

春日井市子ども読書活動推進計画の施策事業一覧

1、家庭・地域・学校などにおける読書活動の推進

1 家庭における読書活動の推進

- 1 ブックスタートや本に親しむ家庭環境の大切さを啓発
- 2 親子のふれあいの中で読書を行うよう啓発
- 3 家庭での読書の大切さを啓発
- 4 図書館の利用促進

(予算単位：千円)

| 事業名         | 事業の趣旨・内容   | 平成20年度事業実績   | 平成21年度事業実績<br>(4月～9月)   | H22年度計画  | H22年度予算 | 担当部署            |
|-------------|--|--|---|--|---------|-----------------|
| ブックスタート事業   | <p><b>肌のぬくもりを感じながらことばと心を通わす、そのかけがえのないひと時を「絵本」を介して持つことを応援する</b></p> <p>地域に生まれたすべての赤ちゃんと保護者を対象に、メッセージを伝えながら絵本などが入ったブックスタートパックを手渡す。</p> <p>時期 4ヶ月健康診査時<br/>午後1時30分～午後3時30分<br/>会場 健康管理センター（月4回）<br/>保健センター（月2回）<br/>実施回数 合計 70回<br/>対象 4ヶ月児<br/>対象者数 1回当たり約50名<br/>担当 図書館職員及びボランティア</p> | <p>実施回数 60回<br/>参加組数 3,150組<br/>1回当たり参加組数 52.5組</p>                                    | <p>実施回数 36回<br/>参加組数 1,557組<br/>1回当たり参加組数 43.2組</p>   | <p>継続<br/>平成21年度と基本的には変更はないが、実施回数を変更<br/>健康管理センター 月3回<br/>保健センター 2回<br/>年間 60回</p> | 2,752   | 図書館             |
| 赤ちゃんのためのお話会 | <p><b>乳児と保護者を対象に絵本の読み聞かせや親子ふれあい遊びを通し、家庭における読み聞かせを啓発する</b></p> <p>絵本の読み聞かせや親子のふれあい遊び、乳児向け絵本の紹介をする</p> <p>時期 第2・4金曜日<br/>午前11時～11時30分<br/>会場 文化フォーラム春日井 2階会議室<br/>実施回数 24回<br/>対象 乳児と保護者<br/>担当 図書館職員</p>  | <p>実施回数 24回<br/>参加人数 2,685人</p>  | <p>実施回数 12回<br/>参加人数 1,237人</p>   | 継続   | —       | 図書館             |
| 育児講座        | <p><b>絵本の読み聞かせを聞いたり、絵本の選び方を知り、絵本に親しみながら親子のつながりを深める</b></p> <p>講師による絵本の読み聞かせとアドバイスを親子で読み聞かせをする</p> <p>会場 子育て支援センター<br/>対象 市内在住1歳半以上の未就園児とその保護者<br/>定員 親子30組<br/>講師 春日井文庫 石田見子<br/>募集方法 広報春日井</p>  | <p>日時 12月5日午前10時～11時30分<br/>参加者 24組<br/>保護者 24人<br/>3歳児 0人<br/>2歳児 14人<br/>1歳児 10人</p> | <p>日時 12月3日午前10時～11時30分<br/>参加者 23組<br/>保護者 24人<br/>3歳児 3人<br/>2歳児 12人<br/>1歳児 10人<br/>0歳児 1人</p> | 継続   | 8       | 上八田保育園子育て支援センター |
|             | <p><b>小さい頃から絵本に親しんだり読み聞かせることによって、親子のふれあいを多くもてるような機会をつくっていく。また、絵本の紹介をすることで親が本を選ぶときの参考にしてみよう</b></p> <p>絵本の紹介と読み聞かせ<br/>読み聞かせのアドバイス</p> <p>会場 げんきっ子センター<br/>対象 未就園児とその保護者30組<br/>講師 橋上啓子<br/>募集方法 広報春日井・ホームページ</p>   | <p>日時 10月29日午前10時～11時<br/>参加者 大人 22人<br/>乳幼児 25人</p>                                   | —   | —  | —       | 子育て子育ち総合支援センター  |

| 事業名  | 事業内容   | 平成20年度事業実績  | 平成21年度事業実績<br>(4月～9月) | H22年度計<br>画    | H22年<br>度予算 | 担当<br>部署      |
|--|--|---|-----------------------|----------------|-------------|---------------|
| 短期講座<br>「夏の寺<br>子屋～読<br>書感想文<br>の書き方<br>を学ぶ」 | <b>子どもが本により親しむことができるようにする</b><br>感想文の書き方を学ぶ<br>時期 夏休み期間中<br>会場 坂下公民館<br>対象 市内在住小学校3年～6年生<br>定員 40名<br>講師 学校図書館研究会会員の教諭<br>募集方法 広報春日井 | 日時 7月21日午前10時～11<br>時30分<br>参加者<br>3年生 17人<br>4年生 17人<br>5年生 4人<br>6年生 1人 | ――                    | 事業内容と<br>同じで実施 | 8           | 坂下<br>公民<br>館 |
|  | 子ども読書活動推進計画に基づく児童<br>書の購入  | 事業内容と同じ   | 事業内容と同じ               | 継続             |             | 図書<br>館       |

## 2 ボランティア団体との協働の促進

- 5 ボランティア団体の活動を通じ読書の必要性を啓発
- 6 ボランティア団体の読書活動を充実
- 7 ボランティアの養成・研修と団体の育成・活性化

| 事業名                 | 事業の趣旨・内容  | 平成20年度事業実績  | 平成21年度事業実績<br>(4月～9月)   | H22年度計<br>画 | H22年<br>度予算 | 担当<br>部署       |
|---------------------|---|---|---|-------------|-------------|----------------|
| 紙芝居と<br>お話しを<br>聞く会 | <b>読み聞かせ等を行うことで、子ども<br/>が本に興味を持ち、本の大切さを<br/>知ってもらい<br/>また、親に対しては本を通じて子ど<br/>もとふれあう時間を持ってもらう</b><br>紙芝居や読み聞かせ、手遊び等を行<br>う<br>日時 実施場所によって異なる<br>会場 図書館・公民館等<br>対象 幼児、小学校低学年と保護者<br>講師 ボランティア            | 実施回数 238回<br>図書館本館 1,219人<br>東部市民センター 627人<br>味美ふれあいセンター 136人<br>高蔵寺ふれあいセンター 92人<br>南部ふれあいセンター 56人<br>西部ふれあいセンター 280人<br>坂下公民館 35人<br>鷹来公民館 132人<br>中央公民館 41人<br>知多公民館 68人<br>グリーンパレス春日井 271人 | 実施回数 126回<br>図書館本館 685人<br>東部市民センター 278人<br>味美ふれあいセンター 120人<br>高蔵寺ふれあいセンター 37人<br>南部ふれあいセンター 24人<br>西部ふれあいセンター 118人<br>坂下公民館 23人<br>鷹来公民館 52人<br>中央公民館 45人<br>知多公民館 22人<br>グリーンパレス春日井 71人 | 継続          | 30          | 図書<br>館        |
| お話の部<br>屋           | <b>絵本や紙芝居の読み聞かせを通し<br/>て、豊かな情操を養う</b><br>絵本、紙芝居の読み聞かせ<br>日時 毎月第曜日午後2時～2時30分<br>会場 交通児童遊園 図書室<br>対象 幼児と保護者、小学生<br>参加 当日自由参加<br>協力 ボランティア 石川美美子   | 参加人数<br>保護者 86人<br>子ども 123人   | 参加人数<br>保護者 42人<br>子ども 82人  | 継続          | ―           | 交通<br>児童<br>遊園 |
| 読み聞か<br>せの会         | <b>絵本や紙芝居の読み聞かせを通し<br/>て、豊かな情操を養う<br/>読み聞かせの体験をさせ、その楽し<br/>さを味わわせる</b><br>絵本、紙芝居の読み聞かせ<br>日時 毎月第4日曜日午後2時～2時30<br>分<br>会場 交通児童遊園 図書室<br>対象 幼児と保護者、小学生<br>参加 当日自由参加<br>協力 ボランティア 読み聞かせグ<br>ルー<br>プかえるの子 | 参加人数<br>保護者 66人<br>子ども 132人   | 参加人数<br>保護者 48人<br>子ども 83人  | 継続          | ―           | 交通<br>児童<br>遊園 |

| 事業名                       | 事業の趣旨・内容   | 平成20年度事業実績                      | 平成21年度事業実績<br>(4月～9月)       | H22年度計<br>画 | H22年<br>度予算 | 担当<br>部署 |
|---------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|----------|
| 団体貸出                      | <b>図書館から遠い地域の子どもたちに本を眺む楽しさを伝える</b><br>読書会や貸出文庫（地域文庫）などに、まとまった冊数の図書を貸出し、子どもたちが本に親しみ、読む楽しさを体験できるよう地域文庫等を設置している<br><br>対象者 読書会・地域文庫などのグループ<br>読書会：20冊まで<br>貸出文庫：150冊まで<br>30日以内 | 読書会 9団体 72冊<br>貸出文庫 14団体 1,090冊 | 読書会 1団体 5冊<br>貸出文庫 5団体 523冊 | 継続          | —           | 図書館      |
| 音 訳 技 術 講 習 会             | <b>録音図書制作のボランティアを養成する</b><br>録音図書を制作するための知識・技術及びその工程を学ぶ<br><br>日時 5月～9月までの間で12回<br>10時～正午<br>会場 文化フォーラム春日井・会議室<br>対象 音訳技術の習得希望者<br>講師 社会福祉法人 名古屋ライトハウス 名古屋盲人センター 職員          | 実施回数 12回<br>受講終了者数 10人          | 実施回数 12回<br>受講終了者数 14人      | 継続          | 120         | 図書館      |
| 音 訳 デ ジ タ ル 録 音 技 術 講 習 会 | <b>デジター録音図書制作のボランティアを養成する</b><br>録音図書を制作するための知識・技術及びその工程を学ぶ<br><br>日時 音訳技術講習会終了後9月～10月<br>3回～5回<br>会場 文化フォーラム春日井・会議室<br>対象 音訳ボランティア春日井の会員<br>講師 ひなげしの会 市川昭夫                  | 開催回数 5回<br>受講終了者数 72人           | 開催回数 3回<br>受講終了者数 71人       | 継続          | 30          | 図書館      |

### 3 幼稚園・保育園・児童館などにおける読書活動の推進

- 8 本に親しみやすい環境整備
- 9 職員などの協力体制と読書指導の技術向上
- 10 保護者に情報提供し意識を啓発

| 事業名        | 事業の趣旨・内容   | 平成20年度事業実績 | 平成21年度事業実績<br>(4月～9月) | H22年度計<br>画 | H22年<br>度予算 | 担当<br>部署 |
|------------|--|------------|-----------------------|-------------|-------------|----------|
| 保育園の特別団体貸出 | <b>図書館が所蔵する絵本などを貸出し、保育園児の読書習慣の向上を図る</b><br>市内保育園31園が参加し、コンテナボックス1箱に入る絵本25冊程度と紙芝居5巻程度を1保育園分として、月1回のサイクルで交換利用を行う<br>平成20年3月より実施      | 事業内容と同じ    | 事業内容と同じ               | 継続          | —           | 図書館      |
| 幼稚園の特別団体貸出 | <b>図書館が所蔵する絵本などを貸出し、保育園児の読書習慣の向上を図る</b><br>市内幼稚園15園が参加し、コンテナボックス1箱に入る絵本27冊程度と紙芝居3巻と大型絵本2冊を1幼稚園分として、月1回のサイクルで交換利用を行う<br>平成21年3月より実施 | 事業内容と同じ    | 事業内容と同じ               | 継続          | —           | 図書館      |

| 事業名          | 事業の趣旨・内容  | 平成20年度事業実績                                  | 平成21年度事業実績<br>(4月～9月)                                   | H22年度計画                   | H22年度予算 | 担当部署        |
|--------------|---|---|---|---------------------------|---------|-------------|
| 絵本・紙芝居の読み聞かせ | <p><b>日常的に絵本と触れ合う機会を作ることにより、絵本に興味や関心を持たせ、想像力豊かな情緒の安定した子どもを育てる</b></p> <p>毎日、給食前(乳児)や給食終了後(幼児)や降園前などの時間を利用して、保育士を囲むように子どもたちが座り、読み聞かせを行なう。成長発達に応じて保育士が絵本を選択し、読み聞かせをする。ほとんどがクラス単位で行なっているが、行事などの内容によっては全体で読み聞かせを行なう時もある。各クラスと遊戯室に絵本コーナーが設置しており、遊びの時間には自由に絵本を手にとって見たり読んだりして親しんでいる。</p> <p>平成20年3月より開始した保育園特別団体貸出の絵本・紙芝居を利用し、読み聞かせを実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・対象者 全園児</li> <li>・実施日 随時</li> <li>・実施会場 各保育園 28園</li> </ul> | 事業内容と同じ                                     | <p>事業内容と同じ</p> <p>平成22年1月あいち環境絵本大賞事業(絵本の読み聞かせ)を実施予定</p> | 継続                        | —       | 各保育園        |
| 絵本の読み聞かせ     | <p><b>絵本を通して情操を豊かにする</b></p> <p>0歳～2・3歳児の各年齢にあった絵本の読み聞かせをする</p> <p>時期 月2回10時30分～11時30分<br/>場所 児童センター(児童図書室)<br/>対象 自由来所の乳幼児とその保護者<br/>講師 ボランティア<br/>募集方法 自由参加</p>   | <p>実施回数 28回<br/>参加人数 341人<br/>使用絵本 204冊</p> | <p>実施回数 10回<br/>参加人数 121人<br/>使用絵本 80冊</p>              | 継続                        | —       | 児童センター      |
|              | <p><b>乳幼児に絵本に対する関心を持たせるようにするとともに、保護者に対しても自宅での絵本の選び方、読み方等を指導して、本に親しむ環境づくりを図る</b></p> <p>絵本の読み聞かせ<br/>紙芝居及び手遊び</p> <p>時期 毎週金曜日<br/>午前11時～11時30分<br/>会場 げんきっ子センター(創作活動室)<br/>対象 げんきっ子センターに来所している乳幼児とその保護者<br/>講師 ボランティア及び職員<br/>募集方法 館内掲示、入口掲示板</p>  | 参加者 毎回30～50人                                | 参加者 毎回20～30人  | 継続                        | 50      | 子育て子育て総合支援館 |
|              | <p><b>子育て子育て総合支援館の開設と子ども権利条約の批准を記念して毎年実施している「げんきっ子フェスタ」の行事として実施</b><br/><b>親子で絵本に親しむ習慣を身につける</b></p> <p>絵本の読み聞かせ<br/>読み聞かせのアドバイス</p> <p>会場 げんきっ子センター<br/>対象 来館している乳幼児とその保護者<br/>講師 橋上啓子<br/>募集方法 広報春日井、ホームページ、館内掲示、入口掲示板</p>  | <p>参加者<br/>保護者 22人<br/>乳幼児 27人</p>          | <p>参加者<br/>保護者 24人<br/>乳幼児 34人</p>                      | 継続<br>読んでもらう人をボランティアに依頼する | —       | 子育て子育て総合支援館 |

| 事業名      | 事業の趣旨・内容  | 平成20年度事業実績                         | 平成21年度事業実績<br>(4月～9月)              | H22年度計<br>画  | H21年<br>度予算 | 担当<br>部署                                |
|----------|---|------------------------------------|------------------------------------|--|-------------|---|
| 絵本の読み聞かせ | <b>一時保育の年齢差のある子ども達が、日常的にその年齢に合った絵本と触れ合う機会をつくり、本に親しませる</b><br>3歳未満の子ども達には、膝の上に乗せて絵本の読み聞かせを行う<br>3歳以上の子ども達は、1冊の本を数人の子ども達が座った状態で絵本の読み聞かせを行う<br>時期 休館の月曜日を除く毎日<br>対象 0歳児から6歳児 | 一時保育児数 3,436人                      | 一時保育児数 1,677人                      | 継続   | 20          | 子育て<br>子育<br>ち合<br>総合<br>支援<br>館        |
| 親子教室     | <b>絵本に親しみをもたせる</b><br>職員による読み聞かせをする<br>日時 5月～2月午前10時～11時30分<br>会場 子育て支援センター・子育てサロン<br>対象 市内在住0歳児から3歳児までの<br>未就園児とその保護者<br>定員 親子15組から30組程度<br>募集方法 情報誌・広報春日井               | 参加者<br>0歳親子 230人<br>1歳半以上親子 2,051人 | 参加者<br>0歳親子 163人<br>1歳半以上親子 1,348人 | 継続<br>自由来所者<br>に対し毎日2<br>回、絵本の<br>読み聞かせ<br>会の実施<br>ボランティア<br>による大型<br>絵本の読み<br>聞かせ | —           | 上八<br>田保<br>育園<br>子育<br>て支<br>援セ<br>ンター |

#### 4 学校における読書活動の推進

- 11 様々な取り組みを通し読書の習慣化を指導
- 12 子どもが自主的に本と向き合うよう指導
- 13 図書館を利用する機械を増やし親しんでいくよう指導
- 14 子どもが自主的に多くの本を読むよう奨励
- 15 学校図書館だよりなどで家庭の連携・協力を促進

| 事業名             | 事業の趣旨・内容  | 平成20年度事業実績  | 平成21年度事業実績<br>(4月～9月)                    | H22年度計<br>画 | H22年<br>度予算 | 担当<br>部署      |
|-----------------|---|---|--|-------------|-------------|---------------|
| 読書ゆうびんコンテストへの応募 | <b>子ども達が本を読んだ感動をもとに、読書のすずめを「郵便はがき」に文章と絵で表現することにより、読書意欲の喚起を図り、表現力を伸ばし、あわせて読書の和を広げる</b><br>実施日 7月1日～10月31日<br>参加校 小学校17校程度 5校程度<br>(審査発表 2月)<br>対象者 児童・生徒<br>※このコンテストとは別に、各小中学校では校内でも、「読書郵便」を実施している。読んで面白かった本、感動した本などについて、「読んでほしい」というすずめを文章と絵で書き、友達や家族や下級生などに宛てて出すもので、読書への意欲付けに大変効果がある。 | 参加校 小学校18校<br>中学校3校<br>審査結果(入賞者)<br>愛知県知事賞 中学校 1人<br>入選 小学校低学年 4人<br>小学校中学年 3人<br>小学校高学年 6人<br>中学校 3人   | 参加校 小学校17校<br>中学校5校<br>審査結果<br>審査会2月実施予定 | 継続          | —           | 学校<br>教育<br>課 |
| 全校一斉の読書活動       | <b>朝読書や読書週間など、全校児童・生徒が一斉に読書に親しむ時間を設定し、読書の楽しさや面白さを体感させ、意欲付けを図る。</b><br>朝読書<br>始業前に毎日行う学校と、曜日や期間を決めて行う学校がある<br>読書週間<br>学期に1回程度「読書週間」として実施する<br>いくつかの学校で、この活動に合わせて「読書まつり・図書まつり」や「読書集会」を実施し、読書活動の推進を図っている<br>時期 随時<br>対象 児童・生徒  | 実施状況<br>毎日実施 小学校1校<br>中学校9校<br>週に数回実施 小学校5校<br>週に1回実施 小学校14校<br>月に数回実施 小学校1校<br>読書週間に実施 小学校18校<br>中学校4校 | 県の読書に関する調査が未実施のため、実施校数は不明                | 継続          | —           | 学校<br>教育<br>課 |

| 事業名 | 事業の趣旨・内容 | 平成20年度事業実績 | 平成21年度事業実績<br>(4月～9月) | H22年度計<br>画 | H22年<br>度予算 | 担当<br>部署 |
|-----|----------|------------|-----------------------|-------------|-------------|----------|
|-----|----------|------------|-----------------------|-------------|-------------|----------|

|                               |   |   |   |           |              |              |
|-------------------------------|---|---|---|-----------|--------------|--------------|
| <p>「ブックトーク」「読み聞かせ」などの読書活動</p> | <p><b>進んで読書に親しめるために、人を介して本の紹介や読み聞かせを行う</b></p> <p>①必読書、推薦図書を選定<br/>②以下の事業でボランティアを活用<br/>読み聞かせ、ブックトーク等の活動の支援<br/>学校図書館の書架見出し、飾り付け、図書の修繕等の支援<br/>配架や貸出・返却業務等、学校図書館運営の支援</p> <p>時期 随時<br/>対象者 児童・生徒<br/>実施会場 各小中学校</p> | <p>必読書、推薦図書の選定<br/>小学校 13校 中学校 1校<br/>読み聞かせ、ブックトーク等の活動の支援<br/>小学校 37校 中学校 2校<br/>学校図書館の書架見出し、飾り付け、図書の修繕等の支援<br/>小学校 12校<br/>配架や貸出・返却業務等、学校図書館運営の支援<br/>小学校 1校</p> | <p>県の読書に関する調査が未実施のため、実施校数は不明</p>  | <p>継続</p> | <p>—</p>     | <p>学校教育課</p> |
| <p>ウィークエンド教室</p>              | <p><b>学校休業日の余暇時間を有効に活用し、さまざまな体験学習を通じ社会性や思いやりの心など豊かな人間関係を身につける機会を提供する。</b></p> <p>各小中学校の余暇善用委員会が各校児童を対象に地域の方などを講師として事業を行う（月2回程度）<br/>年間数回開催しているウィークエンド教室の1事業として、読み聞かせ・大型紙芝居・絵本の読み聞かせを行う</p>                          | <p>白山小学校余暇善用委員会<br/>始め13余暇善用委員会を実施</p>  | <p>ふれあい教育セミナーと事業統合</p>  | <p>継続</p> | <p>—</p>     | <p>生涯学習課</p> |
| <p>ふれあい教育セミナー</p>             | <p><b>家庭教育力及び地域教育力の向上に資するため、学校等に通う子とその保護者等が家庭教育の意義と役割等を学び、社会性や思いやりの心など豊かな人間性を育む機会を提供する。</b></p> <p>各幼稚園・小学校・中学校のふれあい教育セミナーが各園・校の児童・生徒・保護者を対象に地域の特性にあった講座を企画し、事業を行う</p>  | <p>—</p>  | <p>ふれあい教育セミナーの1事業として、読み聞かせ、大型紙芝居、絵本の読み聞かせを行っている。<br/>月見幼稚園ふれあいセミナー 始め9委員会</p> | <p>継続</p> | <p>7,500</p> | <p>生涯学習課</p> |

**5 図書館における読書活動の推進**

- 16 図書館の魅力を発見できる事業を推進
- 17 読書に対する理解と関心を促進
- 18 図書館がより身近な存在となる事業を充実
- 19 ボランティア団体などとの協働

| 事業名               | 事業の趣旨・内容  | 平成20年度事業実績  | 平成21年度事業実績<br>(4月～9月)                                 | H22年度計画   | H22年度予算   | 担当部署       |
|-------------------|---|---|---|-----------|-----------|------------|
| <p>読書感想文書き方教室</p> | <p><b>読書感想文コンクールの一環として、よりよい読書感想文の書き方、まとめ方を学ぶ</b></p> <p>読書感想文の書き方、まとめ方を学ぶ<br/>優良作品についての研究</p> <p>日時 7月中の土曜日<br/>午前10時～正午<br/>会場 文化フォーラム春日井<br/>(視聴覚ホール・会議室・文化活動室)<br/>対象 市内在住小学校1年生～6年生の児童とその保護者<br/>講師 学校図書館教育研究会会員の先生</p> | <p>参加者数<br/>1・2年生 37組<br/>3・4年生 49組<br/>5・6年生 37人</p> | <p>参加者数<br/>1・2年生 32組<br/>3・4年生 49組<br/>5・6年生 39人</p> | <p>継続</p> | <p>80</p> | <p>図書館</p> |

| 事業名 | 事業の趣旨・内容 | 平成20年度事業実績 | 平成21年度事業実績<br>(4月～9月) | H22年度計画 | H22年度予算 | 担当部署 |
|-----|----------|------------|-----------------------|---------|---------|------|
|-----|----------|------------|-----------------------|---------|---------|------|

|                       |   |  |  |    |     |     |
|-----------------------|---|--|--|----|-----|-----|
| 一日子ども司書               | <b>図書館の仕事を体験し、本の大切さや図書館利用時のマナー等を学ぶ</b><br>図書館資料の貸出、返却業務及び本のカバーかけ作業等を体験する<br>日時 春の子ども読書週間・秋の読書週間中の1日<br>会場 文化フォーラム春日井・文化活動室<br>対象 市内在住の小学生3～6年生<br>講師 図書館職員                | 参加者数<br>4月26日(土)<br>午前9時～午前11時30分<br>22人<br>11月1日(土)<br>午前9時～正午<br>23人     | 参加者数<br>4月25日(土)<br>午前9時～午前11時30分<br>21人<br>11月3日(祝)<br>午後1時30分～午後4時<br>実施予定 | 継続 | 2   | 図書館 |
| 春日井市小中学校読書感想文コンクール    | <b>本に親しむ機会をつくり、読書の楽しさを体験し読書の習慣化を図り、読書の感動を文書に表現することで豊かな人間性や考える力を育てさらに、自分の考えを正しい日本語で表現する力を養う</b><br>青少年読書感想文全国コンクールへ参加するための感想文の審査を行う<br>対象 市内小中学校在学者<br>審査員 学校図書館教育研究会会員の先生 | 実績<br>応募作品 18,972点<br>優良作品 55点<br>佳作作品 155点<br>入選作品 740点<br>(県コンクール出品 19点) | 実績<br>応募作品 19,458点<br>優良作品 54点<br>佳作作品 155点<br>入選作品 780点<br>(県コンクール出品 19点)   | 継続 | 592 | 図書館 |
| 春日井市小中学校読書感想画コンクール    | <b>読書によって得た感動を絵画で表現することを通して、児童・生徒の読書力、表現力を養うとともに読書活動の振興を図る</b><br>読書感想画中央コンクールへ参加するための感想画の審査を行う<br>対象 市内小中学校在学者<br>審査員 学校図書館教育研究会会員の先生                                    | 実績<br>応募作品 14,338点<br>優良作品 100点<br>審査会への作品 682点<br>(県コンクール出品 43点)          | 平成22年1月7日(木)審査会実施予定  | 継続 | 182 | 図書館 |
| 保育園の特別団体貸出            | 施策の方向3「幼稚園・保育園・児童館などにおける読書活動の推進」と同じ   |  |  |    |     |     |
| 幼稚園の特別団体貸出            | 施策の方向3「幼稚園・保育園・児童館などにおける読書活動の推進」と同じ   |  |  |    |     |     |
| 夏休みの開館                | <b>利用者サービスの充実を図る</b><br>図書館利用者の多くなる夏休み期間中、休館日の月曜日を開館する月曜日の開館にあわせ、学習室を開放する   | 事業内容と同じ  | 事業内容と同じ  | 継続 | —   | 図書館 |
| 図書館見学                 | <b>図書館の見学を通して、図書館を身近なものに感じ本に親しむ</b><br>小学校3年生の総合学習の一環としての見学、幼稚園からの見学等を受け入れている   | 18団体 1,457人  | 15団体 1,406人  | 継続 | —   | 図書館 |
| ベストリーダ、ベストリクエスト(児童図書) | <b>本の貸出情報を提供することで、図書の傾向や読書について関心を持ってもらう</b><br>ベストリーダ 利用回数の多い児童図書ベスト30を過去3ヶ月ごとに図書館のホームページに掲載<br>ベストリクエスト 予約の多い児童図書ベスト30を過去3ヶ月ごとの図書館ホームページに掲載<br>対象 一般市民<br>実施日 随時         | 事業内容と同じ  | 事業内容と同じ  | 継続 | —   | 図書館 |

2、図書館などの読書環境の整備・充実

6 図書館・図書室のサービスの充実

- 20 図書の充実と利用の促進
- 21 楽しく読書に専念できるスペースの整備
- 22 子どもが気軽に利用できる資料を拡充
- 23 事業の開催、新着本の紹介などの情報提供の充実
- 24 ヤングアダルトサービスの充実

| 事業名  | 事業の趣旨・内容   | 平成20年度事業実績   | 平成21年度事業実績<br>(4月～9月)  | H22年度計<br>画 | H22年<br>度予算 | 担当<br>部署 |
|--|--|--|--|-------------|-------------|----------|
| 図書購入                                       | 子ども読書推進計画に基づく児童書の購入  | 事業内容と同じ  | 事業内容と同じ  | 継続          | —           | 図書館      |
| 読書週間<br>事業                                 | <p><b>読書の楽しさを訴えることで、本を<br/>読むきっかけをつくる</b></p> <p>「子どもの読書週間」や「読書週間」に合わせ、関連する絵本や、児童書、ポスターを中心に展示・紹介する。<br/>また、同期間中に子どもを対象に諸事業を行った。</p> <p>「子どもの読書週間」<br/>期間 4月23日～5月12日<br/>会場 文化フォーラム春日井<br/>(文化活動室・図書館)<br/>対象 幼児から小学生、親子<br/>講師 図書館職員・ボランティア</p> <p>「読書週間」<br/>期間 10月27日～11月9日<br/>会場 文化フォーラム春日井<br/>(文化活動室・図書館)<br/>対象 幼児から小学生、親子<br/>講師 図書館職員・ボランティア</p> | <p>参加者数<br/>「子ども読書週間」 154人<br/>「読書週間」 1,202人<br/>(内 1,110人は本のリサイクル会)</p> <p>諸事業<br/>「子ども読書週間」<br/>図書館探検・図書館クイズ・<br/>折り紙教室等<br/>「読書週間」<br/>本のリサイクル・腹話術等<br/>展示「源氏物語の世界」</p> | <p>参加者数<br/>「子ども読書週間」 154人<br/>「読書週間」<br/>10月27日～11月9日実施予定</p> <p>諸事業<br/>「子ども読書週間」<br/>図書館探検・図書館クイズ・<br/>折り紙教室等</p> | 継続          | 20          | 図書館      |
| 夏休みの<br>開館                                 | 施策の方向5「図書館における読書活動の推進」と同じ  |  |  |             |             |          |
| ベスト<br>リーダー、<br>ベストリ<br>クエスト<br>(児童図<br>書) | 施策の方向5「図書館における読書活動の推進」と同じ  |  |  |             |             |          |
| ヤング<br>コーナー                                | <p><b>中高生のニーズにあった児童書・一<br/>般書を紹介し選書する際の参考にし<br/>てもらう</b></p> <p>3階実用書コーナーに中高生のニーズにあった児童書、一般書から資料を選び「ヤングコーナー」として別に設置<br/>ヤングコーナーへの要望や意見を自由に書いてもらう</p> <p>対象 中学生・高校生<br/>年6回発行</p>   | 事業内容と同じ  | 事業内容と同じ  | 継続          | —           | 図書館      |
| インター<br>ネット予<br>約システ<br>ム                  | <p><b>利用者の利便性を図る</b></p> <p>図書館ホームページにより、来館することなく図書館資料を予約することができる(あらかじめ登録が必要)</p> <p>対象 15歳以上<br/>事業開始日 平成15年6月11日</p>   | <p>予約件数 57,340件<br/>(一日平均 157件)</p>  | <p>予約件数 32,186件<br/>(一日平均 176件)</p>  | 継続          | —           | 図書館      |

| 事業名                | 事業の趣旨・内容  | 平成20年度事業実績 | 平成21年度事業実績<br>(4月～9月) | H22年度計<br>画 | H22年<br>度予算 | 担当<br>部署 |
|--------------------|---|------------|-----------------------|-------------|-------------|----------|
| 図書館の<br>ホーム<br>ページ | <b>図書館利用・行事等の案内、図書の<br/>検索・予約等、最新情報の提供と利<br/>用者の利便性の向上を図る</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館ホームページから、図書館の利用案内、資料検索など情報を提供するリンク集により、愛知県図書館をはじめ他の図書館や本などの情報を提供する</li> <li>・図書館協議会の開催通知及び会議録の公表をし、情報を公開する</li> <li>・新着情報や行事の記録、図書館だより、ヤングコーナーだよりなどの新着情報を提供する</li> </ul> | 事業内容と同じ    | 事業内容と同じ               | 継続          | —           | 図書<br>館  |

**7 学校図書館の整備・充実**

- 25 読書を楽しめる学校図書館として施設や設備の充実
- 26 計画的な図書の購入
- 27 インターネットを利用したシステムの充実
- 28 学校休業日の学校図書館開館の拡充
- 29 司書などの配置について検討

| 事業名                                    | 事業の趣旨・内容   | 平成20年度事業実績                           | 平成21年度事業実績<br>(4月～9月)      | H22年度計<br>画 | H22年<br>度予算                        | 担当<br>部署      |
|--|--|--------------------------------------|----------------------------|-------------|------------------------------------|---------------|
| 学校図書<br>館整備事<br>業                      | <b>小中学校の図書館用図書を整備し、<br/>本に親しむ環境を充実することによ<br/>り、児童生徒の読書習慣を育む</b> <p>学校における目標蔵書数を、小学校では図書標準の80%、中学校では85%を全学校で達成するよう計画的な予算配当を実施</p> | 図書充足率 (平均)<br>小学校 90.8%<br>中学校 89.3% | 平成20年度事業実績と同じ<br>(調査年度末集計) | 継続          | 小学校<br>22,475<br><br>中学校<br>13,192 | 教育<br>総務<br>課 |
| 「ブック<br>トーク」「<br>読み聞か<br>せ」などの<br>読書活動 | 施策の方向4「学校における読書活動の推進」と同じ   |                                      |                            |             |                                    |               |

**8 図書館間の連携・協力等の推進**

- 30 市図書館と学校図書館の連携を深め読書活動を支援
- 31 各図書館間のネットワーク拡充と配送システムの充実

| 事業名       | 事業の趣旨・内容   | 平成20年度事業実績                 | 平成21年度事業実績<br>(4月～9月)  | H22年度計<br>画 | H22年<br>度予算 | 担当<br>部署 |
|-----------|--|----------------------------|------------------------|-------------|-------------|----------|
| 相互貸借      | <b>各図書館のネットワークの拡充と配<br/>送システムの充実</b> <p>中部5県内（愛知、岐阜、三重、富山、石川）の公共図書館及び名古屋大・名古屋市立大・南山大の大学図書館について通函制度を利用している。</p> | 借用冊数 1,026冊<br>貸出冊数 1,518冊 | 借用冊数 633冊<br>貸出冊数 827冊 | 継続          | —           | 図書<br>館  |
| 図書室巡<br>回 | <b>利用者の利便性を図る</b> <p>身近な図書室で図書等の貸出・返却ができるよう毎週火・木・土曜日に図書館と各図書室を巡回し、図書等を搬送している</p>                               | 事業内容と同じ                    | 事業内容と同じ                | 継続          | —           | 図書<br>館  |

## 9 地域における読書環境の充実

- 32 地域文庫や読書会への支援を拡充  
 33 ボランティアへの協力による地域の読書環境を充実

| 事業名  | 事業の趣旨・内容                   | 平成20年度事業実績 | 平成21年度事業実績<br>(4月～9月) | H22年度計<br>画 | H22年<br>度予算 | 担当<br>部署 |
|------|----------------------------|------------|-----------------------|-------------|-------------|----------|
| 団体貸出 | 施策の方向2「ボランティア団体との協働の促進」と同じ |            |                       |             |             |          |

## 3、読書活動に関する理解と関心の普及・啓発

### 10 「子ども読書の日」「読書週間」などにおける啓発事業の実施

- 34 読書活動推進事業を家庭、地域、学校と連携  
 35 図書館や地域文庫を紹介し読書活動を普及・啓発

| 事業名         | 事業の趣旨・内容                   | 平成20年度事業実績 | 平成21年度事業実績<br>(4月～9月) | H22年度計<br>画 | H22年<br>度予算 | 担当<br>部署 |
|-------------|----------------------------|------------|-----------------------|-------------|-------------|----------|
| 読書週間<br>事業  | 施策の方向6「図書館・図書室のサービスの充実」と同じ |            |                       |             |             |          |
| 一日子ども<br>司書 | 施策の方向5「図書館における読書活動の推進」と同じ  |            |                       |             |             |          |

## 11 各種情報の収集・提供

- 36 司書などの人材確保と適切な配置  
 37 推薦図書リストやイベントなどの情報提供

| 事業名            | 事業の趣旨・内容                   | 平成20年度事業実績 | 平成21年度事業実績<br>(4月～9月) | H22年度計<br>画 | H22年<br>度予算 | 担当<br>部署 |
|----------------|----------------------------|------------|-----------------------|-------------|-------------|----------|
| 図書館の<br>ホームページ | 施策の方向6「図書館・図書室のサービスの充実」と同じ |            |                       |             |             |          |
| 図書館業務          | 図書館業務全般の管理運営<br>図書館サービスの提供 | 事業内容と同じ    | 事業内容と同じ               | 継続          | —           | 図書館      |

## 12 優れた取り組みの奨励、優良な図書の普及

- 38 ボランティア団体の活動を紹介し読書活動を推進  
 39 各年代に沿った推薦本の紹介

| 事業名         | 事業の趣旨・内容                   | 平成20年度事業実績 | 平成21年度事業実績<br>(4月～9月) | H22年度計<br>画 | H22年<br>度予算 | 担当<br>部署 |
|-------------|----------------------------|------------|-----------------------|-------------|-------------|----------|
| ヤング<br>コーナー | 施策の方向6「図書館・図書室のサービスの充実」と同じ |            |                       |             |             |          |

## 4、推進体制の整備

### 13 推進体制の整備

- 40 読書活動に関する関係課やボランティアとの連携  
 41 本計画の進行管理

| 事業名         | 事業の趣旨・内容                     | 平成20年度事業実績 | 平成21年度事業実績<br>(4月～9月) | H22年度計<br>画 | H22年<br>度予算 | 担当<br>部署 |
|-------------|------------------------------|------------|-----------------------|-------------|-------------|----------|
| 計画の進<br>行管理 | 推進計画の適切な遂行<br>図書館協議会で進行管理を行う | 事業内容と同じ    | 事業内容と同じ               | 継続          | —           | 図書館      |