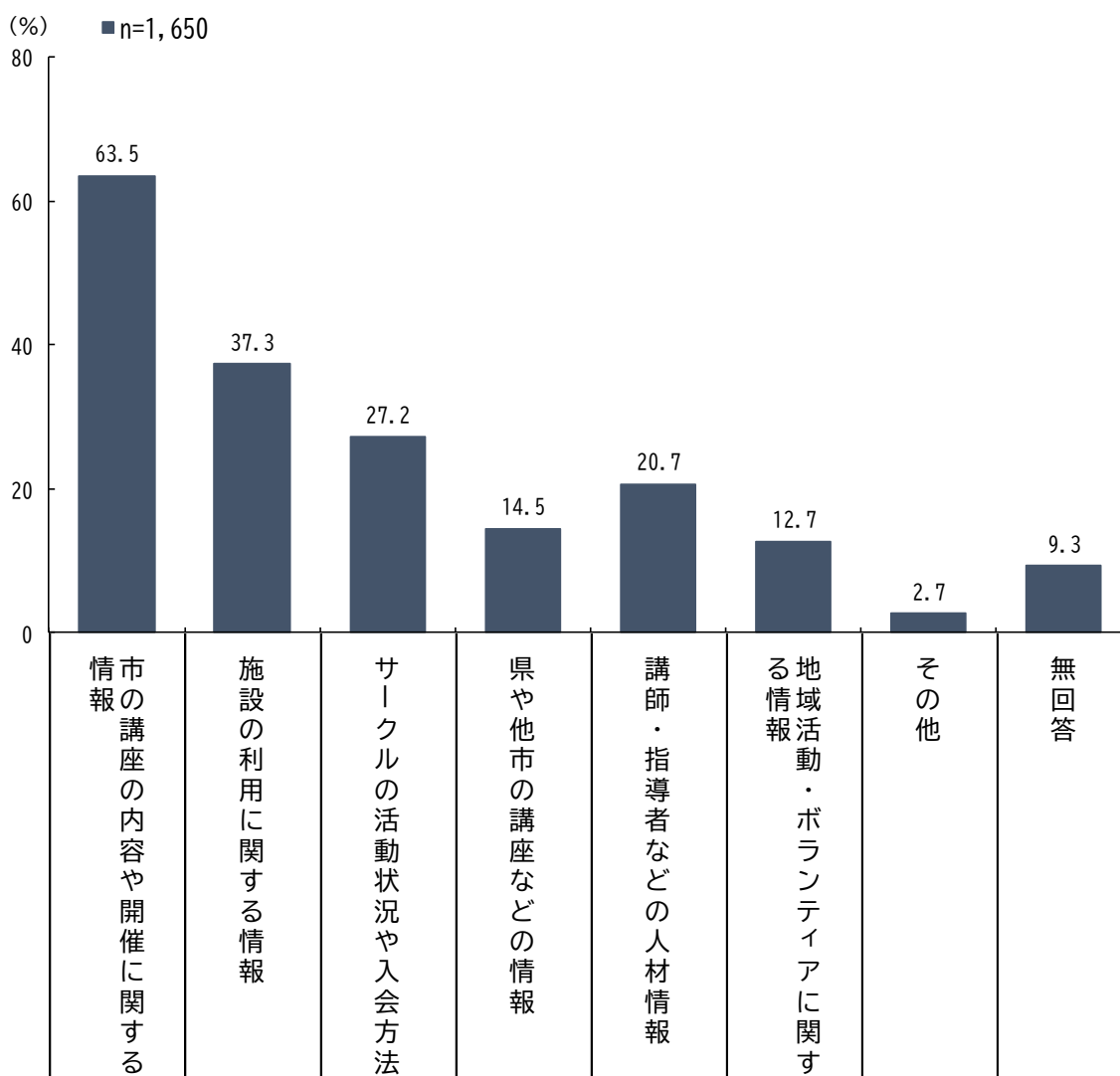
性別にみると、男女ともに回答割合の多い方から「たくさん種類があり、希望のテーマが選択できること」、「安い費用で受講できること」の順となっています。

年代別にみると、「20歳代」で「インターネット(オンライン)で受講できること」(27.3%)、「30歳代」で「託児付き講座の実施」(27.3%)、「50歳代」で「土・日などの休日に開催する講座の実施」(35.9%)が他の年齢層よりも多くなっています。

性別年代別にみると、男性は「10歳代」「30歳代」「60歳代以上」で「たくさん種類があり、希望のテーマが選択できること」、「20歳代」で「インターネット(オンライン)で受講できること」、「40歳代」で「安い費用で受講できること」、「50歳代」で「土・日などの休日に開催する講座の実施」が多くなっています。女性は「10歳代」「40歳代」「70歳代以上」で「安い費用で受講できること」、「20～60歳代」で「たくさん種類があり、希望のテーマが選択できること」が多くなっています。

問8 今後、生涯学習をもっと盛んにしていくためには、どのような学習情報が必要だと思いますか。(あてはまるものすべてに○印)

図表 55 生涯学習を盛んにするために必要な学習情報



今後、生涯学習をもっと盛んにしていくためには、どのような学習情報が必要だと思うかについては、「市の講座の内容や開催に関する情報」(63.5%)が最も多く、次いで「施設の利用に関する情報」(37.3%)、「サークルの活動状況や入会方法」(27.2%)となっています。

図表 56 生涯学習を盛んにするために必要な学習情報 <性別・年代別>

単位：%

		有効回答数 (件)	市の講座の内容や開催に関する情報	施設の利用に関する情報	サークルの活動状況や入会方法	県や他市の講座などの情報	講師・指導者などの人材情報	地域活動・ボランティアに関する情報	その他	無回答	
性別	男性	615	58.5	38.4	25.7	15.9	20.2	12.8	4.6	9.1	
	女性	1,021	66.8	36.6	28.1	13.8	21.1	12.5	1.6	9.3	
年代別	10歳代	59	49.2	54.2	35.6	10.2	27.1	13.6	3.4	1.7	
	20歳代	132	59.8	50.8	30.3	17.4	27.3	13.6	3.8	0.8	
	30歳代	183	70.5	41.5	33.3	15.3	23.0	15.3	2.2	1.6	
	40歳代	328	72.0	39.6	29.6	11.0	19.2	11.3	2.4	2.1	
	50歳代	290	73.8	34.5	28.6	18.6	23.8	12.1	2.8	2.8	
	60歳代	206	61.2	36.4	25.2	16.5	19.4	13.6	3.9	9.7	
	70歳代	312	52.6	30.1	23.7	13.5	16.3	12.5	1.9	25.3	
	80歳代以上	127	52.0	28.3	14.2	12.6	18.1	11.0	2.4	25.2	
性別・年代別	男性	10歳代	26	42.3	50.0	38.5	11.5	19.2	3.8	3.8	0.0
		20歳代	46	47.8	41.3	32.6	8.7	23.9	8.7	8.7	0.0
		30歳代	64	70.3	43.8	32.8	18.8	34.4	18.8	3.1	1.6
		40歳代	100	61.0	46.0	30.0	7.0	15.0	14.0	6.0	3.0
		50歳代	104	67.3	37.5	24.0	24.0	21.2	10.6	4.8	3.8
		60歳代	91	53.8	37.4	19.8	16.5	20.9	13.2	8.8	8.8
		70歳代	123	57.7	31.7	23.6	18.7	13.8	14.6	1.6	21.1
		80歳代以上	61	50.8	29.5	16.4	14.8	21.3	11.5	0.0	23.0
	女性	10歳代	33	54.5	57.6	33.3	9.1	33.3	21.2	3.0	3.0
		20歳代	86	66.3	55.8	29.1	22.1	29.1	16.3	1.2	1.2
		30歳代	119	70.6	40.3	33.6	13.4	16.8	13.4	1.7	1.7
		40歳代	228	76.8	36.8	29.4	12.7	21.1	10.1	0.9	1.8
		50歳代	185	77.3	33.0	30.8	15.7	24.9	13.0	1.6	2.2
		60歳代	115	67.0	35.7	29.6	16.5	18.3	13.9	0.0	10.4
		70歳代	189	49.2	29.1	23.8	10.1	18.0	11.1	2.1	28.0
		80歳代以上	66	53.0	27.3	12.1	10.6	15.2	10.6	4.5	27.3

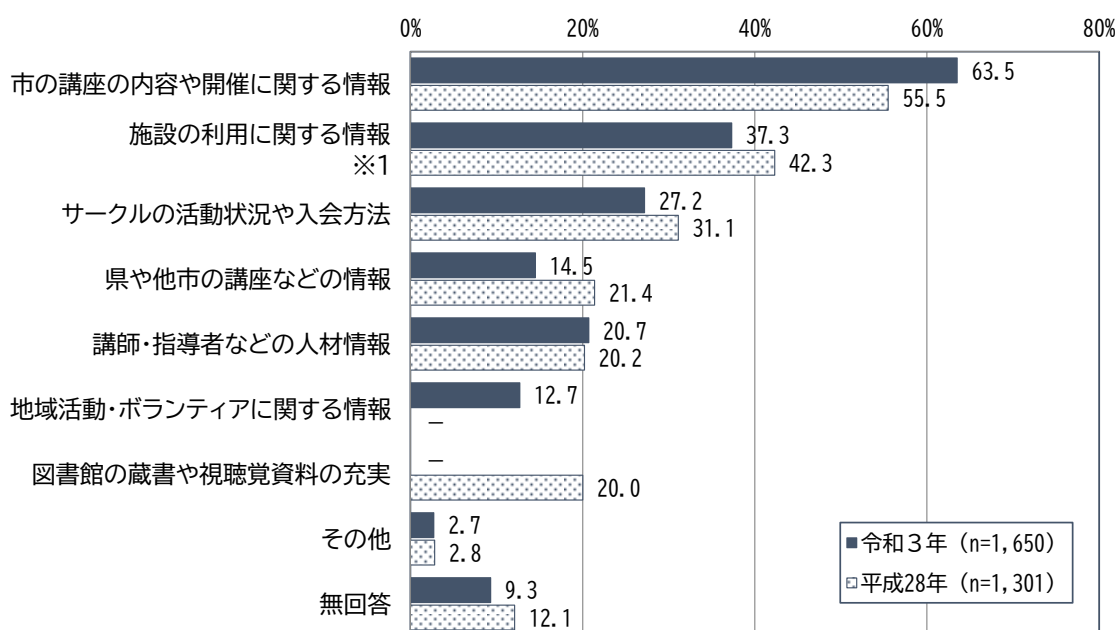
性別にみると、男女ともに回答割合の多い方から「市の講座の内容や開催に関する情報」、「施設の利用に関する情報」、「サークルの活動状況や入会方法」の順となっています。

年代別にみると、「10～20歳代」で「施設の利用に関する情報」（50%以上）、「30～50歳代」で「市の講座の内容や開催に関する情報」（70%以上）が他の年齢層よりも多くなっています。

性別年代別にみると、男女ともに「10歳代」を除き「市の講座の内容や開催に関する情報」が、「10歳代」は「施設の利用に関する情報」が最も多くなっています。

図表 57 生涯学習を盛んにするために必要な学習情報

< 前回調査（平成 28 年）と今回調査（令和 3 年）との比較 >



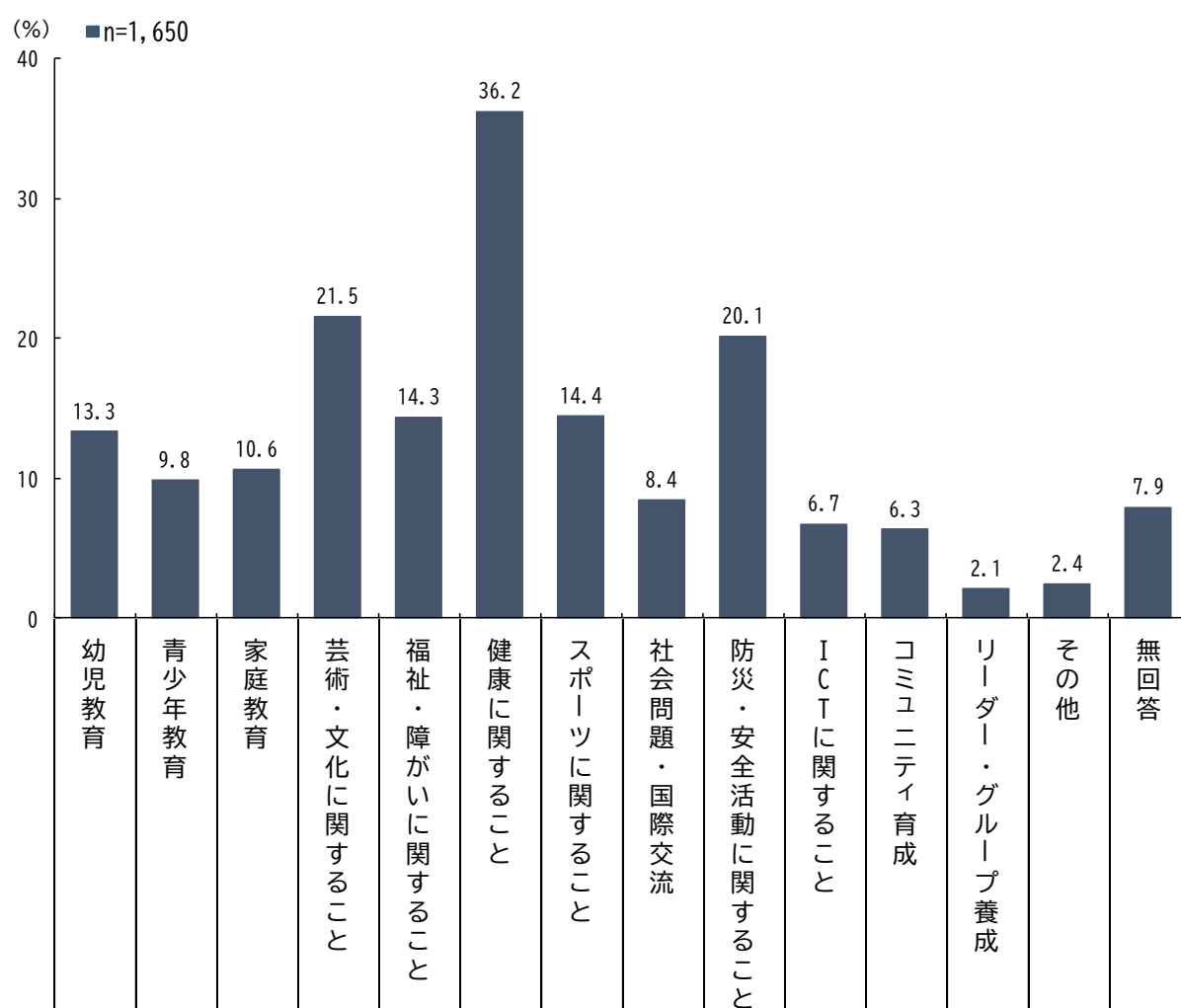
※1 施設の内容や開設状況

前回調査（平成 28 年）では、「市の講座の内容や開催に関する情報」（55.5%）が最も多く、次いで「施設の内容や開設状況」（42.3%）、「サークルの活動状況や入会方法」（31.1%）でした。前回調査と比較すると順位に大きな変動はないものの、今回の調査では「県や他市の講座などの情報」が 6.9 ポイント減となっています。



問9 今後、生涯学習を進めていく上で、特にどの分野に力を入れていくべきだと思いますか。(あてはまるもの2つまでに○印)

図表 58 今後、生涯学習進める上で力を入れるべき分野



今後、生涯学習を進めていく上で、特にどの分野に力を入れていくべきだと思うかについては、「健康に関すること」(36.2%)が最も多く、次いで「芸術・文化に関すること」(21.5%)、「防災・安全活動に関すること」(20.1%)となっています。

図表 59 今後、生涯学習進める上で力を入れるべき分野 <性別・年代別>

単位：％

		有効回答数(件)	幼児教育	青少年教育	家庭教育	芸術・文化に関すること	福祉・障がいに関すること	健康に関すること	スポーツに関すること	社会問題・国際交流	防災・安全活動に関すること	ICTに関すること	コミュニティ育成	リーダー・グループ養成	その他	無回答	
性別	男性	615	8.9	11.1	8.3	20.5	12.4	34.8	17.6	9.8	22.4	8.6	5.9	2.3	4.2	6.8	
	女性	1,021	16.1	9.0	11.9	22.2	15.4	37.4	12.4	7.6	19.0	5.4	6.5	2.0	1.4	8.3	
年代別	10歳代	59	13.6	13.6	11.9	23.7	10.2	16.9	23.7	15.3	16.9	22.0	3.4	1.7	1.7	1.7	
	20歳代	132	34.1	9.1	14.4	16.7	22.0	27.3	10.6	8.3	17.4	8.3	6.1	1.5	2.3	0.0	
	30歳代	183	33.9	18.6	18.6	18.0	7.7	26.2	21.9	9.3	14.2	8.7	4.9	0.5	2.2	1.1	
	40歳代	328	16.8	14.9	11.9	20.1	11.0	34.1	22.3	8.8	17.1	11.6	9.1	1.8	2.1	0.9	
	50歳代	290	6.6	3.4	9.3	31.4	14.5	43.4	16.6	9.0	22.4	5.9	7.9	1.0	1.7	3.4	
	60歳代	206	6.3	6.8	9.7	24.8	14.1	36.4	11.2	10.2	23.8	3.4	6.3	3.4	5.3	8.7	
	70歳代	312	3.5	6.7	5.1	17.6	17.0	44.9	5.8	4.5	25.3	1.6	5.8	2.9	1.3	20.5	
	80歳代以上	127	4.7	9.4	8.7	16.5	18.9	38.6	4.7	8.7	18.9	0.8	0.0	3.9	3.9	22.8	
性別・年代別	男性	10歳代	26	11.5	19.2	7.7	23.1	3.8	11.5	30.8	11.5	19.2	23.1	7.7	3.8	3.8	0.0
		20歳代	46	17.4	4.3	6.5	10.9	19.6	28.3	21.7	10.9	21.7	15.2	8.7	2.2	4.3	0.0
		30歳代	64	23.4	18.8	14.1	10.9	4.7	28.1	37.5	12.5	10.9	18.8	6.3	0.0	1.6	1.6
		40歳代	100	13.0	18.0	10.0	19.0	6.0	25.0	27.0	9.0	18.0	16.0	9.0	2.0	6.0	1.0
		50歳代	104	5.8	6.7	9.6	26.0	11.5	33.7	18.3	7.7	29.8	6.7	6.7	2.9	3.8	2.9
		60歳代	91	6.6	8.8	9.9	23.1	14.3	35.2	9.9	14.3	24.2	1.1	5.5	3.3	8.8	8.8
		70歳代	123	1.6	5.7	2.4	20.3	19.5	51.2	6.5	3.3	28.5	3.3	4.1	0.8	2.4	15.4
		80歳代以上	61	3.3	14.8	8.2	26.2	13.1	41.0	4.9	16.4	16.4	0.0	0.0	4.9	1.6	16.4
	女性	10歳代	33	15.2	9.1	15.2	24.2	15.2	21.2	18.2	18.2	15.2	21.2	0.0	0.0	0.0	3.0
		20歳代	86	43.0	11.6	18.6	19.8	23.3	26.7	4.7	7.0	15.1	4.7	4.7	1.2	1.2	0.0
		30歳代	119	39.5	18.5	21.0	21.8	9.2	25.2	13.4	7.6	16.0	3.4	4.2	0.8	2.5	0.8
		40歳代	228	18.4	13.6	12.7	20.6	13.2	38.2	20.2	8.8	16.7	9.6	9.2	1.8	0.4	0.9
		50歳代	185	7.0	1.6	9.2	34.6	16.2	49.2	15.1	9.7	18.4	5.4	8.1	0.0	0.5	3.8
		60歳代	115	6.1	5.2	9.6	26.1	13.9	37.4	12.2	7.0	23.5	5.2	7.0	3.5	2.6	8.7
		70歳代	189	4.8	7.4	6.9	15.9	15.3	40.7	5.3	5.3	23.3	0.5	6.9	4.2	0.5	23.8
		80歳代以上	66	6.1	4.5	9.1	7.6	24.2	36.4	4.5	1.5	21.2	1.5	0.0	3.0	6.1	28.8

性別にみると、男女ともに「健康に関すること」が最も多くなっています。次いで、男性では「防災・安全活動に関すること」、女性では「芸術・文化に関すること」となっています。

年代別にみると、「10歳代」で「ICTに関すること」(22.0%)、「20～30歳代」で「幼児教育」(33%以上)、「50歳代」で「芸術・文化に関すること」(31.4%)が他の年齢層よりも多くなっています。

性別年代別にみると、男性は「10歳代」「30～40歳代」で「スポーツに関すること」、「20歳代」「50歳代以上」で「健康に関すること」が最も多くなっています。女性は「10歳代」で「芸術・文化に関すること」、「20～30歳代」で「幼児教育」、「40歳代以上」で「健康に関すること」が最も多くなっています。

問 10 今後、生涯学習をもっと盛んにしていくためには、どのようなことに力を入れていくべきだと思いますか。(あてはまるものを4つまで選び、重要だと思う順に番号を記入してください。)

図表 60 生涯学習を盛んにするために力を入れるべきこと

単位：%

	有効回答数(件)	生涯学習講座の内容を充実させる	地域で講座等を企画、支援する人材の育成	気軽に生涯学習について相談できる窓口	生涯学習に関する情報発信(講座、サークル、人材などの情報)	ボランティア活動、まちづくり活動の支援	NPO、企業等との連携	成果を生かし、発表できる場の充実	生涯学習施設の利便性の向上	スポーツ施設の整備	バリアフリー化など施設整備	その他	特になし	無回答
1 番重要	1,650	30.2	6.4	10.4	15.3	1.9	1.5	1.0	7.1	6.4	3.5	0.2	3.1	13.0
2 番目に重要	1,650	15.4	9.5	9.9	17.0	4.5	3.2	1.9	11.1	5.0	3.6	0.2	0.9	18.1
3 番目に重要	1,650	8.8	7.5	9.2	11.0	6.2	4.6	3.7	13.1	6.2	3.4	0.1	2.4	24.0
4 番目に重要	1,650	5.2	6.5	5.2	7.2	5.5	4.7	3.9	10.6	7.2	7.9	0.3	3.0	32.8

今後、生涯学習をもっと盛んにしていくために力を入れていくべきことで『1 番重要』だと思うものについては、「生涯学習講座の内容を充実させる」(30.2%)が最も多く、次いで「生涯学習に関する情報発信(講座、サークル、人材などの情報)」(15.3%)、「気軽に生涯学習について相談できる窓口」(10.4%)となっています。

『2 番目に重要』だと思うことについては、「生涯学習に関する情報発信(講座、サークル、人材などの情報)」(17.0%)が最も多く、次いで「生涯学習講座の内容を充実させる」(15.4%)、「生涯学習施設の利便性の向上」(11.1%)となっています。

図表 61 生涯学習を盛んにするために力を入れるべきこと <性別・年代別>

単位：点

		有効回答数（件）	生涯学習講座の内容を充実させる	地域で講座等を企画、支援する人材の育成	気軽に生涯学習について相談できる窓口	生涯学習に関する情報発信（講座、サークル、人材などの情報）	ボランティア活動、まちづくり活動の支援	NPO、企業等との連携	成果を生かし、発表できる場の充実	生涯学習施設の利便性の向上	スポーツ施設の整備	バリアフリー化など施設整備	その他	特になし	無回答	
全体		1,650	1.90	0.75	0.95	1.41	0.39	0.29	0.21	0.98	0.60	0.40	0.02	0.23	0.52	
性別	男性	615	1.66	0.74	1.00	1.42	0.41	0.35	0.20	0.97	0.74	0.28	0.01	0.28	0.52	
	女性	1,021	2.04	0.77	0.92	1.41	0.38	0.26	0.22	0.99	0.50	0.46	0.02	0.20	0.52	
年代別	10歳代	59	1.31	0.58	0.78	1.14	0.80	0.46	0.56	0.68	1.15	0.73	0.10	0.34	0.34	
	20歳代	132	1.86	0.72	1.23	1.42	0.52	0.36	0.24	0.99	0.79	0.76	0.04	0.39	0.06	
	30歳代	183	2.24	0.83	0.98	1.53	0.40	0.43	0.27	0.78	0.90	0.24	0.00	0.40	0.11	
	40歳代	328	2.11	0.75	0.95	1.55	0.41	0.41	0.21	1.05	0.85	0.41	0.02	0.28	0.13	
	50歳代	290	2.43	0.93	1.01	1.51	0.33	0.28	0.16	1.10	0.59	0.36	0.02	0.22	0.25	
	60歳代	206	1.99	0.65	0.94	1.55	0.30	0.28	0.20	1.14	0.35	0.24	0.02	0.16	0.70	
	70歳代	312	1.35	0.69	0.90	1.35	0.42	0.14	0.16	0.98	0.29	0.37	0.00	0.07	1.12	
	80歳代以上	127	1.19	0.76	0.67	0.76	0.24	0.07	0.18	0.72	0.17	0.43	0.00	0.16	1.51	
性別・年代別	男性	10歳代	26	1.27	0.62	0.96	0.96	0.81	0.65	0.35	0.65	1.69	0.54	0.00	0.46	0.15
		20歳代	46	1.59	0.67	0.98	1.41	0.50	0.35	0.35	1.13	1.20	0.41	0.09	0.50	0.00
		30歳代	64	1.78	0.95	0.63	1.47	0.48	0.67	0.27	0.86	1.30	0.25	0.00	0.44	0.06
		40歳代	100	1.65	0.59	1.09	1.48	0.43	0.44	0.19	1.18	0.96	0.37	0.00	0.44	0.12
		50歳代	104	2.22	1.08	1.18	1.39	0.31	0.32	0.10	1.07	0.83	0.16	0.01	0.33	0.23
		60歳代	91	1.71	0.71	1.05	1.58	0.21	0.32	0.20	1.08	0.42	0.14	0.03	0.13	0.84
		70歳代	123	1.40	0.60	1.11	1.58	0.54	0.27	0.20	0.80	0.37	0.33	0.00	0.12	0.88
		80歳代以上	61	1.21	0.57	0.72	0.95	0.23	0.02	0.18	0.72	0.16	0.28	0.00	0.11	1.51
	女性	10歳代	33	1.33	0.55	0.64	1.27	0.79	0.30	0.73	0.70	0.73	0.88	0.18	0.24	0.48
		20歳代	86	2.00	0.74	1.36	1.43	0.53	0.37	0.19	0.92	0.57	0.94	0.01	0.33	0.09
		30歳代	119	2.49	0.76	1.17	1.56	0.36	0.30	0.27	0.73	0.68	0.24	0.00	0.38	0.13
		40歳代	228	2.31	0.82	0.89	1.59	0.40	0.39	0.22	0.99	0.80	0.43	0.03	0.21	0.14
		50歳代	185	2.54	0.85	0.92	1.57	0.34	0.25	0.19	1.12	0.46	0.46	0.03	0.16	0.26
		60歳代	115	2.20	0.59	0.85	1.53	0.37	0.25	0.21	1.19	0.30	0.31	0.02	0.18	0.59
		70歳代	189	1.31	0.75	0.77	1.20	0.34	0.06	0.14	1.10	0.24	0.40	0.00	0.04	1.27
		80歳代以上	66	1.17	0.92	0.62	0.58	0.26	0.12	0.18	0.71	0.18	0.56	0.00	0.20	1.52

※平均点は1番重要を4点、2番目を3点、3番目を2点、4番目を1点として算出。

$$\text{平均点} = \frac{\text{「1番重要」} \times 4 \text{点} + \text{「2番目」} \times 3 \text{点} + \text{「3番目」} \times 2 \text{点} + \text{「4番目」} \times 1 \text{点}}{\text{回答者数}}$$

算出された平均点は、4に近いほど重要度が高い。

重要度の平均点※を算出し、性別にみると、「生涯学習講座の内容を充実させる」は女性のほうが男性よりも多くなっています。

年代別にみると、「生涯学習講座の内容を充実させる」では「30～50歳代」を中心に多くなっており、年代が上がるにつれ低下する傾向がみられます。また、「スポーツ施設の整備」では「10歳代」で最も多くなっており、年代が上がるにつれ低下する傾向がみられます。

性別年代別でみると、「スポーツ施設の整備」では「男性10歳代」が最も多くなっています。「生涯学習講座の内容を充実させる」では「男性50歳代」「女性20～60歳代」で2点を超え多くなっています。

## 4 自由意見

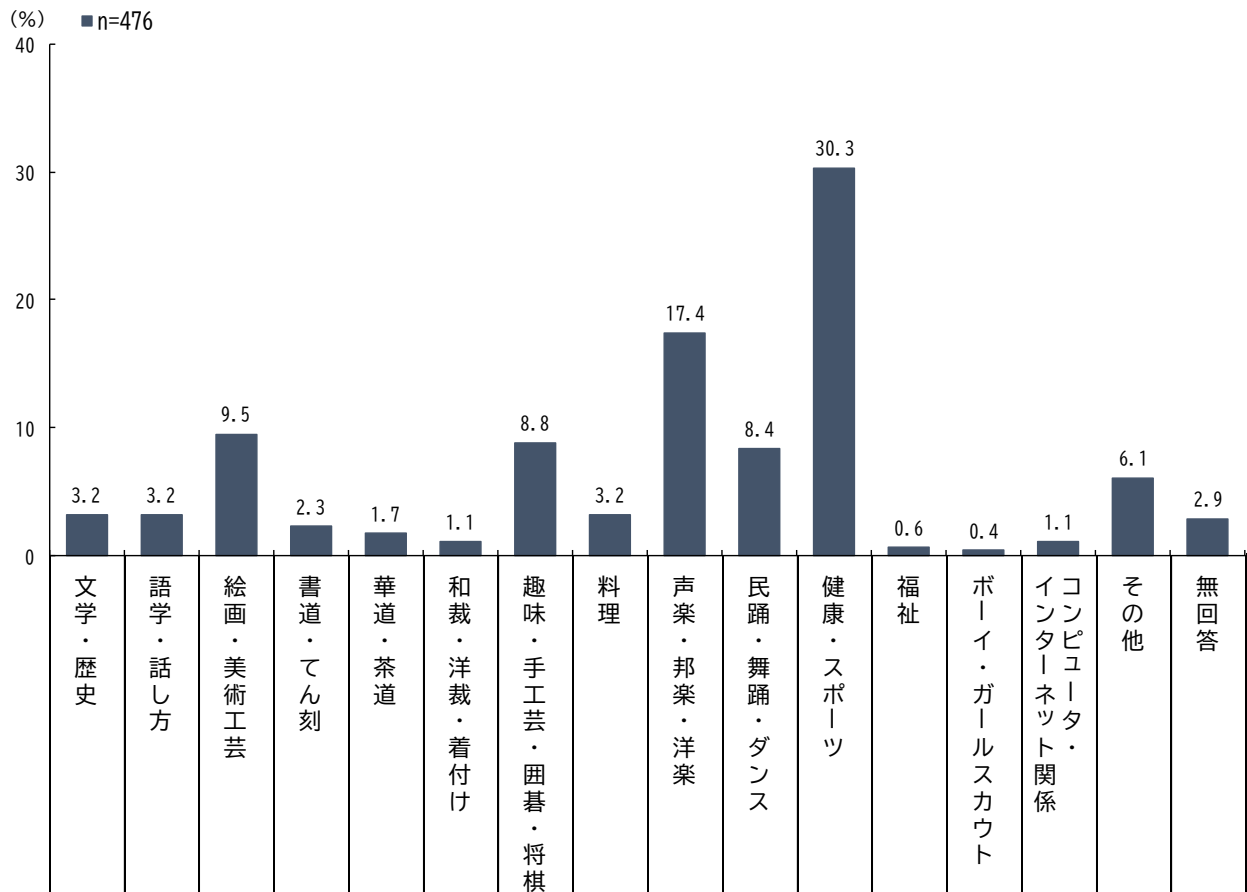
---

### Ⅲ 団体アンケート調査結果

#### 1 団体について

問1 あなたの団体の分野についてお答えください。(あてはまるもの1つに○印)

図表 62 団体の分野

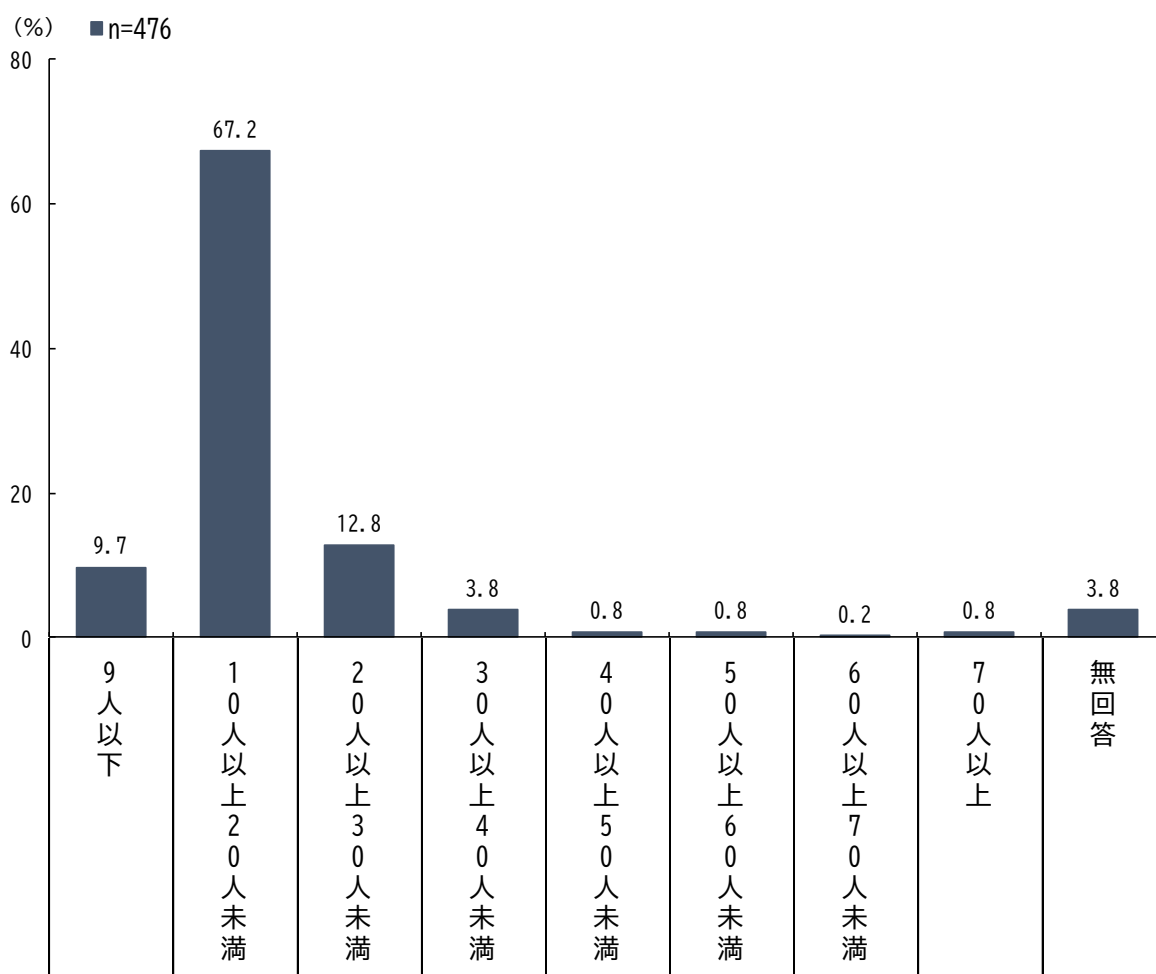


あなたの団体の分野については、「健康・スポーツ」(30.3%)が最も多く、次いで「音楽・邦楽・洋楽」(17.4%)、「絵画・美術工芸」(9.5%)となっています。

**問2 あなたの団体の会員数、男女数、年齢層についてお答えください。**

① 団体の人数構成及び男女数（数字で記入 令和3年9月1日現在）

図表 63 団体の人数構成



団体の人数構成については、「10人以上20人未満」(67.2%)が最も多く、次いで「20人以上30人未満」(12.8%)、「9人以下」(9.7%)となっています。

図表 64 団体の男女数

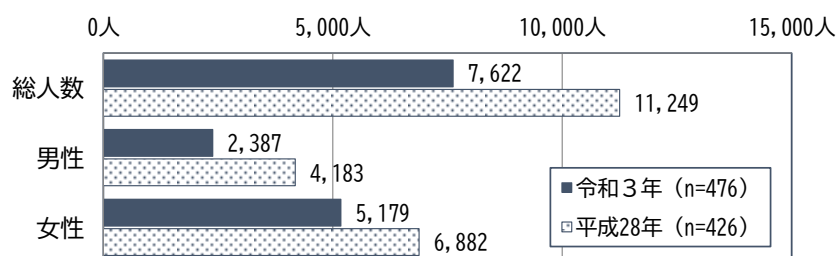
n=476

	有効回答件数	有効回答人数
総人数	463件	7,622人
男性	376件	2,387人
女性	458件	5,179人

※ 所属団体の「総人数」「男性」「女性」を別々に記入してもらった関係上、有効回答件数が異なり、「総人数」≠「男性」+「女性」となっています。

団体の男女数については、男性が2,387人、女性は5,179人となっています。

図表 65 団体の男女数 <前回調査（平成28年）と今回調査（令和3年）との比較>

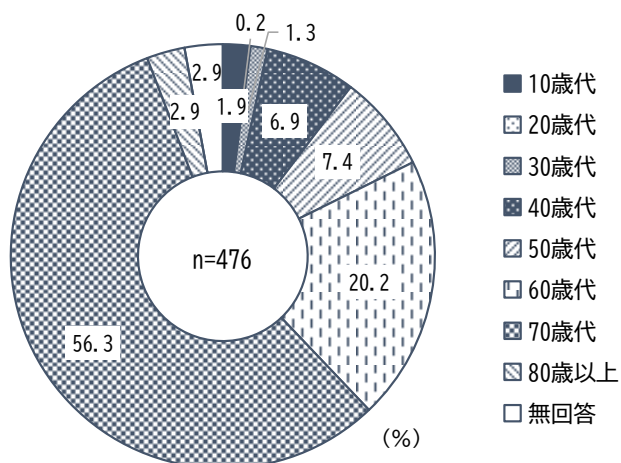


前回調査（平成28年）では、男性が6,882人、女性は4,183人でした。今回の調査では男女ともに人数が減少する結果となっています。



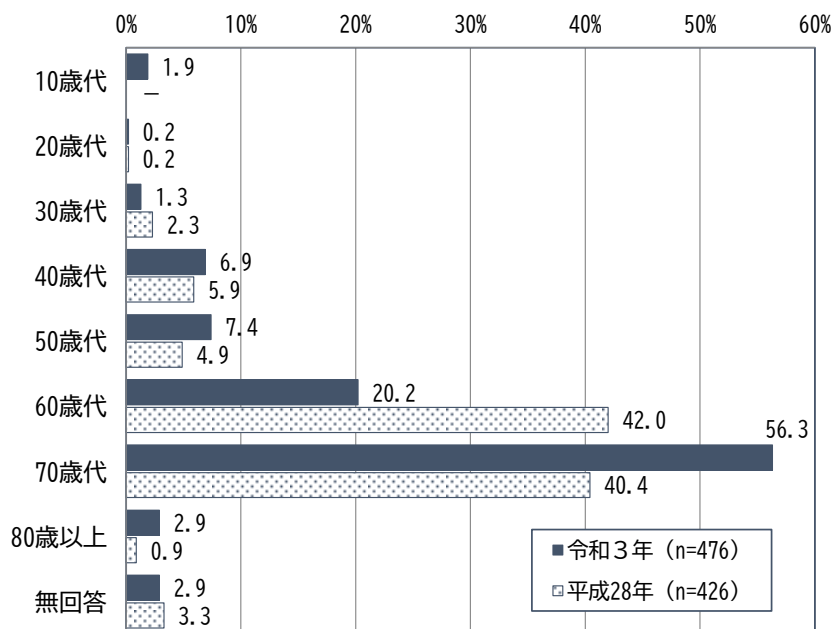
② 団体の一番多い年齢層（あてはまるもの1つに○印）

図表 66 団体の一番多い年齢層



団体の一番多い年齢層については、「70歳代」（56.3%）が最も多く、次いで「60歳代」（20.2%）、「50歳代」（7.4%）となっています。

図表 67 団体の一番多い年齢層 <前回調査（平成28年）と今回調査（令和3年）との比較>

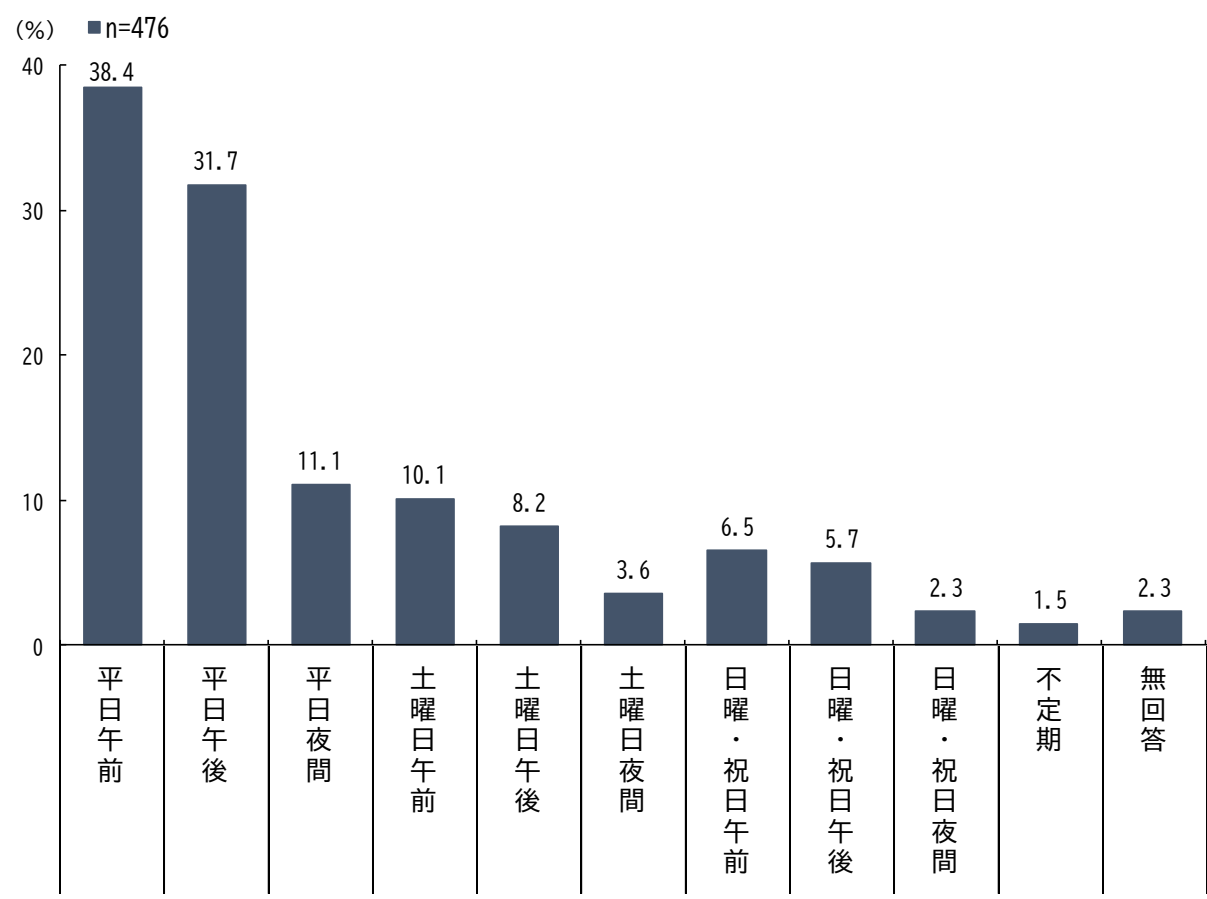


前回調査（平成28年）では、「60歳代」（42.0%）と「70歳代」（40.4%）がともに約4割で多くなっていましたが、今回の調査では「70歳代」（56.3%）が5割半ばで最も多く前回調査と比べると15.9ポイント増、「60歳代」（20.2%）は21.8ポイント減と大きく差が開く結果となっています。

**問3 あなたの団体が主に活動されている曜日、時間帯、活動回数についてお答えください。**

① 主に活動する時間帯（あてはまるものすべてに○印）

**図表 68 主な活動時間帯**



主に活動する時間帯については、「平日午前」(38.4%)が最も多く、次いで「平日午後」(31.7%)、「平日夜間」(11.1%)となっています。

図表 69 主な活動時間帯 <年代別>

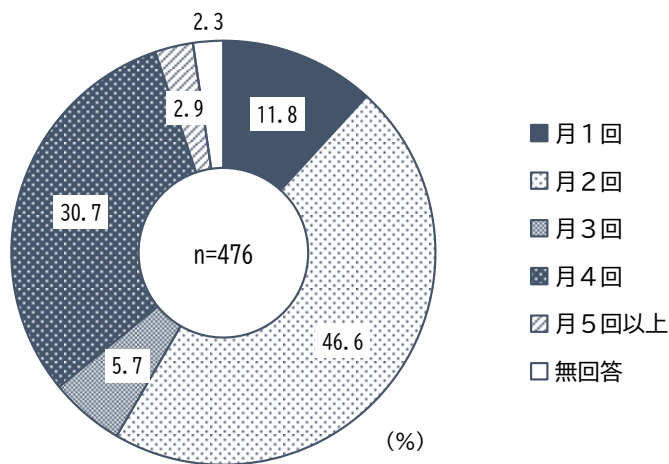
単位：％

	有効回答数 (件)	平日午前	平日午後	平日夜間	土曜日午前	土曜日午後	土曜日夜間	日曜・祝日午前	日曜・祝日午後	日曜・祝日夜間	不定期	無回答
10歳代	9	0.0	0.0	55.6	0.0	11.1	55.6	22.2	0.0	22.2	11.1	0.0
20歳代	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
30歳代	6	0.0	0.0	66.7	16.7	0.0	16.7	16.7	0.0	33.3	16.7	0.0
40歳代	33	42.4	15.2	18.2	9.1	18.2	9.1	12.1	15.2	6.1	0.0	0.0
50歳代	35	34.3	17.1	28.6	14.3	5.7	11.4	14.3	14.3	8.6	2.9	0.0
60歳代	96	45.8	37.5	6.3	8.3	9.4	1.0	6.3	6.3	1.0	3.1	0.0
70歳代	268	39.6	36.2	7.1	11.2	7.8	1.1	4.1	4.1	0.4	0.4	0.4
80歳代以上	14	50.0	35.7	7.1	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0

年代別にみると、「40～50歳代」で「平日夜間」（18％以上）、「40歳代」で「土曜日午後」（18.2％）が他の年齢層よりも多くなっています。

② 活動回数（あてはまるもの1つに○印）

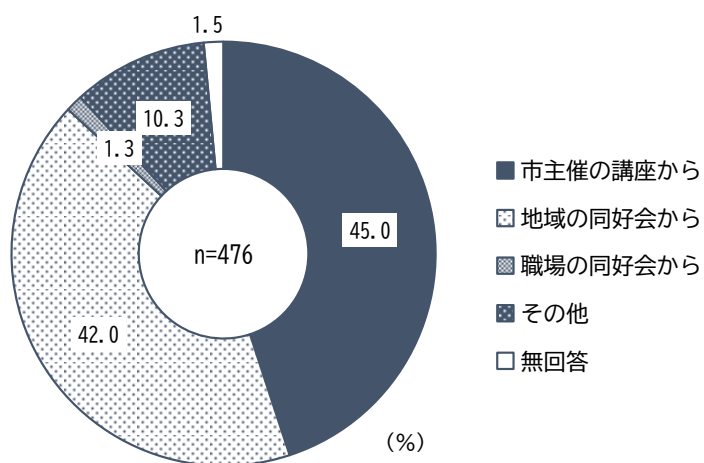
図表 70 活動回数



活動回数については、「月2回」（46.6％）が最も多く、次いで「月4回」（30.7％）、「月1回」（11.8％）となっています。

問4 あなたの団体の設立経緯についてお答えください。(あてはまるもの1つに○印)

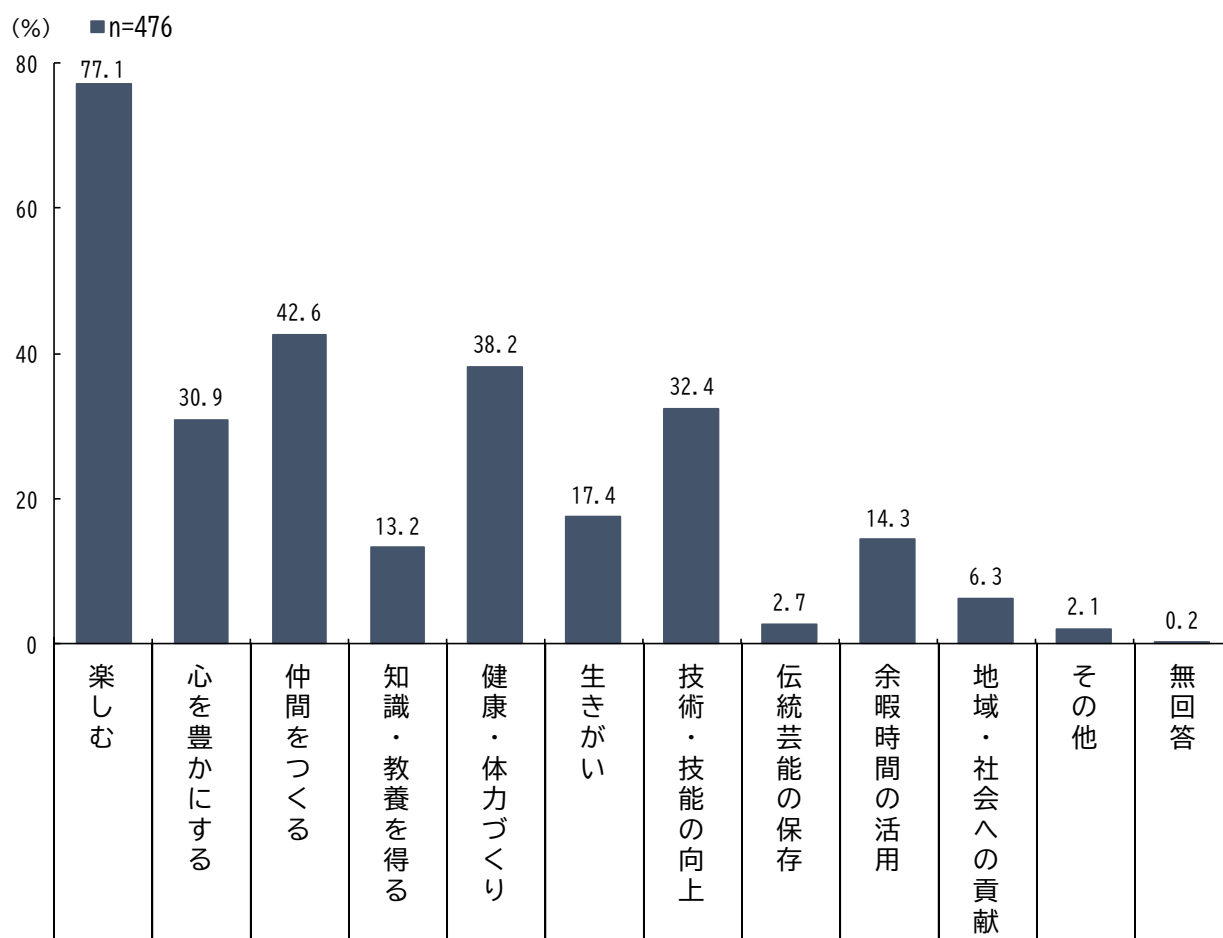
図表 71 団体の設立経緯



団体の設立経緯については、「市主催の講座から」(45.0%)が最も多く、次いで「地域の同好会から」(42.0%)となっています。

問5 あなたの団体および会員の皆さんは、どのような目的をもって活動に参加していますか。(あてはまるもの3つまでに○印)

図表 72 活動に参加する目的



団体および会員の皆さんは、どのような目的をもって活動に参加しているかについては、「楽しむ」(77.1%)が最も多く、次いで「仲間をつくる」(42.6%)、「健康・体力づくり」(38.2%)となっています。

図表 73 活動に参加する目的 <団体の分野別>

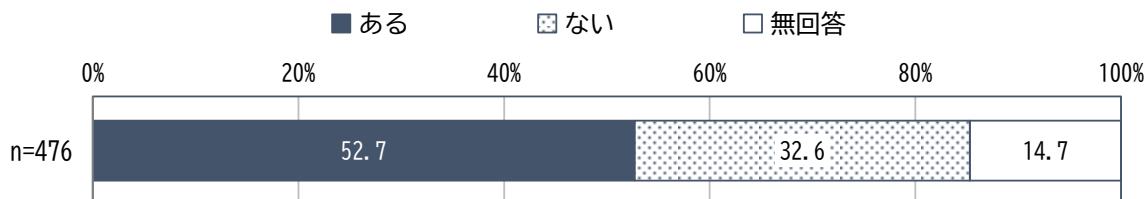
単位：%

	有効回答数 (件)	楽しむ	心を豊かにする	仲間をつくる	知識・教養を得る	健康・体力づくり	生きがい	技術・技能の向上	伝統芸能の保存	余暇時間の活用	地域・社会への貢献	その他	無回答
文学・歴史	15	66.7	66.7	53.3	60.0	0.0	26.7	0.0	0.0	13.3	6.7	6.7	0.0
語学・話し方	15	60.0	20.0	53.3	100.0	0.0	20.0	0.0	0.0	26.7	0.0	6.7	0.0
絵画・美術工芸	45	77.8	33.3	55.6	13.3	0.0	17.8	60.0	0.0	22.2	0.0	0.0	0.0
書道・てん刻	11	72.7	18.2	36.4	45.5	0.0	9.1	63.6	0.0	45.5	0.0	0.0	0.0
華道・茶道	8	62.5	62.5	37.5	25.0	0.0	0.0	37.5	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0
和裁・洋裁・着付け	5	100.0	20.0	0.0	20.0	0.0	60.0	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
趣味・手工芸・囲碁・将棋	42	88.1	38.1	52.4	7.1	0.0	21.4	47.6	0.0	14.3	4.8	0.0	0.0
料理	15	80.0	20.0	46.7	26.7	13.3	6.7	46.7	0.0	6.7	6.7	0.0	0.0
音楽・邦楽・洋楽	83	90.4	49.4	28.9	4.8	10.8	33.7	38.6	8.4	14.5	8.4	1.2	0.0
民謡・舞踊・ダンス	40	67.5	27.5	30.0	2.5	70.0	7.5	22.5	7.5	22.5	12.5	0.0	2.5
健康・スポーツ	144	75.7	13.2	46.5	1.4	92.4	11.8	16.0	0.0	9.0	2.1	0.7	0.0
福祉	3	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
ボーイ・ガールスカウト	2	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0	50.0	0.0
コンピュータ・インターネット関係	5	60.0	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
その他	29	69.0	51.7	41.4	27.6	10.3	6.9	34.5	3.4	13.8	17.2	10.3	0.0

団体の分野別にみると、「趣味・手工芸・囲碁・将棋」「音楽・邦楽・洋楽」で「楽しむ」(88%以上)、「民謡・舞踊・ダンス」「健康・スポーツ」で「健康・体力づくり」(70%以上)、「絵画・美術工芸」「趣味・手工芸・囲碁・将棋」で「技術・技能の向上」(47%以上)が他の分野よりも多くなっています。

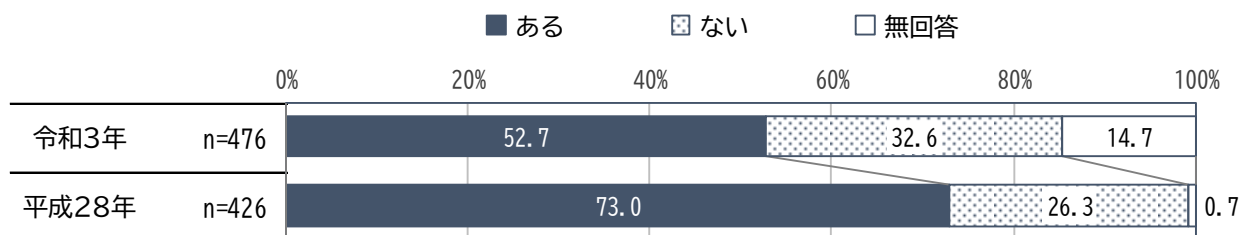
**問6 日頃の学習の成果を発表する機会がありますか。(あてはまるものに○印)**

図表 74 成果を発表する機会の有無



日頃の学習の成果を発表する機会はあるかについては、「ある」が 52.7%、「ない」が 32.6%となっています。

図表 75 成果を発表する機会の有無 <前回調査（平成 28 年）と今回調査（令和 3 年）との比較>

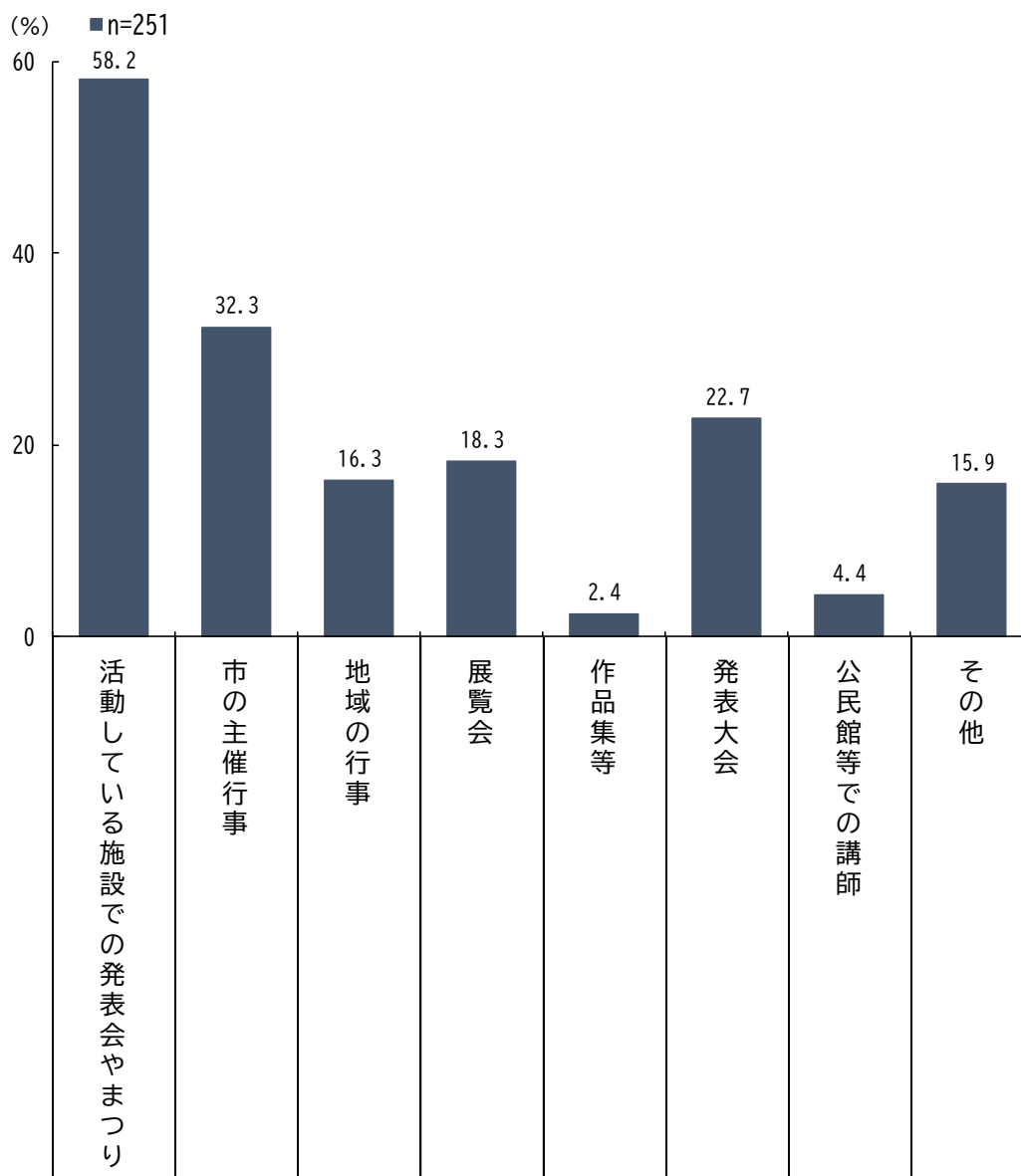


前回調査（平成 28 年）では「ある」が 73.0%となっており、今回の調査では 20.3%減となっています。

問6で「1 ある」と答えられた方にお聞きします。

問6-1 発表する機会はどのようなときですか。(あてはまるものすべてに○印)

図表 76 成果を発表する機会

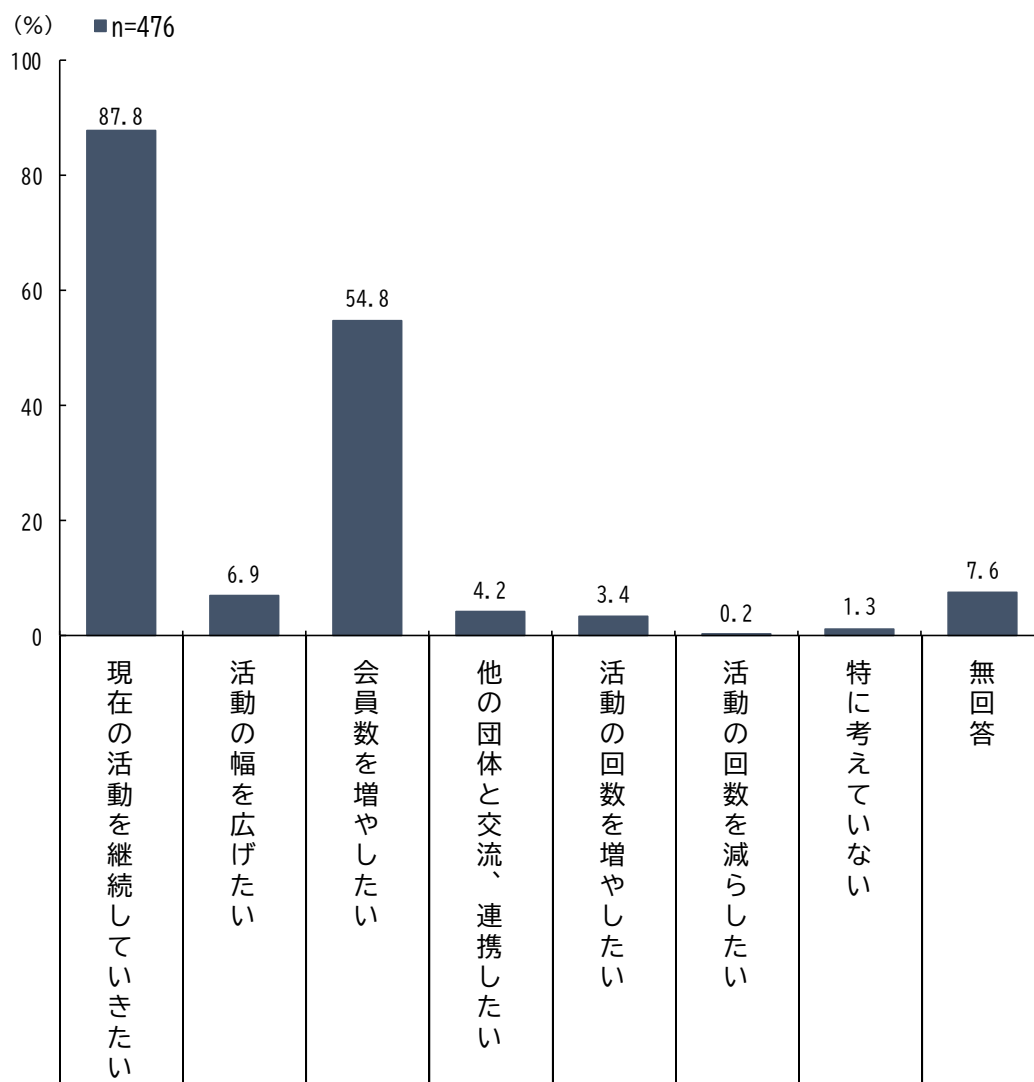


発表する機会はどのようなときかについては、「活動している施設での発表会やまつり」(58.2%)が最も多く、次いで「市の主催行事」(32.3%)、「発表大会」(22.7%)となっています。



問7 今後の活動をどのように進めたいですか。(あてはまるもの2つに○印)

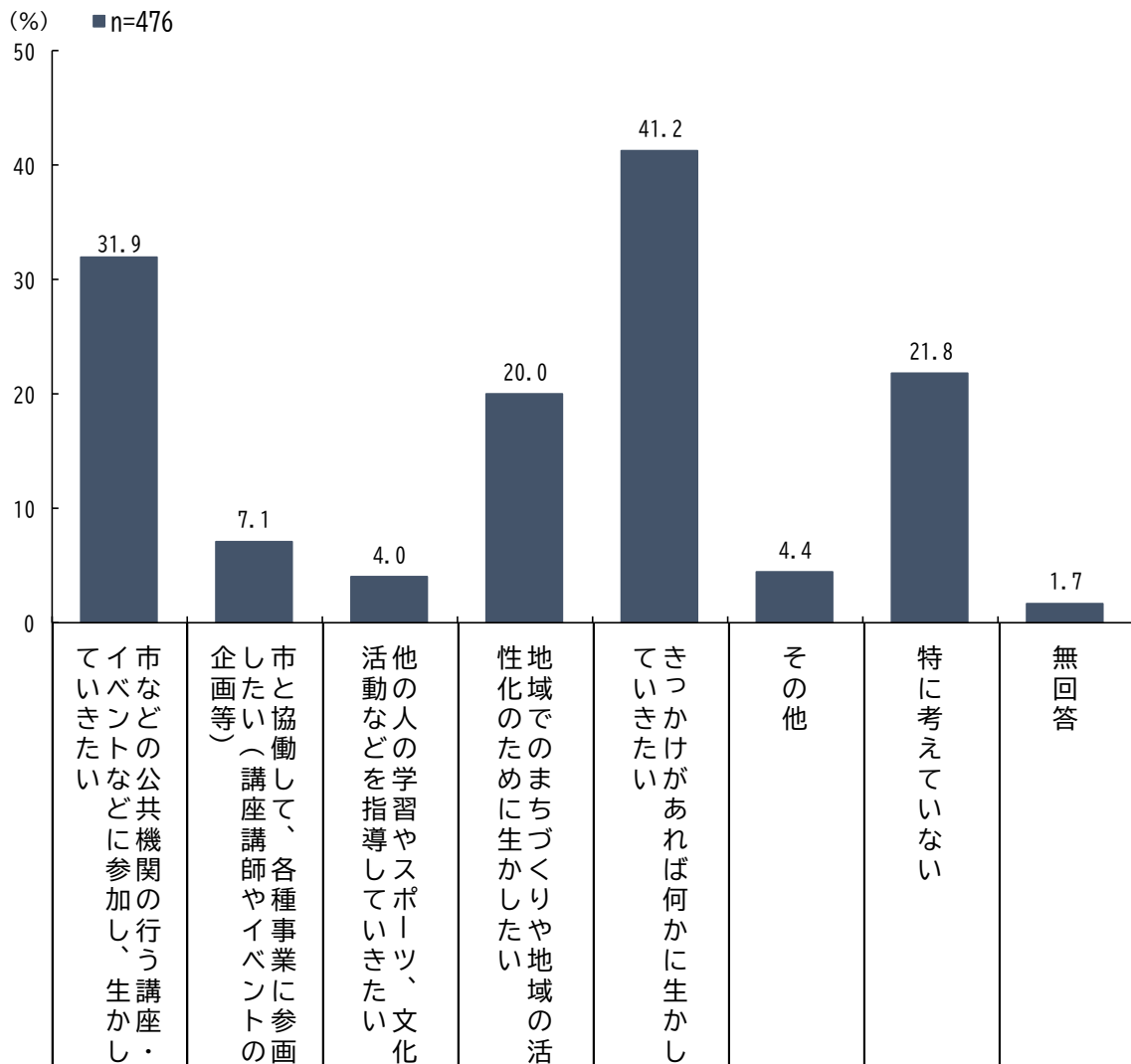
図表 77 今後の活動の進め方



今後の活動をどのように進めたいかについては、「現在の活動を継続していきたい」(87.8%)が最も多く、次いで「会員数を増やしたい」(54.8%)となっています。

問8 団体として、活動してきた経験をどのように生かしたいですか。(あてはまるもの2つに○印)

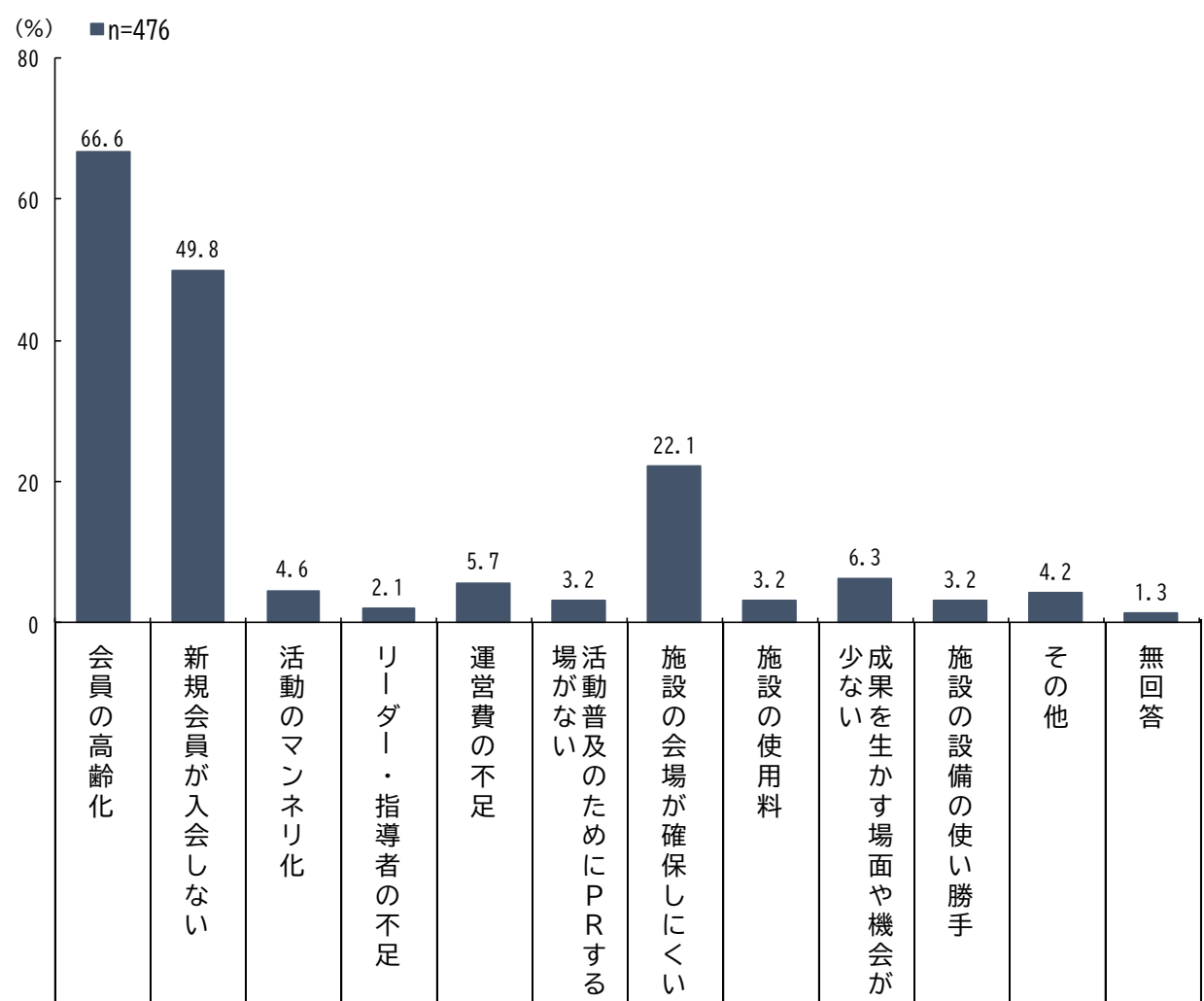
図表 78 活動した経験の活かし方



団体として、活動してきた経験をどのように生かしたいかについては、「きっかけがあれば何かに生かしていきたい」(41.2%)が最も多く、次いで「市などの公共機関の行う講座・イベントなどに参加し、生かしていきたい」(31.9%)、「地域でのまちづくりや地域の活性化のために生かしたい」(20.0%)となっています。一方で「特に考えていない」は21.8%となっています。

問9 活動を行っていく上での課題や問題点についてお答えください。(あてはまるもの2つまでに○印)

図表 79 活動を行う上での課題や問題点



活動を行っていく上での課題や問題点については、「会員の高齢化」(66.6%)が最も多く、次いで「新規会員が入会しない」(49.8%)、「施設の会場が確保しにくい」(22.1%)となっています。

図表 80 活動を行う上での課題や問題点 <年代別>

単位：％

	有効回答数(件)	会員の高齢化	新規会員が入会しない	活動のマンネリ化	リーダー・指導者の不足	運営費の不足	PRする場がない	活動普及のために	施設の会場が確保しにくい	施設の使用料	成果を生かす場面や機会が少ない	施設の設備の使い勝手	その他	無回答
10歳代	9	0.0	33.3	0.0	0.0	44.4	0.0	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	44.4	0.0
20歳代	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
30歳代	6	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0
40歳代	33	18.2	21.2	12.1	9.1	3.0	6.1	39.4	9.1	6.1	9.1	3.0	6.1	6.1
50歳代	35	31.4	48.6	2.9	0.0	14.3	0.0	28.6	5.7	8.6	8.6	5.7	5.7	2.9
60歳代	96	52.1	42.7	7.3	3.1	8.3	2.1	28.1	5.2	9.4	1.0	5.2	2.1	2.1
70歳代	268	84.7	56.7	3.7	1.1	3.4	3.7	16.4	1.1	6.0	2.6	1.9	0.0	0.0
80歳代以上	14	92.9	57.1	0.0	7.1	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0

年代別にみると、「40歳代」で「施設の会場が確保しにくい」(39.4%)、「70歳代」で「会員の高齢化」(84.7%)が他の年齢層よりも多くなっています。

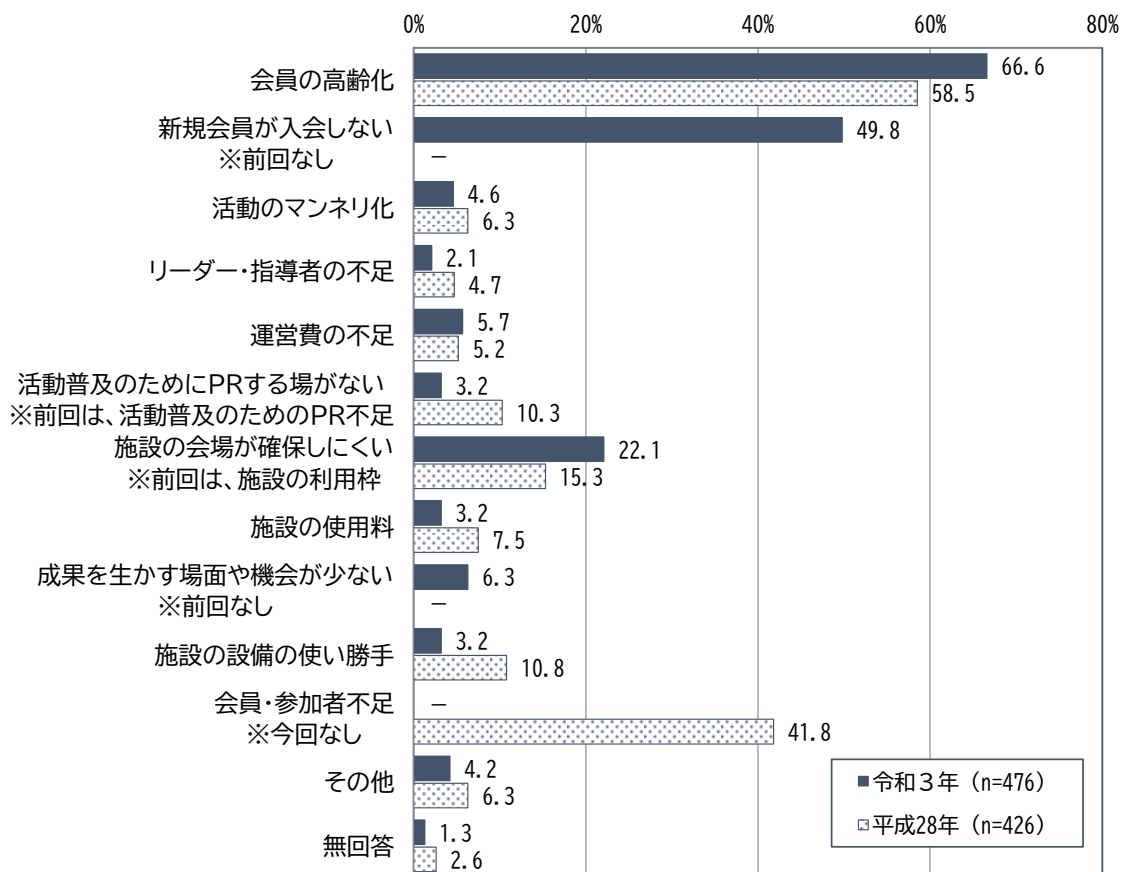
図表 81 活動を行う上での課題や問題点 <団体の分野別>

単位：％

	有効回答数(件)	会員の高齢化	新規会員が入会しない	活動のマンネリ化	リーダー・指導者の不足	運営費の不足	PRする場がない	活動普及のために	施設の会場が確保しにくい	施設の使用料	成果を生かす場面や機会が少ない	施設の設備の使い勝手	その他	無回答
文学・歴史	15	93.3	46.7	6.7	6.7	0.0	13.3	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
語学・話し方	15	33.3	53.3	13.3	0.0	26.7	13.3	20.0	0.0	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0
絵画・美術工芸	45	80.0	80.0	4.4	0.0	2.2	0.0	4.4	4.4	2.2	2.2	2.2	0.0	0.0
書道・てん刻	11	90.9	72.7	0.0	0.0	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
華道・茶道	8	75.0	62.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
和裁・洋裁・着付け	5	60.0	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
趣味・手工芸・囲碁・将棋	42	69.0	57.1	2.4	2.4	4.8	4.8	9.5	2.4	7.1	4.8	0.0	0.0	0.0
料理	15	33.3	46.7	6.7	0.0	6.7	0.0	20.0	13.3	0.0	6.7	0.0	6.7	6.7
音楽・邦楽・洋楽	83	67.5	47.0	7.2	1.2	10.8	2.4	14.5	0.0	16.9	2.4	7.2	1.2	1.2
民謡・舞踊・ダンス	40	67.5	52.5	2.5	0.0	2.5	2.5	25.0	2.5	12.5	2.5	12.5	0.0	0.0
健康・スポーツ	144	56.9	32.6	4.2	2.1	3.5	2.1	45.8	3.5	2.1	4.9	4.2	1.4	1.4
福祉	3	100.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ボーイ・ガールスカウト	2	0.0	100.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
コンピュータ・インターネット関係	5	100.0	20.0	0.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
その他	29	82.8	62.1	3.4	6.9	10.3	3.4	6.9	3.4	3.4	0.0	3.4	0.0	0.0

団体の分野別にみると、「絵画・美術工芸」で「会員の高齢化」(80.0%)と「新規会員が入会しない」(80.0%)、「健康・スポーツ」で「施設の会場が確保しにくい」(45.8%)が他の分野よりも多くなっています。

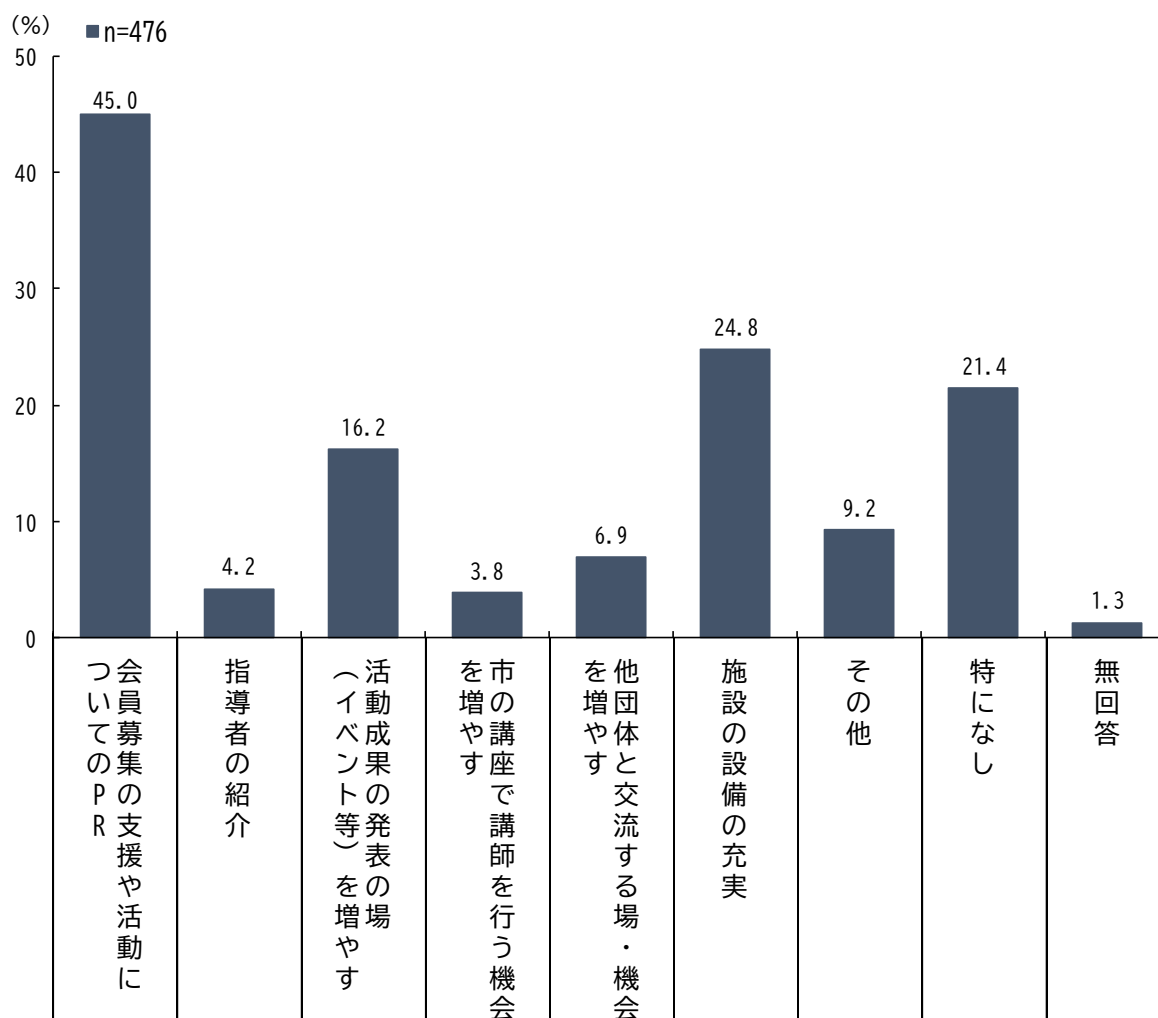
図表 82 活動を行う上での課題や問題点<前回調査（平成 28 年）と今回調査（令和 3 年）との比較>



前回調査（平成 28 年）では、「会員の高齢化」（58.5%）が最も多く、次いで「会員・参加者不足」（41.8%）、「施設の利用枠」（15.3%）でした。前回調査と比較すると、今回の調査では「会員の高齢化」が 8.1 ポイント増となっています。

問 10 今後団体の活動をしていく上で、市に望むことは何ですか。(あてはまるもの2つまでに○印)

図表 83 活動をしていく上で、市に望むこと



今後団体の活動をしていく上で、市に望むことについては、「会員募集の支援や活動についてのPR」(45.0%)が最も多く、次いで「施設の設備の充実」(24.8%)、「活動成果の発表の場(イベント等)を増やす」(16.2%)となっています。一方で「特になし」は21.4%となっています。

図表 84 活動をしていく上で、市に望むこと <団体の分野別>

単位：％

	有効回答数（件）	会員募集の支援や活動についてのPR	指導者の紹介	活動成果の発表の場（イベント等）を増やす	市の講座で講師を行う機会を増やす	他団体と交流する場・機会を増やす	施設の設備の充実	その他	特になし	無回答
文学・歴史	15	66.7	6.7	0.0	20.0	6.7	6.7	6.7	13.3	6.7
語学・話し方	15	53.3	13.3	0.0	6.7	0.0	20.0	13.3	20.0	0.0
絵画・美術工芸	45	73.3	6.7	26.7	0.0	4.4	6.7	8.9	15.6	2.2
書道・てん刻	11	81.8	0.0	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0
華道・茶道	8	62.5	0.0	37.5	0.0	0.0	12.5	12.5	25.0	0.0
和裁・洋裁・着付け	5	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	20.0
趣味・手工芸・囲碁・将棋	42	45.2	4.8	16.7	2.4	9.5	14.3	4.8	31.0	0.0
料理	15	26.7	0.0	6.7	0.0	6.7	60.0	6.7	20.0	0.0
音楽・邦楽・洋楽	83	45.8	3.6	30.1	1.2	15.7	26.5	6.0	14.5	1.2
民謡・舞踊・ダンス	40	42.5	0.0	15.0	5.0	2.5	27.5	10.0	25.0	2.5
健康・スポーツ	144	26.4	5.6	4.9	4.2	6.3	38.9	12.5	27.1	0.7
福祉	3	100.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ボーイ・ガールスカウト	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0
コンピュータ・インターネット関係	5	80.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
その他	29	48.3	0.0	24.1	6.9	3.4	10.3	13.8	17.2	0.0

団体の分野別にみると、「絵画・美術工芸」で「会員募集の支援や活動についてのPR」（73.3%）、「音楽・邦楽・洋楽」で「活動成果の発表の場（イベント等）を増やす」（30.1%）、「健康・スポーツ」で「施設の設備の充実」（38.9%）が他の分野よりも多くなっています。

## 2 自由意見

---



# VI 資料

## 1 単純集計結果

### 1 市民

問1 あなたが、学校以外で取り組んでいる生涯学習の内容は何ですか。(あてはまるものすべてに○印) 単位(上段:人 下段:%)

調査数	文学、歴史、自然科学などの教養に関するもの(文芸、郷土史、自然など)	趣味や芸術に関するもの(美術、書、音楽、茶華道、舞踊、囲碁など)	家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの(料理、編み物、日曜大工など)	子育て・教育に関するもの(育児、教育問題など)	福祉・障がいに関するもの(手話、点字、障がい者スポーツなど)	男女共同参画に関するもの(ジェンダー、ワークライフバランスなど)	環境など社会問題に関するもの	ボランティア・NPO活動に必要な知識・技能に関するもの	介護・医療の知識に関するもの(生活習慣病の予防、介護知識など)	健康・健康増進に関するもの(健康体操、ウォーキングなど)
1650	138	380	294	120	35	21	57	39	126	331
100.0	8.4	23.0	17.8	7.3	2.1	1.3	3.5	2.4	7.6	20.1
	スポーツに関するもの(野球、サッカー、テニス、卓球など)	職業上必要な知識・技能に関するもの(経理などの各種資格取得)	情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの(PC、スマートフォンなど)	国際交流・国際理解に関するもの(外国語、外国の生活文化など)	その他	していない	無回答			
	227	139	162	102	9	658	80			
	13.8	8.4	9.8	6.2	0.5	39.9	4.8			

【問1で1～15と答えられた方にお聞きします。】

問1-1 あなたは、生涯学習の情報をどこから得ていますか。(あてはまるものすべてに○印) 単位(上段:人 下段:%)

調査数	広報春日井	職場や団体の広報誌	新聞	雑誌	無料のタウン誌・情報誌	テレビ	ラジオ	ホームページ	SNS (Twitter、Instagramなど)	YouTube
912	356	70	192	133	111	207	37	327	250	204
100.0	39.0	7.7	21.1	14.6	12.2	22.7	4.1	35.9	27.4	22.4
	チラシやポスター	知人・友人・同僚・家族	その他	無回答						
	114	341	34	20						
	12.5	37.4	3.7	2.2						

問1-2 どんな方法で学んでいますか。(あてはまるものすべてに○印) 単位(上段:人 下段:%)

調査数	市や地域団体が開催する講座・教室	個人レッスン、カルチャーセンター、スポーツクラブなど民間の講座・教室	同好のグループ・サークルなどへの参加	職場内の研修や教育	新聞・雑誌・テレビ・ラジオを活用した個人学習	パソコンやスマートフォンなどによるオンライン講座	図書館、博物館などの施設利用	通信教育・放送大学	専門学校・大学の公開講座	その他
912	173	239	222	109	298	185	145	24	26	24
100.0	19.0	26.2	24.3	12.0	32.7	20.3	15.9	2.6	2.9	2.6
	無回答									
	37									
	4.1									

問1-3 取り組んでいるすべての活動の合計回数はどれくらいですか。(あてはまるもの1つに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	ほとんど毎日	週の半分	週1回	月2回	月1回	無回答
912	97	151	296	121	196	51
100.0	10.6	16.6	32.5	13.3	21.5	5.6

問1-4 活動をしている理由は何ですか。(あてはまるもの3つまでに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	自分自身の生き方やもの考え方を変えたい	生きがいをつくり、人生をより豊かにしたい	友人、仲間を増やしたい	地域でのまちづくりや地域の活性化のために生かしたい	自分の健康を維持・増進したい	仕事や就職に生かしたい	日常生活・子育てに生かしたい	自主学習グループでの活動に生かしたい	他の人の学習やスポーツ、文化活動などを指導したい	知識・教養・技術に身に付けたい
912	176	494	183	27	435	160	118	10	14	285
100.0	19.3	54.2	20.1	3.0	47.7	17.5	12.9	1.1	1.5	31.3
	その他	無回答								
	23	24								
	2.5	2.6								

問2 あなたは、学習活動を通じて身に付けた知識・技能や経験を、地域でのまちづくりや地域の活性化のための活動に生かしていますか。(あてはまるものに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	既に生かしている	生かしたいが、できていない	生かしたいとは思わない	分からない	無回答
912	104	182	230	303	93
100.0	11.4	20.0	25.2	33.2	10.2

【問2で1、2と答えられた方にお聞きます。】

問2-1 あなたは、学習活動を通じて身に付けた知識・技能や経験を、どのように生かしていますか。または、生かしたいと思いますか。(あてはまるものすべてに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	講師として活動している	個人で教室を営んでいる	その活動の普及・啓発を行っている	市政に参画している	自治会・町内会活動に生かしている	ボランティア活動をしている	その他	無回答
286	38	17	69	8	49	102	46	30
100.0	13.3	5.9	24.1	2.8	17.1	35.7	16.1	10.5

問2-2 あなたは、活躍の場として、自らが運営者となって講座の企画・運営に携わりたいと思いますか。(あてはまるものに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	はい	いいえ	無回答
286	63	208	15
100.0	22.0	72.7	5.2

問2-3 あなたが、学習活動を通じて身に付けた知識・技能や経験を生かすにあたって、困っている点や、生かしたいのにそれができていない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○印)  
単位(上段:人 下段:%)

調査数	生かすことができる段階に達していない	学んだ内容と社会や地域での活動において求められる内容が一致していない	身近で生かせる活動や場所を見つけられない	どのような活動に生かせるのかわからない	時間的余裕がない	特に理由はない	特に困っていることはない	無回答
286	113	26	76	53	72	31	29	25
100.0	39.5	9.1	26.6	18.5	25.2	10.8	10.1	8.7

問3 あなたは、今後「生涯学習」に取り組みたいと思いますか。(あてはまるものに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	思う	どちらかといえば、思う	どちらかといえば、思わない	思わない	無回答
1650	327	589	317	202	215
100.0	19.8	35.7	19.2	12.2	13.0

【問3で1、2と答えられた方にお聞きします。】

問3-1 あなたは、どのような手段で生涯学習に取り組みたいと思いますか。(あてはまるものすべてに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	市や地域団体が開催する講座・教室	個人レッスン、カルチャーセンター、スポーツクラブなど民間の講座・教室	同好のグループ・サークルなどへの参加	職場内の研修や教育	新聞・雑誌・テレビ・ラジオを活用した個人学習	パソコンやスマートフォンなどによるオンライン講座	通信教育・放送大学	専門学校・大学の公開講座	その他	無回答
916	439	402	306	112	249	295	55	72	11	6
100.0	47.9	43.9	33.4	12.2	27.2	32.2	6.0	7.9	1.2	0.7

問3-2 あなたは、どのような内容の学習の機会を増やしたいと思いますか。(あてはまるものすべてに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	文学、歴史、自然科学などの教養に関するもの(文芸、郷土史、自然など)	趣味や芸術に関するもの(美術、書、音楽、茶華道、舞踊、囲碁など)	家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの(料理、編み物、日曜大工など)	子育て・教育に関するもの(育児、教育問題など)	福祉・障がいに関するもの(手話、点字、障がい者スポーツなど)	男女共同参画に関するもの(ジェンダー、ワークライフバランスなど)	環境など社会問題に関するもの	ボランティア・NPO活動に必要な知識・技能に関するもの	介護・医療の知識に関するもの(生活習慣病の予防、介護知識など)	健康・健康増進に関するもの(健康体操、ウォーキングなど)	その他	無回答
916	206	442	364	149	83	42	89	80	173	382		
100.0	22.5	48.3	39.7	16.3	9.1	4.6	9.7	8.7	18.9	41.7		
	スポーツに関するもの(野球、サッカー、テニス、卓球など)	職業上必要な知識・技能に関するもの(経理などの各種資格取得)	情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの(PC、スマートフォンなど)	国際交流・国際理解に関するもの(外国語、外国の生活文化など)							その他	無回答
	231	157	173	158							5	16
	25.2	17.1	18.9	17.2							0.5	1.7

問3-3 あなたが、生涯学習活動に参加しやすい時間帯についてお答えください。(あてはまるものすべてに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	平日午前	平日午後	平日夜間	平日いつでも可	土曜日午前	土曜日午後	土曜日夜間	土曜日いつでも可	日曜・祝日午前	日曜・祝日午後
916	239	159	221	57	180	178	131	131	201	156
100.0	26.1	17.4	24.1	6.2	19.7	19.4	14.3	14.3	21.9	17.0
	日曜・祝日夜間	日曜・祝日いつでも可	無回答							
	80	157	30							
	8.7	17.1	3.3							

【問3で3、4と答えられた方にお聞きします。】

問3-4 あなたが、生涯学習に取り組もうとする際、どのようなことが妨げになっていますか。(あてはまるものすべてに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	仕事や家事が忙しくて時間がない	費用がかかる	子どもや親などの世話をしてくれる人がいない	必要な情報(内容・時間・場所・費用)がなかなか入手できない	一緒に学習や活動をする仲間がいない	適切な指導者がいない	身近なところに施設や場所がない	身近なところにある施設が使いにくい	自分の希望に合う講座や教室などが無い	講座や教室などが行われる時期・時間が合わない
519	191	113	36	59	63	16	53	6	51	36
100.0	36.8	21.8	6.9	11.4	12.1	3.1	10.2	1.2	9.8	6.9
	家族や職場など周囲の理解が得られない	障がいがある、障がい者向けの生涯学習の機会がない	きっかけがつかめない	面倒である	そういうことは好きではない	その他	特になし	無回答		
	7	17	126	143	90	27	54	30		
	1.3	3.3	24.3	27.6	17.3	5.2	10.4	5.8		

問4 市ホームページの中にある生涯学習情報サイト「まなびや選科」を活用したことがありますか。(あてはまるもの1つに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	活用したことがある	「まなびや選科」を知っているが、活用したことがない	「まなびや選科」を知らない	無回答
1650	41	95	1438	76
100.0	2.5	5.8	87.2	4.6

問5 公民館、ふれあいセンター等を利用したことがありますか。(あてはまるものに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	ある	ない	無回答
1650	967	643	40
100.0	58.6	39.0	2.4

【問5で「1 ある」と答えられた方にお聞きします。】

問5-1 どの施設を利用しましたか。(あてはまるものすべてに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	中央公民館	知多公民館	鷹来公民館	坂下公民館	味美ふれあいセンター	高蔵寺ふれあいセンター	南部ふれあいセンター	西部ふれあいセンター	東部市民センター	ハーモニー春日井(青年の家)
967	254	156	151	194	217	258	158	248	439	123
100.0	26.3	16.1	15.6	20.1	22.4	26.7	16.3	25.6	45.4	12.7
	無回答									
	9									
	0.9									

問5-2 どういった目的で利用しましたか。(あてはまるものすべてに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	講座の受講	個人での貸館利用	サークル活動の場として利用	町内会など地域活動の場として利用	スタディールーム(中高生の自主学習の場)の利用	図書室の利用	展示の鑑賞	公民館まつりなどのイベントへの参加	住民票、証明書等の発行	その他
967	329	100	238	106	33	441	188	127	528	93
100.0	34.0	10.3	24.6	11.0	3.4	45.6	19.4	13.1	54.6	9.6
	無回答									
	4									
	0.4									

【問5で「2 ない」と答えられた方にお聞きます。】

問5-3 利用していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	身近なところに施設がない	身近なところにある施設が使いにくい	受けたい講座がない	講座の時間が合わない	講座等に関する情報がない	利用の仕方がわからない	時間がない	生涯学習に関心がない	その他	無回答
643	67	13	145	84	96	163	180	142	41	13
100.0	10.4	2.0	22.6	13.1	14.9	25.3	28.0	22.1	6.4	2.0

問6 公民館やふれあいセンター等の施設に求めるもの、機能は何ですか。(あてはまるもの2つまでに○印) 単位(上段:人 下段:%)

調査数	開催する講座の充実	地域住民が交流できる場・機会	個人や団体活動の発表の場・機会	自己学習スペース	インターネット・Wi-Fi環境	キッズスペース(子どもの遊び場)	テレワークができる場所	図書室の蔵書の充実	キャッシュレス決済	インターネットでの予約
1650	644	270	115	207	326	168	46	312	48	183
100.0	39.0	16.4	7.0	12.5	19.8	10.2	2.8	18.9	2.9	11.1
	その他	無回答								
	75	188								
	4.5	11.4								

問7 市が行う講座について、重要だと思う点は何ですか。(あてはまるものに2つまでに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	たくさんの種類があり、希望のテーマが選択できること	土・日などの休日に開催する講座の実施	平日夜間に開催する講座の実施	託児付き講座の実施	身近な施設での講座の開催	インターネット(オンライン)で受講できること	安い費用で受講できること	継続した学習機会があること	その他	無回答
1650	675	359	108	130	323	226	598	190	56	147
100.0	40.9	21.8	6.5	7.9	19.6	13.7	36.2	11.5	3.4	8.9

問8 今後、生涯学習をもっと盛んにしていくためには、どのような学習情報が必要だと思いますか。(あてはまるものすべてに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	市の講座の内容や開催に関する情報	施設の利用に関する情報	サークルの活動状況や入会方法	県や他市の講座などの情報	講師・指導者などの人材情報	地域活動・ボランティアに関する情報	その他	無回答
1650	1048	616	449	239	341	210	44	153
100.0	63.5	37.3	27.2	14.5	20.7	12.7	2.7	9.3

問9 今後、生涯学習を進めていく上で、特にどの分野に力を入れていくべきだと思いますか。(あてはまるもの2つまでに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	幼児教育	青少年教育	家庭教育	芸術・文化に関すること	福祉・障がいに関すること	健康に関すること	スポーツに関すること	社会問題・国際交流	防災・安全活動に関すること	ICTに関すること
1650	220	161	175	355	236	597	238	138	332	110
100.0	13.3	9.8	10.6	21.5	14.3	36.2	14.4	8.4	20.1	6.7
	コミュニ ティ育成	リーダー・ グループ 養成	その他	無回答						
	104	35	40	130						
	6.3	2.1	2.4	7.9						

問10 今後、生涯学習をもっと盛んにしていくためには、どのようなことに力を入れていくべきだと思いますか。(あてはまるものを4つまで選び、重要だと思う順に番号を記入してください。)1番

単位(上段:人 下段:%)

調査数	生涯学習講座の内容を充実させる	地域で講座等を企画、支援する人材の育成	気軽に生涯学習について相談できる窓口	生涯学習に関する情報発信(講座、サークル、人材などの情報)	ボランティア活動、まちづくり活動の支援	NPO、企業等との連携	成果を生かす、発表できる場の充実	生涯学習施設の利便性の向上	スポーツ施設の整備	バリアフリー化など施設整備
1650	498	106	171	253	32	25	17	117	105	58
100.0	30.2	6.4	10.4	15.3	1.9	1.5	1.0	7.1	6.4	3.5
	その他	特になし	無回答							
	3	51	214							
	0.2	3.1	13.0							

問10 今後、生涯学習をもっと盛んにしていくためには、どのようなことに力を入れていくべきだと思いますか。(あてはまるものを4つまで選び、重要だと思う順に番号を記入してください。)2番

単位(上段:人 下段:%)

調査数	生涯学習講座の内容を充実させる	地域で講座等を企画、支援する人材の育成	気軽に生涯学習について相談できる窓口	生涯学習に関する情報発信(講座、サークル)	ボランティア活動、まちづくり活動の支援	NPO、企業等との連携	成果を生かす、発表できる場の充実	生涯学習施設の利便性の向上	スポーツ施設の整備	バリアフリー化など施設整備
1650	254	156	163	280	74	52	31	183	82	59
100.0	15.4	9.5	9.9	17.0	4.5	3.2	1.9	11.1	5.0	3.6
	その他	特になし	無回答							
	3	15	298							
	0.2	0.9	18.1							

問10 今後、生涯学習をもっと盛んにしていくためには、どのようなことに力を入れていくべきだと思いますか。(あてはまるものを4つまで選び、重要だと思う順に番号を記入してください。)3番

単位(上段:人 下段:%)

調査数	生涯学習講座の内容を充実させる	地域で講座等を企画、支援する人材の育成	気軽に生涯学習について相談できる窓口	生涯学習に関する情報発信(講座、サークル、人材などの情報)	ボランティア活動、まちづくり活動の支援	NPO、企業等との連携	成果を生かす、発表できる場の充実	生涯学習施設の利便性の向上	スポーツ施設の整備	バリアフリー化など施設整備
1650	145	123	151	181	102	76	61	216	103	56
100.0	8.8	7.5	9.2	11.0	6.2	4.6	3.7	13.1	6.2	3.4
	その他	特になし	無回答							
	1	39	396							
	0.1	2.4	24.0							

問10 今後、生涯学習をもっと盛んにしていくためには、どのようなことに力を入れていくべきだと思いますか。(あてはまるものを4つまで選び、重要だと思う順に番号を記入してください。)4番 単位(上段:人 下段:%)

調査数	生涯学習講座の内容を充実させる	地域で講座等を企画、支援する人材の育成	気軽に生涯学習について相談できる窓口	生涯学習に関する情報発信(講座、サークル、人材などの情報)	ボランティア活動、まちづくり活動の支援	NPO、企業等との連携	成果を生かし、発表できる場の充実	生涯学習施設の利便性の向上	スポーツ施設の整備	バリアフリー化など施設整備
1650	85	107	86	118	90	77	65	175	119	131
100.0	5.2	6.5	5.2	7.2	5.5	4.7	3.9	10.6	7.2	7.9
	その他	特になし	無回答							
	5	50	542							
	0.3	3.0	32.8							

F1 あなたの性別をお答えください。(自分がそうだと思う性に○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	女性	男性	無回答
1650	1021	615	14
100.0	61.9	37.3	0.8

F2 あなたの年齢をお答えください。(あてはまるもの1つに○印 令和3年9月1日現在)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	10歳代	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代	80歳代以上	無回答
1650	59	132	183	328	290	206	312	127	13
100.0	3.6	8.0	11.1	19.9	17.6	12.5	18.9	7.7	0.8

F3 あなたの仕事についてお答えください。(あてはまるもの1つに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	会社員・公務員	パート・アルバイト	専業主婦・主夫	経営者・役員	自営業	学生	無職(年金生活者など)	求職中	その他	無回答
1650	521	289	233	31	62	81	357	23	36	17
100.0	31.6	17.5	14.1	1.9	3.8	4.9	21.6	1.4	2.2	1.0

F4 あなたのお住まいの中学校区はどちらですか。(あてはまるもの1つに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	東部	中部	西部	坂下	高蔵寺	藤山台	知多	鷹来	松原	高森台
1650	130	216	161	94	152	39	99	90	94	74
100.0	7.9	13.1	9.8	5.7	9.2	2.4	6.0	5.5	5.7	4.5
	柏原	味美	南城	石尾台	岩成台	わからない	無回答			
	119	66	108	80	50	57	21			
	7.2	4.0	6.5	4.8	3.0	3.5	1.3			

## 2 団体

問1 あなたの団体の分野についてお答えください。(あてはまるもの1つに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	文学・歴史	語学・話し方	絵画・美術工芸	書道・てん刻	華道・茶道	和裁・洋裁・着付け	趣味・手工芸・囲碁・将棋	料理	音楽・邦楽・洋楽	民謡・舞踊・ダンス	健康・スポーツ
476	15	15	45	11	8	5	42	15	83	40	144
100.0	3.2	3.2	9.5	2.3	1.7	1.1	8.8	3.2	17.4	8.4	30.3
	福祉	ボーイ・ガールスカウト	コンピュータ・インターネット関係	その他	無回答						
	3	2	5	29	14						
	0.6	0.4	1.1	6.1	2.9						

問2 あなたの団体の会員数、男女数、年齢層についてお答えください。①団体の人数構成及び男女数  
(数字で記入 令和3年9月1日現在)総人数

調査数	平均
458	16.47
100.0	

単位(上段:人 下段:%)

団体の総人数

単位(上段:人 下段:%)

調査数	9人以下	10人以上 20人未満	20人以上 30人未満	30人以上 40人未満	40人以上 50人未満	50人以上 60人未満	60人以上 70人未満	70人以上	無回答
476	46	320	61	18	4	4	1	4	18
100.0	9.7	67.2	12.8	3.8	0.8	0.8	0.2	0.8	3.8

問2 あなたの団体の会員数、男女数、年齢層についてお答えください。①団体の人数構成及び男女数  
(数字で記入 令和3年9月1日現在)男性

調査数	平均
376	6.35
100.0	

単位(上段:人 下段:%)

問2 あなたの団体の会員数、男女数、年齢層についてお答えください。①団体の人数構成及び男女数  
(数字で記入 令和3年9月1日現在)女性

調査数	平均
458	11.31
100.0	

単位(上段:人 下段:%)

問2 あなたの団体の会員数、男女数、年齢層についてお答えください。②団体の一番多い年齢層(あてはまるもの1つに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	10歳代	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代	80歳以上	無回答
476	9	1	6	33	35	96	268	14	14
100.0	1.9	0.2	1.3	6.9	7.4	20.2	56.3	2.9	2.9



問3 あなたの団体が主に活動されている曜日、時間帯、活動回数についてお答えください。

①主に活動する時間帯(あてはまるものすべてに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	平日午前	平日午後	平日夜間	土曜日 午前	土曜日 午後	土曜日 夜間	日曜・祝 日午前	日曜・祝 日午後	日曜・祝 日夜間	不定期	無回答
476	183	151	53	48	39	17	31	27	11	7	11
100.0	38.4	31.7	11.1	10.1	8.2	3.6	6.5	5.7	2.3	1.5	2.3

問3 あなたの団体が主に活動されている曜日、時間帯、活動回数についてお答えください。

②活動回数(あてはまるもの1つに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	月1回	月2回	月3回	月4回	月5回 以上	無回答
476	56	222	27	146	14	11
100.0	11.8	46.6	5.7	30.7	2.9	2.3

問4 あなたの団体の設立経緯についてお答えください。(あてはまるもの1つに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	市主催の 講座から	地域の同 好会から	職場の同 好会から	その他	無回答
476	214	200	6	49	7
100.0	45.0	42.0	1.3	10.3	1.5

問5 あなたの団体および会員の皆さんは、どのような目的をもって活動に参加していますか。(あてはまるもの3つまでに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	楽しむ	心を豊か にする	仲間を つくる	知識・教 養を得る	健康・体 力づくり	生きがい	技術・技 能の向上	伝統芸能 の保存	余暇時間 の活用	地域・社 会への貢 献	その他
476	367	147	203	63	182	83	154	13	68	30	10
100.0	77.1	30.9	42.6	13.2	38.2	17.4	32.4	2.7	14.3	6.3	2.1
	無回答										
	1										
	0.2										

問6 日頃の学習の成果を発表する機会がありますか。(あてはまるものに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	ある	ない	無回答
476	251	155	70
100.0	52.7	32.6	14.7

問6-1 発表する機会はどうなときですか。(あてはまるものすべてに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	活動して いる施設 での発表 会やまつ り	市の主催 行事	地域の 行事	展覧会	作品集等	発表大会	公民館等 での講師	その他
251	146	81	41	46	6	57	11	40
100.0	58.2	32.3	16.3	18.3	2.4	22.7	4.4	15.9

問7 今後の活動をどのように進めたいですか。(あてはまるもの2つに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	現在の活動を継続していきたい	活動の幅を広げたい	会員数を増やしたい	他の団体と交流、連携したい	活動の回数を増やしたい	活動の回数を減らしたい	特に考えていない	無回答
476	418	33	261	20	16	1	6	36
100.0	87.8	6.9	54.8	4.2	3.4	0.2	1.3	7.6

問8 団体として、活動してきた経験をどのように生かしたいですか。(あてはまるもの2つまでに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	市などの公共機関の行う講座・イベントなどに参加し、生かしていきたい	市と協働して、各種事業に参画したい(講座講師やイベントの企画等)	他の人の学習やスポーツ、文化活動などを指導していきたい	地域でのまちづくりや地域の活性化のために生かしたい	きっかけがあれば何かに生かしていきたい	その他	特に考えていない	無回答
476	152	34	19	95	196	21	104	8
100.0	31.9	7.1	4.0	20.0	41.2	4.4	21.8	1.7

問9 活動を行っていく上での課題や問題点についてお答えください。(あてはまるもの2つまでに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	会員の高齢化	新規会員が入会しない	活動のマンネリ化	リーダー・指導者の不足	運営費の不足	活動普及のためにPRする場がない	施設の会場が確保しにくい	施設の使用料	成果を生かす場面や機会が少ない	施設の設備の使い勝手	その他
476	317	237	22	10	27	15	105	15	30	15	20
100.0	66.6	49.8	4.6	2.1	5.7	3.2	22.1	3.2	6.3	3.2	4.2
	無回答										
	6										
	1.3										

問10 今後団体の活動をしていく上で、市に望むことは何ですか。(あてはまるもの2つまでに○印)

単位(上段:人 下段:%)

調査数	会員募集の支援や活動についてのPR	指導者の紹介	活動成果の発表の場(イベント等)を増やす	市の講座で講師を行う機会を増やす	他団体と交流する場・機会を増やす	施設の設備の充実	その他	特になし	無回答
476	214	20	77	18	33	118	44	102	6
100.0	45.0	4.2	16.2	3.8	6.9	24.8	9.2	21.4	1.3

## 2 調査票

### 1 市民



## 文化振興及び生涯学習に関するアンケート調査



### ～ 文化振興・生涯学習を充実させるため、 皆さんの声をお聞かせください ～

市民の皆さまには、日頃から市政にご理解とご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

春日井市では、平成29年度に策定した「第2次かすがい市民文化振興プラン」「第2次春日井市生涯学習推進計画」に基づき、文化振興・生涯学習の推進に向け、様々な取り組みを実施してきました。

このたび、計画期間の中間年度を迎え、計画の見直しを行うことから、市民の皆さまの考えを反映させるため、アンケート調査を実施することといたしました。

皆さまの意見を文化振興・生涯学習施策に生かしたいと考えていますので、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和3年9月

春日井市長 伊藤 太

#### 【ご記入にあたってのお願い】

- ・ 調査の対象者は、市内在住の16歳以上の方の中から無作為に3,500人を抽出しました。
- ・ 調査内容は、統計処理以外には使用しません。個人が特定されたり、情報が漏れたりすることはありません。
- ・ 宛名の方が答えられない場合は、ご本人に代わってご家族の方がお答えください。  
(「あなた自身についておたずねします」の欄は、回答された方のことを記入してください。)

#### <回答方法① 郵送での回答の場合>

- ・ 調査票のあてはまる回答の番号を○で囲んでください。答えが「その他」の場合には、その番号を○で囲むとともに、( )内に回答の内容をご記入ください。(複数の回答を選択できる設問もありますので、ご注意ください。)
- ・ 記入したアンケートは、同封の返信用封筒(切手不要)で締切日までに投函してください。

#### <回答方法② インターネットでの回答の場合>

- ・ パソコンやスマートフォンでも回答することができます。
- ・ URLまたはQRコードからアクセスし、ID・パスワードを入力して、締切日までに回答してください。



<https://www12.webcas.net/form/pub/src/kasugai>

利用者ID ○○○○  
パスワード ○○○○

<回答締切> 令和3年9月21日(火)


<お問い合わせ先> 春日井市文化スポーツ部文化・生涯学習課  
電話 : 0568-85-6079 / 0568-85-6447  
FAX : 0568-83-2297  
Mail : bunsyo@city.kasugai.lg.jp

**生涯学習についておたずねします。**

**生涯学習とは**

生涯学習とは、「生涯にわたって自己の充実や生活の向上、活力ある地域づくりへの参加のため、自発的に自己に適した手段や方法によって継続的に行う学習活動」のことをいいます。家庭教育、学校教育、社会教育すべての学習活動を含むものであり、生涯学習の分野としては、文化・芸術、スポーツ・レクリエーション、ボランティア、趣味などの分野が含まれます。

**問1 あなたが、学校以外で取り組んでいる生涯学習の内容は何ですか。  
(あてはまるものすべてに○印)**

- 1 文学、歴史、自然科学などの教養に関するもの（文芸、郷土史、自然など）
- 2 趣味や芸術に関するもの（美術、書、音楽、茶華道、舞踊、囲碁など）
- 3 家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの（料理、編み物、日曜大工など）
- 4 子育て・教育に関するもの（育児、教育問題など）
- 5 福祉・障がいに関するもの（手話、点字、障がい者スポーツなど）
- 6 男女共同参画に関するもの（ジェンダー、ワークライフバランスなど）
- 7 環境など社会問題に関するもの
- 8 ボランティア・NPO活動に必要な知識・技能に関するもの
- 9 介護・医療の知識に関するもの（生活習慣病の予防、介護知識など）
- 10 健康・健康増進に関するもの（健康体操、ウォーキングなど）
- 11 スポーツに関するもの（野球、サッカー、テニス、卓球など）
- 12 職業上必要な知識・技能に関するもの（経理などの各種資格取得）
- 13 情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの（PC、スマートフォンなど）
- 14 国際交流・国際理解に関するもの（外国語、外国の生活文化など）
- 15 その他（具体的に： \_\_\_\_\_ )
- 16 していない  問3へ

問1で1～15と答えられた方にお聞きします。

問1-1 あなたは、生涯学習の情報をどこから得ていますか。

(あてはまるものすべてに○印)

- |                              |                |
|------------------------------|----------------|
| 1 広報春日井                      | 2 職場や団体の広報誌    |
| 3 新聞                         | 4 雑誌           |
| 5 無料のタウン誌・情報誌                | 6 テレビ          |
| 7 ラジオ                        | 8 ホームページ       |
| 9 SNS (Twitter、Instagram など) | 10 YouTube     |
| 11 チラシやポスター                  | 12 知人・友人・同僚・家族 |
| 13 その他 (具体的に： )              |                |

問1-2 どんな方法で学んでいますか。(あてはまるものすべてに○印)

- |                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| 1 市や地域団体が開催する講座・教室                   |             |
| 2 個人レッスン、カルチャーセンター、スポーツクラブなど民間の講座・教室 |             |
| 3 同好のグループ・サークルなどへの参加                 | 4 職場内の研修や教育 |
| 5 新聞・雑誌・テレビ・ラジオを活用した個人学習             |             |
| 6 パソコンやスマートフォンなどによるオンライン講座           |             |
| 7 図書館、博物館などの施設利用                     | 8 通信教育・放送大学 |
| 9 専門学校・大学の公開講座                       |             |
| 10 その他 (具体的に： )                      |             |

問1-3 取り組んでいるすべての活動の合計回数はどれくらいですか。

(あてはまるもの1つに○印)

- |          |        |       |
|----------|--------|-------|
| 1 ほとんど毎日 | 2 週の半分 | 3 週1回 |
| 4 月2回    | 5 月1回  |       |

問1-4 活動をしている理由は何ですか。(あてはまるもの3つまでに○印)

- |                             |
|-----------------------------|
| 1 自分自身の生き方やものの考え方を変えたい      |
| 2 生きがいをつくり、人生をより豊かにしたい      |
| 3 友人、仲間を増やしたい               |
| 4 地域でのまちづくりや地域の活性化のために生かしたい |
| 5 自分の健康を維持・増進したい            |
| 6 仕事や就職に生かしたい               |
| 7 日常生活・子育てに生かしたい            |
| 8 自主学習グループでの活動に生かしたい        |
| 9 他の人の学習やスポーツ、文化活動などを指導したい  |
| 10 知識・教養・技術を身に付けたい          |
| 11 その他 (具体的に： )             |

問2 あなたは、学習活動を通じて身に付けた知識・技能や経験を、地域でのまちづくりや地域の活性化のための活動に生かしていますか。(あてはまるものに○印)

- 1 既に生かしている
  - 2 生かしたいが、できていない
  - 3 生かしたいとは思わない
  - 4 分からない
- 問2-1へ
- 問3へ

問2で1、2と答えられた方にお聞きします。

問2-1 あなたは、学習活動を通じて身に付けた知識・技能や経験を、どのように生かしていますか。または、生かしたいと思えますか。(あてはまるものすべてに○印)

- 1 講師として活動している
- 2 個人で教室を運営している
- 3 その活動の普及・啓発を行っている
- 4 市政に参画している
- 5 自治会・町内会活動に生かしている
- 6 ボランティア活動をしている
- 7 その他(具体的に: )

問2-2 あなたは、活躍の場として、自らが運営者となって講座の企画・運営に携わりたいと思えますか。(あてはまるものに○印)

- 1 はい
- 2 いいえ

問2-3 あなたが、学習活動を通じて身に付けた知識・技能や経験を生かすにあたって、困っている点や、生かしたいのにそれができていない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○印)

- 1 生かすことができる段階に達していない
- 2 学んだ内容と社会や地域での活動において求められる内容が一致していない
- 3 身近で生かせる活動や場所を見つけられない
- 4 どのような活動に生かせるのかわからない
- 5 時間的余裕がない
- 6 特に理由はない
- 7 特に困っていることはない

**問3 あなたは、今後「生涯学習」に取り組みたいと思いますか。(あてはまるものに○印)**

- 1 思う
  - 2 どちらかといえば、思う
  - 3 どちらかといえば、思わない
  - 4 思わない
- 問3-1へ
- 問3-4へ

**問3で1、2と答えられた方にお聞きします。**

**問3-1 あなたは、どのような手段で生涯学習に取り組みたいと思いますか。(あてはまるものすべてに○印)**

- 1 市や地域団体が開催する講座・教室
- 2 個人レッスン、カルチャーセンター、スポーツクラブなど民間の講座・教室
- 3 同好のグループ・サークルなどへの参加
- 4 職場内の研修や教育
- 5 新聞・雑誌・テレビ・ラジオを活用した個人学習
- 6 パソコンやスマートフォンなどによるオンライン講座
- 7 通信教育・放送大学
- 8 専門学校・大学の公開講座
- 9 その他(具体的に: )

**問3-2 あなたは、どのような内容の学習の機会を増やしたいと思いますか。(あてはまるものすべてに○印)**

- 1 文学、歴史、自然科学などの教養に関するもの(文芸、郷土史、自然など)
- 2 趣味や芸術に関するもの(美術、書、音楽、茶華道、舞踊、囲碁など)
- 3 家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの(料理、編み物、日曜大工など)
- 4 子育て・教育に関するもの(育児、教育問題など)
- 5 福祉・障がいに関するもの(手話、点字、障がい者スポーツなど)
- 6 男女共同参画に関するもの(ジェンダー、ワークライフバランスなど)
- 7 環境など社会問題に関するもの
- 8 ボランティア・NPO活動に必要な知識・技能に関するもの
- 9 介護・医療の知識に関するもの(生活習慣病の予防、介護知識など)
- 10 健康・健康増進に関するもの(健康体操、ウォーキングなど)
- 11 スポーツに関するもの(野球、サッカー、テニス、卓球など)
- 12 職業上必要な知識・技能に関するもの(経理などの各種資格取得)
- 13 情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの(PC、スマートフォンなど)
- 14 国際交流・国際理解に関するもの(外国語、外国の生活文化など)
- 15 その他(具体的に: )

問3-3 あなたが、生涯学習活動に参加しやすい時間帯についてお答えください。(あてはまるものすべてに○印)

平日	(1 午前	2 午後	3 夜間	4 いつでも可)
土曜日	(5 午前	6 午後	7 夜間	8 いつでも可)
日曜・祝日	(9 午前	10 午後	11 夜間	12 いつでも可)

→ 問4へ

問3で3、4と答えられた方にお聞きします。

問3-4 あなたが、生涯学習に取り組もうとする際、どのようなことが妨げになっていますか。(あてはまるものすべてに○印)

- 1 仕事や家事が忙しくて時間がない
- 2 費用がかかる
- 3 子どもや親などの世話をしてくれる人がいない
- 4 必要な情報(内容・時間・場所・費用)がなかなか入手できない
- 5 一緒に学習や活動をする仲間がいない
- 6 適当な指導者がいない
- 7 身近なところに施設や場所がない
- 8 身近なところにある施設が使いにくい
- 9 自分の希望に合う講座や教室などが無い
- 10 講座や教室などが行われる時期・時間が合わない
- 11 家族や職場など周囲の理解が得られない
- 12 障がいがある、障がい者向けの生涯学習の機会がない
- 13 きっかけがつかめない
- 14 面倒である
- 15 そういうことは好きではない
- 16 その他(具体的に： )
- 17 特になし



市の生涯学習への取り組みについておたずねします。

問4 市ホームページの中にある生涯学習情報サイト「まなびや選科」を活用したことがありますか。(あてはまるもの1つに○印)

■生涯学習情報サイト「まなびや選科」  
春日井市の生涯学習情報を発信しているサイトで、講師情報や公民館、ふれあいセンター等で活動している団体情報を掲載しています。

- 1 活用したことがある
- 2 「まなびや選科」を知っているが、活用したことがない
- 3 「まなびや選科」を知らない

問5 公民館、ふれあいセンター等を利用したことがありますか。(あてはまるものに○印)

- 1 ある →
- 2 ない →

問5で「1 ある」と答えられた方にお聞きします。

問5-1 どの施設を利用しましたか。(あてはまるものすべてに○印)

- |              |                   |               |
|--------------|-------------------|---------------|
| 1 中央公民館      | 2 知多公民館           | 3 鷹来公民館       |
| 4 坂下公民館      | 5 味美ふれあいセンター      | 6 高蔵寺ふれあいセンター |
| 7 南部ふれあいセンター | 8 西部ふれあいセンター      |               |
| 9 東部市民センター   | 10 ハーモニー春日井(青年の家) |               |

問5-2 どういった目的で利用しましたか。(あてはまるものすべてに○印)

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| 1 講座の受講                   | 2 個人での貸館利用         |
| 3 サークル活動の場として利用           | 4 町内会など地域活動の場として利用 |
| 5 スタディールーム(中高生の自主学習の場)の利用 |                    |
| 6 図書室の利用                  | 7 展示の鑑賞            |
| 8 公民館まつりなどのイベントへの参加       | 9 住民票、証明書等の発行      |
| 10 その他(具体的に: _____)       |                    |

→

問5で「2 ない」と答えられた方にお聞きします。

問5-3 利用していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○印)

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1 身近なところに施設がない | 2 身近なところにある施設が使いにくい |
| 3 受けたい講座がない    | 4 講座の時間が合わない        |
| 5 講座等に関する情報がない | 6 利用の仕方がわからない       |
| 7 時間がない        | 8 生涯学習に関心がない        |
| 9 その他(具体的に:    | )                   |

問6 公民館やふれあいセンター等の施設に求めるもの、機能は何ですか。  
(あてはまるもの2つまでに○印)

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1 開催する講座の充実       | 2 地域住民が交流できる場・機会   |
| 3 個人や団体活動の発表の場・機会 | 4 自己学習スペース         |
| 5 インターネット・Wi-Fi環境 | 6 キッズスペース(子どもの遊び場) |
| 7 テレワークができる場所     | 8 図書室の蔵書の充実        |
| 9 キャッシュレス決済       | 10 インターネットでの予約     |
| 11 その他(具体的に:      | )                  |

問7 市が行う講座について、重要だと思う点は何ですか。(あてはまるもの  
に2つまでに○印)

- 1 たくさんの種類があり、希望のテーマが選択できること
  - 2 土・日などの休日に開催する講座の実施
  - 3 平日夜間に開催する講座の実施
  - 4 託見付き講座の実施
  - 5 身近な施設での講座の開催
  - 6 インターネット(オンライン)で受講できること
  - 7 安い費用で受講できること
  - 8 継続した学習機会があること
  - 9 その他(具体的に:
- )

問8 今後、生涯学習をもっと盛んにしていくためには、どのような学習情報  
が必要だと思いますか。(あてはまるものすべてに○印)

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1 市の講座の内容や開催に関する情報 | 2 施設の利用に関する情報       |
| 3 サークルの活動状況や入会方法   | 4 県や他市の講座などの情報      |
| 5 講師・指導者などの人材情報    | 6 地域活動・ボランティアに関する情報 |
| 7 その他(具体的に:        | )                   |

**問 9** 今後、生涯学習を進めていく上で、特にどの分野に力を入れていくべきだと思われますか。(あてはまるもの2つまでに○印)

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1 幼児教育              | 2 青少年教育        |
| 3 家庭教育              | 4 芸術・文化に関すること  |
| 5 福祉・障がいに関すること      | 6 健康に関すること     |
| 7 スポーツに関すること        | 8 社会問題・国際交流    |
| 9 防災・安全活動に関すること     | 10 ICTに関すること   |
| 11 コミュニティ育成         | 12 リーダー・グループ養成 |
| 13 その他(具体的に: _____) |                |

※ICT…情報通信技術のこと

**問 10** 今後、生涯学習をもっと盛んにしていくためには、どのようなことに力を入れていくべきだと思いますか。(あてはまるものを4つまで選び、重要だと思う順に番号を記入してください。)

- 1 生涯学習講座の内容を充実させる
- 2 地域で講座等を企画、支援する人材の育成
- 3 気軽に生涯学習について相談できる窓口
- 4 生涯学習に関する情報発信(講座、サークル、人材などの情報)
- 5 ボランティア活動、まちづくり活動の支援
- 6 NPO、企業等との連携
- 7 成果を生かし、発表できる場の充実
- 8 生涯学習施設の利便性の向上
- 9 スポーツ施設の整備
- 10 バリアフリー化など施設整備
- 11 その他(具体的に \_\_\_\_\_)
- 12 特になし

重要だと思う順に、その番号を記入してください。	
1	
2	
3	
4	

◎生涯学習について、自由なご意見をお聞かせください。

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## 生涯学習に関するアンケート調査



### ～施設運営や活動支援に生かすため、 皆さんの声をお聞かせください～

皆さまには、日頃から市政にご理解とご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。  
春日井市では、平成29年度に策定した「第2次春日井市生涯学習推進計画」に基づき、生涯学習の推進に向け、様々な施策を実施してきました。

このたび、計画期間の中間年度を迎え、計画の見直しを行うことから、市民の皆さまのお考えを反映させるため、アンケート調査を実施することといたしました。

皆さまの意見を生涯学習施策に生かしたいと考えていますので、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和3年9月

春日井市長 伊藤 太

#### 【ご記入にあたってのお願い】

- ・ このアンケートは、公民館やふれあいセンター等に登録している団体を対象にお送りしています。
- ・ 調査内容は、統計処理以外には使用しません。個人が特定されたり、情報が漏れたりすることはありません。
- ・ 宛名の方が答えられない場合は、ご本人に代わって他の会員の方がお答えください。

#### <回答方法>

- ・ 調査票のあてはまる回答の番号を○で囲んでください。答えが「その他」の場合には、その番号を○で囲むとともに、( )内に回答の内容をご記入ください。(複数の回答を選択できる設問もありますので、ご注意ください。)
- ・ 記入したアンケートは、同封の返信用封筒(切手不要)で締切日までに投函してください。

<回答締切> 令和3年9月21日(火)

<お問い合わせ先> 春日井市文化スポーツ部文化・生涯学習課  
電話：0568-85-6447 FAX：0568-83-2297  
Mail：bunsyo@city.kasugai.lg.jp

あなたの団体についておたずねします。

問1 あなたの団体の分野についてお答えください。(あてはまるもの1つに○印)

- |                     |                     |             |
|---------------------|---------------------|-------------|
| 1 文学・歴史             | 2 語学・話し方            | 3 絵画・美術工芸   |
| 4 書道・てん刻            | 5 華道・茶道             | 6 和裁・洋裁・着付け |
| 7 趣味・手工芸・囲碁・将棋      | 8 料理                | 9 音楽・邦楽・洋楽  |
| 10 民踊・舞踊・ダンス        | 11 健康・スポーツ          | 12 福祉       |
| 13 ボーイ・ガールスカウト      | 14 コンピュータ・インターネット関係 |             |
| 15 その他(具体的に: _____) |                     |             |

問2 あなたの団体の会員数、男女数、年齢層についてお答えください。

①団体の人数構成及び男女数(数字で記入 令和3年9月1日現在)

(総人数) \_\_\_\_\_ 人 (内訳) 男性 \_\_\_\_\_ 人 女性 \_\_\_\_\_ 人

②団体の一番多い年齢層(あてはまるもの1つに○印)

- |        |        |        |         |
|--------|--------|--------|---------|
| 1 10歳代 | 2 20歳代 | 3 30歳代 | 4 40歳代  |
| 5 50歳代 | 6 60歳代 | 7 70歳代 | 8 80歳以上 |

問3 あなたの団体が主に活動されている曜日、時間帯、活動回数についてお答えください。

①主に活動する時間帯(あてはまるものすべてに○印)

- |         |        |      |       |
|---------|--------|------|-------|
| 平 日     | (1 午前  | 2 午後 | 3 夜間) |
| 土 曜 日   | (4 午前  | 5 午後 | 6 夜間) |
| 日 曜・祝 日 | (7 午前  | 8 午後 | 9 夜間) |
|         | 10 不定期 |      |       |

②活動回数(あてはまるもの1つに○印)

- |       |         |       |
|-------|---------|-------|
| 1 月1回 | 2 月2回   | 3 月3回 |
| 4 月4回 | 5 月5回以上 |       |



**問 8 団体として、活動してきた経験をどのように生かしたいですか。**  
**(あてはまるもの2つまでに○印)**

- 1 市などの公共機関の行う講座・イベントなどに参加し、生かしていきたい
- 2 市と協働して、各種事業に参画したい(講座講師やイベントの企画等)
- 3 他の人の学習やスポーツ、文化活動などを指導していきたい
- 4 地域でのまちづくりや地域の活性化のために生かしたい
- 5 きっかけがあれば何かに生かしていきたい
- 6 その他(具体的に: )
- 7 特に考えていない

**問 9 活動を行っていく上での課題や問題点についてお答えください。**  
**(あてはまるもの2つまでに○印)**

- 1 会員の高齢化
- 2 新規会員が入会しない
- 3 活動のマンネリ化
- 4 リーダー・指導者の不足
- 5 運営費の不足
- 6 活動普及のためにPRする場がない
- 7 施設の会場が確保しにくい
- 8 施設の使用料
- 9 成果を生かす場面や機会が少ない
- 10 施設の設備の使い勝手(具体的に: )
- 11 その他(具体的に: )

**問 10 今後団体の活動をしていく上で、市に望むことは何ですか。(あてはまるもの2つまでに○印)**

- 1 会員募集の支援や活動についてのPR
- 2 指導者の紹介
- 3 活動成果の発表の場(イベント等)を増やす
- 4 市の講座で講師を行う機会を増やす
- 5 他団体と交流する場・機会を増やす
- 6 施設の設備の充実
- 7 その他(具体的に: )
- 8 特になし



