

## 基本理念

<変更なし>

**一人ひとりの学びが地域の  
絆と未来を創り出すまちづくり**

社会情勢がさまざまに変化する現代社会において、市民一人ひとりが心豊かな生活を送るためには、学びを通じて一人ひとりの潜在能力を最大限伸ばすとともに、学習活動を通じた地域活動の推進、現代的・社会的な課題に対応した学習などの推進を図っていく必要がある。

## 重点事項

市民に届く  
生涯学習情報  
の発信

ICTを活用した  
学習機会の提供

障がい者や外国人を含む  
あらゆる市民の生涯学習機  
会の充実

生涯学習による  
まちづくりの推進

利用しやすい施設、  
利用したくなる施設

基本目標	基本的施策	取組の方向
Ⅰ 学びにつながる きっかけづくり	①生涯学習に関する情報提供の充実	・さまざまな媒体を活用した情報発信 ・生涯学習の魅力や活動情報の発信
	②学習活動の多様なきっかけの提供	・興味関心から実践へとつながる講座の実施(初心者向け講座、アラカルト講座) ・活動に関する相談窓口 ・市民ニーズの把握
	③誰もが参加しやすい学習機会の提供	・多様な学習スタイルの提供(休日、夜間、託児付、ICTを活用した講座) ・障がい者、外国人などの生涯学習活動への支援
Ⅱ 多様な 学びの機会 の充実	①ライフステージに応じた学習機会の充実	・ライフステージにおける課題に応じた学習機会の提供
	②生涯スポーツの推進	・コミュニティスポーツの推進 ・スポーツに関する学習機会の充実
	③文化芸術の振興	・文化芸術の鑑賞機会の提供 ・文化芸術に関する学習機会の充実 ・特色ある文化の推進 ・郷土文化の継承、文化財保護意識の啓発
	④自主的な学習活動への支援	・図書館、図書室の充実 ・生涯学習活動団体への支援
Ⅲ 学んだ成果を 生かした まちづくり	①社会的課題に対応した学習機会の充実	・社会的課題に対応した講座の実施 (健康づくり、環境、防災・防犯、情報化、国際化、男女共同参画)
	②地域の担い手となる人材の発掘及び育成	・指導者となりうる人材の育成、活用 ・ボランティアの育成
	③学習成果を生かしたまちづくりの推進	・学びの成果を発表する機会、情報の提供、支援 ・住民主体による地域課題解決に向けた学習の支援
Ⅳ 学びを豊かにする 環境づくり	①生涯学習関連施設の充実	・市民が利用しやすい、利用したくなる施設整備、施設運営 ・施設の有効活用 ・施設の適切な管理
	②関係機関とのネットワークの構築	・地域の大学や企業との連携 ・近隣自治体との連携