# 第2次春日井市生涯学習推進計画令和2年度進捗状況報告書

令和3年8月

春日井市文化スポーツ部文化・生涯学習課

## 次

第2次生涯学習推進計画の概要	
計画策定の目的	. :
基本理念	. :
基本目標	. ;
施策の体系	. 4
令和 2 年度 推進計画進捗状況	1(
基本目標1 学びにつながるきっかけづくり	1;
施策1-1 生涯学習に関する情報提供の充実	13
施策1-2 学習活動の多様なきっかけの提供	1!
基本目標 2 多様なニーズに応じた学ぶ機会の充実	18
施策2-1 ライフステージに応じた学習機会の充実	18
施策2-2 現代的・社会的課題やニーズに対応した学習機会の充実	2
施策2-3 生涯スポーツの振興	3
施策2-4 文化芸術の振興	4
基本目標3 学んだ成果を生かせる仕組みづくり	4
施策3-1 地域の担い手となる人材の発掘及び育成	4
施策3-2 学習成果を生かす機会の充実....................................	48
施策3-3 学習成果を生かしたまちづくりの推進	50
基本目標4 学びを豊かにする環境づくり	5
施策4-1 身近な生涯学習関連施設の充実	5
施策4-2 自主的な学習活動への支援	5
施策4-3 関係機関とのネットワークの構築	60
◆推進計画全体(計画期間3年目)の評価	6

第2次生涯学習推進計画の概要

#### 計画策定の目的

生涯学習を通じた暮らしやすいまちを目指し、文化及び生涯スポーツの更なる振興、これまで生涯学習に取り組んでこなかった層に対する働きかけの強化、計画の進行管理及び着実な実行を推進するための数値目標の設定を盛り込み、本市における 生涯学習を推進するための指針となる計画として「第2次春日井市生涯学習推進計画」を策定しました。

#### 基本理念

市民一人ひとりが心豊かな生活を送るためには、学びを通じて一人ひとりの潜在能力を最大限伸ばすとともに、学習活動を通じた地域活動の推進、現代的・社会的な課題に対応した学習などの推進を図っていく必要があります。これを踏まえ、本計画の基本理念を次のとおりとします。

『一人ひとりの学びが地域の絆と

未来を創り出すまちづくり』

#### 基本目標

基本理念である「一人ひとりの学びが地域の絆と未来を創り出すまちづくり」を実現するため、4つの基本目標を次のとおり定め、総合的な取組を推進します。

- (1) 学びにつながるきっかけづくり学習活動の実践へとつながるよう、さまざまな機会・手法を活用して情報を発信し、学習のきっかけづくりにつなげます。
- (2) 多様なニーズに応じた学ぶ機会の充実 市民ニーズに応じた多様な分野の学習機会を設け、だれもが、いつでも、学ぶことができるよう充実を図ります。
- (3) 学んだ成果を生かせる仕組みづくり 市民が学習を通じて身につけた知識・技能などの成果をまちづくりに生かすため、学習成果を発表する機会の確保や、学習 成果を地域で広く生かせるよう支援します。
- (4) 学びを豊かにする環境づくり 市民の身近な学習や活動の場である公民館やふれあいセンターなどを 市民にとって利用しやすい学習施設となるよう整備・充実を図ります。



#### 施策の体系

#### 基本目標1 学びにつながるきっかけづくり

1-1 生涯学習に関する情報提供の充実

学ぶことの楽しさや大切さに興味・関心を持ってもらうため、講座開催や生涯学習活動団体の情報をさまざまな機会や手法を活用して発信します。

〈具体的な取組〉

(1)多様な媒体を活用した情報の提供

(2) 生涯学習活動団体の情報の提供

#### 〈成果指標〉

+b +m	現状値	目相	票値
land the second of the second	2016年度	2021年度	2026年度
生涯学習情報誌「まなびゃ選科」の認知度	32.3%	37.0%	42.0%
生涯学習情報サイト「まなびゃ選科」の認知度	32.3%	37.0%	42. 0%

#### 1-2 学習活動の多様なきっかけの提供

一人ひとりが自分に合った学習方法や学習する場を選ぶことができるよう、学習活動へのきっかけづくりを行い、学習継続の動機付けとなるような取組を推進します。

〈具体的な取組〉

(1)相談窓口機能の充実

(2) 生涯学習のきっかけとなる講座の開催

#### 〈成果指標〉

七	現状値	目標	票値
and the second of the second	2016年度	2021年度	2026年度
生涯学習に取り組んでいる人の割合	65.0%	70.0%	75.0%

#### 基本目標2 多様なニーズに応じた学ぶ機会の充実

2-1 ライフステージに応じた学習機会の充実

人々が生涯にわたって充実した生活を送れるよう、ライフステージによって変化する学習課題に応じた、きめ細かな学習が主体的に行える学習機会の提供を推進します。

#### 〈具体的な取組〉

- (1) 乳幼児期における学習機会の充実
- (3)成人期における学習機会の充実

- (2) 青少年期における学習機会の充実
- (4) 高齢期における学習機会の充実

#### 〈成果指標〉

七 抽	現状値	目標値	
land the second of the second	2016年度	2021年度	2026年度
親子で参加する講座の延受講者数	5, 733人	5, 900人	6, 100人
ふれあい教育セミナーに取り組む小中学校等数	67セミナー	69セミナー	71セミナー
かすがい熟年大学の延受講者数	7, 159人	7, 500人	7, 900人

#### 2-2 現代的・社会的課題やニーズに対応した学習機会の充実

市民の学習ニーズも多様化し、現代社会には多様な課題があることから、現代的・社会的課題への対応を図るための講座や市民ニーズに応じた講座を開催します。

#### 〈具体的な取組〉

- (1) 夜間や休日に開催する講座の充実
- (3) 就労支援や職業能力を高める学習機会の充実
- (5) 環境に関する学習機会の充実
- (7)男女共同参画に関する学習機会の充実

- (2) 障がいのある人が学べる機会の充実
- (4)情報化・国際化社会に対応した学習機会の充実
- (6)健康に関する学習機会の充実
- (8) 市民ニーズの的確な把握

指標	現状値	目相	票値
指	2016年度	2021年度	2026年度
公民館及びふれあいセンターなどで開催する講座の延受講者数	26, 361人	27, 500人	29,000人

#### 2-3 生涯スポーツの振興

全ての市民が生涯にわたって、スポーツに取り組むことで、健やかに過ごし、地域における人々の交流が促進されるよう総合的な取組を進めます。

〈具体的な取組〉

- (1)多目的総合運動広場の整備
- (3)スポーツに関する学習機会の充実

(2)コミュニティスポーツの推進

#### 〈成果指標〉

指標	現状値	目標	票値
	2016年度	2021年度	2026年度
スポーツ教室の参加人数	68, 266人	70, 500人	73,000人

#### 2-4 文化芸術の振興

文化芸術を鑑賞したり、体験したりする学習機会の充実を図るとともに、歴史や文化が後世に受け継がれていくための学習機会の充実を図ります。

〈具体的な取組〉

- (1) 文化芸術の鑑賞機会の提供
- (3)特色ある文化の推進

- (2) 文化芸術に関する学習機会の充実
- (4)郷土文化の継承及び文化財保護意識の啓発

指標	現状値	目相	票値
指	2016年度	2021年度	2026年度
文化芸術活動をしている人の割合	14.5%	20.0%	25. 0%

#### 基本目標3 学んだ成果を生かせる仕組みづくり

3-1 地域の担い手となる人材の発掘及び育成

地域における学習活動の活発化を図り、専門的知識を持つリーダーを始め、地域や団体活動のリーダー、ボランティアとなる人材の育成と新たな人材の発掘を図ります。

〈具体的な取組〉

(1)指導者となりうる人材の育成

(2)ボランティアの育成

#### 〈成果指標〉

指標	現状値	目相	票値
	2016年度	2021年度	2026年度
生涯学習情報サイトに登録されている講師者数	232人	260人	290人

#### 3-2 学習成果を生かす機会の充実

市民が学習の成果を社会に還元できるよう、学習活動を通じて身につけた知識、技術、経験などの成果を発表する機会や成果を生かせる場の充実を図ります。

〈具体的な取組〉

(1)学習成果を発表する機会の提供

(2)市民自らが企画した講座の開催

<b>比</b> 描	現状値	目相	票値
指  標	2016年度	2021年度	2026年度
公民館まつりの参加団体数	153団体	170団体	185団体

#### 3-3 学習成果を生かしたまちづくりの推進

地域課題や生活課題について、市民自らが解決に取り組んでいけるような学習機会を提供するとともに、学習を通じて 得た成果を、まちづくりに生かすことを推進します。

#### 〈具体的な取組〉

(1) 防犯、防災など安全と安心に関する学習機会の充実 (2) 住民主体による地域課題の解決に向けた学習の支援

#### 〈成果指標〉

指標	現状値	現状値目標値	
指  標	2016年度	2021年度	2026年度
学習活動を通じて身に付けた知識・技能を、地域でのまちづくりや地域の活性化のために	7. 2%	9.5%	12.0%
生かしたい人の割合	7.270	3.070	12.070

#### 基本目標4 学びを豊かにする環境づくり

4-1 身近な生涯学習関連施設の充実

公民館を始めとした生涯学習関連施設が、市民にとって利用しやすい学習の場となるよう、利便性の向上や適切な維持 管理による効率的な運営を目指します。

〈具体的な取組〉

(1)市民が利用しやすい施設の運営

(2)施設の有効活用

(3)施設の適切な維持管理

	現状値	目相	票値
指	2016年度	2021年度	2026年度
公民館及びふれあいセンターなどの利用者数	545, 177人	548, 500人	552,000人

#### 4-2 自主的な学習活動への支援

市民の自主的・自発的な学習活動を活性化するため、豊富な資料や情報の収集やICTの有効活用、サークルやグループへの支援を行います。

#### 〈具体的な取組〉

(1)図書館・図書室の充実

(2) I C T を活用した学習の推進

(3) 生涯学習活動団体への活動支援

#### 〈成果指標〉

指標	現状値	目相	票値
ting to the state of the state	2016年度	2021年度	2026年度
生涯学習活動団体の会員数	14, 868人	15,000人	15,000人

#### 4-3 関係機関とのネットワークの構築

市民の学習ニーズに対応し、多様な学習活動を総合的に推進するため、市民、地域、大学などの高等教育機関、民間団体、企業等とのネットワークの強化を図ります。

#### 〈具体的な取組〉

(1)大学や企業などとの連携強化

(2)近隣自治体との連携強化

#### 〈成果指標〉

+b +m	現状値	目標値	
and the second of the second	2016年度	2021年度	2026年度
大学連携講座の講座数	17講座	20講座	24講座

## 令和2年度 推進計画進捗状況

#### 《凡例》

#### 施策2-1 ライフステージに応じた学ぶ機会の充実

#### 計画に掲載している具体的な取り組みとその目的

(1) 乳幼児期における学習機会の充実(乳幼児が健やかに育める学習機会や子育て家庭を支援するような学習機会の充実を図る。)

事業名	車架柵面	<b>本类原本</b>		自己
争耒石	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	特記事項	評価
乳幼児を対象とし	運動、手遊び、読み聞	(1)公民館	家族で楽しくリトミックは、母	0
た講座	かせなど親子で楽し	実 施 数:16講座	親だけでなく父親の参加もあっ	
【公民館・ふれあい	むプログラムや親子	実施講座:家族で楽しくリトミック、Let's!親子ビクス、	た。	
センター】	のふれあいを提供す	親子でリズム遊び♪	親と子の間だけでなく、参加者	
	る講座を実施する。	受講者数:2,200人	同士でコミュニケーションを図	
		(2)ふれあいセンタ	フがケーニロルファルドマナル	

事業名:第2次推進計画掲載事業名

【 】内は担当課名・実施施設名

事業概要:各事業の概要説明

※1 公民館・ふれあいセンター

中央公民館、知多公民館、鷹来公民館、

坂下公民館、東部公民館、

味美ふれあいセンター、高蔵寺ふれあいセンター、

南部ふれあいセンター、西部ふれあいセンター

#### 実施数:6講座 事業実施の成果・特記事項:

事業の実施により得られた成果、改善・工夫した事項について記載。

#### 講者数:1,454人 **自己評価:**

|施講座:ベビー。

おやこ

#### 前年実績を基準とした自己評価

0	想定した以上の成果が得られた。または、前年度実績を上回る成果があった。
0	概ね想定した成果が得られた。または、前年度実績と同程度の成果が あった
Δ	想定した目標に到達できなかったところがあった。または、前年度実 績を下回る成果しか得られなかった。
×	全般的に想定した目標に到達できなかった。または、前年度と比較し、 大幅に下回る成果しか得られなかった。
_	評価なし(事業の廃止、新型コロナウイルス感染防止のため、事業を中止したもの)

## 成果指標と目標値

## 成果指標と目標値:計画に記載している成果指標と目標値、当該年度実績について記載。

成果指標	現状値	目標値		実績値
<b>以</b> 未拍标	2016年度	2021年度	2026年度	2020年度
親子で参加する講座の延受講者数(公民館、ふれあいセンター、青年の家、レディヤンかすがい)	5, 733人	5, 900人	6, 100人	1, 644人
ふれあい教育セミナーに取り組む小中学校等数	67セミナー	69セミナー	71セミナー	36セミナー
かすがい熟年大学の延受講者数	7, 159人	7, 500人	7, 900人	_

## 施策の評価

	達成度 (掲載事業数 26)		評価
0	全般的に想定した以上の成果が 得られた。	0	各世代がそれぞれのライフステージに合わせて学ぶことができる様々な講座が実施され
0	全般的に、概ね想定した成果が 得られた。	21	施策の評価: 当該年度の達成度(自己評価)についてまとめ、施策ごとの評価を記載。
Δ	想定した目標に到達できなかっ たところがあった。	0	JIN T ZO ZENZ (I DITIM) TO CO CONTINUE IN TAR.
×	全般的に想定した目標に到達できなかった。	0	
_	評価なし	5	

## 基本目標1 学びにつながるきっかけづくり

#### 施策1-1 生涯学習に関する情報提供の充実

(1) 多様な媒体を活用した情報の提供(生涯学習に関する情報を様々な機会や手法を活用して適時適切に発信し、学習のきっかけづくりにつなげる。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果 特記事項	自己評価
生涯学習情報サイト 「まなびゃ選科」 【文化・生涯学習課】	生涯学習情報をインター ネット上で提供するシス テムを活用し、公民館等で 開催する講座やイベント 情報を提供する。	アクセス件数:26,207件(前年度37,374件) 団体登録件数:138団体(うち新規登録3団体) 講師登録件数:296人 (うち新規登録17人)	新型コロナウイルス感染症の 影響も考えられるが、アクセス 件数が大幅に減少しており、情 報サイトについて周知が不足 している。	$\triangle$
※事業廃止 生涯学習情報誌「ま なびゃ選科」 【文化・生涯学習課】	公民館等で開催を予定しているさまざまな講座やイベント情報を掲載した 生涯学習情報誌を発行する。	実施なし ※講座受講者へのアンケートでは、情報源として広報春 日井が圧倒的多数を占めており、インターネットを利 用した申し込みも増えていることから、令和元年度末 で廃止した。	情報誌は令和元年度末で廃止。	_
さまざまな情報媒体 を活用した情報の発 信 【広報広聴課】	ツイッター、フェイスブックなどのSNSやスマートフォンアプリを活用して、講座をはじめとした生涯学習に関する情報の発信を推進する。	市民一人ひとりの求める情報を的確に提供できるよう、春日 井市ホームページや公式アプリ「春ポケ」で講座情報、イベント情報を提供した。 HPアクセス件数:16,122,461件(前年より6,586,548件増) イベントカレンダー: 49,148件(前年より 1,915件増)	市ホームページや市公式アプリ「春ポケ」において情報発信を行い、広く講座情報等の周知ができた。 アクセス件数も増加している。	0
広報春日井【広報広聴課】	生涯学習に関する情報を 始め、市の魅力、市政情 報に関するきめ細かな情 報を発信するため、広報 誌を発行する。	生涯学習に関する情報を始め、市政全般の情報や市の魅力を幅広く市民へ発信するため、広報誌を作成・発行した。 発行回数:年24回 発 行 日:毎月1日号及び15日号 仕 様:A4【1日号:全面カラー、15日号:2色刷り】 発行部数:98,000部 主な内容:市のお知らせや催し、講座情報、市の魅力情報等	公共施設や金融機関、郵便局、 医師会加入の医療機関やコン ビニエンスストアなど、幅広い 機関へ設置し、情報が取得でき る環境を整備した。	0

配 布 先: 町内会加入世帯への配布の他、公共施 関、郵便局、医療機関、コンビニエン 各公立保育園へ設置。 ※令和3年度からは広報発行回数を月1回に変	ンスストア、
--	--------

## (2) 生涯学習活動団体の情報の提供(市民が気軽に生涯学習活動に参加できるよう、グループやサークルの情報を提供する。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
事未有 	<del>丁</del> 未'씨女 	中間と平反の天旭的台・天順 	特記事項	評価
生涯学習情報サイト への団体登録 【文化・生涯学習課】	公民館やふれあいセン ター等で活動している 団体の活動内容等をイ ンターネット上で提供 する。	「講師情報」「団体・サークル情報」「講座情報」などについてインターネットを通して広く提供した。アクセス件数:26,207件(前年度37,374件)団体登録件数:138団体(うち新規登録3団体)	生涯学習活動を行う団体の情報を発信し、インターネットを通じて情報提供できた。	0
生涯学習情報誌での 活動紹介 【文化・生涯学習課】	生涯学習情報誌において、一緒に学ぶ仲間を 募集している団体の活 動紹介を掲載する。	実施なし ※講座受講者へのアンケートでは、情報源として広報春日 井が圧倒的多数を占めており、インターネットを利用し た申し込みも増えていることから、令和元年度末で廃止 した。	情報誌は令和元年度末で廃止したが、各施設でポスターを掲示するなど活動紹介を行っている。 さらに団体情報を紹介できる場の検討を進める。	Δ

## 成果指標と目標値

成果指標	現状値	目標値		実績値
	2016年度	2021年度	2026年度	2020年度
生涯学習情報誌「まなびゃ選科」の認知度	32. 3%	37.0%	42.0%	2021年度に測定
生涯学習情報サイト「まなびゃ選科」の認知度	32. 3%	37.0%	42.0%	2021年度に測定

## 施策の評価

	達成度(掲載事業数 6)		評 価
0	全般的に想定した以上の成果が 得られた。	0	チラシやインターネットなどにより情報を発信していても、情報が欲しい人の元に届かなけれ ば効果が得られない。より身近な場所や手軽な方法で生涯学習に関する情報を多くの人が入手
0	全般的に、概ね想定した成果が 得られた。	3	できるよう工夫が必要である。
Δ	想定した目標に到達できなかっ たところがあった。	2	令和元年度に廃止した生涯学習情報誌に代わる新たな情報の発信方法として様々な情報媒体が 活用されている。生涯学習情報サイトについては、さらなる周知方法について検討されたい。
×	全般的に想定した目標に到達できなかった。	0	
	評価なし	1	

#### 施策1-2 学習活動の多様なきっかけの提供

(1) 相談窓口機能の充実(学習機会や生涯学習活動を行うグループ、サークルに関すること、学習成果の活かし方など様々な相談を行うことができる窓口の充実を図る。)

事業名事業概要		令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
尹未石	尹未帆女 	7年2年度の天旭四台・天瀬	特記事項	評価
生涯学習指導員 【文化·生涯学習課】	市民からの生涯学習に 関する相談への対応や 学習情報の提供を行う 生涯学習指導員を配置 する。	生涯学習指導員配置状況 文化・生涯学習課 2人 松原学習センター 3人	生涯学習指導員を配置した。 市民からの相談がなく、事業の 企画・助言、講座の講師等が指 導員の主な業務という状況が 続いている。	0

ボランティア相談及	ボランティアや市民活	(1)ボランティア相談	新型コロナウイルスの影響で	$\circ$
び市民活動・NPO	動を支援するため、ボ	火曜日~金曜日 午前9時~正午、午後1時~5時	相談件数は大幅に減少したが、	
相談	ランティアの紹介や市	相談件数 937件(1,581件減)	窓口での対面相談だけでなく、	
【市民活動支援セン	民活動に関する相談事	(2)市民活動·NPO相談	電話での相談にも対応できた。	
ター】	業を実施する。	【職員、市民活動支援に優れた相談員】		
		火曜日~日曜日 午前9時~午後5時		
		(相談内容により予約制)		
		【NPOスタッフ】		
		火曜日~金曜日 午前9時~正午、午後1時~4時		
		第2土曜日 午前9時~午後1時		
		相談件数 52件(1件増)		

# (2) 生涯学習のきっかけとなる講座の開催(生涯学習が身近なものと感じ興味関心を持つことができるよう気軽に参加できる学習機会を提供する。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
尹未石	尹未恢女	↑	特記事項	評価
初心者向け講座 【公民館・ふれあい センター等】	生涯学習を始めるきかっけとなるよう、さまでの初心を実施する。	公民館・ふれあいセンターにおいて、市民に利用しやすい学習環境を作るため、語学、健康、音楽、芸術など幅広い分野で、初心者向けの講座を実施した。 (1)公民館 実施数:51講座(23講座中止) 実施講座:初めてのハワイアンフラ、楽しく上達!自信が持てるワクワクボーカル教室・初級編、万葉集入門講座(2)、初めて学ぶアロマテラピー〜免疫カUP!?香りづくり体験〜 ほか受講者数:2,137人 (2)ふれあいセンター 実施数:11講座(7講座中止) 実施講座:簡単エクササイズ〜気軽に始める健康づくり、手ぶらで学べる!「着付けレッスン1年生」、はじめてのヨーガでリフレッシュ ほか受講者数:1,358人	タイトルに「初めての」、「気軽に」といった言葉を盛り込み、興味をそそるようなサブタイトルをつける等、企画内容だけでなくタイトルからも市民の目を引くよう工夫した。	0

(3)青年の家	
実施数:7講座	ĺ
実施講座:初心者のためのピアノ入門講座、初心者のため	
のウクレレ入門講座 ほか	
受講者数:416人	
(4)市民による市民のためのチャレンジ講座	l
新型コロナウイルスの影響により団体との調整ができなか	ĺ
ったため中止。	İ

## 成果指標と目標値

成果指標	現状値	目相	票値	実績値
以未担保 	2016年度	2021年度	2026年度	2020年度
生涯学習に取り組んでいる人の割合	65.0%	70.0%	75. 0%	2021年度に測定

## 施策の評価

	達成度(掲載事業数 3)		評価
0	全般的に想定した以上の成果が 得られた。	0	新型コロナウイルスの影響により、ボランティア等の活動場所も減少しており、活動したい人 のモチベーションを保つことも課題となる。活動を継続できるよう、より充実した相談体制が
0	全般的に、概ね想定した成果が 得られた。	3	望まれる。 生涯学習を始めるきっかけづくりとしての初心者向け講座は、様々なニーズにこたえられるよ
$\triangle$	想定した目標に到達できなかっ たところがあった。	0	生候子音を始めるさろがりらくりとしての初心も同り講座は、様々なーーへにこだえられるよう、より一層の充実を図り、多くの市民が参加できる講座が実施されることを期待する。
×	全般的に想定した目標に到達で きなかった。	0	
_	評価なし	0	

## 基本目標2 多様なニーズに応じた学ぶ機会の充実

#### 施策2-1 ライフステージに応じた学習機会の充実

(1) 乳幼児期における学習機会の充実(乳幼児が健やかに育める学習機会や子育て家庭を支援するような学習機会の充実を図る。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
			特記事項	評価
乳幼児を対象とした 講座 【文化·生涯学習課】	運動、手遊び、読み聞かせなど親子で楽しむ プログラムや親子のふれあいを提供する講座 を実施する。	(1)講師発掘・登用事業 実施数:1講座 実施講座:はじめての親子リトミック 受講者数:30人	親子で楽しく学ぶ機会を提供できた。	
乳幼児を対象とした 講座 【公民館・ふれあい センター】	運動、手遊び、読み聞かせなど親子で楽しむプログラムや親子のふれあいを提供する講座を実施する。	(1)公民館 実施数:10講座(1講座中止) 実施講座:親子で歌おう!ふれあい音遊び、家族で楽しくリトミック、めざせオリンピアン!?親子で楽しい体育遊び、子どもの部屋 ほか 受講者数:1,442人 (2)ふれあいセンター 実施数:6講座(1講座中止) 実施講座:ベビー&キッズ♪リズム遊び、おやこでいっしょにABC!、夏休みこども劇場 ほか 受講者数:370人	「家族で楽しくリトミック」は、母親だけでなく父親の参加もあった。 親と子の間だけでなく、参加者同士でコミュニケーションを図る機会を設けることができた。	0
乳幼児を対象とした 講座 【保育課(子育て支 援センター)】	運動、手遊び、読み聞かせなど親子で楽しむプログラムや親子のふれあいを提供する講座を実施する。	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止	_	_

乳幼児を対象とした 講座 【子育て子育ち支援 館】	運動、手遊び、読み聞かせなど親子で楽しむプログラムや親子の流れあいを提供する講座を実施する。	子育て家庭の育児不安を和らげ、よりよい親子関係を育てるために、読み聞かせや体操等を通して親子で触れ合う機会を作るとともに、子どもや親同士の仲間づくりのための「出会いの場」を設けた。 内容等:読み聞かせ 29回、げんきっ子体操119回、育児講座3講座、母親のリフレッシュ講座、子育て教室4回、親子エアロビクス1回※新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止(親子教室「ふれあい広場」、つくってあそぼ、豆まき)参加者数: 5,931人	新型コロナウイルス感染症対策を講じ、内容等を調整して実施し、子どもや親同士の仲間づくりに寄与した。	0
乳幼児を対象とした 講座 【保育課(交通児童 遊園)】	運動、手遊び、読み聞かせなど親子で楽しむプログラムや親子のふれあいを提供する講座を実施する。	子育て家庭の育児不安を和らげ、よりよい親子関係を育てる。 子どもや親同士の仲間づくりのための「出会いの場」を設けた。 実施数:13回(22回中止) 内容:体操、手遊び、リズム遊び、親子ふれあい遊び、 簡単な制作あそび、季節行事など 参加者数:151人(68組)	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、人数制限、時間短縮、密にならない工夫をしたうえで開催し、親子で楽しむ時間を提供できた。	0
乳幼児を対象とした講座【図書館】	運動、手遊び、読み聞かせなど親子の親子のででででででいる。 かせながらないででででできませんができます。 で楽しのででできません。 で楽している。 できままでは、 できまでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもできまでもでもでもでも	乳児期からの読書活動を支援するため、また家庭における読み聞かせを継続するため、親子向けの読み聞かせを行った。 (1)ブックスタート 実施回数:56回 参加者数:2,410組 (2)赤ちゃんのためのおはなし会※ 実施回数:図書館 5回、西部ふれあいセンター 1回参加者数:図書館 72人、西部ふれあいセンター 13人 (3)紙芝居とお話を聞く会※ 実施回数:13回 参加者数:107人 (4)すくすく読み聞かせ会※ 実施回数:2回 参加者数:14人 (5)「春日井のむかし話」読み聞かせ動画の制作、配信 12話※新型コロナウイルス感染拡大防止のため、令和2年4月~12月と令和3年1月18日~2月28日は開催中止	各種おはなし会を補完するものとして、「春日井のむかし話」に掲載された民話の読み聞かせ動画を制作し、YouTube春日井市公式チャンネルで配信した。	0

パパママ教室 【子ども政策課】	妊婦とその夫を対象 に、出産や育児等について理解を深めるよう 保健師や助産師が指導 を行う教室を開催す る。	対象:市内在住の妊婦(妊娠6か月以降)とパートナー 1コース1回、毎月、総合保健医療センターで実施 参加者数:281人(パパ88人、ママ193人) (2)日曜パパママ教室 対象:市内在住の初産婦(妊娠7か月以降)とパートナー 毎月1回、総合保健医療センターで実施 参加者数:561人(パパ280人、ママ281人) ※日曜パパママ教室では、先輩パパの育児体験の講話を教室 参加者の中から募り、先輩パパたちがバトンを繋ぐような 形で実施していたが、新型コロナウイルス感染拡大防止の ため、DVDに収録したものを視聴する形で行った。	例年と異なる形式になったが、 出産や育児等について学ぶ機 会を提供することができた。	0
ルーひろば)	同士のグループを対象 にグループミーティン		新型コロナウイルス感染拡大防止のため回数が制限される中、1グループ2回を1グループ1回に変更して実施することで、より多くの人に対応することができた。	0
育児相談 【子ども政策課・保 育課 ほか】	が軽減するよう、電話	主に就学前児童の親の育児不安や孤立感を解消するよう、乳幼児の子育でに関する相談に対し、助言や情報提供を行った。(1)子育で子育ち総合支援館実施日時:火曜日~日曜日 9:00~18:00相談件数:電話63件、面接201件、合計264件(2)子育で支援センター実施日時:月曜日~金曜日 9:00~16:00電話相談:34件 面接相談:6件(3)児童センター実施日時:火曜日~日曜日 9:30~16:00相談件数:78件(4)東部子育でセンター実施日時:月曜日~土曜日 10:00~16:00(5)子育で応援広場キッコロ実施日時:月曜日~金曜日 10:00~15:00相談件数:21件		

(6)グルッポふじとう児童館	I
実施日時:火曜日~日曜日 9:00~16:00	I
相談件数:307件 相談件数:138件	I
(7)交通児童遊園	I
実施日時:火曜日~日曜日 9:00~18:00	l
相談件数:19件	l
(8)すくすくEメール相談	l
相談件数:10件	l
※新型コロナウイルス感染症対策により施設の自由来所を中	I
止した期間においても、育児相談を継続して実施するとと	l
もに、新たにオンライン相談を取入れ、利用の促進を図っ	İ
	İ
/_0	ı

# (2) 青年期における学習機会の充実(青少年が豊かな人間性、社会性、公共性を身につけることができるような学習機会の充実を図る。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
			特記事項	評価
土曜チャレンジ・アップ教室 「学校教育課】	小学生が土曜日を有意 義に過ごす機会を提供 するため、大学や地域の 企業等の協力により、小 学校においてスポーツ や理科の実験等を行う。	子どもたちの自主性を高め、幅広い成長を促すとともに可能性を広げるために、地域の多様な経験や技能を持つ人材・大学・企業等の協力により、子どもたちにとってより豊かで有意義な土曜日を実現する。実施校:5校(6校中止)実施回数:6回(48回中止)参加者数:81人	子どもたちに対し、体験の機会を提供し、有意義な土曜日をすごしてもらうことができた。	0
わいわいカーニバル 【子ども政策課】	さまざまな人との関わりや体験を通して、子どもが持つ自由で伸びやかな創造力を引き出す子どもの祭典を開催する。	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止		_

座	子どもや親子を対象に、料理、工作、体操を始めとした体験型の講座などを実施し、子どもの創造力を引き出す。	児童の健康を増進し、情操を豊かにするよう子どもや親子向けの講座を実施した。 内容等:にこにこ劇場2回、ミニコンサート2回、、げんきっ子フェスタ・げんきっ子会議 参加者数: 425人 ※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止子ども講座、卓球教室、ヒップホップ、工作教室、伝承遊び、おいしいクッキング、ファミリークッキング、親子deクッキング	策を講じ、内容等を調整して実	0
子ども・親子向け講座 【交通児童遊園】	子どもや親子を対象に、将棋、工作、手品、和太鼓を始めとした体験型の講座などを実施し、子どもの創造力を引き出す。	児童に健全な遊びの機会を与え、体験する楽しさ、創造する 楽しさを味わえるようにした。 実施数:11講座(中止19講座) 実施講座:陶芸教室、エコエ作活動、冬の工作教室、遊エン ジョイ!、自転車乗り方教室、お楽しみ演奏会 参加者数:79人 ※お楽しみ演奏会はYouTubeでも配信	YouTubeで配信することで、家庭で楽しむ機会を提供できた。	0
座	子どもや親子を対象 に、料理、工作、体操 を始めとした体験型の 講座などを実施し、き出 ず。	(1)大学連携講座 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止 (2)講師発掘・登用事業 子どもを対象とした講座を開催した。 実施回数:1講座 実施講座:冬の書道教室 参加者数:7人	子ども向けに書に親しむ機会を提供することができた。	0
座				0

		(2)ふれあいセンター 実 施 数:15講座 (3講座中止) 実施講座:親子で楽しむ簡単そば打ち、親子スイーツクッキ ング ほか 受講者数:998人		
子ども・親子向け講座【青年の家】	子どもや親子を対象に、料理、工作、体操を始めとした体験型の講座などを実施し、子どもの創造力を引き出す。	子ども (小学生) 対象の講座を実施した。 実 施 数: 2 講座 実施講座:子ども和太鼓体験講座、キッズ!アウトドアわく わく体験講座 受講者数:49人	親子対象ではないが、保護者にも参加してもらうことで、親子 でのふれあいの時間を提供することができた。	0
子ども・親子向け講座 【男女共同参画課】	子どもや親子を対象に、料理、工作、体操を始めとした体験型の講座などを実施し、子どもの創造力を引き出す。	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止		_

#### (3) 成人期における学習機会の充実(家庭生活の充実や生活課題の解決に資するような学習機会の充実を図る。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
尹未石	│	TM 2 年度の美施内台・美額 	特記事項	評価
ふれあい教育セミナー 【文化・生涯学習課】	の大切さ等を学習する	親のあり方や家庭教育の大切さ等を学習する講座を充実させ、家庭教育力と地域教育力の向上を図った。 実施団体数:36団体(私立保育園3園、幼稚園5園、小学校20校、中学校8校) 実施回数:92回 主な講座:育児講座、命のお話、思春期の子どもとのかかわり方、食育講座、環境アレルギーの予防、情報モラル教室、親子で学ぼう、親子でオンライン遊び等 ※新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、「資料配付による3密防止を踏まえたふれあい教育セミナー」として、厚生労働省「体罰等によらない望ましい子育ての方法に関する情報提供を行った。	セミナーや資料配付によるセミ	0

家庭介護者研修【地域福祉課】	要介護者等を在宅で介 護するなど、介護に関 心がある人に、家庭で の介護に関する機会を 技術を習得する機会を 提供する。	家庭での介護に関する知識や技術を習得する機会を設ける。 実施数: 3日間6講座 実施内容: ・高齢者のための健康管理 ・高齢者介護技術入門〜車椅子介助の基本〜 ・健康寿命を延ばす口腔ケア ・高齢者が薬・健康食品と上手につきあうために ・高齢者施設の選び方〜どこで最期を迎えるか〜 ・高齢者介護技術入門〜排泄介助の基本〜 受講者数:57人	実技をまじえた講座を実施する ことで、「より実践的な介護に関 する知識や技術を習得できた。」 と受講者から好評を得ることが できた。	0
認知症サポーター養 成講座 【地域福祉課】	認知症に関する正しい 知識の普及や認知症高 齢者等を介護する家族 等の支援を図るため、 認知症サポーター養成 講座を開催する。	小中学生、地域住民等の多様な世代に対し、認知症に関する講座を実施した。 開催回数 20回 受講者数 931人	小中学生、地域住民等の多様な世代に対し、世代等に応じた内容で講座を開催し、認知症に関する正しい知識を普及することができた。	0
消費生活講座 【市民活動推進課】	悪質商法による被害を 未然に防止するための 知識や被害にあった場 合の対処法等を学べる 講座を開催する。	消費生活に関する諸問題について正しい知識を身に付け、適切な問題解決を図れるように講座を開催した。 実施数:6講座(8講座中止) 実施講座:派遣講座(5講座)、市等主催講座(1講座) 受講者数:153人	老人会等の団体を中心に、消費 生活相談員など専門家を派遣し ており、消費者被害の軽減や防 止に役立てることができた。	0

# (4) 高齢期における学習機会の充実(充実した日々を過ごし、いつまでも元気に暮らすことができるような学習機会の充実を図る。)

事業名	事業概要	令和2年度の実施内容・実績	事業実施の成果 特記事項	自己評価
かすがい熟年大学【文化・生涯学習課】	高齢者が充実した余暇 時間を過ごて健康に 学習を通じる生活がいる きがいる学習の場を れるよう 供する。	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止		

※事業廃止 高齢者学級 【公民館】	60歳以上の方を対象 に、身近な施設で歴史、 芸能、健康づくりや介 護予防など幅広く学べ る場を提供する。	令和元年度末に廃止。 ※年齢問わず受講できるアラカルト形式の講座に変更し、 幅広い年齢層が参加できる講座とした。		_
高齢者の就労支援 【地域福祉課】	働く意欲ある高齢者の 就労を後押し 武や技能 が習得ない が習得な 大大郎 できる できる できる できる できる できる できる できる できる できる	シルバー人材センターに委託して、高齢者の健康増進や生きがいづくりにつながる講座を開催した。 開催回数 11回 受講者数 97人	シルバー人材センターの会員 が講師を務めることで、会員の 持つ技能や知識を生かす場を 提供できた。	0
介護予防講師派遣事 業 【地域福祉課】	地域の概ね10人以上の 高齢者が定期的に集まる場に、専門知識を持った講師を3か月程度 派遣し、地域での介護 予防の取組を支援する。	派遣回数 介護予防活動グループ化事業 14回 介護予防活動普及事業 44回	講師派遣事業の実施後、受講者が主体となり、複数の団体で自主活動として継続できている。	0
U ターン育児塾 【子ども政策課】	祖父母世代に新しい育児事情の学習機会を与え、その立場から育児参加をしてもらい、出産・育児支援の充実を図る。	もうすぐ孫が生まれる人、または1歳未満の孫がいる祖父母を対象に、育児教室を行う。祖父母は主体的に育児を担うのではなく、新米パパママのサポーターとして活躍することを目的に実施した。祖父母世代のみでなく、パパ、ママ同伴も参加可能とした。対象者:もうすぐ孫が生まれる人、または1歳未満の孫がいる人内容:保健師の講話・沐浴のデモンストレーション実施回数:2回(2回中止)参加者数:21人※感染拡大防止のため、実習を保健師によるデモンストレーションに変更して実施	育児のサポートができるよう、 祖父母世代に現在の育児を学 びなおしてもらう機会を提供 できた。	0

## 成果指標と目標値

成果指標	現状値	目相	票值	実績値
	2016年度	2021年度	2026年度	2020年度
親子で参加する講座の延受講者数(公民館、ふれあいセンター、青年の家、レディヤンかすがい)	5, 733人	5, 900人	6, 100人	1,644人
ふれあい教育セミナーに取り組む小中学校等数	67セミナー	69セミナー	71セミナー	36セミナー
かすがい熟年大学の延受講者数	7, 159人	7, 500人	7, 900人	_

## 施策の評価

	達成度(掲載事業数 26)		評価
0	全般的に想定した以上の成果が 得られた。	0	ライフステージや置かれている状況によって、直面する課題は異なるため、それに応じて求 められる学習の内容や手法等も変わってくる。その世代にあわせた多彩な学習機会を提供し、
0	全般的に、概ね想定した成果が 得られた。	21	切れ目のない学びを提供できるよう進められたい。
$\triangle$	想定した目標に到達できなかっ たところがあった。	0	
×	全般的に想定した目標に到達できなかった。	0	
	評価なし	5	

## 施策2-2 現代的・社会的課題やニーズに対応した学習機会の充実

#### (1) 夜間や休日に開催する講座の充実(多様なライフスタイルに対応した学習機会の充実を図る。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
デ木石	于宋·阮女		特記事項	評価
講座の開催	公民館やふれあいセン ター等において、平日の 夜間や土曜、日曜、祝日 に開催するさまざまな 分野の講座の充実を図 る。	実施数:1講座	日曜日に開催することで、若い世代(40~50代)の参加を得ることができた。	0
夜間や休日における講座の開催 【公民館・ふれあいセンター・青年の家】	公民館やふれあいて、平日ではおいて、平田で、田曜ではおいて、田曜ではは、日曜ではは、日曜では、日曜では、日曜では、日曜では、日曜では、日曜では	平日に働く人も受講できるように、休日や夜間に講座を実施した。 (1)公民館 実施数:44講座(26講座中止) 実施講座:外国人のための日本語講座(実践クラス)、旬の野菜で免疫力UP!、SNS映えするお弁当づくり講座 ほか受講者数:1,175人 (2)ふれあいセンター 実施 数:14講座(5講座中止) 実施講座:癒しのナイトフラ、カラーセラピー☆ファーストステップ♪、持ち込みパソコン講座 ほか受講者数:543人 (3)青年の家 実施数:2講座 実施講座:初心者のための太極拳入門講座 ほか受講者数:61人	下でた。」 「休日のと にすかった。」 に対すた。 でった。」 に対すた。 でった。 の開催したする。 があるに間にも開催を獲得を があるに間にも開催を があるた。 でった。 の関係を があるにでは、 があるでは、 でった。 のでするのでは、 でった。 のでった。 のでった。 のでった。 のでった。 のでった。 のでった。 がいる。 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のののののののでは、 のののののののののでは、 のののののののののののののののののののののののののののののののののののの	0

夜間や休日における	公民館やふれあいセン	平日に働く人も受講できるように、休日や夜間に講座を実施	休日に開催することにより、多	$\bigcirc$	1
講座の開催	ター等において、平日の	した。	くの人に参加していただくこ	Ü	
【男女共同参画課】	夜間や土曜、日曜、祝日	実 施 数:4講座(7講座中止)	とができた。		
	に開催するさまざまな	実施講座:生前整理について学ぶ、バドミントンを楽しもう			
	分野の講座の充実を図	男性向けワイシャツメンテナンス講座、女性のた			
	る。	めのキャリアアップ講座(土曜コース)			
		受講者数:70人			

# (2) 障がいのある人が学べる機会の充実(障がいのある人が地域社会の中で多様な学習活動が行うことができるよう啓発活動の推進、学習の場の提供を図る。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
<b>子</b> 未石	<b>子</b> 未例文		特記事項	評価
障がい理解のための 啓発講演会 【障がい福祉課】	障がいのある人も社会の一員として活動に参加で、きる環境を醸成するため、障がいに対する正しい理解と認識を深める講演会を開催する。	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止		_
障がい者を対象とした講座 【総合福祉センタ 一】	パソコンの操作方法や 軽運動など障がいの特性に配慮した講座を開催する。	パソコン講座や視覚障がい者スマートフォン講座を実施し、操作方法を学び、日常生活に役立ててもらう。ボイストレーニングや音楽療法では発声や呼吸法を意識しながら歌ったり、障がい特性に配慮しながら楽器演奏などを楽しめる講座を実施した。また、運動教室等を実施し、誰でも簡単にできる運動の機会を設けた。 実施数:12講座 実施講座:視覚障がい者スマートフォン講座、実践パソコン教室、元気パワーアップ運動教室 【新規講座】音楽療法(①中学生以上②年少~小学生)、楽しく体験!ボイストレーニング受講者数:347人(うち障がい者192人)	曜日に実施したことで、幅広い 年齢層の参加が得られた。ま た、ボイストレーニングは他の 講座と比較して障がい者の参	©

障がい者図書サービ	障がい者に学ぶ機会を	音訳ボランティアに録音図書製作・対面読書の実施に携わっ	音訳技術講習会の中止により	$\bigcirc$
ス	提供するため、録音図	てもらった。また、点字図書についても点訳ボランティアに	新規ボランティアの養成はで	
【図書館】		点字図書製作に携わってもらった。	きなかったが、既存会員の積極	
	ボランティアによる対	・録音・点字図書製作数:	的な活動により録音・点字図書	
	面読書、図書無料郵送	デイジー図書:30種 点字データ:67種	の製作数は例年並みを確保で	
	貸出を行う。	・対面読書:11回 実施	きた。	
		※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止		
		(音訳技術講習会(初級編)、音訳デジタル録音技術講習会)		

# (3) 就労支援や職業能力を高める学習機会の充実(職業上の知識・技能の習得など生涯を通じて自らの職業能力の向上につながる学習機会の充実を図る。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
<b>子</b> 本石	<b>子</b> 不例文	171112 中皮的人加门口 人服	特記事項	評価
就職支援に関するセミナー 【経済振興課】	求職者の就業につなげるため、就職活動に必要な知識を得るセミナーを開催する。	新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため中止		
合同就職説明会【経済振興課】	市内企業への就業に関心のある求職者の就業を支援するため、商工会議所が開催する合同就職説明会を支援する。	求職者が就職先を探すにあたり、業界研究や企業研究を行うために必要な知識の取得を図り、市内企業への就業につなげるための合同就職説明会を開催した。 就職フェアin春日井&小牧 実施数:1回(3/22) 参加者数:午前30人 午後25人	前年に比べ、就職フェアを通じた採用試験への応募件数が増加しており、市内企業への就業を支援することができた。	0
ママインターン【企画政策課】	就労を希望する母親を 支援するためインタ子 業等におけるじくこと でをしながら働くを を体験する機会を提供 する。	実習期間:通年 参加者数:2名 ※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、4~9月、2~3 月はインターン等を休止 ※令和3年度からはNPO法人あっとわんの自主事業として実施していく。	参加者に、働く体験を通じて 自分の新しいライフスタイル について考えてもらう機会を 提供できた。	0

#### (4) 情報化・国際化社会に対応した学習機会の充実(高度情報化への対応や豊かな国際感覚を育むための学習機会の充実を図る。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
尹未石	尹未恢女	7412年度の美胞内谷・美額	特記事項	評価
I C T の活用に関する講座 【文化・生涯学習課】	インターネット、タブ レット、デジタルカメ ラなどの操作方法や活 用方法を始めとした、 ICTに関する講座を 実施する。	大学連携講座 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止 (ロボットプログラミング講座)		_
I C T の活用に関する講座 【公民館·ふれあいセンター】	インターネット、タブ レット、デジター ラなどの操作方法を 用方法を始める まを ま施する。	(1)公民館 実施数:8講座(4講座中止) 実施講座:使いこなせばいろいろ便利!はじめてのスマート フォン、ズームの体験などでリモートの世界を楽 しもう!パソコンでバーチャル井戸端会議のススメースを選出する。 (2)ふれあいセンター 実施数:4講座 実施講座:シニアのための持ち込みタブレット講座、iPhone 講座 ほか 受講者数:117人	インターネットやデジタル通信機器等について理解を深める機会を提供できた。 スマートフォンの使い方の講座は、定員を大幅に超える申し込みがあったため、実施日程を追加して対応した。	0
I C T の活用に関する講座 【男女共同参画課】	インターネット、タブ レット、デジタルカメ ラなどの操作方法や活 用方法を始めとした、 ICTに関する講座を 実施する。	女性起業家を対象に、SNSの活用方法を学ぶ講座を開催した。 実施数:1講座 実施講座:女性起業家応援講座「SNSの活用方法を学ぼう」 受講者数:20人	初心者向けの内容とし参加し やすくすることで、好評を得 た。	0
外国の文化にふれる 講座 【文化・鍾愛学習課】	多文化共生社会の実現 に寄与するため、外国 文化の紹介や体験、親 子で楽しく学ぶ外国語 などの講座を実施す る。	大学連携講座 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止 (『紅楼夢』を知っていますか)		_

外国の文化にふれる 講座 【公民館・ふれあい センター】	多文化共生社会の実現 に寄与するため、外国 文化の紹介や体験、親 子で楽しく学ぶ外国語 などの講座を実施す る。	(1)公民館 実施数:1講座 実施講座:韓国語講座~ステップアップ編~ 受講者数:119人 (2)ふれあいセンター 実施数:2講座 実施講座:おやこでいっしょにABC!①② 受講者数:137人	韓国語講座は、前年の初級講座に引き続き参加する受講者も多く、継続した学習機会を提供することができた。	0
外国の文化にふれる 講座 【市民活動支援セン ター】	多文化共生社会の実現 に寄与するため、外国 文化の紹介や体験、親 子で楽しく学ぶ外国語 などの講座を実施す る。	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止		
わくわく! ふれあい ワールド 【市民活動支援セン ター】	多文化共生を促進する ため、市内に住む外国 人との交流や異文化の 紹介・体験を行うわく わく!ふれあいワール ドを開催する。	異文化への理解を深めるとともに、外国人市民と日本人市民との交流を図るため、市内で活動する国際交流団体により設立された春日井市国際交流ネットワークに委託し、「わくわく!ふれあいワールド」を実施した。開催回数:4回(2回中止) 実施内容:「中国の文化を体験してみましょう!」「北欧の文化を楽しもう」など、外国文化の紹介や異文化体験のイベントを開催。参加者数:94人	外国文化の紹介と異文化体験ができるイベントを開催したことで、交流を図ることができた。	0

#### (5) 環境に関する学習機会の充実(環境に関する正しい認識を持ち、環境に配慮した生活を送るよう環境学習を推進する。)

事業名	事業概要	令和2年度の実施内容・実績	事業実施の成果 特記事項	自己評価
市民環境アカデミー【環境政策課】	地球温暖化、省エネルギー、身近な1動等をインに、座学やフィクショップを通じて学ぶ機会を提供する。			_

子ども環境アカデミー【環境政策課】	子ども(小学4~6年 生)とその保護る 家とし、家化、自然 りまる は環型社会 は は は は は は は は は は は は は は は は は は は	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止 連続講座を中止としたため、自宅において環境学習等ができるよう、市ホームページに『家ですごそう「STAY HOME」〜環境編〜』を掲載		0
エコライフセミナー【環境政策課】	環境情報の提供と環境 意識の高揚を図るよめ、地球温暖化や省な ネルギーなど身近な考え 点から環境問題を考え る講座を実施する。	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止		_
市民環境フォーラム【環境政策課】	環境対策の推進や環境 活動を行っている個人 や団体等の表彰と、環 境問題について学ぶ機 会を提供する。	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止	_	_
ごみの減量と4Rの 推進に関する講座 【クリーンセンタ 一】	ごみの減量と4Rの推進を図るため、生ごみの減量と4Rの推動を図るため、生ごみの堆肥化やごみとして外ではでは、1000円で	生ごみの堆肥化や、ごみとして処分される物品をリメイクして活用する講座を開催することにより、ごみの減量化と環境に対する正しい認識を持つ機会を設けた。 実施数 :30講座33回 実施講座:ぼかし作り教室・リメイク教室・包丁の研ぎ方教室・親子工作教室・自転車修理教室 ほか受講者数:528人 ※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため一部の講座を中止	講座の開催により、環境に対する認識を深め、ごみの減量と4Rを推進することができた。	0

#### (6) 健康に関する学習機会の充実(健康維持・増進や健康づくりへの意識高揚を図る。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
			特記事項	評価
市民健康づくり講座【健康増進課】	生活習慣を改善するるを もなりくくのである。 を はいででいるのでである。 を はいいでである。 を はいいでである。 を はいいである。 は はいいである。 は はいいである。 は はいいである。 は はいいである。 は はいいである。 は はいいである。 は はいいである。 は はいいである。 は はいいである。 は はいいである。 は はいいである。 は はいいである。 は はいいである。 は はいである。 は はいである。 は はいである。 は はいである。 はいである。 はいである。 はいである。 はいである。 はいである。 はいである。 はいである。 はいである。 はいである。 はいである。 はいである。 はいである。 はいである。 はいである。 はいである。 はいである。 といでる。 といである。 といである。 といである。 といである。 といである。 といでも、 といでも、 といでも、 といでも、 といる。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっ	実施数:4講座 講座内容: ①ひきこもり講演会(参加者104人) ②舌はないけど、自分らしく生きる(参加者74人) ③魚を食べるのが好きになる講座〜耳石ハンターのすすめ〜 (参加者38人) ④あなたの生活が運動になる!自然と身体を動かす「しかけ」 とは?(参加者32人) 参加者数合計:248人	健康について考え、学ぶ機会を提供することで、健康への関心を高めることができた。	0
女性のためのヘルス アップ講座 【健康増進課】	各ライフステージにお ける女性を対象とした 健康づくり講座を実施 する。	実施回数 3回 参加人数 22人 対象及び内容 (全世代)食育・調理実習 (壮年期世代)更年期の対処法、健康運動 (高齢期世代)歯の健康、健康運動 ※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため5回中止	各世代のニーズに合わせた内容の講座を提供することができた。	0
お気軽健康教室【健康増進課】	高齢期における自立度 の低下を防ぎ、健康寿 命の延伸を図るため、 ロコモティブシンドロ ームや認知症の予防に 効果的な軽運動を行う 教室を開催する。	実施回数:31回(総合保健医療センター) 27回(保健センター) 参加者数:842人(総合保健医療センター) 314人(保健センター) 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、4~6月、1月 (一部)、2月分を中止した。 ※1クール当たりの定員を減らして実施	高齢期における自立度の低下の防止、健康寿命の延伸を図るための健康づくりに取り組める機会を提供できた。	0

## (7) 男女共同参画に関する学習機会の充実(男女共同参画についての理解を深める。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
			特記事項	評価
男女共同参画セミナー 【男女共同参画課】	あ涯画を視点、へ必と開供の女も、、へ必と開発ののし能きで のが同能社会のののでは、 のがでは、 のがでは、 のがでは、 のがでは、 のがでは、 のができる。 のでは、 のができる。 のでは、 のができる。 のでは、 のができる。 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、	女性自身が自立した個人としての意識を持ち、その能力をより高め、さまざまな分野で活躍できるよう女性の学習機会を提供した。また、男女共同参画社会の実現に向け、男女平等の意識づくりを目的としたセミナーを実施した。 実施数: 3講座 実施講座: 〇一般市民向け講座(2講座) 男性向けワイシャツのメンテナンス講座、女性起業家応援講座「SNSの活用方法を学ぼう」受講者: 25人 ○事業所向け講座(1講座) 職場における男女共同参画〜withコロナ時代の働き方受講者数: 38人	「女性のためのビジネス講座」では、実践的な内容とすることで女性の就業能力向上に寄与できた。	
男女共同参画市民フォーラム 【男女共同参画課】		「男女共同参画」について、多くの市民に知ってもらうため、 男女共同参画市民フォーラムをWebで開催した。 開催期間 令和2年11月28日(土)から12月28日(月)まで 閲覧人数及び回数 841人 2,183回 コンテンツ a 市長が"おとう飯"にチャレンジ b 中部大学スペースガールズの紹介 c プロに教わるアイロンのかけ方 d D   Yを楽しもう e L G B T を知ろう f 僕は手伝わない(民間企業から提供) g ジェンダー川柳投票	り、多くの方に閲覧いただく	0
ワーク・ライフ・バ ランスの推進 【男女共同参画課】	ワーク・ライフ・バランス(仕事と生活の調和)を推進するため、男女共同参画情報紙「はるか」による啓発のほか、事業者等に対する出張講座を行う。	事業者に対し、出張講座を実施した。 実施数:1講座 実施講座:職場における男女共同参画〜withコロナ時代の働き方改革〜 受講者数:38人	事業者に対し、ワーク・ライフ・バランスについて考える 機会を提供できた。	0

#### (8) 市民ニーズの的確な把握(多様化・高度化し、社会情勢に合わせて変化する市民ニーズを把握する。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果 特記事項	自己評価
アンケートを活用し た市民ニーズの把握 【文化・生涯学習課】	講座受講者へのアンケートを実施するとトを実施するとトアンケートシーステム等を活用して市民ニーズの把握を行う。	各種講座において、実施後に受講者に対しアンケート調査を 行った。	アンケートによりニーズを把握するとともに、アンケート結果を講師に提供し、改善するべき点などを共有することで、講座内容の改善を図った。	0
講座を評価する仕組 みの構築 【文化・生涯学習課】	市民ニーズに即した講座の開催を目指し、講座への応募状況、あるで講師に対するととを評価する仕組みづりを行う。	実施できず。		×

## 成果指標と目標値

成果指標	現状値	目相	票値	実績値
	2016年度	2021年度	2026年度	2020年度
公民館及びふれあいセンターなどで開催する講座の延受講者数	26, 361人	27, 500人	29,000人	13, 349人

#### 施策の評価

	達成度(掲載事業数 29)		評価
0	全般的に想定した以上の成果が 得られた。	1	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止する講座が多いなか、新規講座を開催し、インターネット上で学ぶ機会を提供するなど、積極的な学習機会の提供を行っている。今後も、IC
0	全般的に、概ね想定した成果が 得られた。	19	Tを活用するなどさらなる学習機会の充実が期待される。
$\triangle$	想定した目標に到達できなかっ たところがあった。	0	
×	全般的に想定した目標に到達できなかった。	1	
	評価なし	8	

#### 施策2-3 生涯スポーツの振興

#### (1) 多目的総合運動広場の整備 (スポーツ環境の充実や健康の維持増進を図る。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
尹未石	事未拠女   	中間と平反の天旭内台・天順 	特記事項	評価
多目的総合運動広場 の整備 【スポーツ課】	スポーツ環境の充実や健康の維持増進を図るため、朝宮公園に公園全体でスポーツ振興や健康社会の実現、子育て環境の充実を図り、市の魅力アップにもつながる施設として、多目的総合運動広場を新たに整備する。	(1)朝宮公園整備工事 ・第1期整備(陸上競技場整備工事他) ・工事監理業務等委託等	・工事、工事監理業務等委託は 予定通り令和2年度分が終了 した。第1期整備(陸上競技場 整備工事他)は令和3年度まで の継続事業であるため、令和3 年度においても継続中である。	0

## (2) コミュニティスポーツの推進(コミュニティスポーツの推進を図る。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
于未行 	于未'例女 	14位と年及の天地では一大順	特記事項	評価
総合型地域スポーツ クラブの支援 【スポーツ課】	健康・体力づくり運動 に関する啓蒙と事業実 施を行う学校区体育振 興会を育成し、地域ス ポーツの振興を図る。	(1)地域住民のスポーツ・レクリエーションの普及振興を図るため、春日井市スポーツ協会を通じて各学校区体育振興会に補助金を交付した。 (2)学校区体育振興会交流大会新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	感染対策を講じながら、一部の振興会で実施することができた。	0
スポーツ推進委員【スポーツ課】	地域のスポーツ大会、アンスのでは、一ツ大会、大会をである。できません。できません。できません。できません。できません。できません。できません。できません。できません。できません。できません。できません。	地域スポーツ振興のリーダーとして、実技研修会や講習会への参加により、スポーツ推進委員の意識高揚を図り、実践力や企画力等の資質向上に努めると共に、新たな指導者の発掘を目指した。その成果は、地域等への巡回指導、レクリエーションスポーツイベント等の開催に通じている。また、全委員を対象にラジオ体操指導員資格を取得するよう促しており、委員の約90%が取得している。愛日地区スポーツ推進委員連絡協議会の廃止に伴い、春日井市が事務局として新たに4市(春日井、小牧、瀬戸、尾張旭)の連絡協議会を立ち上げた。 〇春日井市スポーツ推進委員実技研修会の開催(2回)〇その他(研修会等への参加)4市合同研修会スポーツ推進委員の派遣派遣件数:1件、派遣人数:4人	地域のスポーツの活性化を促すことができた。	0
ラジオ体操会【スポーツ課】	ま交進 おらるりのでは おらるのでは おらずで、 おらずで、 おりがでのでででは を はいる。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	(1)みんなでラジオ体操会 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止 (2)ラジオ体操!チャレンジ宣言 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	_	

#### (3) スポーツに関する学習機会の充実(日常的にスポーツやレクリエーションスポーツに親しめる機会の充実を図る。)

事業名	<b>声</b> 类和	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
尹未石 	事業概要	〒和2年度の美施内谷・美額 	特記事項	評価
スポーツに関する講 座・教室 【公民館·ふれあいセ ンター】	健康づくりや生きがいづくりを推進するため、各年齢層に向けて、気軽にスポーツに親しめる講座や教室を実施する。	(1)公民館 実施数:15講座(7講座中止) 実施講座:パラスポーツ「ボッチャ」を体験しよう、ドローイン・キックボクシング体験! ほか 受講者数:666人 (2)ふれあいセンター 実施 数:27講座(10講座中止) 実施講座:ノルディックウォーキング教室、みるみるカラダが若返る!ぴんぴんトレーニング教室 ほか 受講者数:1,666人	気軽にスポーツに親しむ機会を提供できた。 パラスポーツを体験する機会を提供できた。	0
スポーツイベント 【スポーツ課】	マラフェを大きないのでは、バインで、できまれて、できまれて、できまれて、がいののでは、できまれて、でいるがでは、いいので	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止 (2)かすがい!スポーツフェスティバル 期日 10月11日 規模を縮小して開催 参加人数 286人 (3)レクリエーションスポーツ祭2020 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	多くのスポーツイベントが中 止となったが、一部の大会につ いては、規模を縮小するなど対 策を講じて開催し、スポーツに 親しむ機会を提供することが できた。	0

		<b>T</b>		
春日井市スポーツ・	生涯スポーツ教室や出	スポーツ・ふれあい財団が事業を進めていくために必要な経	多くのスポーツイベントが中	$\bigcirc$
ふれあい財団との連	張スポーツ講座を始	費を補助し、その運営の充実及び住民福祉の向上を図った。	止となったが、一部の大会につ	
携	め、さまざまなスポー	(1)スポーツ教室(講座)の開催	いては、規模を縮小するなど対	
【スポーツ課】	ツ教室(講座)やスポ	生涯スポーツ教室事業、運動指導事業、地域ふれあい運動	策を講じて開催し、スポーツに	
	ーツイベントを行う、	教室、出張スポーツ講座及びトレーニング教室	親しむ機会を提供することが	
	春日井市スポーツ・ふ	延回数 : 1,462回	できた。	
	れあい財団と連携し、	参加人数: 22,032人		
	スポーツに親しむ機会	(2)スポーツイベントの実施		
	の充実を図る。	泳いでいるフォームを撮影できます!、サンフロッグ杯45		
		分間耐久リレー、ボールゲームフェスタinかすがい、日本		
		ハンドボールリーグ 春日井大会 ほか		
		参加人数:1,400人		

# 成果指標と目標値

成果指標	現状値	目相	票値	実績値
八木 担保	2016年度	2021年度	2026年度	2020年度
スポーツ教室の参加人数	68, 266人	70,500人	73,000人	22, 032人

	達成度(掲載事業数 7)		評価
0	全般的に想定した以上の成果が 得られた。	0	大きなスポーツイベントは中止となったものが多いが、地域におけるスポーツの振興のための
0	全般的に、概ね想定した成果が 得られた。	6	人材育成や施設の整備は着実に進行している。今後も、多くの人がスポーツに親しむ機会を提供できるよう事業を進められたい。
$\triangle$	想定した目標に到達できなかっ たところがあった。	0	
×	全般的に想定した目標に到達できなかった。	0	
	評価なし	1	

## 施策2-4 文化芸術の振興

#### (1) 文化芸術の鑑賞機会の提供(誰もが気軽に文化芸術に親しむことができる環境の充実を図る。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
于未 <b>石</b>	于未恢安 	は何と十及の大Mer i 合一大順	特記事項	評価
団との連携	かすがい市民文化財団と連携し、文化芸術の鑑賞機会の充実を図る。	かすがい市民文化財団自主事業として、美術系・舞台系・文芸系事業を実施した。 (1)美術系事業 ・Family Photo Tree (中止) ・杉山新一原画展 (2)舞台系事業 ・古関裕而コンサート「わがまち春日井」 ・親子のためのファミリーシアター! to R mansion「にんぎょひめ」 にか ※蜜蜂と遠雷コンサート、松竹大歌舞伎、山下洋輔スペシャル・ビッグバンド・コンサート2020など9事業中止 ※公文協シアターアーカイブス:国の新型コロナウイルス感染症対策関連の助成金を活用し、主な財団プロデュース公演の映像を配信した。 (3)文芸系事業 ・公募自分史「おくりもの」	幅広い芸術文化事業を展開し、 市民に文化芸術の鑑賞機会を 提供できた。	
の鑑賞・交流機会の 提供	身近な場所で文化芸術が鑑賞でき、交流できる機会を提供するため、小学校の体育館でのコンサートなどを開催する。	かすがい市民文化財団主催「かすがいどこでもアート・ドア」を実施し、各ジャンルのアーティストを市内の保育園や公民館等に派遣した。音楽部門だけでなく、日本舞踊、落語も実施。 派遣アーティスト13組28名 実施回数 11回(12回中止)	近な場所で文化芸術を鑑賞で	0
連携の推進	近隣自治体にある美術 館等などとの連携を推 進し、より展覧会など を鑑賞しやすくする事 業を実施する。	かすがい熟年大学の芸術文化コースにおいて、近隣美術館の 学芸員等に講師を依頼する予定だったが、新型コロナウイル ス感染拡大防止のため、熟年大学を中止した。		_

# (2) 文化芸術に関する学習機会の充実 (文化芸術活動に気軽に参加し活動のきっかけづくりとなる講座や学ぶ機会の充実を図る。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果 特記事項	自己評価
【新規】 わ~く書っぷ 【文化・生涯学習課】 ※令和2年度より、あ ~とふるマイタウン より移行して実施	所や公民館に派遣す	書に触れる機会を提供するとともに、それぞれの地域の身近な場所において書に親しんでいただくため、市内外で活躍する書家を派遣する「わ~く書っぷ」を実施した。 ・面白いで「書」(原田凍谷)2回中止 ・大きな筆で大きな文字を書こう(武内峰敏)1回(1回中止) ・雅印を作ろう(小川大樸)2回	書を身近な場所で体験・鑑賞でき、交流できる機会を提供した。	
ティバル	次代を担う子どもたち が茶道、華道、日本舞 踊等の伝統さまな化を対したさまずまない に親しみ、身近に体験 できる講座を開催す る。	かすがい文化フェスティバル2020 【スペシャルDAY】 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止 【夏休みワークショップ】 謎解きゲームin市民会館 参加者:74人 新型コロナウイルス感染拡大防止のため一部中止 【夕涼みシネマ】 8月15日(土) 1回上映 参加者:106人	市民会館の舞台裏などを体験し、施設への理解を深めてもらう良い機会となった。	0
市民美術展覧会【文化・生涯学習課】	市民の作品発表と鑑賞の機会を提供するため、日本画、洋画、書、彫塑工芸、写真の部門での公募展を開催する。	市民の美術作品の発表と鑑賞の場を設けることにより、市民の美術文化の向上を図った。 展 示:8月15日(土)~23日(日) 募集部門:日本画(水墨画を含む)、洋画(油彩・水彩・版画等)、書(篆刻・刻字を含む)、彫塑工芸、写真 出品数:計619点 鑑賞者数:6,700人以上 ※新型コロナウイルス感染症拡大を防止し、広く鑑賞の機会を提供するため、VR展を開催(2,267アクセス)	市民の作品発表と鑑賞の機会を提供した。VR展を開催することで、作品に親しむ機会を提供できた。	0

#### (3) 特色ある文化の推進(書道文化、自分史の普及・振興を図る。)

事業名	事業概要	令和2年度の実施内容・実績	事業実施の成果 特記事項	自己評価
道風展 【文化·生涯学習課】	春日井市で生まれたとまれたとまれたといる。 書きまれたといる。 を記述してはないででででででででででででででででででででででできませる。 でででででででできませる。 ででででできませる。 ででででできませる。 でででできませる。 を開催する。	本市に誕生伝説が残る平安時代の書聖・小野道風の偉業を讃えるとともに「書のまち春日井」を全国発信し、書道文化の振興を図る目的で全国公募の書道展を開催した。春日井展:10月25日(日)~11月3日(火・祝)表彰式:11月3日(火・祝)VR展:10月31日(土)~12月5日(日)学生半紙の部巡回展:11月8日(月)~12月5日(日)」月R春日井駅自由通路展示コーナーー般部巡回展:11月下旬から、グルッポふじとう、西部ふれあいセンター、市庁舎募集部門:一般部第1部漢字、第2部かな、第3部近代詩文、第4部少字数、第5部小品、学生部半紙、条幅応募点数:一般部336点、学生部5,735点、計6,071点	応募点数は昨年を上回り、V R 展も1,800件以上のアクセスが あった。	©
書に関する作品の展示【道風記念館】	全国的にも数少ない書 専門の美術館である、 風記念館においら借用 蔵品や他施設から書作 したさまざまな と書関係資料を展示 する。	書に関する様々な展覧会を開催した。(新型コロナウイルス 感染拡大防止のため、4月11日~6月1日、1月18日~2月 22日休館) (1)特別展:「王朝文学と古筆切」 2月11日~5月16日 (2)企画展:「おののとうふう~和様の書のうつりかわり~」 7月17日~8月30日 「龍門造像記」 12月4日~1月17日 (3)館蔵品展:「つづけ書きの妙」4月22日~7月12日 「書の魅力」9月4日~11月29日 (4)第39回道風の書臨書作品展:1月9日~17日	特別展「王朝文学と古筆切」では、平安・鎌倉時代の貴重な古筆を展示した。特に日本文学界へのPRに力を入れた。新型コロナウイルスの影響は大きかったが、日本文学研究者等遠方からの来館があった。	0
自分史作品の公募 【文化・生涯学習課 (かすがい市民文化 財団)】	全国から出版物の寄贈を受け入れるとともに、作品公募事業を実施し、優れた作品を冊子にまとめるなど自分史作品を収集する。	自分史活動の振興と春日井市のPRを図り、短編の自分史作品を公募し、作品集を製作した。新型コロナウイルス感染症が広がる中、自由に人と会えない状況下で「誰か」や「相手」を想う自分史を募り、作品集を刊行した。テーマ:「おくりもの」公募数:202作品作品集への掲載数:37作品	昨年と同程度の応募があった。	0

(4) 郷土文化の継承及び文化財保護意識の啓発(歴史や文化財への関心を高めるとともに郷土の文化財や伝統文化の保護、保存、活用を図る。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果 特記事項	自己評価
内津文化財祭 【文化財課】	文化財保護への理解を 深めるともに啓発を 図るため、内々神社が 所蔵する文化財の公開 等を行う内津文化財祭 を開催する。	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	_	_
郷土芸能出前講座【文化財課】	地域の郷土芸能保存会を加速では、大学をはいるでは、大学のはいいでは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学の	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止		

## 成果指標と目標値

成果指標	現状値	目相	票値	実績値
以未怕 <b>候</b>	2016年度	2021年度	2026年度	2020年度
文化芸術活動をしている人の割合	14.5%	20.0%	25. 0%	2021年度に測定

	達成度(掲載事業数 11)		評価
0	全般的に想定した以上の成果が 得られた。	1	新型コロナウイルスの影響により、ホール等会場へ出向いての鑑賞の機会は激減したが、VR 展や動画配信などの手法により芸術鑑賞の機会が提供できている。アクセス数も伸びており、
0	全般的に、概ね想定した成果が得られた。	7	今後もより多くの人が文化・芸術に親しめる機会の創出に期待する。
$\triangle$	想定した目標に到達できなかっ たところがあった。	0	
×	全般的に想定した目標に到達できなかった。	0	
_	評価なし	3	

## 基本目標3 学んだ成果を生かせる仕組みづくり

#### 施策3-1 地域の担い手となる人材の発掘及び育成

(1) 指導者となりうる人材の育成(地域における学習活動の活性化を図り、リーダー、ボランティアとなる人材の育成と人材の発掘を図る。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果 特記事項	自己評価
地域をささえる人 づくり講座 【市民活動推進課】	区・町内会・自治会を中心とした地域活動が安定的かつ継続的に行われるよう、地域リーダーを育成する講座を実施する。	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止		_
春日井安全アカデミー 【市民安全課】	地域の安全について自 ら考えて行動し、提言 できる地域のリーダー を育成する春日井安全 アカデミーを開催す る。	(1)春日井安全アカデミー 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止 (2)安全・安心まちづくりボニター養成講座 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止		_
ヘルスメイト養成 講座 【健康増進課】	地域において、食を通 した健康づくり活動を 自主的に行う食生活改 善推進員(ヘルスメイ ト)を養成する講座を 実施する。	食生活改善推進員(ヘルスメイト)を養成する講座を実施 した。 実施回数:6回(2回中止) 養成人数:11人	ヘルスメイトを養成することがで きた。	0
まなびゃ選科(サイト)への講師登録 【文化・生涯学習課】	自分の知識や技能を他者に教えたい人と学びたい人を結びつけるため、講師を希望する人をサイトに登録することを促進する。	講師登録件数:296人 (うち新規登録17人) アクセス件数:26,207件(前年度37,374件)	インターネットを通じて情報提供することができた。	0

# (2) ボランティアの育成(地域における学習活動の活性化を図り、リーダー、ボランティアとなる人材の育成と人材の発掘を図る。)

事業名	事業概要	令和2年度の実施内容・実績	事業実施の成果 特記事項	自己評価
おける地域住民サポーター事業	高蔵寺まなびと交流センターにおいて「地域 住民サポーター」を募 集し、地域住民との積 極的な協働による施設 運営を目指す。	地域住民サポーター登録数 125人 活動内容:花壇の手入れ ・毎日の水やり ・花の植え替え(花壇コンクール(春日井市主催)に出場)	住民協働による施設運営を行うことができ、地域住民の繋がりの場となった。	0
健康マイスター養成 講座 【健康増進課】	識を持つ「健康マイス ター」の養成講座を開 催し、修了者のうち、	養成人数:27人 講座数:10講座 市の健康事情、ボランティア活動の実際(講話)、生	健康マイスターを養成することができた。	0
人材育成セミナー 【市民活動支援セン ター】	ボランティアや市民活動で活躍する人材を育成するため、人材育成セミナーを実施する。	(1)市民ニーズに合った講座を開催し、市民活動を担う人材を育成した。 ・青少年ボランティアスクール 新型コロナウイルス感染防止のため中止 ・オトナのボランティアスクール ・受講者 延べ36人 (2)市民活動団体のニーズに合った講座を開催し、団体を担う人材を育成した。 ・かすがい市民活動情報サイトサポート 利用者 6人・組織力アップセミナー 受講者 28人・情報サイト活用講座 受講者 7人・慢番サイト活用講座 受講者 7人・WEBミーティング講座 受講者 26人※資金獲得セミナー、会計セミナーは、新型コロナウイルス感染防止のため中止	新たにWEBミーティング講座を 実施し、団体のニーズに対応する ことができた。	0

情報紙「ささえ愛」 市民活動の情報を提供 市内の市民活動の情報と市民活動支援セン するため、市内で活躍 目的とした情報紙「ささえ愛」を発行 発行部数:2,000部 発行回数:4回 の紹介や団体が実施するイベント情報を掲載	かつ団体が実施するイベント情報を掲載した情報を周知できた。 学校、市内高等学 5社会福祉協議会、 援センター、春日
--	--

# 成果指標と目標値

成果指標	現状値	目相	票値	実績値
<b>以</b> 木伯倧	2016年度	2021年度	2026年度	2020年度
生涯学習情報サイトに登録されている講師者数	232人	260人	290人	294人

	達成度(掲載事業数 8)		評価
0	全般的に想定した以上の成果が 得られた。	0	各分野のリーダー、ボランティアの人材育成が図られている。これらの人が、地域や団体活動 のリーダー、ボランティアとして活躍することにより、人と人とのつながりが生まれ、地域が
0	全般的に、概ね想定した成果が得られた。	6	活性化していくことを期待する。
$\triangle$	想定した目標に到達できなかっ たところがあった。	0	
×	全般的に想定した目標に到達で きなかった。	0	
_	評価なし	2	

#### 施策3-2 学習成果を生かす機会の充実

(1) 学習成果を発表する機会の提供(日頃の学習成果を出し合うとともに、相互交流に繋がるよう、学習成果を発表する機会の充実を図る。)

一一大の九天で囚る				
事業名	事業概要	令和2年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
<b>学</b> 未行	<b>事未</b> 佩女	で加て千及の天旭四台・天順	特記事項	評価
公民館まつり【公民館】	公民館で活動する団体 が日頃の活動の成果を 発表及び展示する機会 として開催する。	・新型コロナウイルス感染症拡大防止のため芸能発表会は中止し、活動団体の作品展示のみ実施した。 ・中央公民館では、公民館まつりにかわり、活動団体の様子を動画で撮影し、YouTubeで配信した。 ・動画配信による成果発表会を計画したが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため休館となり、撮影ができず中止した。(知多・鷹来・坂下公民館)	撮影ができず実施には至らなかったが、WEB上で成果発表の場を検討し、今後につなげる機会を得ることができた。	0
レディヤン祭 【男女共同参画課】	レデ動体では がいるの親 がいるの親 がいるの親 がいるの がいる がいる がいる がいる がいる がいる がいる がいる がいる がいる	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止 代替企画としてレディヤンかすがいで活動団体の紹介展示を行った。	活動の様子を紹介する機会を設けた。	0
ハーモニーフェステ ィバル 【青年の家】	ハーモニー春日井の利 用団体が、楽器演奏な どの練習成果の発表を 通じて団体相互の親睦 と地域住民等との交流 を図るため、フェステ ィバルを開催する。	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止		_

#### (2) 市民自らが企画した講座の開催(市民が学習で得た知識や技術を生かせるよう市民が主体となった生涯学習の推進を図る。)

市业力	<b>市 米 畑 亜</b>	A和 6 左连 8 中华中京 中华	事業実施の成果	自己
事業名	事業概要 	令和2年度の実施内容・実績	特記事項	評価
講師発掘・登用事業【文化・生涯学習課】	さまた また	応募件数:14件 採用件数:9件 実施数:6講座(3講座中止) 実施講座:はじめての親子リトミック、初心者のための 子宮美人ヨガ、ハートフルエクササイズ♪ ほか 受講者数:89人	市民が知識・技術を生かすことができる機会を提供できた。	0
出前公民館講座 【文化·生涯学習課】	市民に身近な場所での学習機会の発掘・登別のの発掘・登別の発掘・登別の発掘・登別の発掘・関係を受ける。	実 施 数:6講座 申請団体:地区社会福祉協議会、子ども会 実施講座:ココロとカラダにやさしいヨーガ、楽しくバ ルーンアートを作ろう! ほか 受講者数:111人	新型コロナウイルス感染防止のため、申請件数は減少したが、市民が講師を務め、身近な場所での学習機会の充実を図ることができた。	0
かすがい市民大学 (仮称) 【文化・生涯学習課】	市民が講師、学生、運営者となり市民主導の学習機会の場となるかすがい市民大学(仮称)の創設について検討する。	実施なし	先進事例等の調査・研究を進めるとともに、運営を担うことができる人材の発掘、育成についても検討を行う必要がある。	×

## 成果指標と目標値

成果指標	現状値	目相	票値	実績値
以未担保	2016年度	2021年度	2026年度	2020年度
公民館まつりの参加団体数	153団体	170団体	185団体	_

#### 施策の評価

	達成度(掲載事業数 6)		評価
0	全般的に想定した以上の成果が 得られた。	0	新型コロナウイルスの影響で中止となった事業の代替案として、インターネットによる配信が 検討された。配信には至らなかったが、新たな手法により学習成果の発表の場ができることは、
0	全般的に、概ね想定した成果が得られた。	4	学習意欲の向上や生きがいにつながる。一人ひとりが生き生きと活躍できる機会が創出できる
$\triangle$	想定した目標に到達できなかっ たところがあった。	0	とよい。
×	全般的に想定した目標に到達できなかった。	1	
	評価なし	1	

#### 施策3-3 学習成果を生かしたまちづくりの推進

(1) 防犯、防災など安全と安心に関する学習機会の充実(防犯・防災意識や交通安全意識の啓発、応急手当等に関する知識 や技術を身につける学習機会の充実を図る。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
于木伯	子术例文		特記事項	評価
総合防災訓練【市民安全課】	地震災害に対する参加 機関との相互協力体に を確立するとともに、 市民の防災意識を高め るため、防災訓練を実 施する。	アージ訓練の実施、ドローンによる被害情報の収集及び伝達訓練を実施した。	拡大リスクを考慮して規模を縮小	0

交通安全教室 【市民安全課】	交通安全意識を向上さ 付高を身がいるため、それで があるで、それで がある。 を達段階かられる 発達段階かせた はないで はない を実践型の を実践型する。	市内での交通事故減少を目指し、各年齢層に応じて、交通安全の基本となるルール、マナーの指導を行う交通安全教室を開催した。 実施回数 小学校交通安全教室 6回 幼児交通安全教室 13回 高齢者交通安全教室 (中止) 地域等における交通安全教室 2回 合計 21回	地域における交通安全教室に防災と防犯の内容を加え、広く安全安心について学ぶ機会を提供することができた。	0
水防訓練【河川排水課】	河川の決壊等の水害を 想定し、水防技術の向 上と水防体制の充実、 市民の水防に対する意 識を高めるため、水防 訓練を実施する。	新型コロナウイルス感染拡大防止のため、住民参加による訓練は中止。 市役所各課による活動内容確認訓練とした。	市職員の防災に対する意識を高めることができた。	0

# (2) 住民主体による地域課題の解決に向けた学習の支援(住民自らが地域課題に取り組み課題解決の担い手となるよう支援する。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
			特記事項	評価
地域のやる気応援事業 【市民活動推進課】	地域課題の共有と解決 策を検討するワーク支 ョップの開催ををして し、解決策の実施に・町 る費用の一部を区・町 内会・自治会に対して 補助する。	1団体から申し込みがあり、市が講師を派遣するワークショップを開催し、事業を実施した。	住民自らが地域課題について話し合いを行い、課題解決に向けた事業を行うことができた。	0
生涯学習まちづくり 出前講座 【文化・生涯学習課】	市民等により構成される団体の依頼に応じ、市職員を地域の集会施設等に派遣し、行政情報や施策に関する講座を実施する。	実 施 数:2講座 申請団体:自治会、老人クラブ 実施講座:健康管理について、上下水道管理について 受講者数:76人	市民に身近な場所で、市の行政情報や施策について学ぶ場を提供できた。	0

# 成果指標と目標値

│ │		目標値		実績値
以木 指 保 ———————————————————————————————————	2016年度	2021年度	2026年度	2020年度
学習活動を通じて身に付けた知識・技能を、地域でのまちづくりや地域の活性化のため に生かしたい人の割合	7. 2%	9.5%	12.0%	2021年度に測定

	達成度(掲載事業数 5)		評価
0	全般的に想定した以上の成果が 得られた。	0	防災訓練等は、新型コロナウイルス感染症の影響で規模は縮小されたが、関係機関との連携や 個々の役割を再確認するうえで有意義なものとなっている。今後も、防災のみならず、地域住
0	全般的に、概ね想定した成果が得られた。	5	民が主体となって自分の住む地域の課題に取り組み、地域づくりが行えるような支援に期待す
$\triangle$	想定した目標に到達できなかっ たところがあった。	0	る。
×	全般的に想定した目標に到達できなかった。	0	
_	評価なし	0	

## 基本目標4 学びを豊かにする環境づくり

#### 施策4-1 身近な生涯学習関連施設の充実

#### (1) 市民が利用しやすい施設の運営(市民にとって利用しやすい施設の運営を図る。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果 特記事項	自己評価
施設予約システム 【文化・生涯学習課】	インターネットで施設 の空き状況の検索や利 用予約等ができる施設 予約システムにより、 利便性の向上を図る。	インターネットを利用してスポーツ施設や文化施設の 予約ができるあいち共同利用型施設予約システムを利 用することで、施設利用者の利便性の向上を図った。 導入施設数:22施設	施設の窓口に行かなくても予約ができる環境を提供できた。	0
託児付き講座 【文化・生涯学習課】	小さい子どもがいる人 も講座に参加できるよ う、託児付き講座の充 実を図る。	大学連携講座 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止		_
託児付き講座 【公民館・ふれあい センター】	小さい子どもがいる人 も講座に参加できるよ う、託児付き講座の充 実を図る。	(1)公民館 実施数:2講座 実施講座:ナチュラルで今どき顔になれる美眉レッス ン、ママフォトグラファーと子どもを撮ろう ほか 受講者数:13人(託児7人) (2)ふれあいセンター 味美ふれあいセンターにて、参加者以外の子どもの同伴 を可とする講座を6講座実施した。	小さい子どもがいる人にも参加しやすい学習の機会を提供できた。 託児だけでなく、「参加者以外の子ども同伴可」とする講座も実施したことで、「子どもと同室にいられるため常に子どもに目が行き届き、とので、「子どもにとができた」との感想が得られた。	0
託児付き講座 【男女共同参画課】	小さい子どもがいる人 も講座に参加できるよ う、託児付き講座の充 実を図る。	実 施 数: 2講座 実施講座:スッキリ快適!住まいの整理術、怒りの感情 と上手に向き合うためのアンガーマネジメ ント 受講者数:43人(託児8人)	市民ニーズへの対応ができた。	0

整会議 【文化·生涯学習課】 を目指 ける課題	等の機能の充実 し、各施設にお 題等を共有し、 実施した。 実施数:11回 みのための協議		(施設   各施設の課題を共有し、自館の問題会議を   として解決策を検討することで、各施設の意識向上を図り、利用者の利便性の向上を図ることができた。	
-------------------------------	--	--	---	--

#### (2) 施設の有効活用(市民や団体が学習活動を行う場を提供する。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
尹未石	尹未拠女	〒州2千反の天旭内谷・天禛	特記事項	評価
旧藤山台東小学校施設整備 【ニュータウン創生課】	旧藤山台東小学校施設を、地域包括支援ティーの機能を、ターエ等の機能をとしてを変した。	平成30年4月に多世代交流拠点施設「高蔵寺まなびと交流センター(グルッポふじとう)」を開所した。 ・高蔵寺まちづくり株式会社(指定管理者)による管理 運営の実施 ・駐車場の拡幅、遊具広場の整備を実施	複合機能を持つ多世代交流拠点施設として、当施設内において各世代の交流が生まれている。駐車場の拡幅により利用者の利便性、駐車場内の安全性が向上した。また、遊具広場には、複合遊具、大屋根等を設置し、親子連れや幅広い年齢の児童が楽しめる広場となった。	0
東部市民センター施設活用【東部市民センター】	東部市民として整備する。	セミコンサート室、第1・2音楽室、第1・2軽運動室、 多目的室を整備し、平成31年2月にリニューアルオープンした。 東部市民センター内の大垣共立銀行スペース跡地の改修を行い、令和2年から託児スペースとして利用した。	さらに幅広く利用できる環境を整備した。	0
学校体育施設の開放【スポーツ課】	市民の健康増進や体力の向上を図る場合との場合がある場合の場合を図る場合で活動の場合をはいる。中学校は一方では、中学校体育が関係を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を	市立小中学校及び県立学校の体育施設を、学校教育に支障のない範囲で地域住民等に開放することにより、市民の健康の保持増進・体力の向上を図った。 ※新型コロナウイルス感染防止のため休止期間あり (1)県立学校体育施設開放 開放校:県立春日井高等学校始め7校の校庭利用者数:60人	学校体育施設を活用し、市民の健康の保持増進、体力の向上の場を提供できた。	0

松原学習センター	地域住民の生涯学習活	(2)小中学校体育施設開放 開放校数:小中学校52校の体育館及び中学校15校の武道場 利用者数:61,742人	地域住民に対し、学びの場を提供で	0
【文化·生涯学習課】	の推進を図るため、松 原小学校の余裕教室を 活用し、施設の貸館や 生涯学習指導員による 講座を実施する。	に講座を実施した。小学校敷地内の施設であるため、児童との接触を避けるため、土日のみの講座の開催とした。貸館は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、利用を休止した。登録団体:10団体利用件数:42件利用者数:743人講座数:15講座実施講座:脳トレ!!なんでもチャレンジ、アナログレコードを楽しもう、楽しく描こう大人の塗り絵ほか	きた。	
小学校余裕教室の開放 放 【文化·生涯学習課】	市民の生涯学習活動のの推進とコミュニため、自山小学校、牛山小の大人の団体で、学校の団体を地域の団体を対する。	子育て支援団体や生涯学習活動団体に空き教室を開放することとしているが、新型コロナウイルス感染防止のため、利用を休止した。 登録団体数:白山小学校:1団体 牛山小学校:3団体 石尾台小学校:3団体		_
※新規 スタディルーム 【文化・生涯学習課】	公民館、ふれあいセンター等の空き室を有効 活用し、学習室とし高 開放することで中高生の自主学習を支援する。	実施施設:中央公民館、知多公民館、鷹来公民館、坂下公民館、味美ふれあいセンター、高蔵寺ふれあいセンター、高蔵寺ふれあいセンター、西部ふれあいセンター、レディヤンかすがい 利用可能日:学校の長期休業期間及び土曜日、日曜日、祝日の午前9時から午後5時まで利用できる人:市内在住、在学の中学生、高校生利用人数:5,613人	アンケート調査で概ね好評を得て	0

#### (3) 施設の適切な維持管理(安全で快適な施設環境の充実を図る。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果 特記事項	自己評価
計画的な修繕【公民館、ふれあいセンター等】	施設の定期的な点検を 行い、劣化状況等を把握 するとともに、施設保全 計画に基づき、計画的な 修繕を実施する。	高蔵寺ふれあいセンターエレベーター改修工事 南部ふれあいセンターエレベーター改修工事 西部ふれあいセンター外壁改修工事 鷹来公民館実習室外装改修工事 坂下公民館冷温水発生機取替工事 坂下公民館非常通報装置取替工事 青少年女性センターエレベーター改修工事 ほか	個別施設計画に沿って施設改修等 を適切に実施し、快適に施設を利用 できるよう環境整備を行った。	0

## 成果指標と目標値

成果指標	現状値	目標	票値	実績値
以木扫标 ————————————————————————————————————	2016年度	2021年度	2026年度	2020年度
公民館及びふれあいセンターなどの利用者数		548, 500人	552, 000人	259, 390人

			<b>,</b>
	達成度 (掲載事業数 11)		評価
0	全般的に想定した以上の成果が得られた。	0	スタディルームは若い世代が施設を利用するきっかけにもなり、今後の施設の利用につな
	全般的に、概ね想定した成果が		がることが期待される。世代を問わず気軽に利用できるような環境整備が求められる。
0	手がた、例ねぶ足した成末が得られた。	10	新型コロナウイルスの影響により多くの施設が長期にわたり利用を休止したり、利用制限
$\triangle$	想定した目標に到達できなかっ たところがあった。	0	を設けたり、通常の利用ができない状況が続いている。通常に戻った時に、これまで以上
	にところがめった。		に利用者に親しまれる施設となるよう、より安全で快適な施設環境の充実を望む。
×	全般的に想定した目標に到達できなかった。	О	に作用性に続しまれての地段となるよう、よう女主で区域な地段探光や九大を重ね。
_	評価なし	2	

#### 施策4-2 自主的な学習活動への支援

#### (1) 図書館・図書室の充実(市民の自主的・自発的な学習活動を活性化する。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
尹未石	尹未例女	7442年反の天旭的谷・天順	特記事項	評価
図書資料の充実 【図書館】	利用者のニーズに応応 に変料の の充実に を製料に の充実 が利用者ニー が利用者ニー が利用者に が が利用者に が が が が が が が が が が が が が	市民のニーズ、社会情勢の変化に対応し、幅広い分野から資料選定を行い、図書館(室)の資料の継続的な充実を図った。 図書の蔵書数 春日井市図書館 598,954冊 高蔵寺まなびと交流センター図書館 75,404冊 味美ふれあいセンター始め9図書室 105,038冊 合計 779,396冊 (2,565冊増)	地域性のある特色を持った蔵書構成となるよう留意し、郷土や書道に関する資料については積極的に収集を行った。また、各図書室の資料の充実を図った。	0
ティーンズサービス の充実 【図書館】 ※事業名変更	中学生・高校生(10代)の利用促進を図るため、TC(ティーンズコーナー)通信を発行するとともの意見を取り入れながらサービスの充実を図る。	・TC (ティーンズコーナー) 通信発行 年6回 ・TC蔵書の拡充 R1年度末5,430冊→R2年度末5,484冊 ・10代の未来さがし講座(小学5・6年生~中学生向け読書講座) 「夢をかなえる本の読み方~もしも、この世に本がなかったら」 日時:令和2年11月3日(祝) 場所:文化フォーラム春日井 参加者数:児童・生徒14名、保護者11名	10代の未来さがし講座の受講対象者を中学生限定から小学5~6年生にも広げ、保護者の聴講を可としたことから、参加者が増加した。保護者にも10代の読書の重要性を啓発することができた。	0

#### (2) ICTを活用した学習の推進(市民の自主的・自発的な学習活動を活性化する。)

事業名	事業概要	   令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果	自己
<b>学</b> 未有	于未似女 	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	特記事項	評価
及・啓発	り組めない市民の学習 機会の拡大に向け、い つでもどこでも学ぶこ	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止した講座をYouTubeで配信した。また、自宅で学べるよう講座の資料やレシピ等をホームページで公開した。 味美ふれあいセンター: YOSHIE先生のマタニティ・ヨガ	自宅でも学べる機会を提供できた。	0

	グの普及・啓発を図る。	ホテルプラザ勝川シェフのとっておきスイーツレシピ東部公民館: Mieu風西尾抹茶の生チョコレートを作ろう坂下公民館: 脳が活性化する!楽しい大人の塗り絵講座キッズのお菓子作り講座〜母の日の贈り物徒然草を読み直す		
遠隔生涯学習講座の 導入 【文化・生涯学習課】	コンピュース リーターネ、講 リークをされる会 リークをされる リークを リークを リークを リークを リークを リークを リークを リークを	実施なし	市民ニーズの把握を行い、先進事例、情報機器等の情報を収集し、研究を進める。	×

#### (3) 生涯学習活動団体への活動支援(地域の活力向上や市民の多様な学習活動の活性化を図る。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果 特記事項	自己評価
生涯学習活動団体への支援 【公民館・ふれあいセンター】	一定の要件を充たした 生涯学習に関する事体 及び活動を行う団体公民 認定することで、減免司 館等の使用料を減免司 るとともに、団体同 の交流を促進する。	生涯学習活動団体等 公民館266団体 4,079人 3.れあいセンター 190団体 2,818人 青年の家 市民活動支援センター 16団体 202人 レディヤンかすがい 142団体 5,321人 13,169人使用料減免のほか、PRポスターを掲示するなど、活動を支援した。 活動の様子をYouTubeで紹介した。(中央公民館)	これまでのポスター等によるPRに加え、活動の様子をYouTubeで配信することで、活動の支援ができた。	0

文化スポーツイベント補助金 【スポーツ課】	個人及び文化・スポーツ活動団体が、全国の 規模で開催する公演の 実施や全国的規模のした 際等に、補助金を交付 する。	スポーツの振興及び競技力の向上を図るため、国際大会・全国大会に出場した選手に文化スポーツイベント補助金を交付した。 ・国際大会出場補助:個人 0件、団体 0件 ・全国大会出場補助:個人 22件、団体 6件 ・全国大会開催補助 1件(第30回全国高等学校剣道選抜大会)		0
文化スポーツイベント補助金【文化・生涯学習課】	個人及び文化・スポー ツ活動団体が、全公演の 規模で開催する公演のス ま施や全国的規模のよい ポーツ大会に出場した 際等に、補助金を交付 する。			
春日井市スポーツ協 会運営費補助金 【スポーツ課】	スポーツ協会育体の関連関連のでは、一ツ協会では、一ツ協会では、一ツを含め、一切をのでは、カーンのでは、	スポーツ協会の運営及び加盟40団体を育成し、各競技団体が行うスポーツ教室等を助成し、スポーツの振興を図った。 (1)市民体育大会総合開会式 (開会式は新型コロナウイルス感染防止のため中止)優秀表彰 個人23人 団体4団体ー般表彰 個人8人 (2)各競技団体が行う事業スポーツ教室、選手派遣及び育成事業、団体主催事業 ほか	感染対策を講じながら、各加盟団体 への助成・支援を行った。	0

# 成果指標と目標値

成果指標	現状値	目相	票値	実績値
以未担保	2016年度	2021年度	2026年度	2020年度
生涯学習活動団体の会員数	14,868人	15,000人	15,000人	13, 169人

#### 施策の評価

	達成度 (掲載事業数8)		評価
0	全般的に想定した以上の成果が 得られた。	0	ICTの活用は、市民の学習機会を広げるものとして有効な取り組みの一つである。いつでも、 どこでも気軽に生涯学習を進められるよう、動画配信などの手法による講座についても、さら
0	全般的に、概ね想定した成果が 得られた。	6	に研究を進められたい。
Δ	想定した目標に到達できなかっ たところがあった。	0	団体への活動支援は、より多くの市民が生涯学習に取り組むことができるよう支援の継続に期待する。
×	全般的に想定した目標に到達できなかった。	1	
_	評価なし	1	

#### 施策4-3 関係機関とのネットワークの構築

(1) 大学や企業などとの連携強化(市民の学習ニーズに対応し、様々な学習活動を総合的・体系的に推進するため、高等教育機関、民間団体、企業、近隣自治体とのネットワークの強化を図る。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果 特記事項	自己評価
大学連携講座 【文化·生涯学習課】	市民の多様化する学習ニーズに応えるため、大学が持つ優れた人材と設備を活用し、高度な内容の講座を実施する。	中部大学や名古屋工業大学と連携し講座を実施した。 実施数:2講座 実施講座:現代建築はどのようにつくられてきたのか、 喫茶文化と住まいの様式 ほか 受講者数:69人	近隣の大学との連携により、学びの機会を提供できた。	0

	民間団体や企業が持つ	(1)公民館	地元企業が講師となる講座を企画	$\circ$
連携	知識やノウハウを活用	実 施 数:21講座(13講座中止)	することで、地元企業との連携をさ	
	するため、講座への講	実施講座:めざせオリンピアン!?親子で楽しい体育遊	らに強めることができた。	
センター】	師として派遣を要請す	び、はじめての資産形成~あなたはトウシま		
	るなど連携を図る。	すか?、購入前に、聞いて納得!触って安		
		心!ndroidスマホ講座 ほか		
		受講者数:1,308人		
		連 携 先:NPO法人けやきフォーラム、(株)ラポール、		
		ソフトバンク ほか		
		(2)ふれあいセンター		
		実 施 数:11講座(7講座中止)		
		実施講座:ワンランクアップ!おいしいコーヒーの入れ		
		方講座、ホテルプラザ勝川シェフの料理教		
		室、緑のカーテン育成講座ほか		
		受講者数:400人		
		連 携 先:ホテルプラザ勝川、尾張中央農協 ほか		

(2) 近隣自治体との連携強化(市民の学習ニーズに対応し、様々な学習活動を総合的・体系的に推進するため、高等教育機関、民間団体、企業、近隣自治体とのネットワークの強化を図る。)

事業名	事業概要	令和 2 年度の実施内容・実績	事業実施の成果 特記事項	自己評価
愛日社会教育担当者 連絡会 【文化·生涯学習課】	報共有を図るため、小牧	5月:名古屋市三の丸庁舎	担当者の見識を深めるとともに、生涯学習の課題等について情報交換を行うことができた。	0

## 成果指標と目標値

成果指標	現状値	目相	票値	実績値
<b>以</b> 木伯倧	2016年度	2021年度	2026年度	2020年度
大学連携講座の講座数	17講座	20講座	24講座	2 講座

	達成度(掲載事業数 3)		評価
0	全般的に想定した以上の成果が 得られた。	0	行政と大学、民間企業、NPO 法人など、それぞれが有する施設・設備、人材、情報、ノウハウ等の特色を生かし、補い合いながら組み合わせていくことでさらに多様な学習機会の提供がで
0	全般的に、概ね想定した成果が得られた。	3	きる。より充実した事業展開を期待する。
Δ	想定した目標に到達できなかっ たところがあった。	0	
×	全般的に想定した目標に到達できなかった。	0	
_	評価なし	0	

## ◆推進計画全体(計画期間3年目)の評価

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、多くの事業が中止となったが、中止となったものの代替えとしてインターネットでの配信など工夫して事業を実施したものも見られ評価できる。集まることができなくなることで、学びの場、学習成果の発表の場が少なくなり、これまでの学びや活動が途絶えてしまうことがないよう、継続した学習支援が望まれる。

また、テレワークの推進などにより、時間の使い方や活動の範囲も大きな変革を迎えている。新たなことに挑戦したいという意欲のある人に向け、ともに学び合い、つながり合うことができるような生涯学習環境の整備に努められたい。