

# 第4次春日井市子ども読書活動推進計画 アンケート・ヒアリング結果

## 目 次

1	調査概要	1
2	アンケート・ヒアリング結果	3
	(1) 幼稚園・保育園・認定こども園の保護者	3
	(2) 小学校3・5年生、中学生	7
	(3) 高校生	35
	(4) 特別支援学校生	49
	(5) 学校での読書推進活動	63
	(6) 図書館ボランティア登録団体	65
	(7) 子育て活動関係NPO法人	67
3	各種アンケート調査用紙	71

## 1 調査概要

令和2年6月に市内の幼稚園・保育園・認定こども園児の保護者、小中高生、特別支援学校生、小中学校の図書館担当教諭、に対して読書に関するアンケート調査を実施しました。また、子育て活動関係NPO法人に読書活動に関するヒアリングを実施しました。

調査の概要、各質問及び回答内容は次のとおりです。

### (1) アンケート

ア 実施期間：令和2年6月19日(金)～6月24日(水)

イ 対象

(ア) 幼稚園・保育園等の保護者、小学生、中学生、高校生、特別支援学校生

		対象園 ・校数	対象 学級数	配付 人数	回答 人数	回答率
幼稚園・保育園 等の保護者	年中	6園	全学級	263人	209人	79.5%
	年長		全学級	260人	206人	79.2%
小学校	3年生	5校	2学級	317人	312人	98.4%
	5年生		2学級	314人	306人	97.5%
中学校	2年生	3校	2学級	191人	180人	94.2%
高等学校	2年生	3校	2学級	234人	231人	98.7%
特別支援学校	2年生	2校	全学級	111人	104人	93.7%
合計				1,690人	1,548人	91.6%

※ 実施方法：アンケート対象校で配布・回収

(イ) 小中学校の図書館担当教諭

対象8校(小学校5校、中学校3校) 内回答8校(回答率100.0%)

※ 実施方法：児童・生徒アンケート実施の小中学校で配布・回収

(ウ) 図書館ボランティア

対象16団体 内回答13団体(回答率81.3%)

※ 実施方法：郵送

### (2) ヒアリング

ア 実施期間：令和2年6月24日(水)・26日(金)

イ 対象：子育て活動関係NPO法人 3団体

※ 実施方法：法人事業所へ出向いて聞き取り

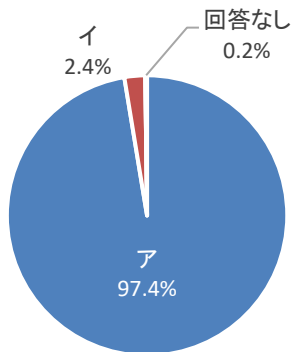


## 2 アンケート・ヒアリング結果

### (1) 幼稚園・保育園・認定こども園の保護者

Q1 子どもが本を読むことや本に興味を持つことは、子どもの成長に必要であると思いますか。

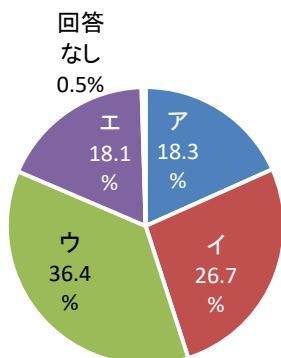
	ア	イ	ウ	回答なし	合計
人数	404	10	0	1	415
%	97.4	2.4	0.0	0.2	100.0



- ア 必要である
- イ どちらともいえない
- ウ 必要でない

Q2 あなた(家族)は、お子さんに本を読んであげたり、お子さんと一緒に本を読むことがありますか。

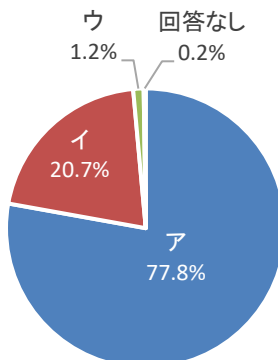
	ア	イ	ウ	エ	回答なし	合計
人数	76	111	151	75	2	415
%	18.3	26.7	36.4	18.1	0.5	100.0



- ア 毎日読んでいる
- イ 1週間に3回以上読んでいる
- ウ 1週間に1回以上読んでいる
- エ 読んでいない

Q3 あなたのお子さんは、本を読むことに興味があると思いますか。

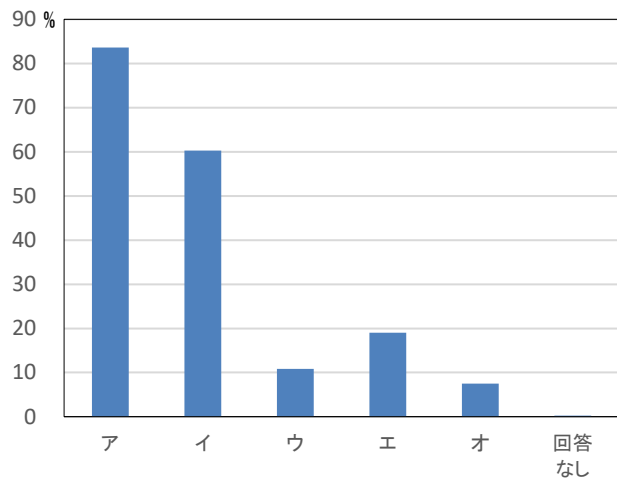
	ア	イ	ウ	回答なし	合計
人数	323	86	5	1	415
%	77.8	20.7	1.2	0.2	100.0



- ア ある
- イ どちらともいえない
- ウ ない

Q4 あなたのお子さんは、どのような本に興味がありますか。(該当するものに○を付けてください。)(複数回答可)

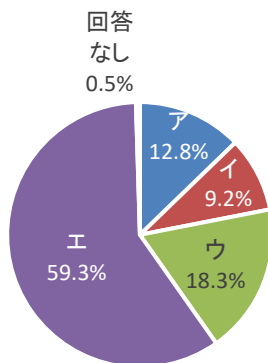
	ア	イ	ウ	エ	オ	回答なし	提出者数
人数	347	250	45	79	31	1	415
%	83.6	60.2	10.8	19.0	7.5	0.2	-



- ア 物語(童話、昔話、絵本など)
- イ 動物や乗り物などの図鑑
- ウ 漫画
- エ 紙芝居
- オ その他(記述内容)  
 なぞなぞ、迷路、折り紙や工作  
 科学や宇宙の解説、恐竜  
 文字(アルファベット、数字等)  
 間違い探し、ディズニー映画の本

Q5 図書館や公民館などの図書室をどの程度利用しますか。

	ア	イ	ウ	エ	回答なし	合計
人数	53	38	76	246	2	415
%	12.8	9.2	18.3	59.3	0.5	100.0

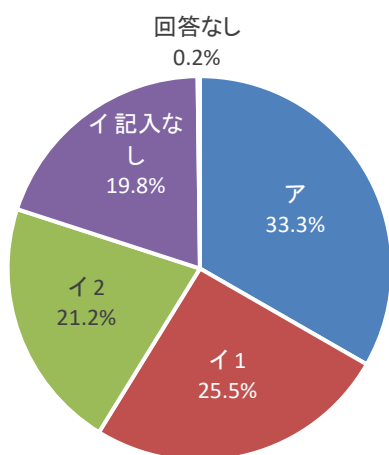


- ア 月に2回以上利用している。
- イ 月に1回利用している。
- ウ 2か月～3か月に1回程度利用している。
- エ 利用していない。

Q6 図書館や公民館などでは「紙芝居とお話を聞く会」を開催していますが、参加したことがありますか。

	ア	イ			回答なし	合計
		1	2	記入なし		
人数	138	106	88	82	1	415
%	33.3	25.5	21.2	19.8	0.2	100.0

ア 参加したことがある	
イ 参加したことはない	1 開催していることを知らなかった。
	2 開催していることは知っていたが参加していない。
	記入なし
回答なし	



**イ「開催していることは知っていたが参加していない。」の理由**

- 習い事や用事、他のきょうだいとの兼ね合い等で日時が合わない(多数)
- 仕事や家事で忙しい(多数)
- 開催日時がわからない
- きょうだいが多(全員連れていけない、小さな子が静かにしてられない等)
- 幼稚園で同様の機会がある
- 会場が自宅から遠い

Q7 子どもの読書活動を推進するために、図書館にどのような事業等を希望しますか。  
(例 親子で読める本の充実・ホームページでの本の紹介・図書館探検・リサイクル本の提供 など)

**【選書】**

- ・親子で読める本の充実
- ・人気がある本の所蔵数を多くする
- ・子どもが好きな分野の本(例:鉄道)の数を多くする
- ・破れにくい本。破れてもすぐ直せるように

**【提供方法】**

- ・オンラインでの読み聞かせ
- ・おすすめ本をセットにして提供
- ・希望者に定期的に貸し出し
- ・園へ出張読み聞かせ

**【館内の工夫】**

- ・表紙が見える棚を増やす
- ・年齢別や分野ごとの絵本の展示
- ・出版社別ではなく、子どもの興味別、内容別、レベル別の展示
- ・POPの工夫

**【施設】**

- ・多少お話ししてもかまわない部屋がある(多数あり)
- ・乳幼児の託児
- ・移動図書館が園に来る

**【情報提供】**

- ・ホームページでの本の紹介
- ・利用者の読后感想文の紹介
- ・スマホやタブレットの「バーチャル図書館」アプリ。配架場所表示、試し読みetc.ができる
- ・LINE、メール、Instagram、YouTube等でのお知らせ

**【イベント】**

- ・リサイクル本の提供
- ・図書館探検、図書館見学の開催
- ・お仕事体験、専門家の実演

**【その他】**

- ・本の清掃や除菌

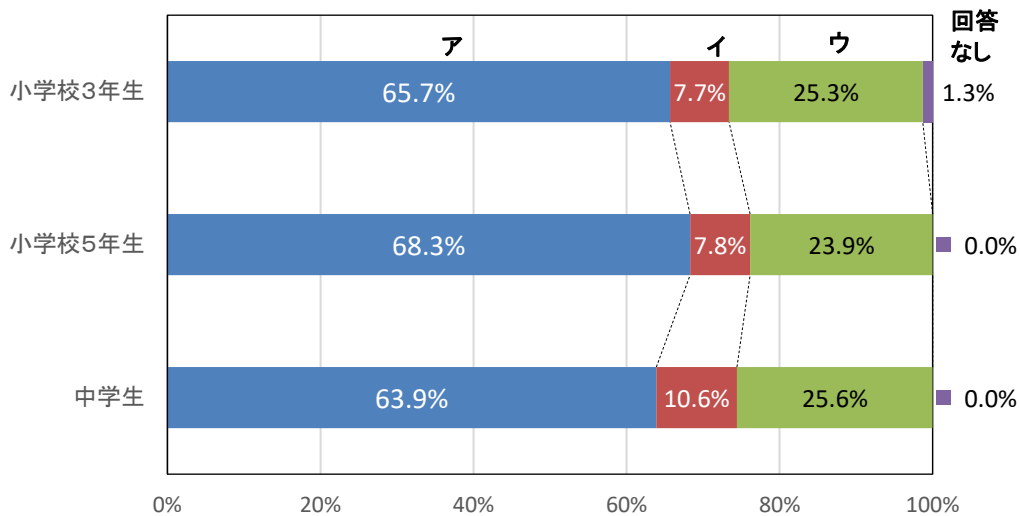


## (2) 小学校3・5年生、中学生

Q1 本(漫画、雑誌は除く)を読むのが好きですか。(ア・イ・ウから選んだ後、答えの理由を1つ○で囲んでください)

	ア	イ	ウ	回答なし	合計
小学校3年生(人)	205	24	79	4	312
%	65.7	7.7	25.3	1.3	100.0
小学校5年生(人)	209	24	73	0	306
%	68.3	7.8	23.9	0.0	100.0
中学生(人)	115	19	46	0	180
%	63.9	10.6	25.6	0.0	100.0
小・中合計	529	67	198	4	798
%	66.3	8.4	24.8	0.5	100.0

ア 好き	1	おもしろい
	2	楽しくなり、胸がわくわくする
	3	いろいろなことが分かり、勉強になる
	4	その他
イ 嫌い	1	おもしろくない
	2	テレビ・インターネットの方がいい
	3	字を読むのはめんどくさい
	4	時間がかかる
	5	読めない字がある
	6	その他
ウ 好きでも嫌いでもない		
回答なし		



Q1 本(漫画、雑誌は除く)を読むのが好きですか。  
 (ア・イ・ウから選んだ後、答えの理由を1つ○で囲んでください)

ア 「好き」と回答した人の内訳(複数回答有)

	ア 好き					回答なし	提出者数
	1	2	3	4			
小学校3年生(人)	74	55	61	10	13	205	
%	36.1	26.8	29.8	4.9	6.3	—	
小学校5年生(人)	88	57	57	6	2	209	
%	42.1	27.3	27.3	2.9	1.0	—	
中学生(人)	73	22	17	4	0	115	
%	63.5	19.1	14.8	3.5	0.0	—	

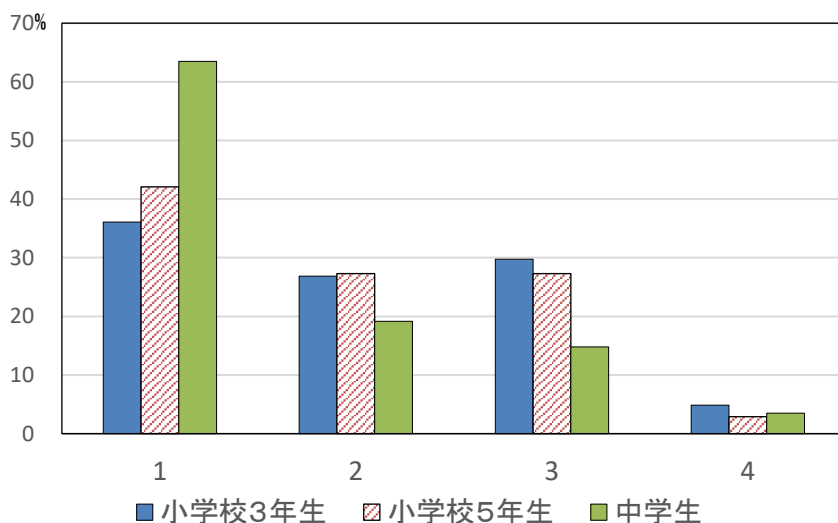
- 1 おもしろい
- 2 楽しくなり、胸がわくわくする
- 3 いろいろなことが分かり、勉強になる
- 4 その他(記述内容)

○小学生

字を読むのが好き、集中できる、頭がよくなる、いろんな言葉を知ることができる、  
 自分の世界に入れる、自分の知らない経験ができる

○中学生

想像するのが楽しい、夢中になれる、読後の爽快感、現実逃避できる



Q1 本(漫画、雑誌は除く)を読むのが好きですか。(ア・イ・ウから選んだ後、答えの理由を1つ○で囲んでください)

イ「きれい」と回答した人の内訳(複数回答有)

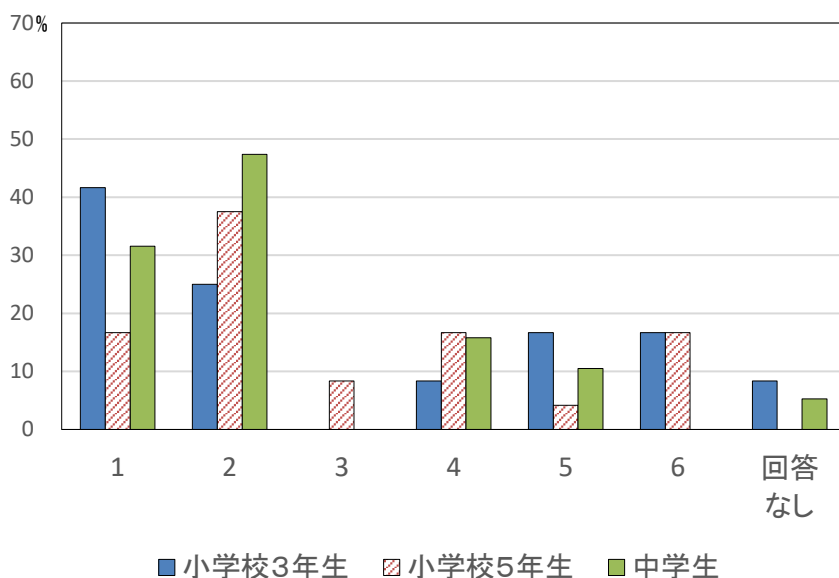
	イ きれい							回答なし	提出者数
	1	2	3	4	5	6			
小学校3年生(人)	10	6	0	2	4	4	2	24	
%	41.7	25.0	0.0	8.3	16.7	16.7	8.3	—	
小学校5年生(人)	4	9	2	4	1	4	0	24	
%	16.7	37.5	8.3	16.7	4.2	16.7	0.0	—	
中学生(人)	6	9	0	3	2	0	1	19	
%	31.6	47.4	0.0	15.8	10.5	0.0	5.3	—	

- 1 おもしろくない
- 2 テレビ・インターネットの方がいい
- 3 字を読むのはめんどくさい
- 4 時間がかかる
- 5 読めない字がある
- 6 その他(記述内容)

○小学生

おはなしがわからないときがある、漫画・ゲーム・テレビのほうが好き、絵がぜんぜんない、雑誌しか読まない、ほかのことができない

○中学生(なし)



Q2 読書したくてもできない理由があれば教えてください。(2つまで○で囲んでください)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	回答なし	提出者数
小学校3年生(人)	54	2	39	7	22	29	32	35	32	50	11	40	18	89	312
%	17.3	0.6	12.5	2.2	7.1	9.3	10.3	11.2	10.3	16.0	3.5	12.8	5.8	28.5	-
小学校5年生(人)	34	5	50	7	15	19	32	14	18	60	16	17	9	128	306
%	11.1	1.6	16.3	2.3	4.9	6.2	10.5	4.6	5.9	19.6	5.2	5.6	2.9	41.8	-
中学生(人)	20	30	40	2	6	8	23	6	17	39	36	10	9	38	180
%	11.1	16.7	22.2	1.1	3.3	4.4	12.8	3.3	9.4	21.7	20.0	5.6	5.0	21.1	-

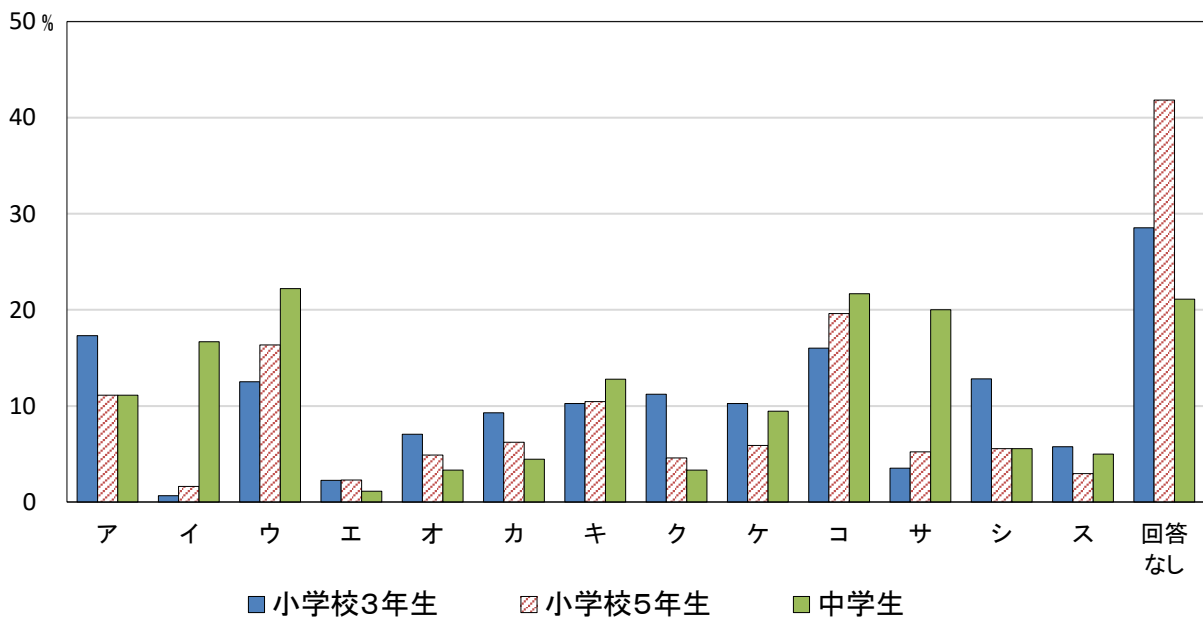
- ア どんな本を読んだらいいかわからない
- イ 部活で時間がない
- ウ 読みたい本がない
- エ 親に止められる
- オ 漢字が読めない
- カ 兄弟姉妹がうるさい
- キ 勉強が忙しく、読む時間がない
- ク テレビが気になる
- ケ 塾へ行くので、時間がない
- コ ゲームがしたい
- サ インターネットがしたい
- シ 遊びにさそわれる
- ス その他(記述内容)

○小学生

家に絵本がない、読みたい本が売り切れ、シリーズを完読済み、習い事がある、親が本を買ってくれない、面白い本がない、感染を避けるため図書室に行けない

○中学生

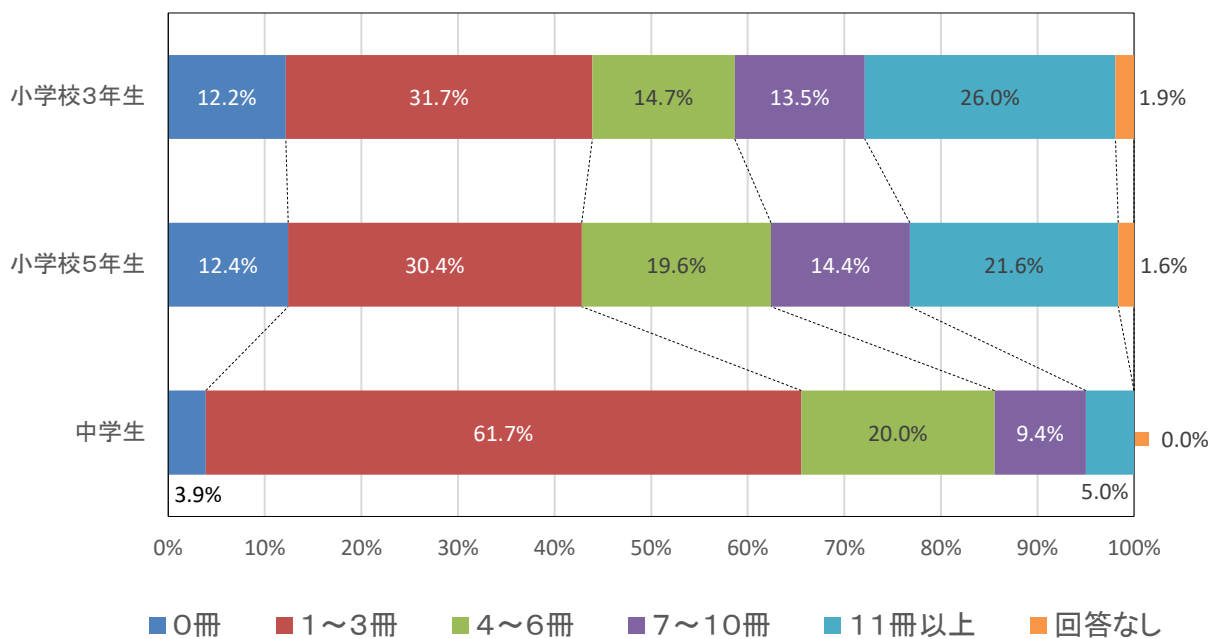
本が近くにない、ほしい本を買うお金がない、本が高い



Q3 5月中に何冊本を読みましたか。(読んでいる途中でも1冊に入れてください。)

	0冊	1～3冊	4～6冊	7～10冊	11冊以上	回答なし	合計	合計冊数
小学校3年生(人)	38	99	46	42	81	6	312	3,677
%	12.2	31.7	14.7	13.5	26.0	1.9	100.0	—
不読者率(%)	—	—	—	—	—	—	12.2	—
平均読書量(冊)	—	—	—	—	—	—	—	11.8
小学校5年生(人)	38	93	60	44	66	5	306	2,605
%	12.4	30.4	19.6	14.4	21.6	1.6	100.0	—
不読者率(%)	—	—	—	—	—	—	12.4	—
平均読書量(冊)	—	—	—	—	—	—	—	8.5
中学生(人)	7	111	36	17	9	0	180	737
%	3.9	61.7	20.0	9.4	5.0	0.0	100.0	—
不読者率(%)	—	—	—	—	—	—	3.9	—
平均読書量(冊)	—	—	—	—	—	—	—	4.1

※ 不読者率・・・1か月間に1冊も本を読まなかった人の割合

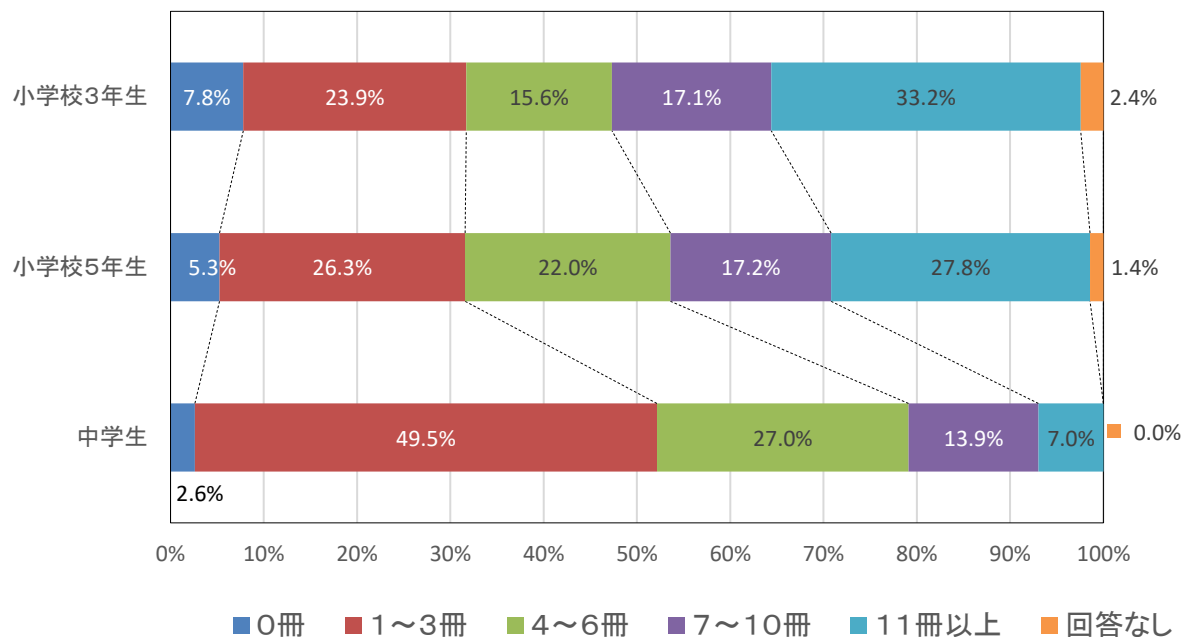


Q3 5月中に何冊本を読みましたか。(読んでいる途中でも1冊に入れてください。)

Q1で読書が好きと回答した人の内訳

	0冊	1～3冊	4～6冊	7～10冊	11冊以上	回答なし	合計	合計冊数
小学校3年生(人)	16	49	32	35	68	5	205	3,046
%	7.8	23.9	15.6	17.1	33.2	2.4	100.0	—
不読者率(%)	—	—	—	—	—	—	7.8	—
平均読書量(冊)	—	—	—	—	—	—	—	14.9
小学校5年生(人)	11	55	46	36	58	3	209	2243
%	5.3	26.3	22.0	17.2	27.8	1.4	100.0	—
不読者率(%)	—	—	—	—	—	—	5.3	—
平均読書量(冊)	—	—	—	—	—	—	—	10.7
中学生(人)	3	57	31	16	8	0	115	595
%	2.6	49.5	27.0	13.9	7.0	0.0	100.0	—
不読者率(%)	—	—	—	—	—	—	2.6	—
平均読書量(冊)	—	—	—	—	—	—	—	5.2

※ 不読者率・・・1か月間に1冊も本を読まなかった人の割合

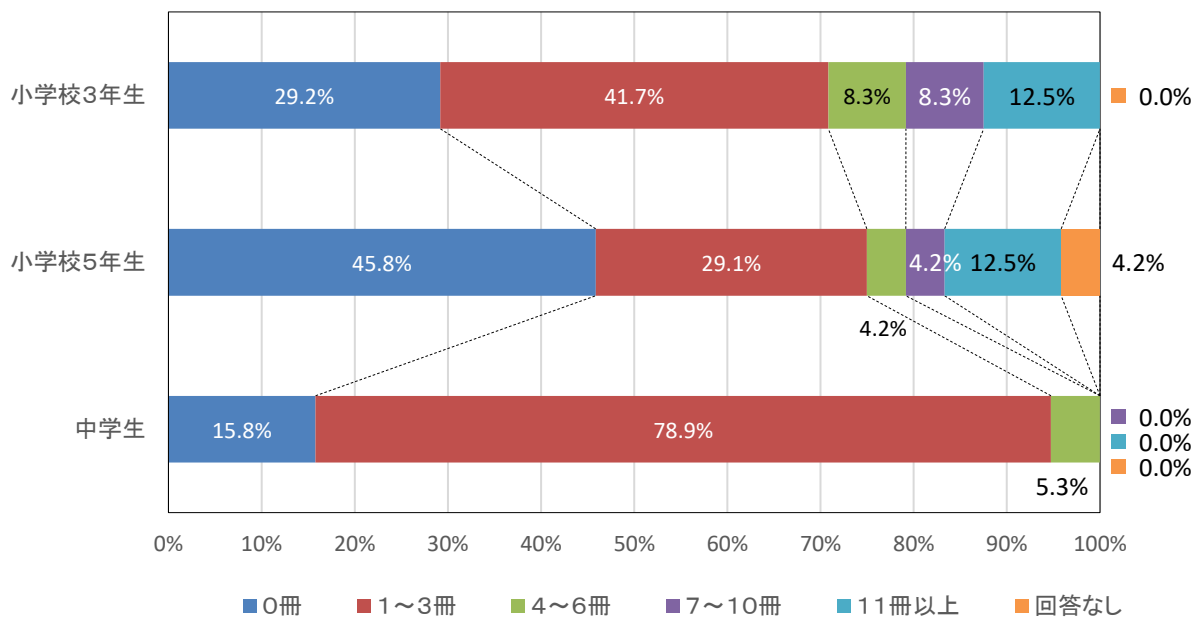


Q3 5月中に何冊本を読みましたか。(読んでいる途中でも1冊に入れてください。)

Q1で読書がきらいと回答した人の内訳

	0冊	1～3冊	4～6冊	7～10冊	11冊以上	回答なし	合計	合計冊数
小学校3年生(人)	7	10	2	2	3	0	24	204
%	29.2	41.7	8.3	8.3	12.5	0.0	100.0	—
不読者率(%)	—	—	—	—	—	—	29.2	—
平均読書量(冊)	—	—	—	—	—	—	—	8.5
小学校5年生(人)	11	7	1	1	3	1	24	77
%	45.8	29.1	4.2	4.2	12.5	4.2	100.0	—
不読者率(%)	—	—	—	—	—	—	45.8	—
平均読書量(冊)	—	—	—	—	—	—	—	3.2
中学生(人)	3	15	1	0	0	0	19	24
%	15.8	78.9	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0	—
不読者率(%)	—	—	—	—	—	—	15.8	—
平均読書量(冊)	—	—	—	—	—	—	—	1.3

※ 不読者率・・・1か月間に1冊も本を読まなかった人の割合



Q4 この本をよく読みますか。(2つまで○で囲んでください。)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	回答なし	提出者数
小学校3年生(人)	88	78	16	239	16	47	10	5	312
%	28.2	25.0	5.1	76.6	5.1	15.1	3.2	1.6	-
小学校5年生(人)	78	108	18	233	15	36	4	6	306
%	25.5	35.3	5.9	76.1	4.9	11.8	1.3	2.0	-
中学生(人)	22	12	18	149	8	46	6	1	180
%	12.2	6.7	10.0	82.8	4.4	25.6	3.3	0.6	-

ア 図書館・図書室など

イ 学校の図書館

ウ 学級文庫

エ 自分の家の本

オ 友だちの本

カ 電子書籍(スマートフォンやタブレットで読む)

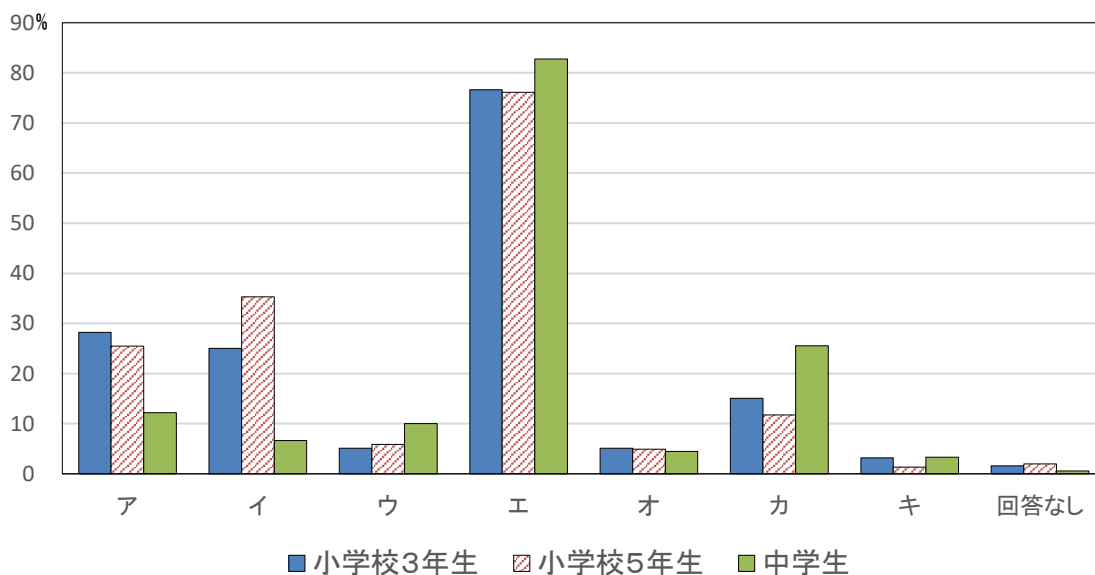
キ その他(記述内容)

○小学生

書店、子どもの家の本、親戚の家の本、ファストフード店でもらえる本

○中学生

親戚の家の本

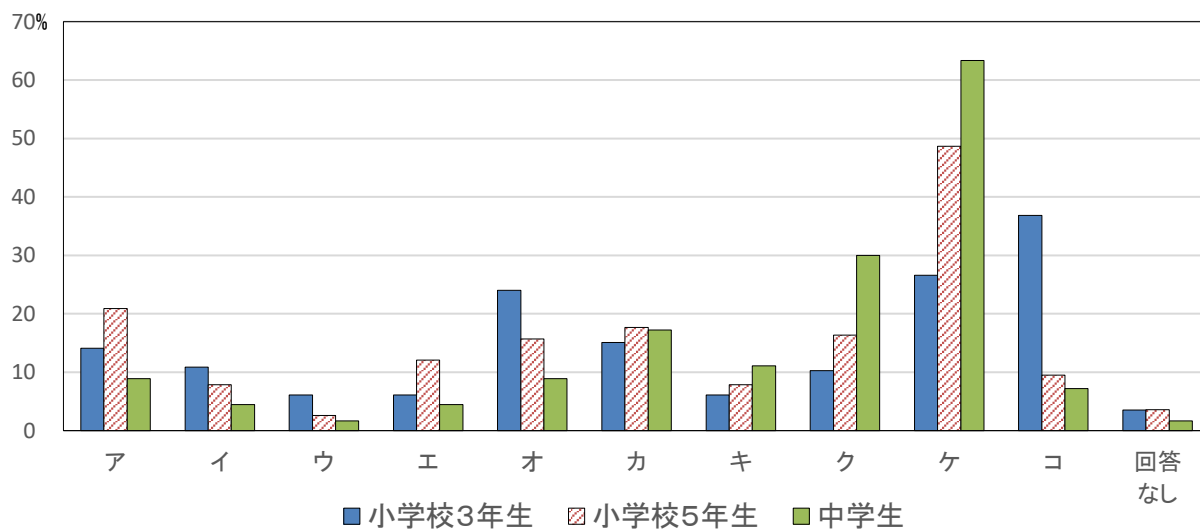




Q5 どんな本が好きですか。(2つまで○で囲んでください。)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	回答なし	提出者数
小学校3年生(人)	44	34	19	19	75	47	19	32	83	115	11	312
%	14.1	10.9	6.1	6.1	24.0	15.1	6.1	10.3	26.6	36.9	3.5	-
小学校5年生(人)	64	24	8	37	48	54	24	50	149	29	11	306
%	20.9	7.8	2.6	12.1	15.7	17.6	7.8	16.3	48.7	9.5	3.6	-
中学生(人)	16	8	3	8	16	31	20	54	114	13	3	180
%	8.9	4.4	1.7	4.4	8.9	17.2	11.1	30.0	63.3	7.2	1.7	-

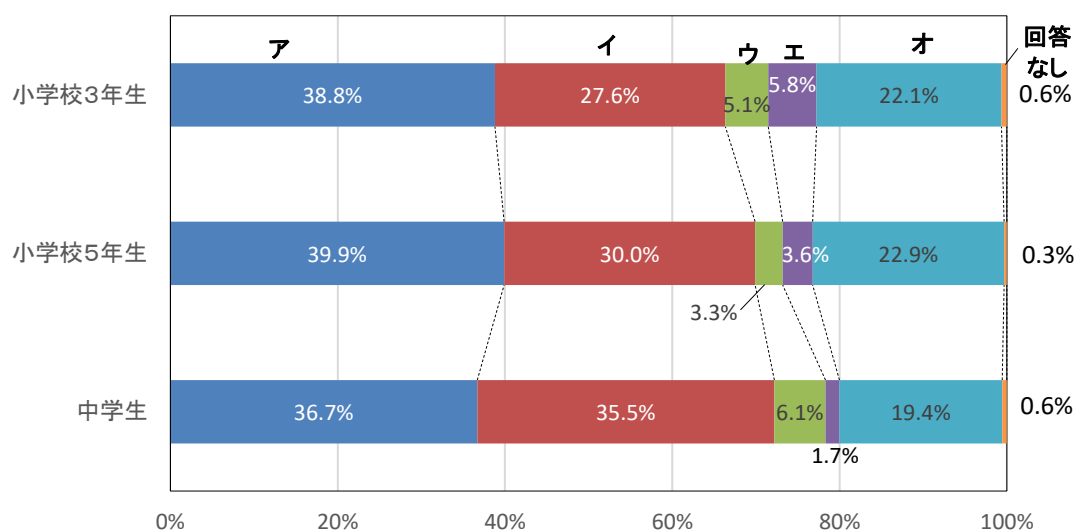
- ア 歴史・地理
- イ 理科・算数(数学)
- ウ 作文・詩
- エ 伝記
- オ 美術(図工)・音楽・体育(スポーツ)
- カ 事実物語(ノンフィクション)
- キ 科学小説(SF)
- ク 推理小説
- ケ 小説・童話
- コ 絵本



Q6 あなたは小さいころ、家で本を読んでもらったことがありますか。

	ア	イ	ウ	エ	オ	回答なし	合計
小学校3年生(人)	121	86	16	18	69	2	312
%	38.8	27.6	5.1	5.8	22.1	0.6	100.0
小学校5年生(人)	122	92	10	11	70	1	306
%	39.9	30.0	3.3	3.6	22.9	0.3	100.0
中学生(人)	66	64	11	3	35	1	180
%	36.7	35.5	6.1	1.7	19.4	0.6	100.0

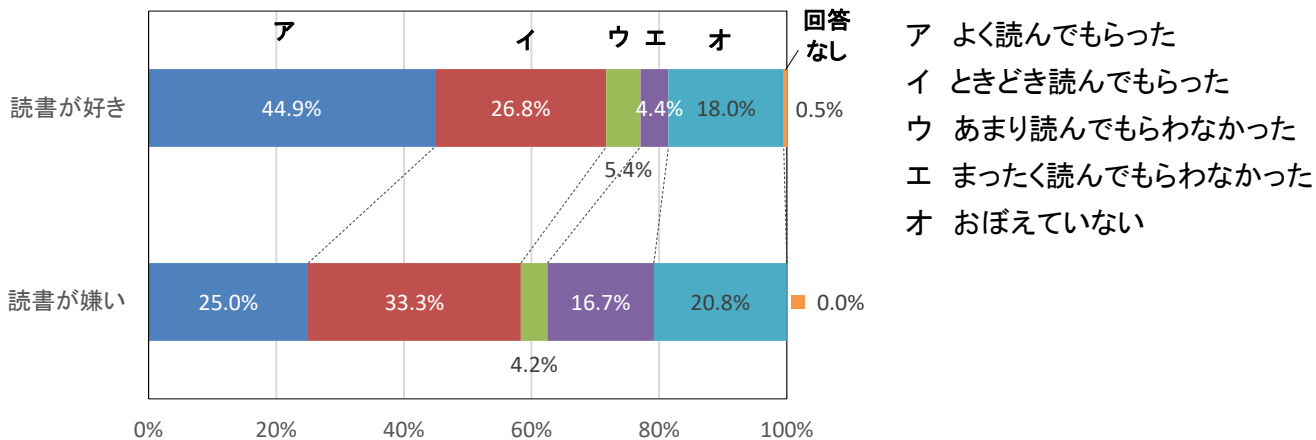
- ア よく読んでもらった
- イ ときどき読んでもらった
- ウ あまり読んでもらわなかった
- エ まったく読んでもらわなかった
- オ おぼえていない



Q6 あなたは小さいころ、家で本を読んでもらったことがありますか。

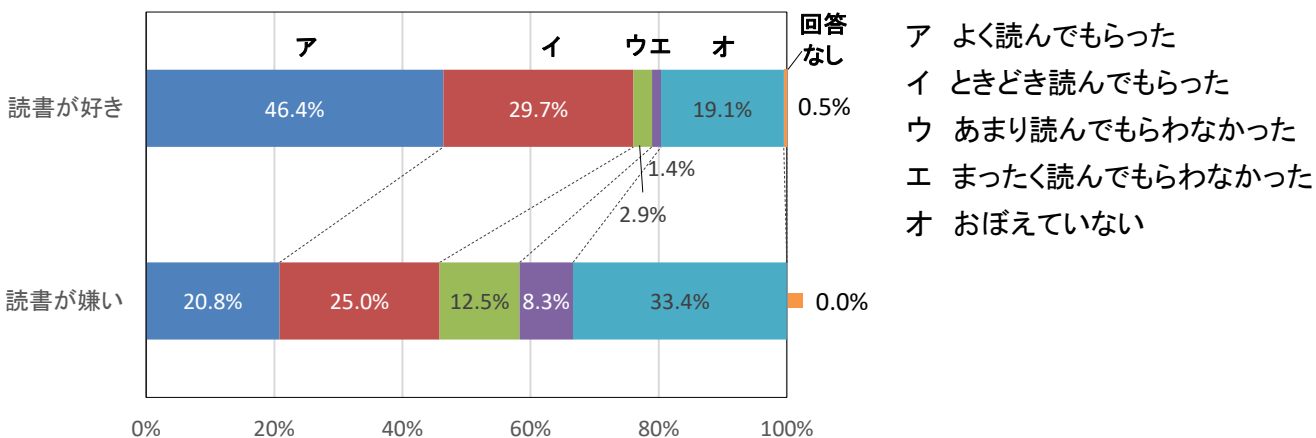
Q1において「読書が好き」「読書が嫌い」と回答した人の内訳

小学校3年生	ア	イ	ウ	エ	オ	回答なし	合計
読書が好き	92	55	11	9	37	1	205
%	44.9	26.8	5.4	4.4	18.0	0.5	100.0
読書が嫌い	6	8	1	4	5	0	24
%	25.0	33.3	4.2	16.7	20.8	0.0	100.0



ア よく読んでもらった  
 イ とくどき読んでもらった  
 ウ あまり読んでもらわなかった  
 エ まったく読んでもらわなかった  
 オ おぼえていない

小学校5年生	ア	イ	ウ	エ	オ	回答なし	合計
読書が好き	97	62	6	3	40	1	209
%	46.4	29.7	2.9	1.4	19.1	0.5	100.0
読書が嫌い	5	6	3	2	8	0	24
%	20.8	25.0	12.5	8.3	33.4	0.0	100.0

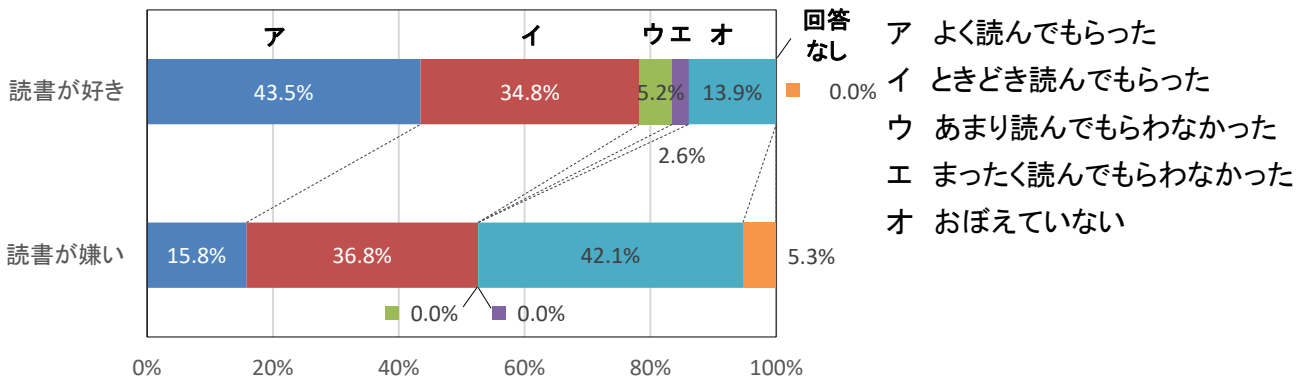


ア よく読んでもらった  
 イ とくどき読んでもらった  
 ウ あまり読んでもらわなかった  
 エ まったく読んでもらわなかった  
 オ おぼえていない

Q6 あなたは小さいころ、家で本を読んでもらったことがありますか。

Q1において「読書が好き」「読書が嫌い」と回答した人の内訳

中学生	ア	イ	ウ	エ	オ	回答なし	合計
読書が好き	50	40	6	3	16	0	115
%	43.5	34.8	5.2	2.6	13.9	0.0	100.0
読書が嫌い	3	7	0	0	8	1	19
%	15.8	36.8	0.0	0.0	42.1	5.3	100.0



Q7 図書館や公民館などの図書室をどのくらい利用していますか。

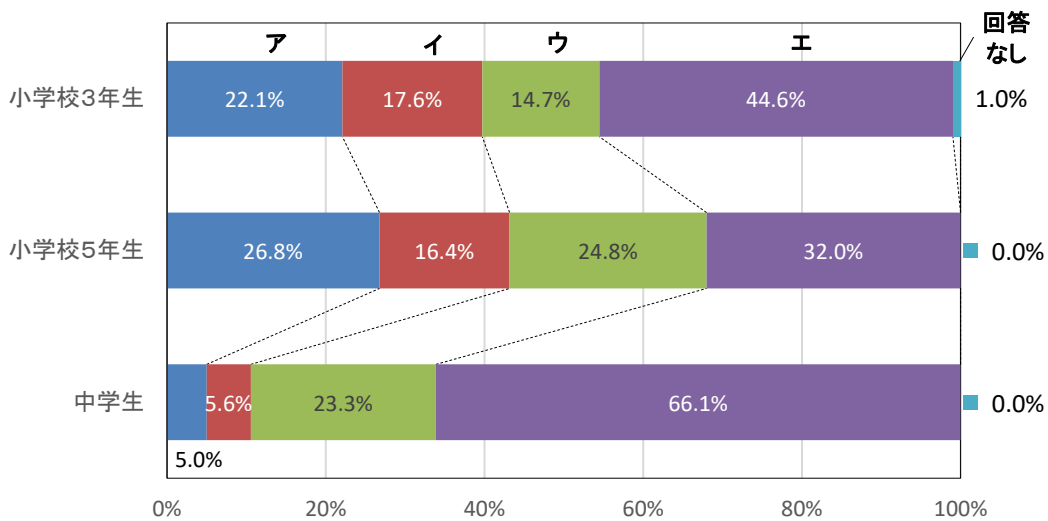
	ア	イ	ウ	エ	回答なし	合計
小学校3年生(人)	69	55	46	139	3	312
%	22.1	17.6	14.7	44.6	1.0	100.0
小学校5年生(人)	82	50	76	98	0	306
%	26.8	16.4	24.8	32.0	0.0	100.0
中学生(人)	9	10	42	119	0	180
%	5.0	5.6	23.3	66.1	0.0	100.0

ア 月に2回以上利用している

イ 月に1回利用している

ウ 2か月～3か月に1回利用している

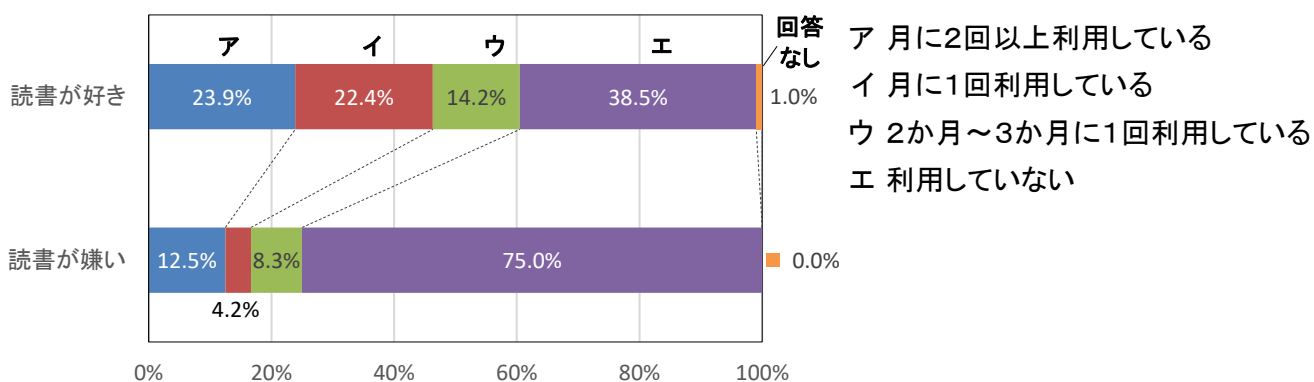
エ 利用していない



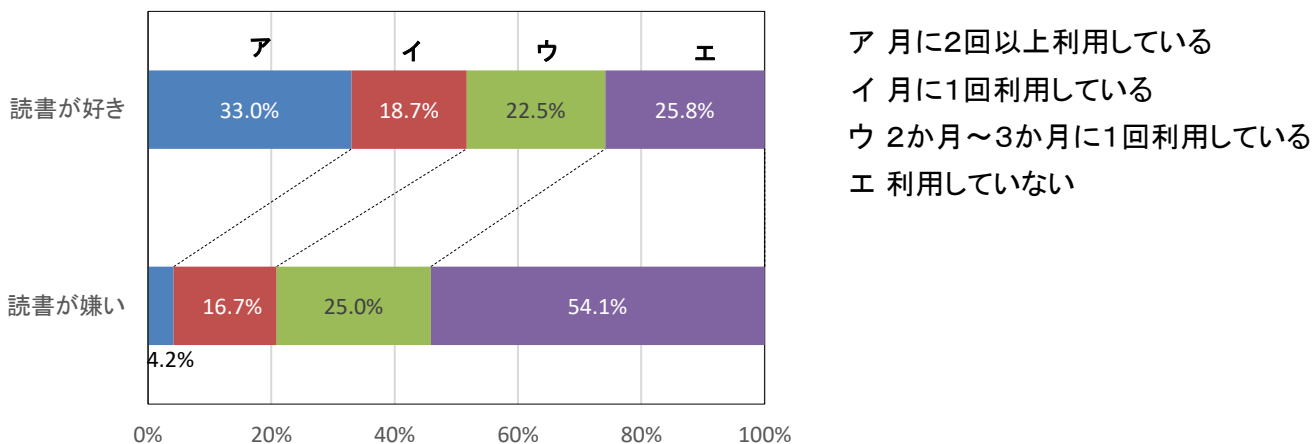
Q7 図書館や公民館などの図書室をどのくらい利用していますか。

Q1において「読書が好き」「読書が嫌い」と回答した人の内訳

小学校3年生	ア	イ	ウ	エ	回答なし	合計
読書が好き	49	46	29	79	2	205
%	23.9	22.4	14.2	38.5	1.0	100.0
読書が嫌い	3	1	2	18	0	24
%	12.5	4.2	8.3	75.0	0.0	100.0



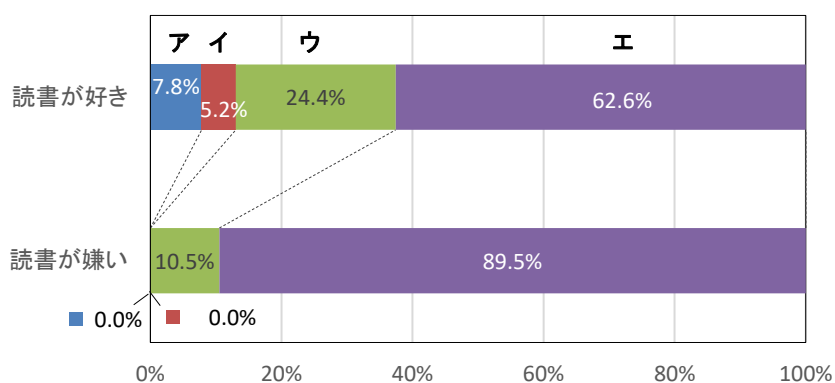
小学校5年生	ア	イ	ウ	エ	回答なし	合計
読書が好き	69	39	47	54	0	209
%	33.0	18.7	22.5	25.8	0.0	100.0
読書が嫌い	1	4	6	13	0	24
%	4.2	16.7	25.0	54.1	0.0	100.0



Q7 図書館や公民館などの図書室をどのくらい利用していますか。

Q1において「読書が好き」「読書が嫌い」と回答した人の内訳

中学生	ア	イ	ウ	エ	回答なし	合計
読書が好き	9	6	28	72	0	115
%	7.8	5.2	24.4	62.6	0.0	100.0
読書が嫌い	0	0	2	17	0	19
%	0.0	0.0	10.5	89.5	0.0	100.0



ア 月に2回以上利用している  
 イ 月に1回利用している  
 ウ 2か月～3か月に1回利用している  
 エ 利用していない

Q8 どんな図書館なら行ってみたいと思いますか。(複数回答有)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	回答なし	提出者数
小学校3年生	153	23	60	22	72	58	28	1	312
%	49.0	7.4	19.2	7.1	23.1	18.6	9.0	0.3	—
小学校5年生	148	15	63	7	42	38	28	4	306
%	48.4	4.9	20.6	2.3	13.7	12.4	9.2	1.3	—

ア 漫画やアニメがある

イ 紙芝居や人形劇をやっている

ウ 音楽を聴きながら本が読める

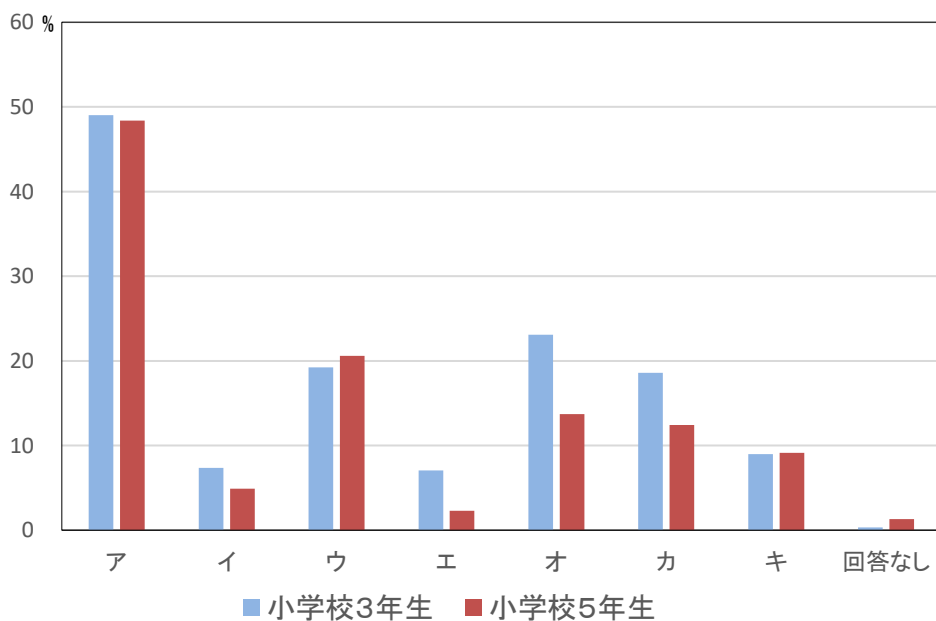
エ 本好きの友達ができる交流イベントがある

オ 飲食コーナーがある

カ 休憩のとき友達とおしゃべりできるコーナーがある

キ その他(記述内容)

静かで集中して読める場所がある、たくさん本がある、歴史の話を一人で聞ける、  
 工作コーナーがある、インターネット使い放題、調べ物ができるコーナーがある、  
 お泊り可能、漫画や雑誌もある、個室がある



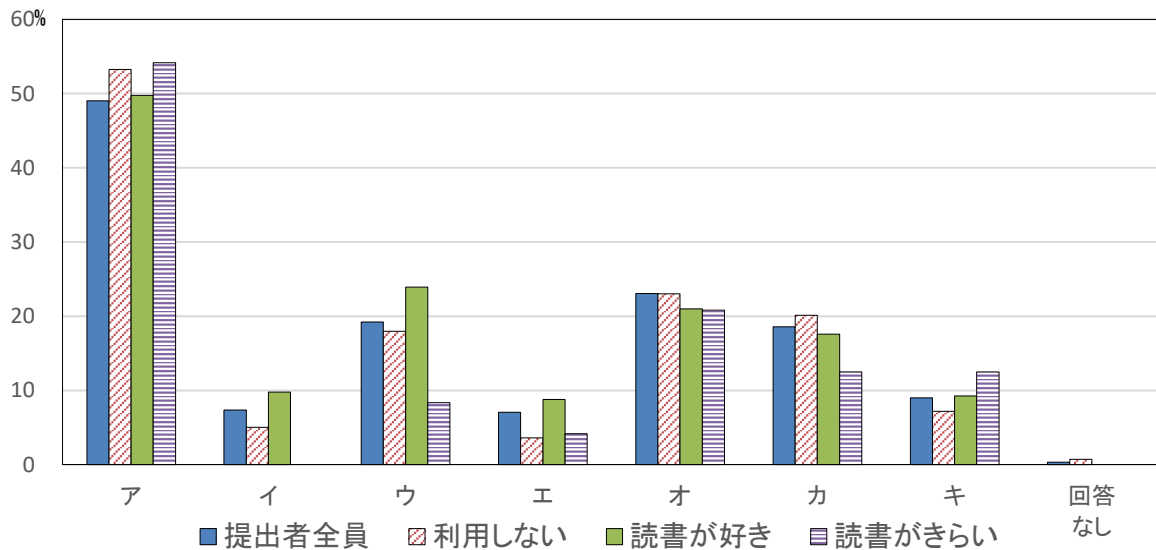


Q8 どんな図書館なら行ってみたいと思いますか。(複数回答有)

他の設問において特定の回答をした人の内訳(小学校3年生)

小学校3年生	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	回答なし	提出者数
提出者全員	153	23	60	22	72	58	28	1	312
%	49.0	7.4	19.2	7.1	23.1	18.6	9.0	0.3	—
Q7:利用しない	74	7	25	5	32	28	10	1	139
%	53.2	5.0	18.0	3.6	23.0	20.1	7.2	0.7	—
Q1:読書が好き	102	20	49	18	43	36	19	0	205
%	49.8	9.8	23.9	8.8	21.0	17.6	9.3	0.0	—
Q1:読書がきらい	13	0	2	1	5	3	3	0	24
%	54.2	0.0	8.3	4.2	20.8	12.5	12.5	0.0	—

- ア 漫画やアニメがある
- イ 紙芝居や人形劇をやっている
- ウ 音楽を聴きながら本が読める
- エ 本好きの友達ができる交流イベントがある
- オ 飲食コーナーがある
- カ 休憩のとき友達とおしゃべりできるコーナーがある
- キ その他

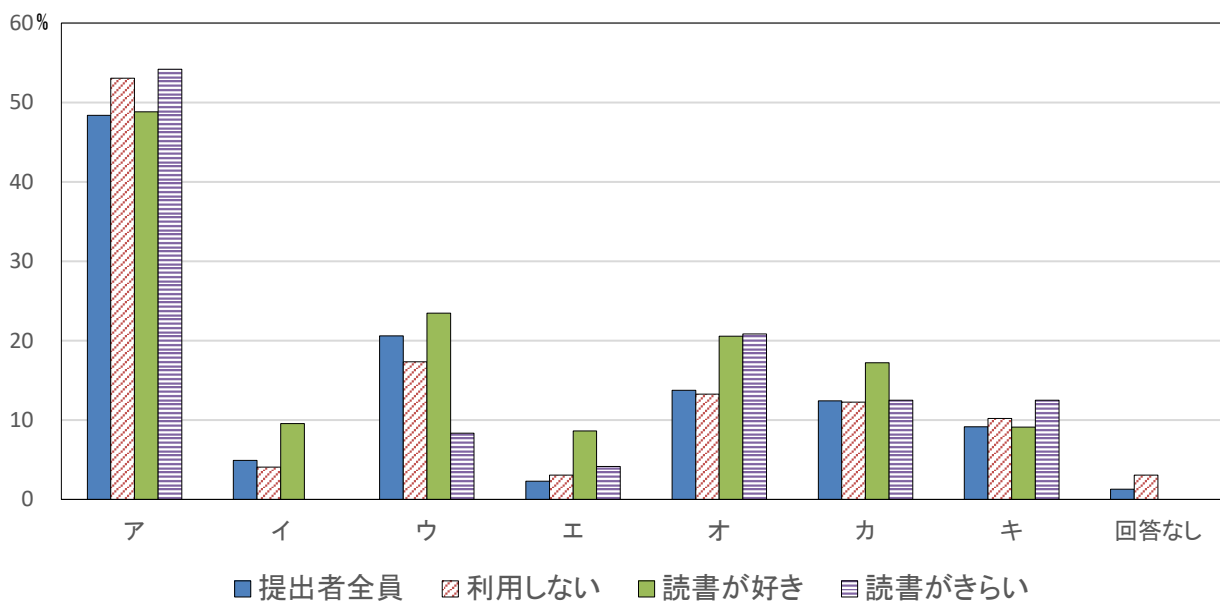


Q8 どんな図書館なら行ってみたいと思いますか。(複数回答有)

他の設問において特定の回答をした人の内訳(小学校5年生)

小学校5年生	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	回答なし	提出者数
提出者全員	148	15	63	7	42	38	28	4	306
%	48.4	4.9	20.6	2.3	13.7	12.4	9.2	1.3	—
Q7:利用しない	52	4	17	3	13	12	10	3	98
%	53.1	4.1	17.3	3.1	13.3	12.2	10.2	3.1	—
Q1:読書が好き	102	20	49	18	43	36	19	0	209
%	48.8	9.6	23.4	8.6	20.6	17.2	9.1	0.0	—
Q1:読書がきらい	13	0	2	1	5	3	3	0	24
%	54.2	0.0	8.3	4.2	20.8	12.5	12.5	0.0	—

- ア 漫画やアニメがある
- イ 紙芝居や人形劇をやっている
- ウ 音楽を聴きながら本が読める
- エ 本好きの友達ができる交流イベントがある
- オ 飲食コーナーがある
- カ 休憩のとき友達とおしゃべりできるコーナーがある
- キ その他



Q8 どんな図書館なら行ってみたいと思いますか。(複数回答有)

	ア	イ	ウ	エ	オ	回答なし	提出者数
中学生	30	57	92	6	13	8	180
%	16.7	31.7	51.1	3.3	7.2	4.4	—

ア 流行のCDやDVDがある

イ 音楽を聴きながら本が読める

ウ 休憩のとき、友達とおしゃべりや飲み物を飲むことができるコーナーがある

エ 本好きの友達ができるイベントがある

オ その他(記述内容)

ジャンルごとに分けられている

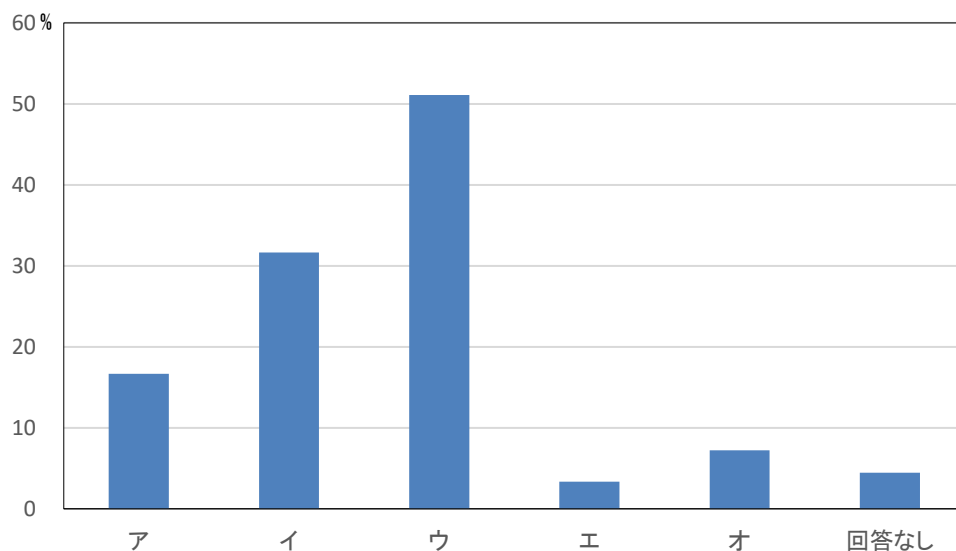
社会関係や数学の本がたくさんある

古本市の開催

個室や間仕切りがある

静かな場所がある

学校の図書室を書店のように陳列したり、POPの飾りをつけたりする



Q8 どんな図書館なら行ってみたいと思いますか。(複数回答有)

他の設問において特定の回答をした人の内訳(中学生)

中学生	ア	イ	ウ	エ	オ	回答なし	提出者数
提出者全員	30	57	92	6	13	8	180
%	16.7	31.7	51.1	3.3	7.2	4.4	—
Q7:利用しない	22	36	56	4	10	5	119
%	18.5	30.3	47.1	3.4	8.4	4.2	—
Q1:読書が好き	17	36	58	3	11	6	115
%	14.8	31.3	50.4	2.6	9.6	5.2	—
Q1:読書が嫌い	4	7	8	1	1	0	19
%	21.1	36.8	42.1	5.3	5.3	0.0	—

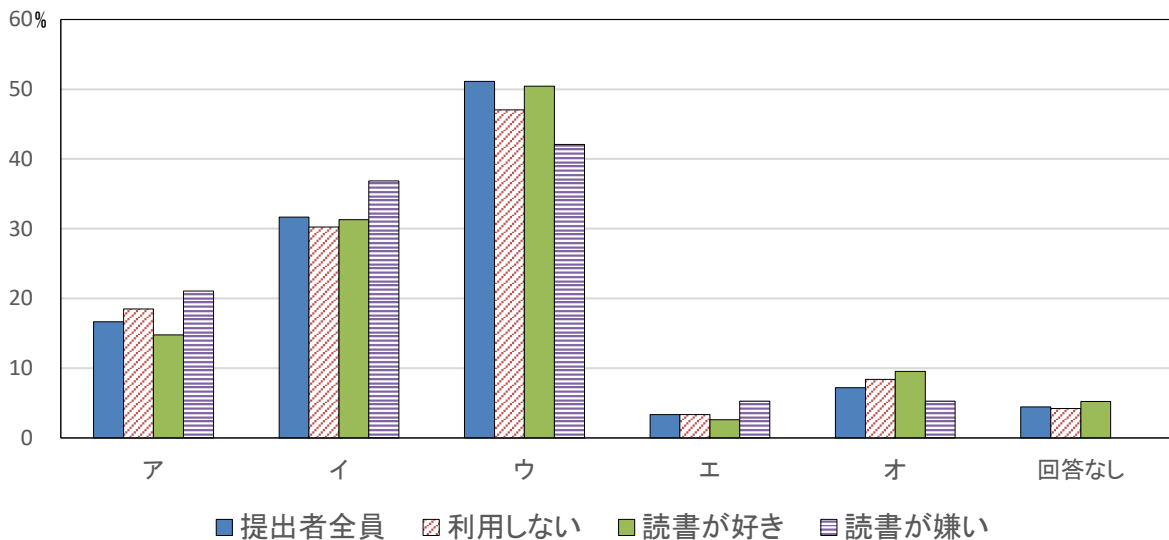
ア 流行のCDやDVDがある

イ 音楽を聴きながら本が読める

ウ 休憩のとき、友達とおしゃべりや飲み物を飲むことができるコーナーがある

エ 本好きの友達ができるイベントがある

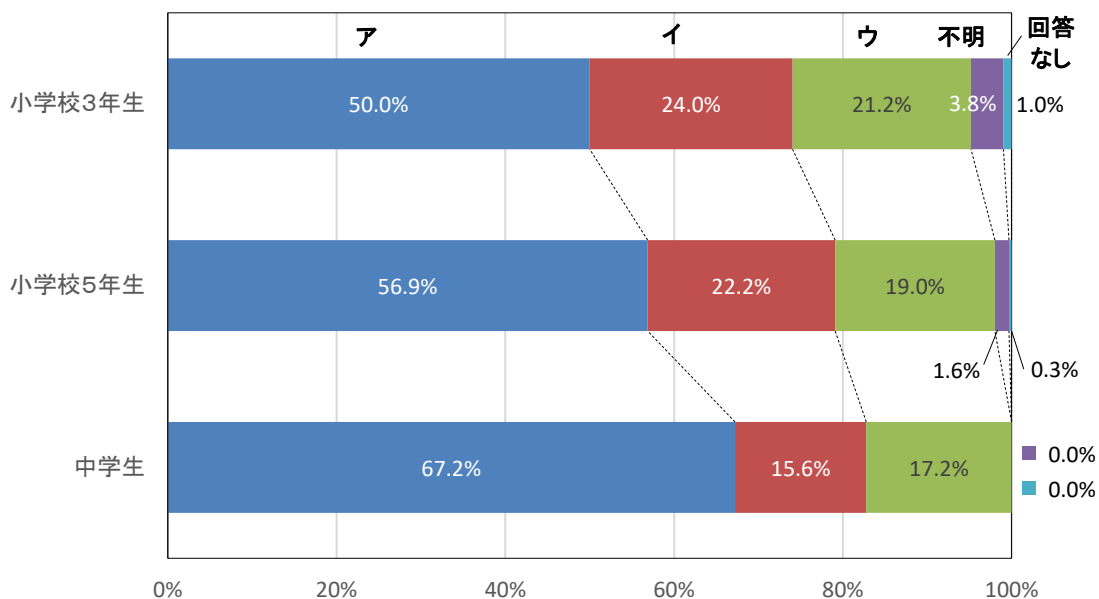
オ その他



Q9 電子書籍(スマートフォンやタブレットを使って読む本)を読みたいと思いますか。  
(ア・イ・ウから選んだ後、答えの理由を1つ○で囲んでください)

	ア	イ	ウ	不明	回答なし	合計(人)
小学校3年生(人)	156	75	66	12	3	312
%	50.0	24.0	21.2	3.8	1.0	100.0
小学校5年生(人)	174	68	58	5	1	306
%	56.9	22.2	19.0	1.6	0.3	100.0
中学生(人)	121	28	31	0	0	180
%	67.2	15.6	17.2	0.0	0.0	100.0

ア 読みたい と思う	1	いつでもどこでも読めるから
	2	何冊も本を持たなくてよいから
	3	本屋や図書館に行かなくてもよいから
	4	文字や絵を大きくすることができるから
	5	その他
イ 読みた く ない と思う	1	友だちと本の貸し借りができないから
	2	本の買い方が分からないから
	3	本を読むためのスマートフォンやタブレットを持っていないから
	4	自分の読み直したいページをうまく開くことができないから
		(その他の回答)
ウ 分からない		
不明		
回答なし		



Q9 電子書籍(スマートフォンやタブレットを使って読む本)を読みたいと思いますか。  
 (ア・イ・ウから選んだ後、答えの理由を1つ○で囲んでください)(複数回答有)

ア 「読みたいと思う」と回答した人の理由

	1	2	3	4	5	回答なし	提出者数
小学校3年生(人)	64	38	30	18	5	7	156
%	41.0	24.4	19.2	11.5	3.2	4.5	—
小学校5年生(人)	80	33	30	19	14	1	174
%	46.0	19.0	17.2	10.9	8.0	0.6	—
中学生(人)	61	28	23	6	3	1	121
%	50.4	23.1	19.0	5.0	2.5	0.8	—

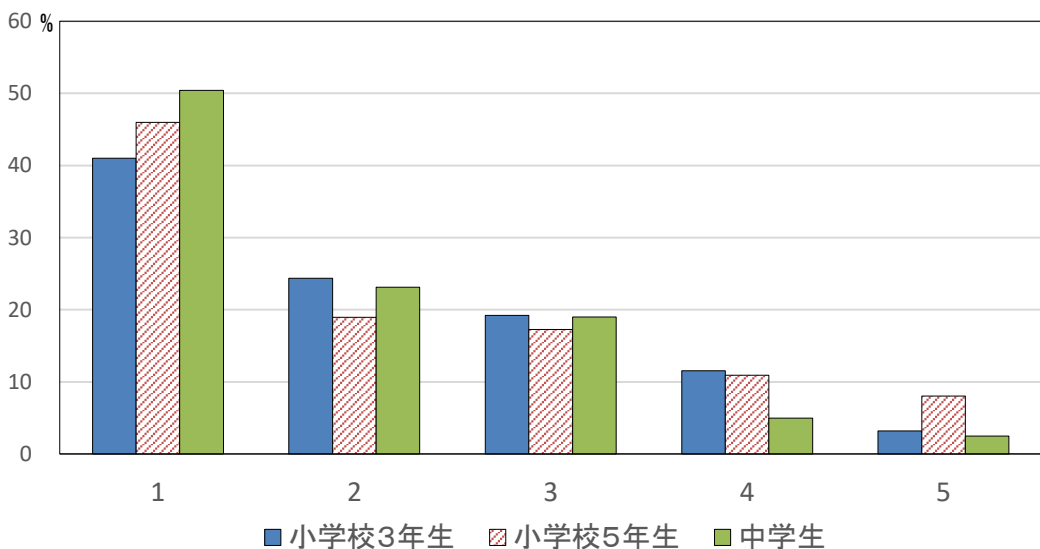
- 1 いつでもどこでも読めるから
- 2 何冊も本を持たなくてよいから
- 3 本屋や図書館に行かなくてもよいから
- 4 文字や絵を大きくすることができるから
- 5 その他(記述内容)

○小学生

無料で使える、読みたい本がある、図書館にない本がある、  
 汚れない、しおりがいらぬい、

○中学生

本を見ながらゲームができる、小説が読める、  
 ほしい本がを見つけやすい



Q9 電子書籍(スマートフォンやタブレットを使って読む本)を読みたいと思いますか。  
 (ア・イ・ウから選んだ後、答えの理由を1つ○で囲んでください)(複数回答有)

イ「読みたくなと思う」と回答した人の理由

	1	2	3	4	その他	回答なし	提出者数
小学校3年生(人)	4	15	22	20	15	3	75
%	5.3	20.0	29.3	26.7	20.0	4.0	—
小学校5年生(人)	8	6	25	24	2	3	68
%	11.8	8.8	36.8	35.3	2.9	4.4	—
中学生(人)	1	5	5	11	1	5	28
%	3.6	17.9	17.9	39.3	3.6	17.9	—

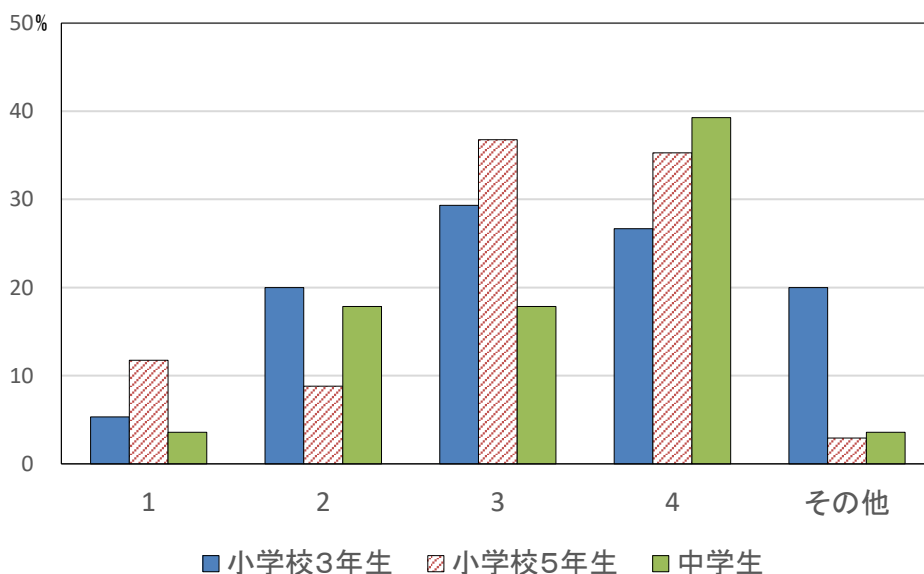
- 1 友だちと本の貸し借りができないから
- 2 本の買い方が分からないから
- 3 本を読むためのスマートフォンやタブレットを持っていないから
- 4 自分の読み直したいページをうまく開くことができないから

[その他](1~4以外の記述)

○小学生

目が悪くなる、目が疲れる、本のほうが読みやすい、親が禁止している、  
 読むためお金を使いたくない

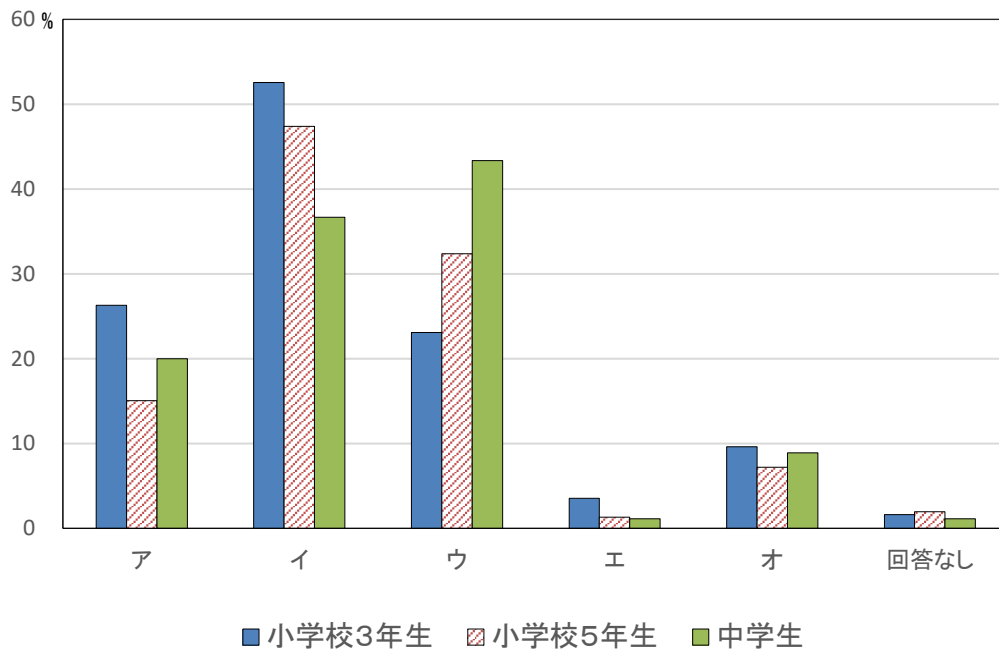
○中学生(なし)



Q10 本を読むことは何の役に立つと思いますか。(複数回答有)

	ア	イ	ウ	エ	オ	回答なし	提出者数
小学校3年生(人)	82	164	72	11	30	5	312
%	26.3	52.6	23.1	3.5	9.6	1.6	—
小学校5年生(人)	46	145	99	4	22	6	306
%	15.0	47.4	32.4	1.3	7.2	2.0	—
中学生(人)	36	66	78	2	16	2	180
%	20.0	36.7	43.3	1.1	8.9	1.1	—

- ア 生活が楽しくなる
- イ 知らなかったことがわかるようになる
- ウ 感じる力や考える力、伝える力などが身につく
- エ 役に立たない
- オ わからない

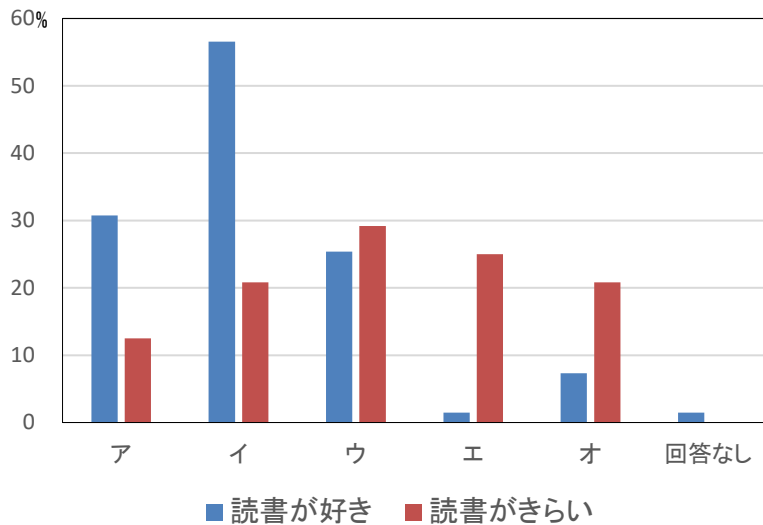




Q10 本を読むことは何の役に立つと思いますか。(複数回答有)

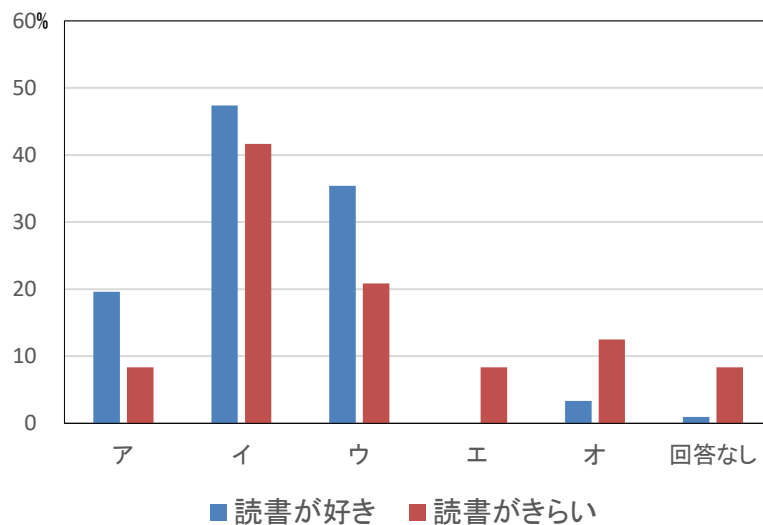
Q1において「読書が好き」「読書がきらい」と回答した人の内訳

小学校3年生	ア	イ	ウ	エ	オ	回答なし	提出者数
読書が好き	63	116	52	3	15	3	205
%	30.7	56.6	25.4	1.5	7.3	1.5	—
読書がきらい	3	5	7	6	5	0	24
%	12.5	20.8	29.2	25.0	20.8	0.0	—



- ア 生活が楽しくなる
- イ 知らなかったことがわかるようになる
- ウ 感じる力や考える力、伝える力などが身につく
- エ 役に立たない
- オ わからない

小学校5年生	ア	イ	ウ	エ	オ	回答なし	提出者数
読書が好き	41	99	74	0	7	2	209
%	19.6	47.4	35.4	0.0	3.3	1.0	—
読書がきらい	2	10	5	2	3	2	24
%	8.3	41.7	20.8	8.3	12.5	8.3	—

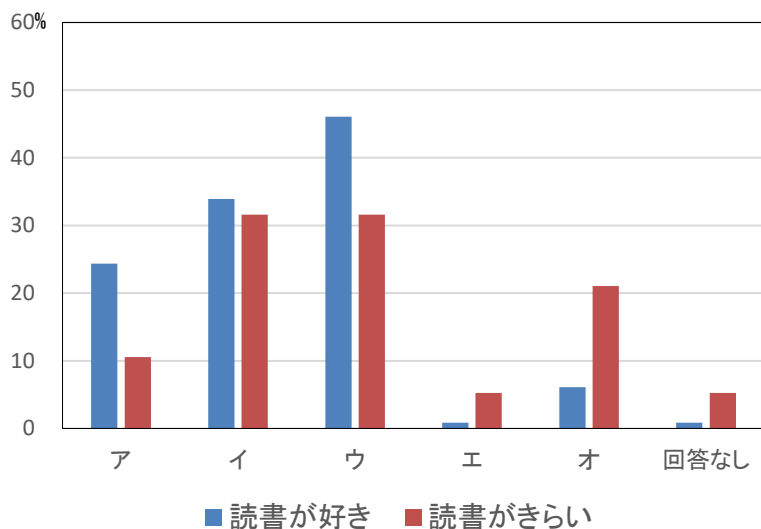


- ア 生活が楽しくなる
- イ 知らなかったことがわかるようになる
- ウ 感じる力や考える力、伝える力などが身につく
- エ 役に立たない
- オ わからない

Q10 本を読むことは何の役に立つと思いますか。(複数回答有)

Q1において「読書が好き」「読書が嫌い」と回答した人の内訳

中学生	ア	イ	ウ	エ	オ	回答なし	提出者数
読書が好き	28	39	53	1	7	1	115
%	24.3	33.9	46.1	0.9	6.1	0.9	—
読書が嫌い	2	6	6	1	4	1	19
%	10.5	31.6	31.6	5.3	21.1	5.3	—

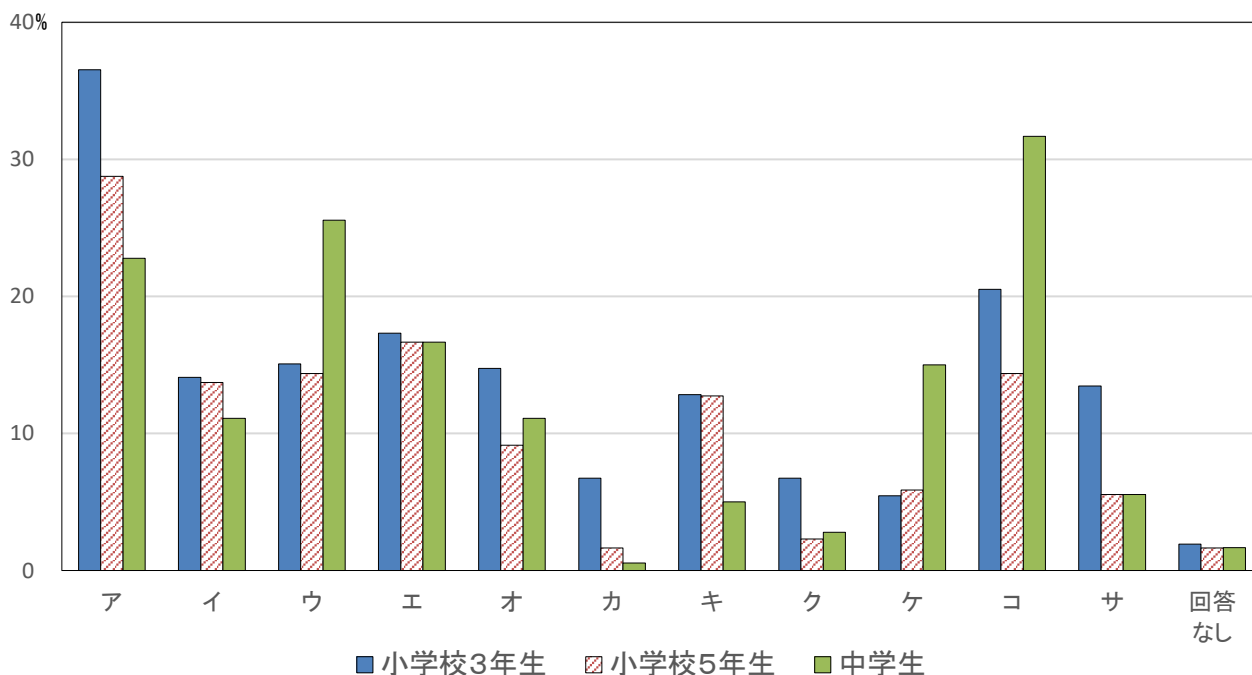


- ア 生活が楽しくなる
- イ 知らなかったことがわかるようになる
- ウ 感じる力や考える力、伝える力などが身につく
- エ 役に立たない
- オ わからない

Q11 世の中で本が読まれなくなったとよく話題になりますが、どうすればもっと本が読まれるようになるとお思いますか。(複数回答有)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	回答なし	提出者数
小学校3年生(人)	114	44	47	54	46	21	40	21	17	64	42	6	312
%	36.5	14.1	15.1	17.3	14.7	6.7	12.8	6.7	5.4	20.5	13.5	1.9	-
小学校5年生(人)	88	42	44	51	28	5	39	7	18	44	17	5	306
%	28.8	13.7	14.4	16.7	9.2	1.6	12.7	2.3	5.9	14.4	5.6	1.6	-
中学生(人)	41	20	46	30	20	1	9	5	27	57	10	3	180
%	22.8	11.1	25.6	16.7	11.1	0.6	5.0	2.8	15.0	31.7	5.6	1.7	-

- ア おもしろそうな本を紹介する
- イ 図書館など本が簡単に読める場所を多くする
- ウ 1日の中で本を読む時間をつくる
- エ 小さいころから本の読み聞かせをする
- オ 地域の図書館や学校の図書館に読みたくなる本を置く
- カ 地域の図書館や学校の図書館にいつでも本のことを相談できる人にいてもらう
- キ 読書に関するイベントをたくさん行う
- ク 家族で本の話をするようにする
- ケ 電子書籍を増やす
- コ 本の値段を安くする
- サ その他



## サ「その他」の記述内容

### ○小学生

- 電子書籍を無料に
- ポスターで読書を呼びかける
- 人気本の紹介
- 店を増やす
- 内容がすぐわかる工夫をする
- 無料で試し読みができる
- 絵や漫画などを入れて息抜きしながら読めるように
- 面白い本を友達間で紹介しあう
- 本の役割をもっと知ってもらう
- 本の題名をもっと面白く
- 学校に子ども用の本やまんがを全部置く

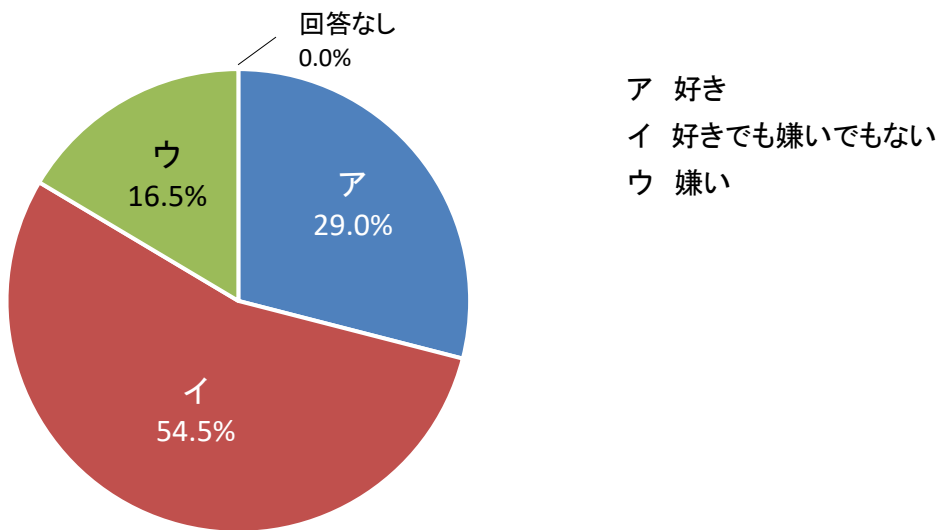
### ○中学生

- 振り仮名付きの小説があればよい
- 漫画の小説版やノベライズなど読みやすい本から読んでもらう
- 本のあらすじを目に入るところに書く
- 読書の良さを伝える
- 読むことを強制する

### (3) 高校生

Q1 読書は好きですか。

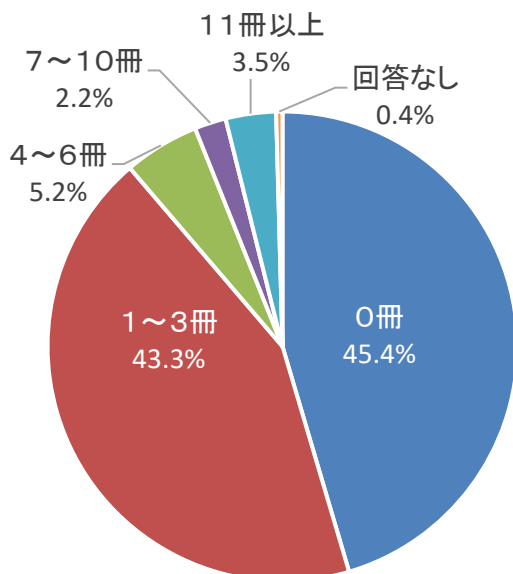
	ア	イ	ウ	回答なし	合計(人)
高校生(人)	67	126	38	0	231
%	29.0	54.5	16.5	0.0	100.0



Q2 5月中に何冊、本を読みましたか。(読んでいる途中でも1冊に入れてください。)

	0冊	1~3冊	4~6冊	7~10冊	11冊以上	回答なし	合計	合計冊数
高校生(人)	105	100	12	5	8	1	231	449
%	45.4	43.3	5.2	2.2	3.5	0.4	100.0	—
不読者率(%)	—	—	—	—	—	—	45.4	—
平均読書量(冊)	—	—	—	—	—	—	—	1.9

※ 不読者率…1か月間に1冊も本を読まなかった人の割合



Q2 5月中に何冊本を読みましたか。(読んでいる途中でも1冊に入れてください。)

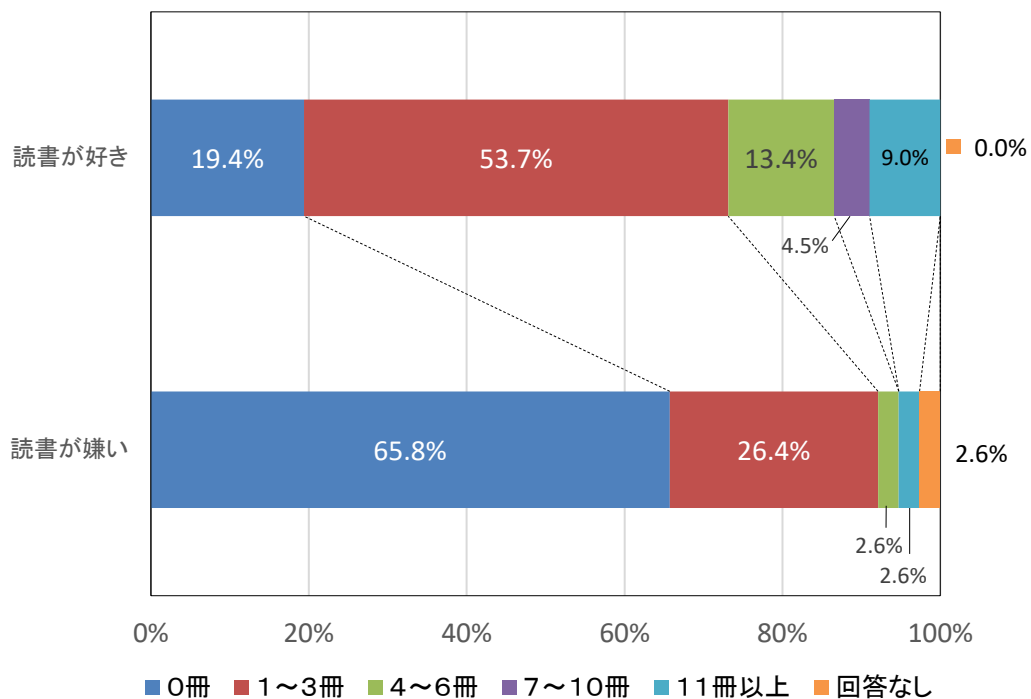
**読書が好きと回答した人の内訳**

	0冊	1～3冊	4～6冊	7～10冊	11冊以上	回答なし	合計	合計冊数
高校生(人)	13	36	9	3	6	0	67	302
%	19.4	53.7	13.4	4.5	9.0	0.0	100.0	—
不読者率(%)	—	—	—	—	—	—	19.4	—
平均読書量(冊)	—	—	—	—	—	—	—	4.5

**読書が嫌いと回答した人の内訳**

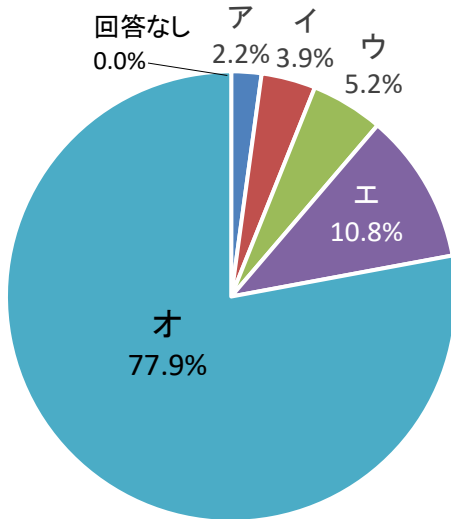
	0冊	1～3冊	4～6冊	7～10冊	11冊以上	回答なし	合計	合計冊数
高校生(人)	25	10	1	0	1	1	38	32
%	65.8	26.4	2.6	0.0	2.6	2.6	100.0	—
不読者率(%)	—	—	—	—	—	—	65.8	—
平均読書量(冊)	—	—	—	—	—	—	—	0.8

※ 不読者率・・・1か月間に1冊も本を読まなかった人の割合



Q3 1週間にどのくらい本を読みますか。

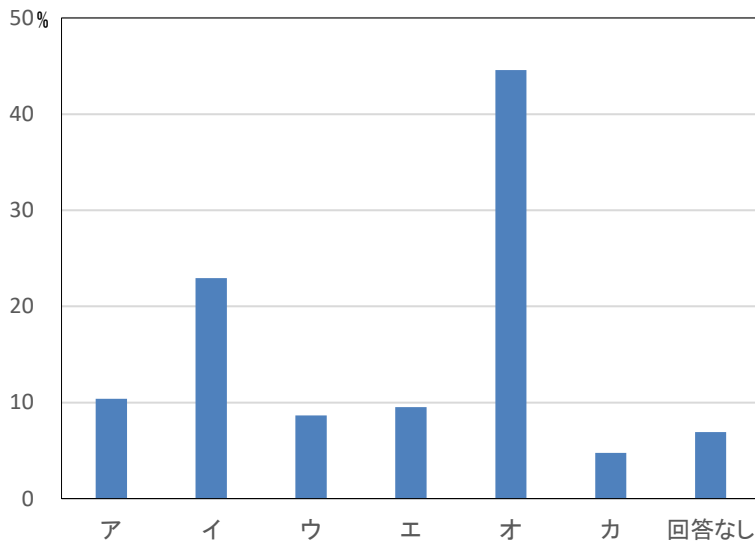
	ア	イ	ウ	エ	オ	回答なし	合計
高校生(人)	5	9	12	25	180	0	231
%	2.2	3.9	5.2	10.8	77.9	0.0	100.0



- ア 毎日必ず読む
- イ 週に5~6日読む
- ウ 週に3~4日読む
- エ 週に1~2日読む
- オ ほとんど読まない

Q4 本を読まない理由は何ですか。(複数回答有)

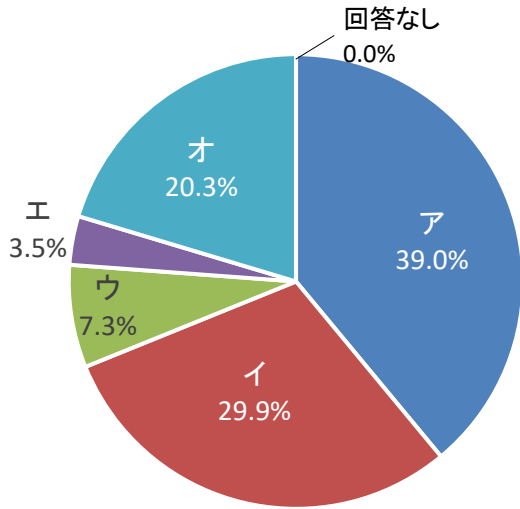
	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	回答なし	提出者数
高校生(人)	24	53	20	22	103	11	16	231
%	10.4	22.9	8.7	9.5	44.6	4.8	6.9	-



- ア 本を読むことが好きでないから
- イ 部活で読む時間がないから
- ウ 勉強で本を読む時間がないから
- エ 本を読むのが面倒だから
- オ 本を読むことより楽しいことがあるから
- カ その他(記述内容)
  - 活字が嫌い
  - 眠くなる
  - 疲れる
  - 携帯で本を読む
  - 睡眠時間がずれる
  - 読みたい本がない
  - 読む機会がない

Q5 小さいころ、家で本を読んでもらったことがありますか。

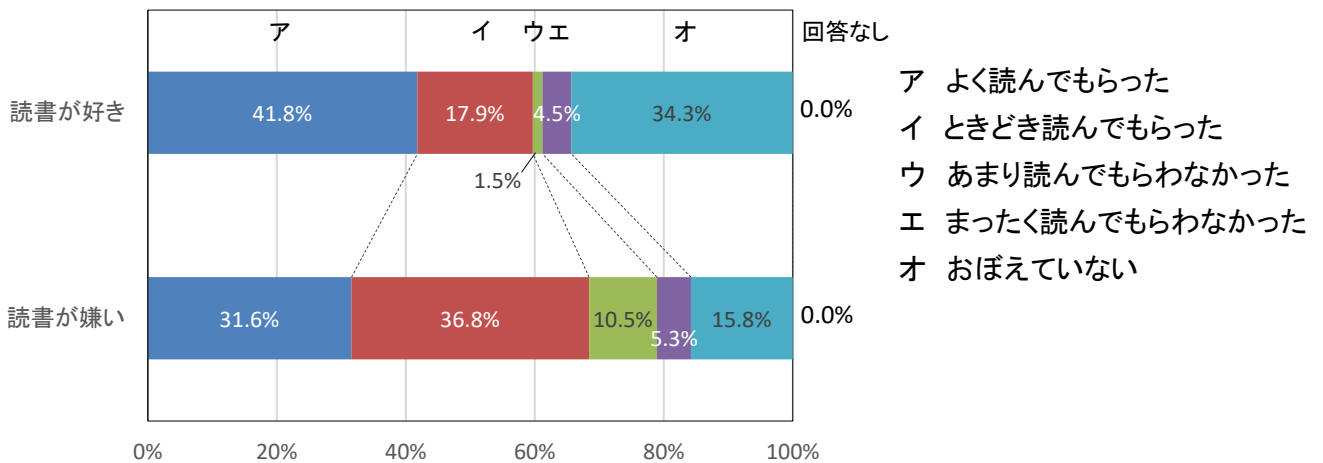
	ア	イ	ウ	エ	オ	回答なし	合計
高校生(人)	90	69	17	8	47	0	231
%	39.0	29.9	7.3	3.5	20.3	0.0	100.0



- ア よく読んでもらった
- イ ときどき読んでもらった
- ウ あまり読んでもらわなかった
- エ まったく読んでもらわなかった
- オ おぼえていない

Q1において「読書が好き」「読書が嫌い」と回答した人の内訳

高校生	ア	イ	ウ	エ	オ	回答なし	合計
読書が好き	28	12	1	3	23	0	67
%	41.8	17.9	1.5	4.5	34.3	0.0	100.0
読書が嫌い	12	14	4	2	6	0	38
%	31.6	36.8	10.5	5.3	15.8	0.0	100.0

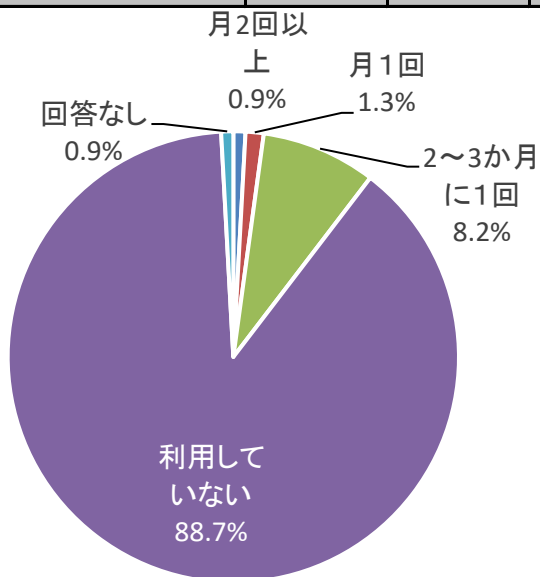


- ア よく読んでもらった
- イ ときどき読んでもらった
- ウ あまり読んでもらわなかった
- エ まったく読んでもらわなかった
- オ おぼえていない



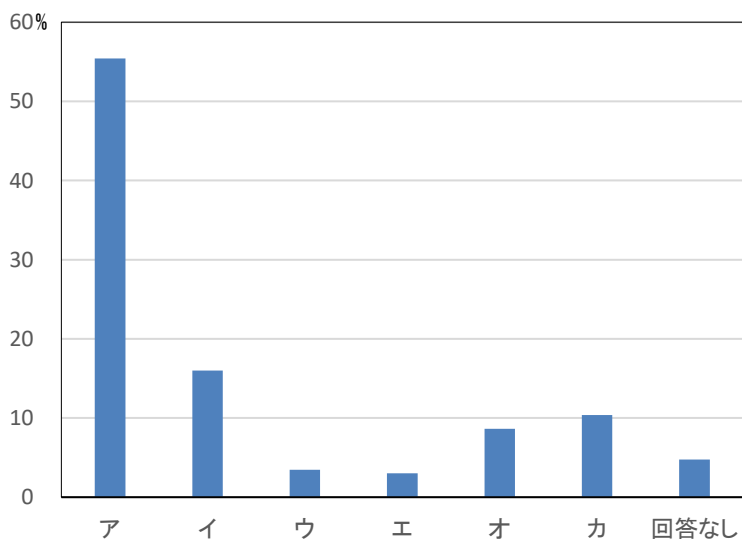
Q6 学校の図書館をどのくらい利用しますか。

	月2回以上	月1回	2~3か月に1回	利用していない	回答なし	合計
高校生(人)	2	3	19	205	2	231
%	0.9	1.3	8.2	88.7	0.9	100.0



Q7 学校の図書館に望むことは何ですか。(複数回答有)

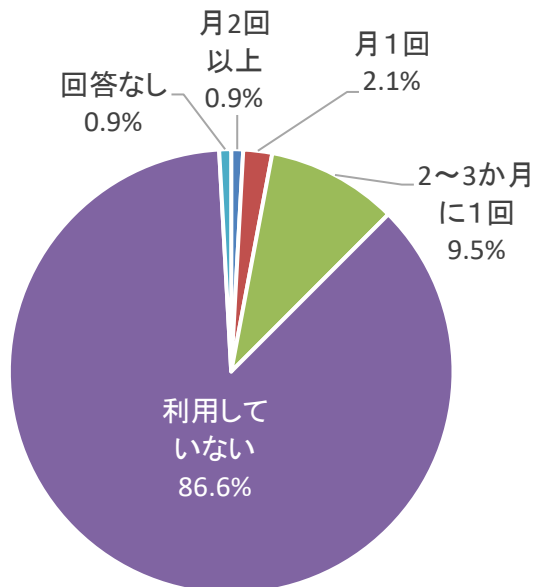
	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	回答なし	提出者数
高校生(人)	128	37	8	7	20	24	11	231
%	55.4	16.0	3.5	3.0	8.7	10.4	4.8	-



- ア もっといろいろな本を置く
- イ いつでも利用できるようにする
- ウ 借りられる本の数を増やす
- エ 相談できる先生がいつもいる
- オ きれいに飾りつけをする
- カ その他(記述内容)  
 漫画、雑誌、写真集等を置く  
 部活後に行けるようにする  
 もう少し興味深い本がほしい  
 自習スペースがほしい

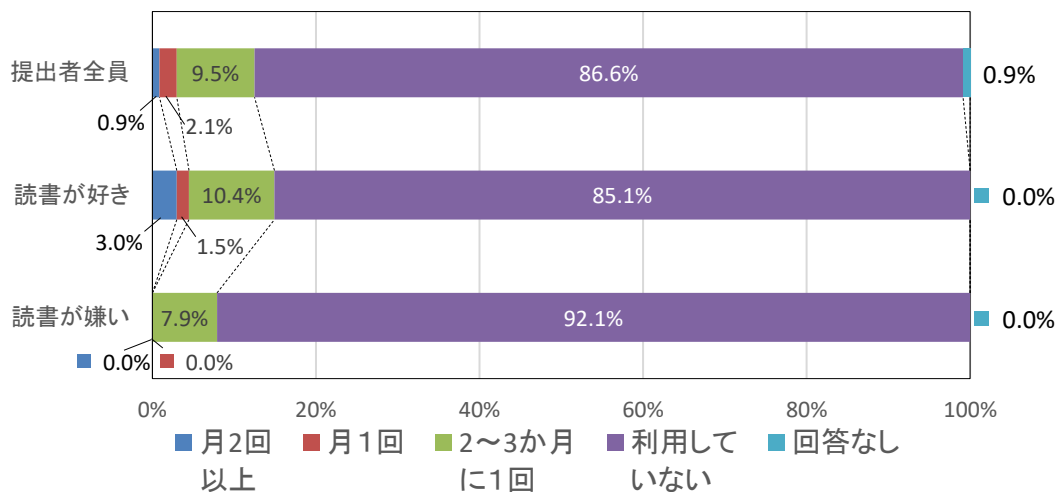
Q8 春日井市の図書館や公民館などの図書室をどのくらい利用しますか。

	月2回以上	月1回	2～3か月に1回	利用していない	回答なし	合計
高校生(人)	2	5	22	200	2	231
%	0.9	2.1	9.5	86.6	0.9	100.0



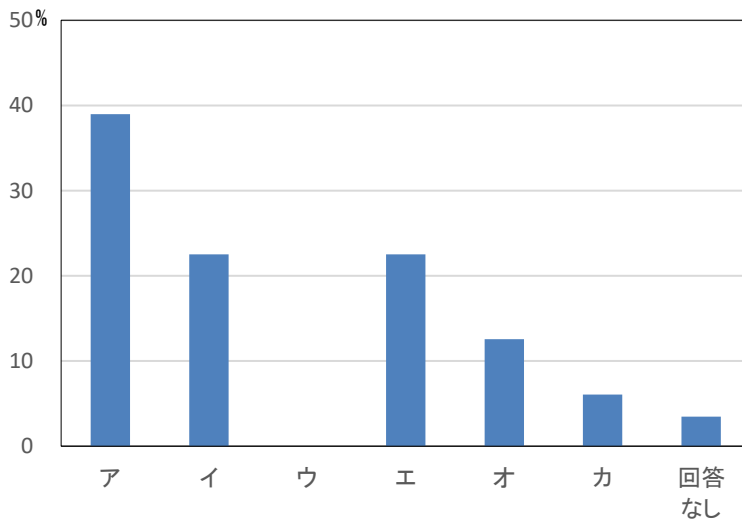
Q1において「読書が好き」「読書が嫌い」と回答した人の内訳

高校生	月2回以上	月1回	2～3か月に1回	利用していない	回答なし	合計
提出者全員	2	5	22	200	2	231
%	0.9	2.1	9.5	86.6	0.9	100.0
読書が好き	2	1	7	57	0	67
%	3.0	1.5	10.4	85.1	0.0	100.0
読書が嫌い	0	0	3	35	0	38
%	0.0	0.0	7.9	92.1	0.0	100.0



Q9 春日井市の図書館や公民館などの図書室を利用しない理由は何ですか。(複数回答有)

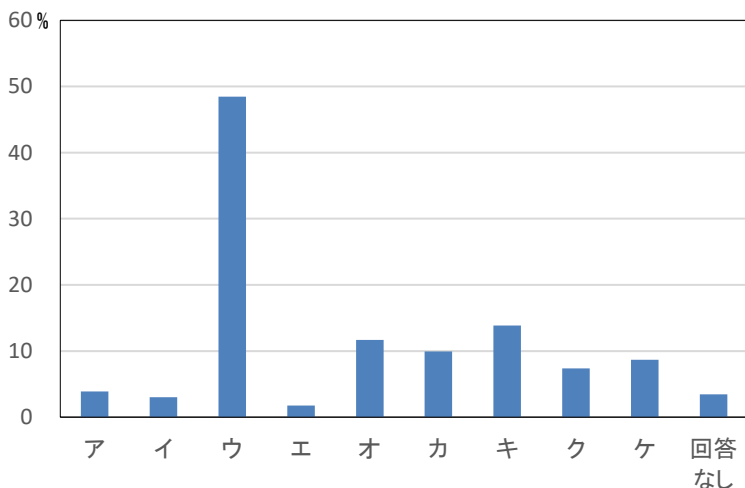
	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	回答なし	提出者数
高校生(人)	90	52	0	52	29	14	8	231
%	39.0	22.5	0.0	22.5	12.6	6.1	3.5	-



- ア 家から遠い
- イ 忙しい
- ウ 学校の図書室の本で十分
- エ 本は買って読む
- オ 図書館には読みたい本がない
- カ その他(記述内容)  
春日井市外の館を利用している  
自宅の本を読んでいる

Q10 春日井市図書館に望むことは何ですか。(複数回答有)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	回答なし	提出者数
高校生(人)	9	7	112	4	27	23	32	17	20	8	231
%	3.9	3.0	48.5	1.7	11.7	10.0	13.9	7.4	8.7	3.5	-



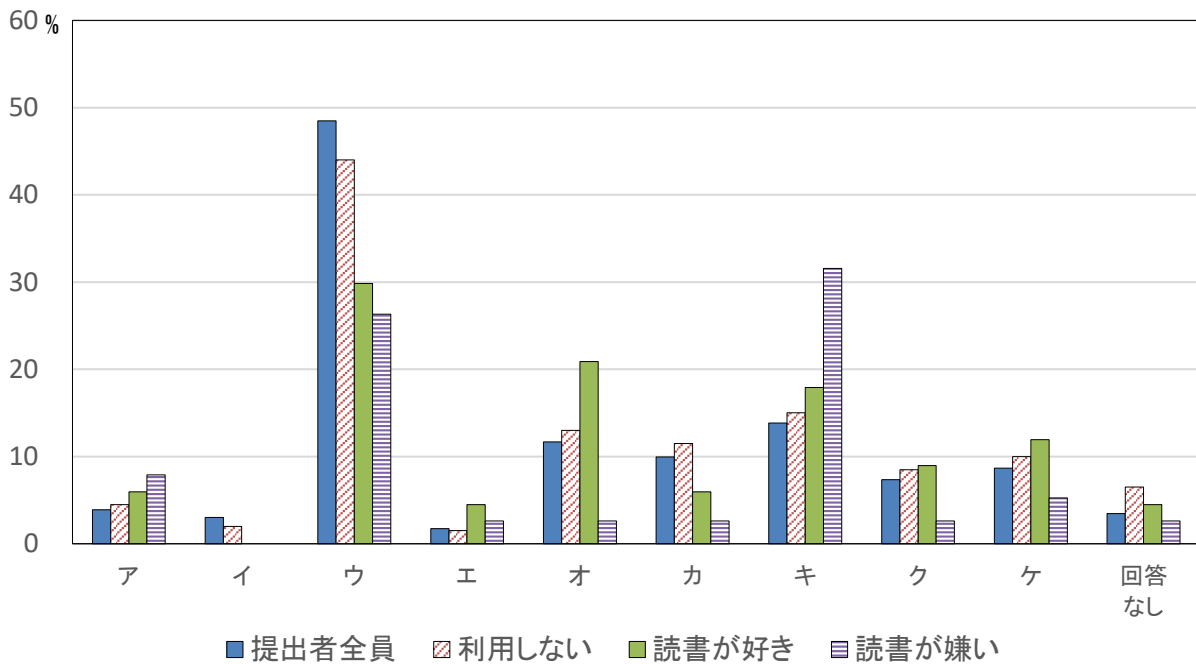
- ア 中高生向けの本が分かりやすく並べられている
- イ 調べ物の手助けがしてもらえる
- ウ 勉強ができる部屋がある
- エ 職場体験やボランティア体験を受け入れてもらえる
- オ いろんなジャンルの本がたくさんある
- カ 雑誌がたくさんある
- キ 漫画がたくさんある
- ク CD、DVDがたくさんある
- ケ その他(記述内容)  
個室  
静かすぎて使いづらい

Q10 春日井市図書館に望むことは何ですか。(複数回答有)

他の設問で特定の回答をした人の内訳

高校生	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	回答なし	提出者数
提出者全員	9	7	112	4	27	23	32	17	20	8	231
%	3.9	3.0	48.5	1.7	11.7	10.0	13.9	7.4	8.7	3.5	-
Q8:利用しない	9	4	88	3	26	23	30	17	20	13	200
%	4.5	2.0	44.0	1.5	13.0	11.5	15.0	8.5	10.0	6.5	-
Q1:読書が好き	4	0	20	3	14	4	12	6	8	3	67
%	6.0	0.0	29.9	4.5	20.9	6.0	17.9	9.0	11.9	4.5	-
Q1:読書が嫌い	3	0	10	1	1	1	12	1	2	1	38
%	7.9	0.0	26.3	2.6	2.6	2.6	31.6	2.6	5.3	2.6	-

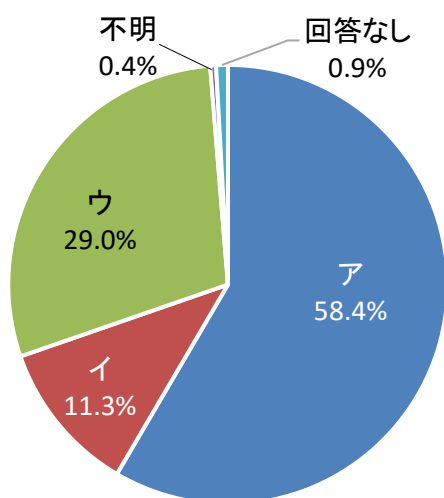
- ア 中高生向けの本が分かりやすく並べられている
- イ 調べ物の手助けがしてもらえる
- ウ 勉強ができる部屋がある
- エ 職場体験やボランティア体験を受け入れてもらえる
- オ いろんなジャンルの本がたくさんある
- カ 雑誌がたくさんある
- キ 漫画がたくさんある
- ク CD、DVDがたくさんある
- ケ その他



Q11 電子書籍(スマートフォンやタブレットを使って読む本)を読みたいと思いますか。  
 (ア・イ・ウから選んだ後、答えの理由を1つ○で囲んでください)

	ア	イ	ウ	不明	回答なし	合計(人)
高校生(人)	135	26	67	1	2	231
%	58.4	11.3	29.0	0.4	0.9	100.0

ア 読みたい と思う	1	いつでもどこでも読めるから
	2	何冊も本を持たなくてよいから
	3	本屋や図書館に行かなくてもよいから
	4	文字や絵を大きくすることができるから
	5	その他
イ 読みた く ない と思う	1	友だちと本の貸し借りができないから
	2	本の買い方が分からないから
	3	本を読むためのスマートフォンやタブレットを持っていないから
	4	自分の読み直したいページをうまく開くことができないから
		(その他の回答)
ウ 分からない		
不明		
回答なし		

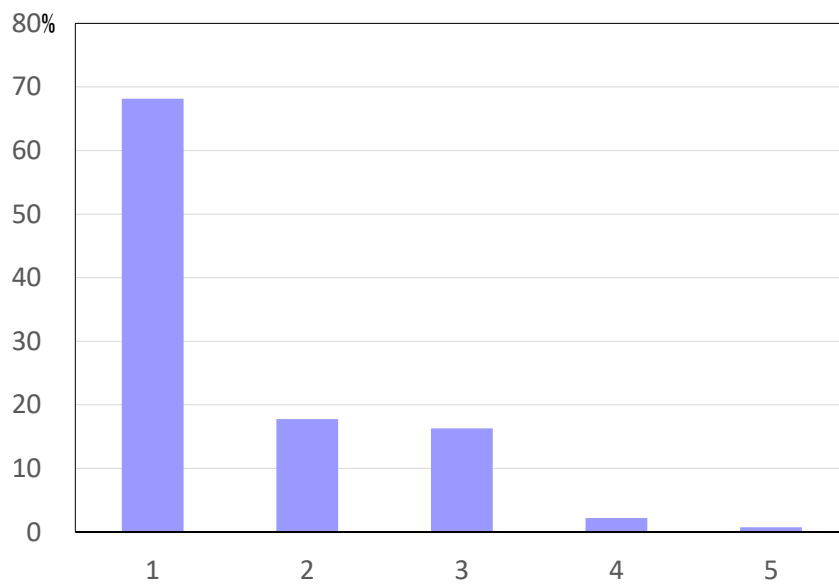


Q11 電子書籍(スマートフォンやタブレットを使って読む本)を読みたいと思いますか。

ア「読みたいと思う」と回答した人の理由(複数回答有)

	1	2	3	4	5	回答なし	提出者数
高校生(人)	92	24	22	3	1	1	135
%	68.1	17.8	16.3	2.2	0.7	0.7	—

- 1 いつでもどこでも読めるから
- 2 何冊も本を持たなくてよいから
- 3 本屋や図書館に行かなくてもよいから
- 4 文字や絵を大きくすることができるから
- 5 その他(記述内容)  
本屋で見つからなかった本をすぐ買うことができる



Q11 電子書籍(スマートフォンやタブレットを使って読む本)を読みたいと思いますか。

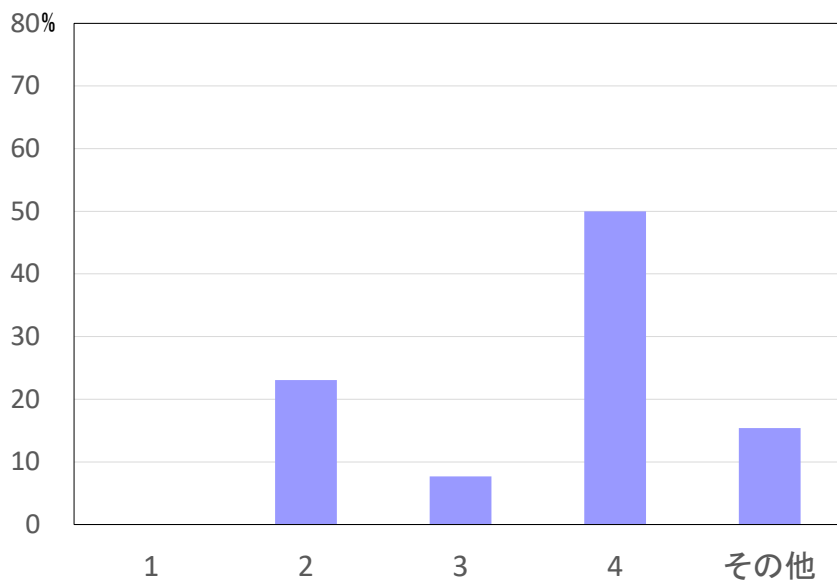
イ「読みたくないと思う」と回答した人の理由(複数回答有)

	1	2	3	4	その他	回答なし	提出者数
高校生(人)	0	6	2	13	4	1	26
%	0.0	23.1	7.7	50.0	15.4	3.8	—

- 1 友だちと本の貸し借りができないから
- 2 本の買い方が分からないから
- 3 本を読むためのスマートフォンやタブレットを持っていないから
- 4 自分の読み直したいページをうまく開くことができないから

[その他](1~4以外の記述)

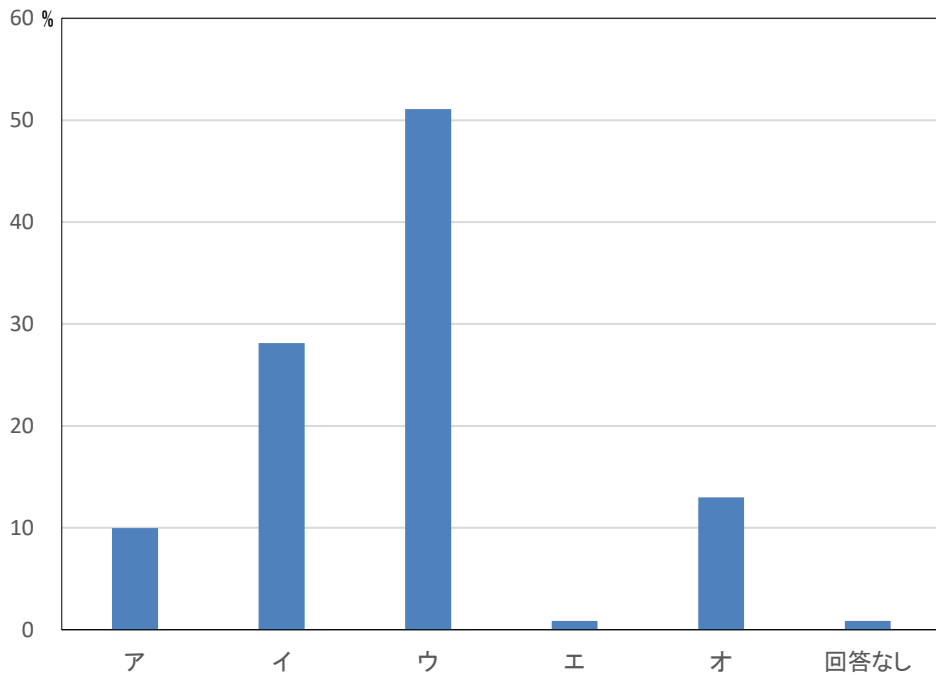
目が疲れる、本を読んでいる気持ちになれない、  
直接本を見て選ぶのが楽しい、データが消えたら再度買わなくてはいけない



Q12 本を読むことは何の役に立つと思いますか。(複数回答有)

	ア	イ	ウ	エ	オ	回答なし	提出者数
高校生(人)	23	65	118	2	30	2	231
%	10.0	28.1	51.1	0.9	13.0	0.9	—

- ア 生活が楽しくなる
- イ 知らなかったことがわかるようになる
- ウ 感じる力や考える力、伝える力などが身につく
- エ 役に立たない
- オ わからない

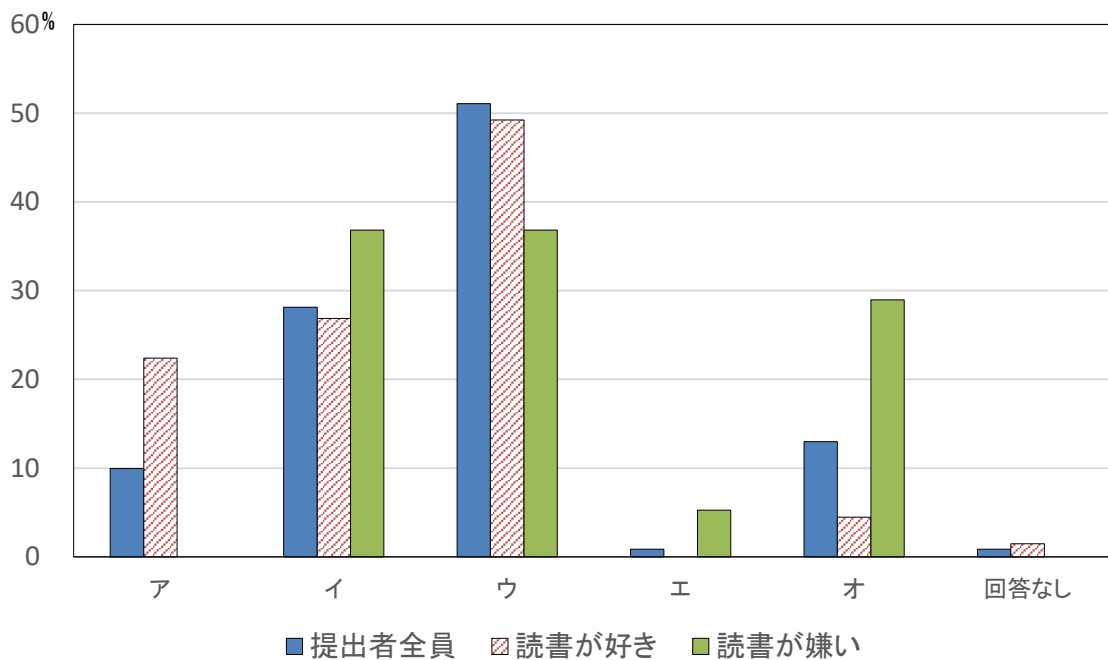




Q12 本を読むことは何の役に立つと思いますか。(複数回答有)

高校生	ア	イ	ウ	エ	オ	回答なし	提出者数
提出者全員	23	65	118	2	30	2	231
%	10.0	28.1	51.1	0.9	13.0	0.9	—
読書が好き	15	18	33	0	3	1	67
%	22.4	26.9	49.3	0.0	4.5	1.5	—
読書が嫌い	0	14	14	2	11	0	38
%	0.0	36.8	36.8	5.3	28.9	0.0	—

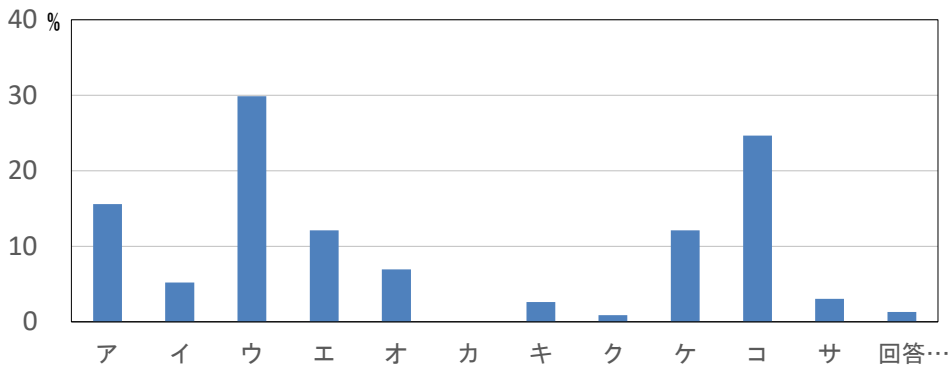
- ア 生活が楽しくなる
- イ 知らなかったことがわかるようになる
- ウ 感じる力や考える力、伝える力などが身につく
- エ 役に立たない
- オ わからない



Q13 世の中で本が読まれなくなったとよく話題になりますが、どうすればもっと本が読まれるようになると思いますか。(複数回答有)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	回答なし	提出者数
高校生(人)	36	12	69	28	16	0	6	2	28	57	7	3	231
%	15.6	5.2	29.9	12.1	6.9	0.0	2.6	0.9	12.1	24.7	3.0	1.3	-

- ア おもしろそうな本を紹介する
- イ 図書館など本が簡単に読める場所を多くする
- ウ 1日の中で本を読む時間をつくる
- エ 小さいころから本の読み聞かせをする
- オ 地域の図書館や学校の図書館に読みたくなる本を置く
- カ 地域の図書館や学校の図書館にいつでも本のことを相談できる人に来てもらう
- キ 読書に関するイベントをたくさん行う
- ク 家族で本の話をするようにする
- ケ 電子書籍を増やす
- コ 本の値段を安くする
- サ その他(記述内容)
  - 読書感想文をなくす
  - 本を読む目的を掲示する



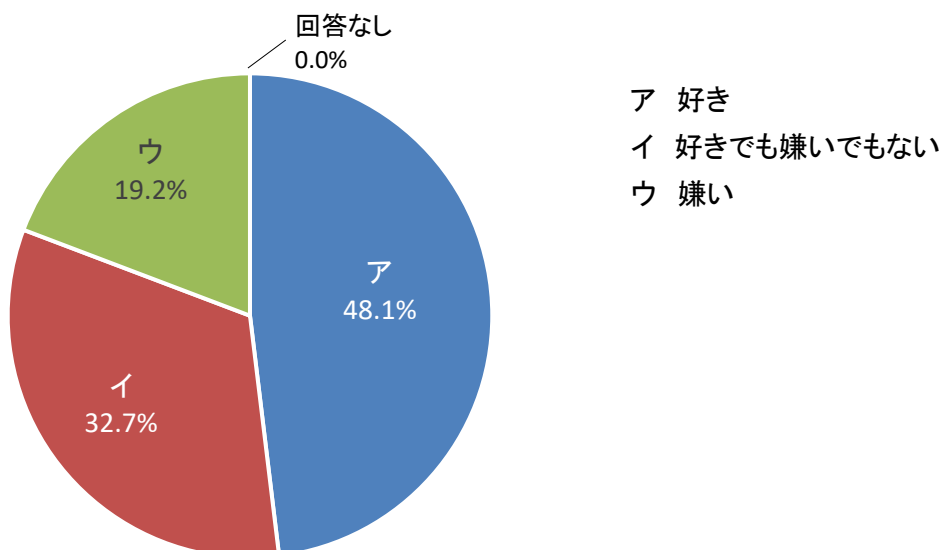
Q14 図書館・公民館・学校の図書館などに何か希望することがありましたら記入してください。

- ・飲食OK、お菓子OKにする
- ・最近人気の小説などを置いてほしい
- ・続編があるのに置いてなかったり、例えば1～5のシリーズ本で3冊目だけなかったりするの悲しい
- ・勉強スペースがもっとあったら行くかも
- ・読書をしやすい環境づくり
- ・雑誌の量を増やしてほしい
- ・公民館の勉強スペースを増やしてほしい
- ・勉強スペースをもっとちゃんと離してほしい

#### (4) 特別支援学校生

Q1 読書は好きですか。

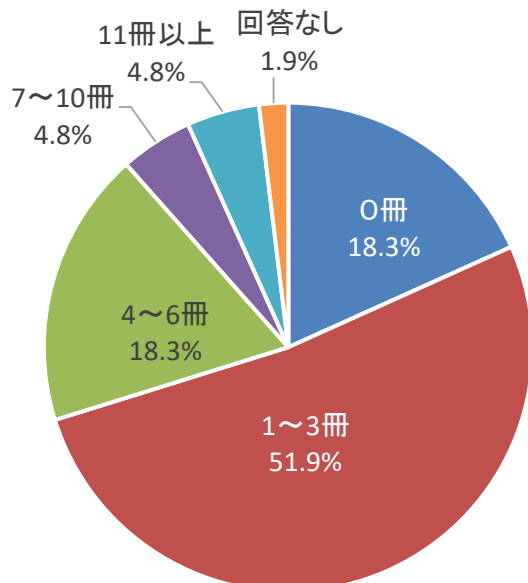
	ア	イ	ウ	回答なし	合計(人)
特別支援学校生(人)	50	34	20	0	104
%	48.1	32.7	19.2	0.0	100.0



Q2 5月中に何冊、本を読みましたか。(読んでいる途中でも1冊に入れてください。)

	0冊	1~3冊	4~6冊	7~10冊	11冊以上	回答なし	合計	合計冊数
特別支援学校(人)	19	54	19	5	5	2	104	365
%	18.3	51.9	18.3	4.8	4.8	1.9	100.0	—
不読者率(%)	—	—	—	—	—	—	18.3	—
平均読書量(冊)	—	—	—	—	—	—	—	3.5

※ 不読者率・・・1か月間に1冊も本を読まなかった人の割合



Q2 5月中に何冊本を読みましたか。(読んでいる途中でも1冊に入れてください。)

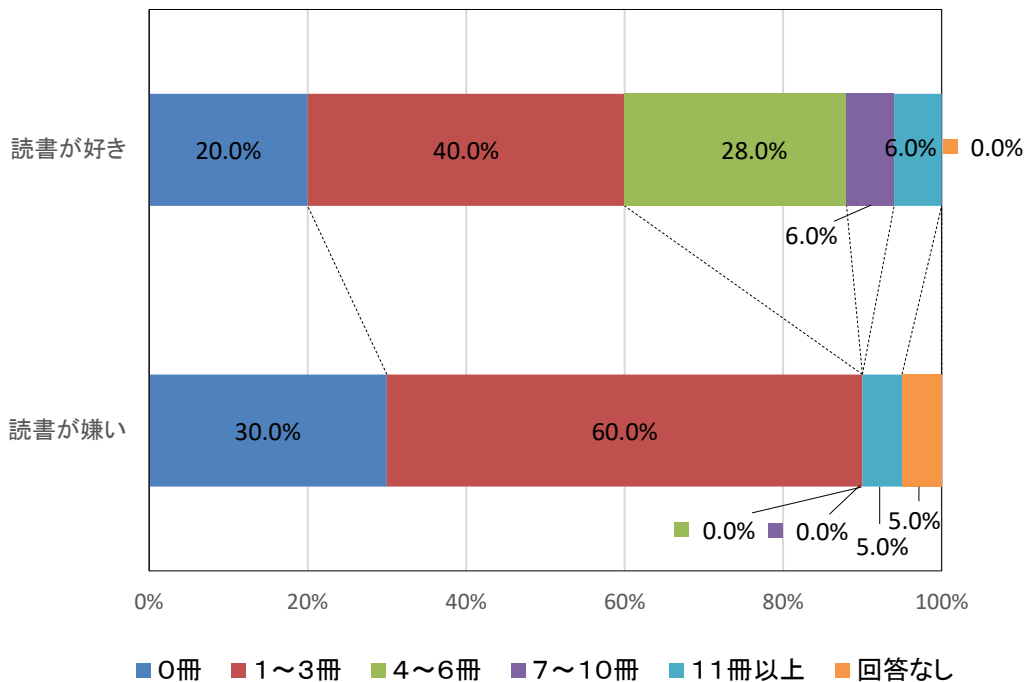
**読書が好きと回答した人の内訳**

	0冊	1～3冊	4～6冊	7～10冊	11冊以上	回答なし	合計	合計冊数
特別支援学校生(人)	10	20	14	3	3	0	50	238
%	20.0	40.0	28.0	6.0	6.0	0.0	100.0	—
不読者率(%)	—	—	—	—	—	—	20.0	—
平均読書量(冊)	—	—	—	—	—	—	—	4.8

**読書が嫌いと回答した人の内訳**

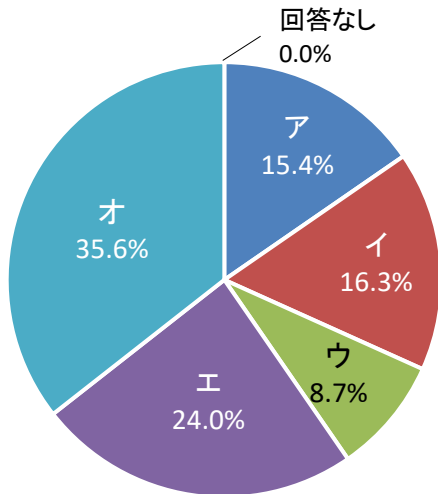
	0冊	1～3冊	4～6冊	7～10冊	11冊以上	回答なし	合計	合計冊数
特別支援学校生(人)	6	12	0	0	1	1	20	35
%	30.0	60.0	0.0	0.0	5.0	5.0	100.0	—
不読者率(%)	—	—	—	—	—	—	30.0	—
平均読書量(冊)	—	—	—	—	—	—	—	1.8

※ 不読者率・・・1か月間に1冊も本を読まなかった人の割合



Q3 1週間にどのくらい本を読みますか。

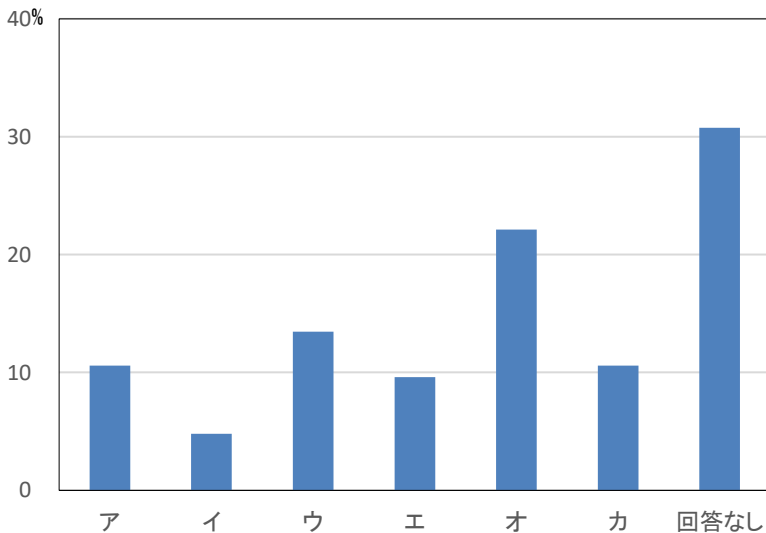
	ア	イ	ウ	エ	オ	回答なし	合計
特別支援学校生(人)	16	17	9	25	37	0	104
%	15.4	16.3	8.7	24.0	35.6	0.0	100.0



- ア 毎日必ず読む
- イ 週に5～6日読む
- ウ 週に3～4日読む
- エ 週に1～2日読む
- オ ほとんど読まない

Q4 本を読まない理由は何ですか。(複数回答有)

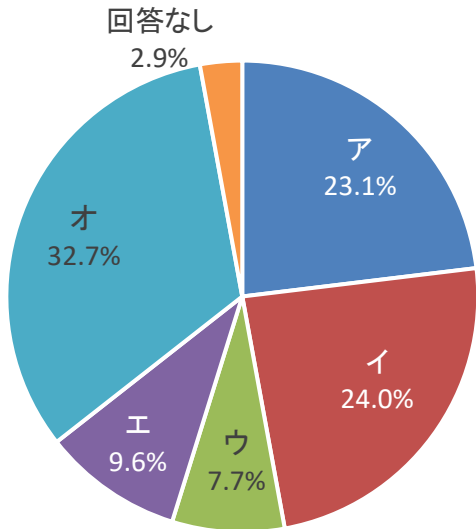
	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	回答なし	提出者数
特別支援学校生(人)	11	5	14	10	23	11	32	104
%	10.6	4.8	13.5	9.6	22.1	10.6	30.8	-



- ア 本を読むことが好きでないから
- イ 部活で読む時間がないから
- ウ 勉強で本を読む時間がないから
- エ 本を読むのが面倒だから
- オ 本を読むことより楽しいことがあるから
- カ その他(記述内容)  
眠くなる、つまらない  
漫画のほうが内容がわかりやすい  
手伝いや習い事で忙しい

Q5 小さいころ、家で本を読んでもらったことがありますか。

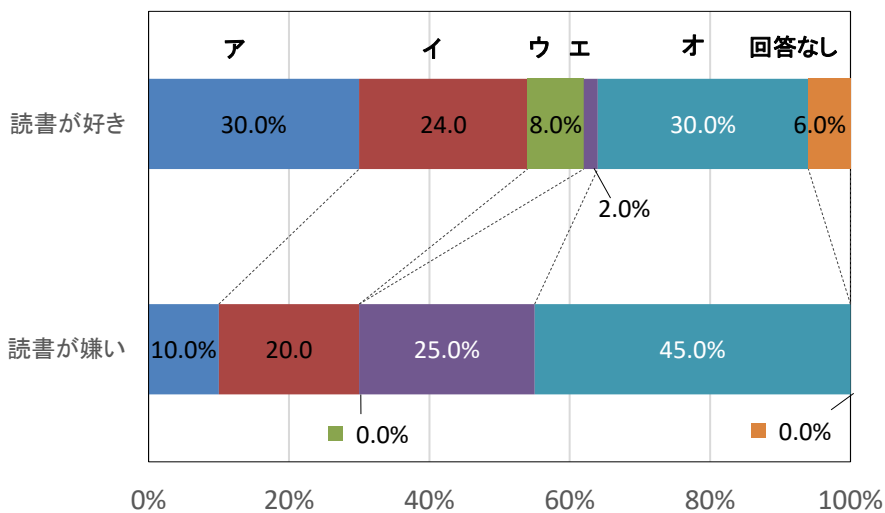
	ア	イ	ウ	エ	オ	回答なし	合計
特別支援学校生(人)	24	25	8	10	34	3	104
%	23.1	24.0	7.7	9.6	32.7	2.9	100.0



ア よく読んでもらった  
 イ ときどき読んでもらった  
 ウ あまり読んでもらわなかった  
 エ まったく読んでもらわなかった  
 オ おぼえていない

Q1において「読書が好き」「読書が嫌い」と回答した人の内訳

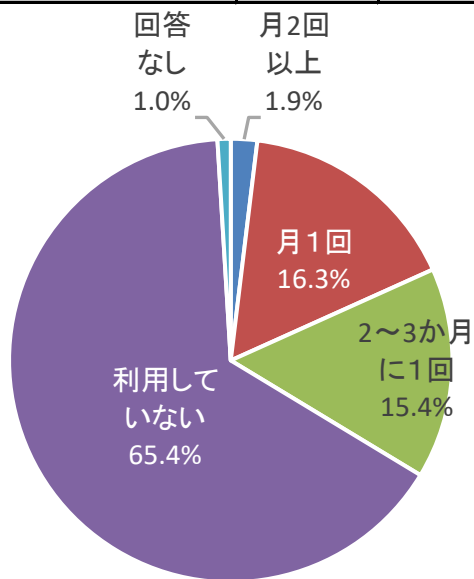
特別支援学校生	ア	イ	ウ	エ	オ	回答なし	合計
読書が好き	15	12	4	1	15	3	50
%	30.0	24.0	8.0	2.0	30.0	6.0	100.0
読書が嫌い	2	4	0	5	9	0	20
%	10.0	20.0	0.0	25.0	45.0	0.0	100.0



ア よく読んでもらった  
 イ ときどき読んでもらった  
 ウ あまり読んでもらわなかった  
 エ まったく読んでもらわなかった  
 オ おぼえていない

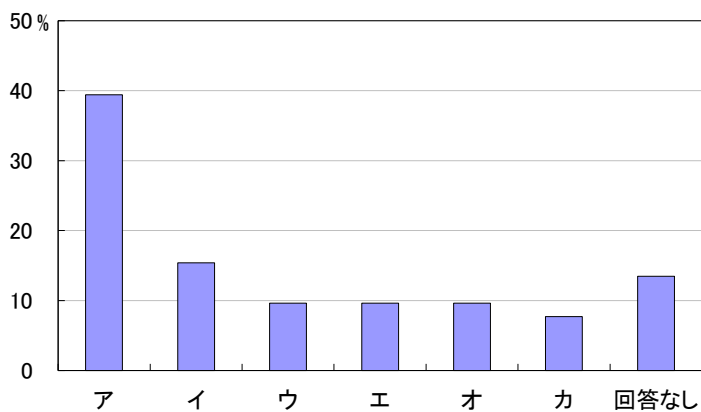
Q6 学校の図書館をどのくらい利用しますか。

	月2回以上	月1回	2～3か月に1回	利用していない	回答なし	合計
特別支援学校生(人)	2	17	16	68	1	104
%	1.9	16.3	15.4	65.4	1.0	100.0



Q7 学校の図書館に望むことは何ですか。(複数回答有)

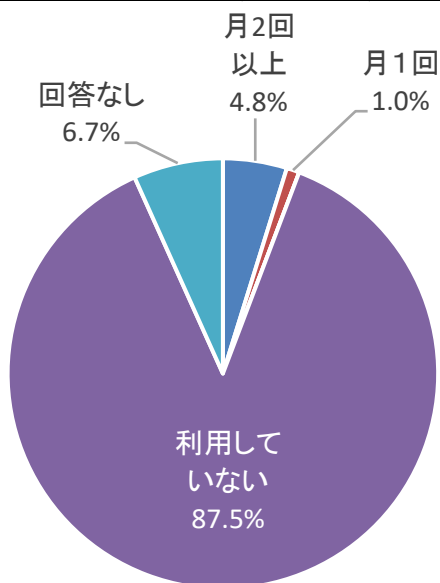
	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	回答なし	提出者数
特別支援学校生(人)	41	16	10	10	10	8	14	104
%	39.4	15.4	9.6	9.6	9.6	7.7	13.5	-



- ア もっといろいろな本を置く
- イ いつでも利用できるようにする
- ウ 借りられる本の数を増やす
- エ 相談できる先生がいつもいる
- オ きれいに飾り付けをする
- カ その他(記述内容)  
ライトノベルをおいてほしい  
音の鳴る本がほしい  
雑誌、漫画がほしい

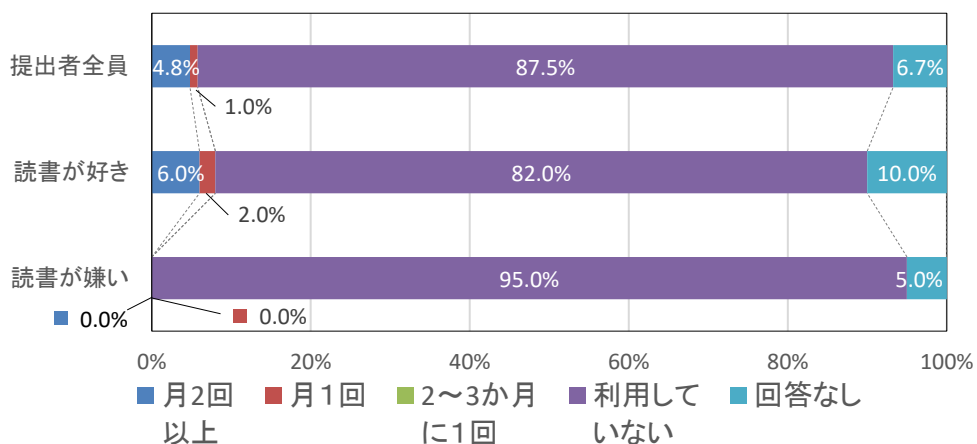
Q8 春日井市の図書館や公民館などの図書室をどのくらい利用しますか。

	月2回以上	月1回	2～3か月に1回	利用していない	回答なし	合計
特別支援学校生(人)	5	1	0	91	7	104
%	4.8	1.0	0.0	87.5	6.7	100.0



Q1において「読書が好き」「読書が嫌い」と回答した人の内訳

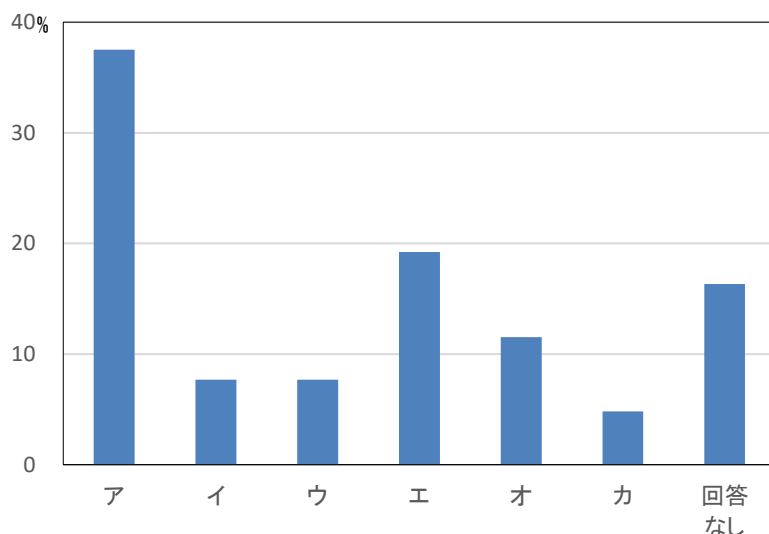
特別支援学校生	月2回以上	月1回	2～3か月に1回	利用していない	回答なし	合計
提出者全員	5	1	0	91	7	104
%	4.8	1.0	0.0	87.5	6.7	100.0
読書が好き	3	1	0	41	5	50
%	6.0	2.0	0.0	82.0	10.0	100.0
読書が嫌い	0	0	0	19	1	20
%	0.0	0.0	0.0	95.0	5.0	100.0





Q9 春日井市の図書館や公民館などの図書室を利用しない理由は何ですか。(複数回答有)

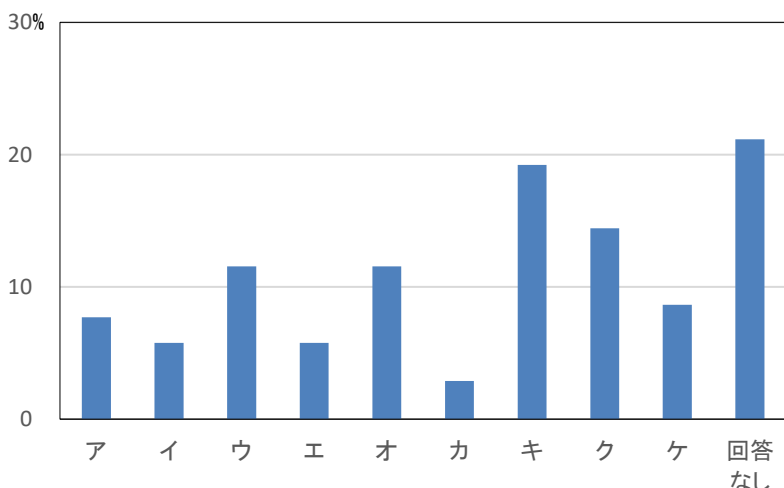
	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	回答なし	提出者数
特別支援学校生(人)	39	8	8	20	12	5	17	104
%	37.5	7.7	7.7	19.2	11.5	4.8	16.3	-



- ア 家から遠い
- イ 忙しい
- ウ 学校の図書室の本で十分
- エ 本は買って読む
- オ 図書館には読みたい本がない
- カ その他(記述内容)  
読む必要がない、興味がない、  
コロナウイルスで使えない

Q10 春日井市図書館に望むことは何ですか(複数回答有)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	回答なし	提出者数
特別支援学校生(人)	8	6	12	6	12	3	20	15	9	22	104
%	7.7	5.8	11.5	5.8	11.5	2.9	19.2	14.4	8.7	21.2	-



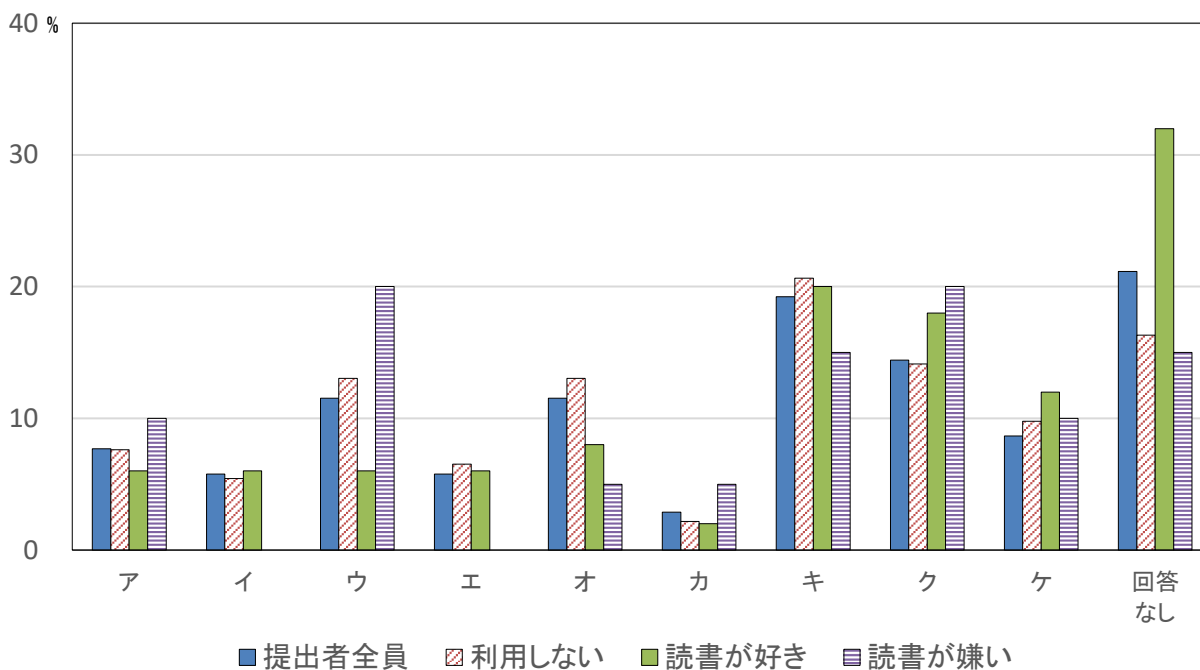
- ア 中高生向けの本がわかりやすく並べられている
- イ 調べ物の手助けがしてもらえる
- ウ 勉強ができる部屋がある
- エ 職場体験やボランティア体験を受け入れてもらえる
- オ いろんなジャンルの本がたくさんある
- カ 雑誌がたくさんある
- キ 漫画がたくさんある
- ク CD、DVDがたくさんある
- ケ その他(記述内容)  
ライトノベルの場所がわからない

Q10 春日井市図書館に望むことは何ですか。(複数回答有)

他の設問で特定の回答をした人の内訳

特別支援学校生	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	回答なし	提出者数
提出者全員	8	6	12	6	12	3	20	15	9	22	104
%	7.7	5.8	11.5	5.8	11.5	2.9	19.2	14.4	8.7	21.2	-
Q8: 利用しない	7	5	12	6	12	2	19	13	9	15	92
%	7.6	5.4	13.0	6.5	13.0	2.2	20.7	14.1	9.8	16.3	-
Q1: 読書が好き	3	3	3	3	4	1	10	9	6	16	50
%	6.0	6.0	6.0	6.0	8.0	2.0	20.0	18.0	12.0	32.0	-
Q1: 読書が嫌い	2	0	4	0	1	1	3	4	2	3	20
%	10.0	0.0	20.0	0.0	5.0	5.0	15.0	20.0	10.0	15.0	-

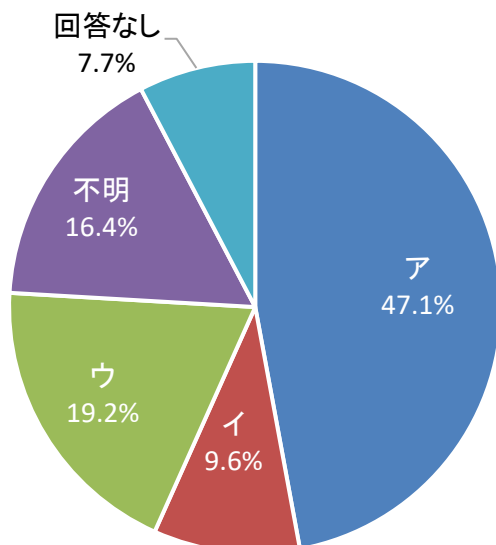
- ア 中高生向けの本が分かりやすく並べられている
- イ 調べ物の手助けがしてもらえる
- ウ 勉強ができる部屋がある
- エ 職場体験やボランティア体験を受け入れてもらえる
- オ いろんなジャンルの本がたくさんある
- カ 雑誌がたくさんある
- キ 漫画がたくさんある
- ク CD、DVDがたくさんある
- ケ その他



Q11 電子書籍(スマートフォンやタブレットを使って読む本)を読みたいと思いますか。  
(答えの理由を1つ○で囲んでください)

	ア	イ	ウ	不明	回答なし	合計(人)
特別支援学校生(人)	49	10	20	17	8	104
%	47.1	9.6	19.2	16.4	7.7	100.0

ア 読みたい と思う	1	いつでもどこでも読めるから
	2	何冊も本を持たなくてよいから
	3	本屋や図書館に行かなくてもよいから
	4	文字や絵を大きくすることができるから
	5	その他
イ 読みた く ない と思う	1	友だちと本の貸し借りができないから
	2	本の買い方が分からないから
	3	本を読むためのスマートフォンやタブレットを持っていないから
	4	自分の読み直したいページをうまく開くことができないから
		(その他の回答)
ウ 分からない		
不明		
回答なし		

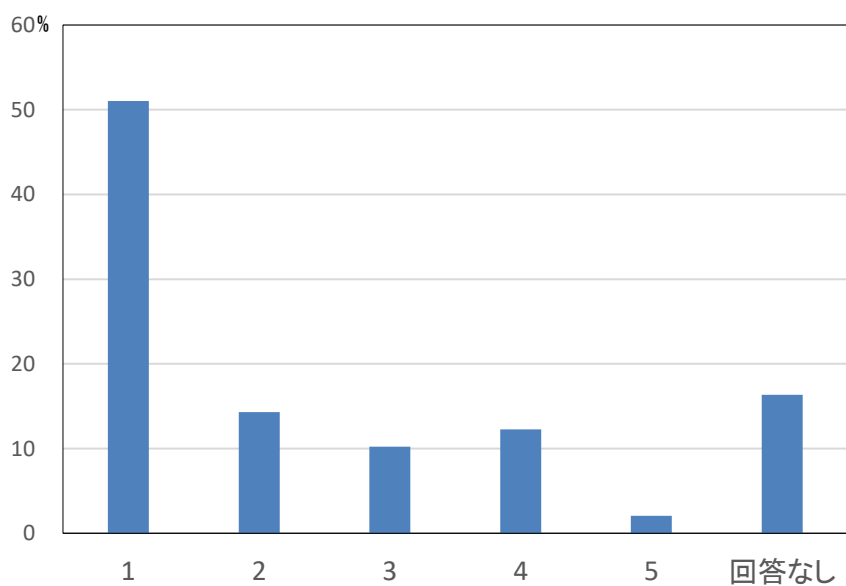


Q11 電子書籍(スマートフォンやタブレットを使って読む本)を読みたいと思いますか。  
 (答えの理由を1つ〇で囲んでください)

「ア 読みたいと思う」と回答した人の理由(複数回答有)

	1	2	3	4	5	回答なし	提出者数
特別支援学校生(人)	25	7	5	6	1	8	49
%	51.0	14.3	10.2	12.2	2.0	16.3	—

- 1 いつでもどこでも読めるから
- 2 何冊も本を持たなくてよいから
- 3 本屋や図書館に行かなくてもよいから
- 4 文字や絵を大きくすることができるから
- 5 その他(記述内容)  
 無料で読める本があるから

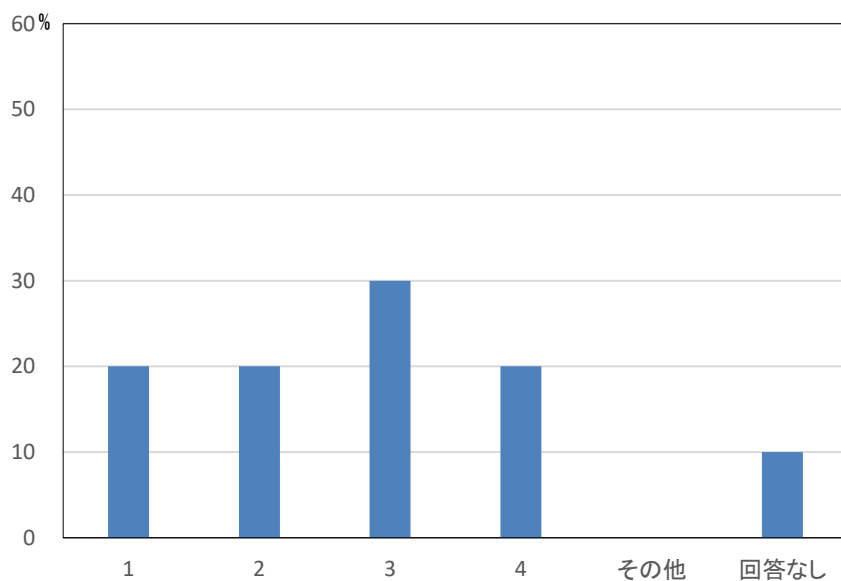


Q11 電子書籍(スマートフォンやタブレットを使って読む本)を読みたいと思いますか。  
 (答えの理由を1つ○で囲んでください)

「イ 読みたいと思う」と回答した人の理由

	1	2	3	4	その他	回答なし	提出者数
特別支援学校生(人)	2	2	3	2	0	1	10
%	20.0	20.0	30.0	20.0	0.0	10.0	—

- 1 友だちと本の貸し借りができないから
- 2 本の買い方が分からないから
- 3 本を読むためのスマートフォンやタブレットを持っていないから
- 4 自分の読み直したいページをうまく開くことができないから
- [その他](1~4以外の記述)…なし



Q12 本を読むことは何の役に立つと思いますか。(複数回答有)

	ア	イ	ウ	エ	オ	回答なし	提出者数
特別支援学校生(人)	17	39	18	7	20	9	104
%	16.3	37.5	17.3	6.7	19.2	8.7	—

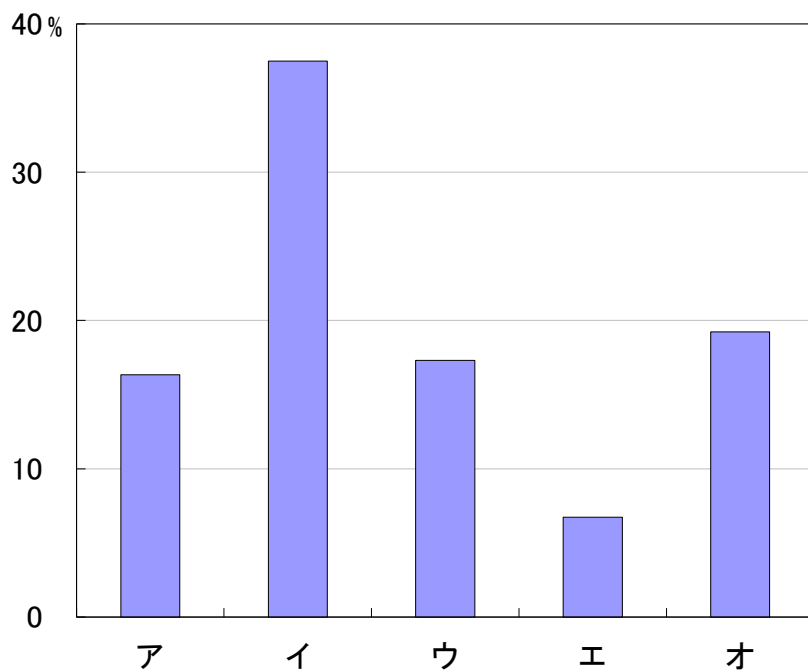
ア 生活が楽しくなる

イ 知らなかったことがわかるようになる

ウ 感じる力や考える力、伝える力などが身につく

エ 役に立たない

オ わからない



Q12 本を読むことは何の役に立つと思いますか。(複数回答有)

特別支援学校生	ア	イ	ウ	エ	オ	回答なし	提出者数
提出者全員	17	39	18	7	20	9	104
%	16.3	37.5	17.3	6.7	19.2	8.7	—
読書が好き	11	19	6	4	9	6	50
%	22.0	38.0	12.0	8.0	18.0	12.0	—
読書が嫌い	3	5	2	1	7	2	38
%	7.9	13.2	5.3	2.6	18.4	5.3	—

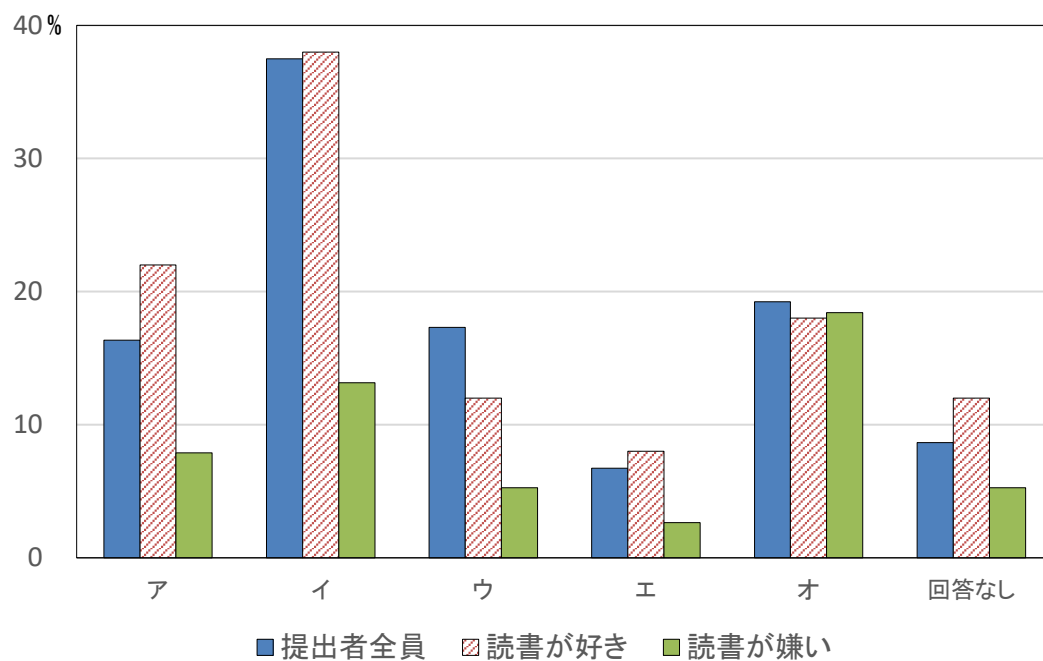
ア 生活が楽しくなる

イ 知らなかったことがわかるようになる

ウ 感じる力や考える力、伝える力などが身につく

エ 役に立たない

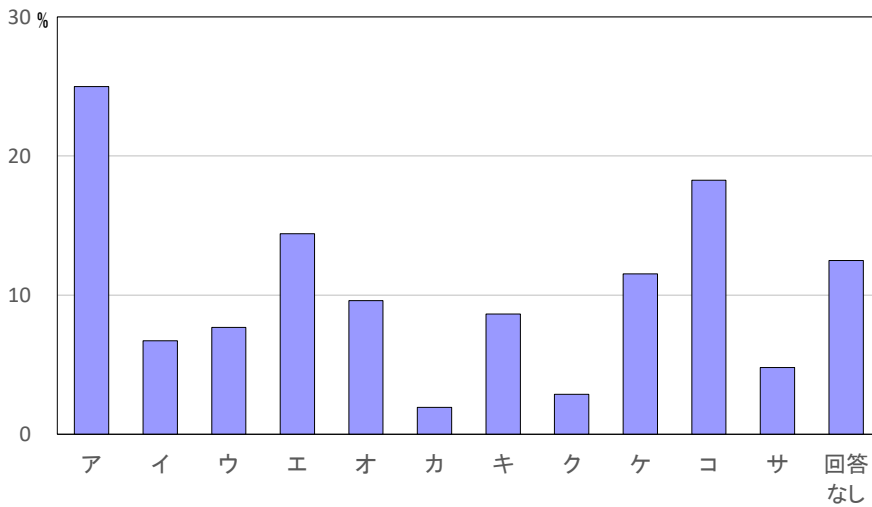
オ わからない



Q13 世の中で本が読まれなくなるとよく話題になりますが、どうすればもっと本が読まれるようになると思いますか。(複数回答有)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	回答なし	提出者数
特別支援学校生(人)	26	7	8	15	10	2	9	3	12	19	5	13	104
%	25.0	6.7	7.7	14.4	9.6	1.9	8.7	2.9	11.5	18.3	4.8	12.5	-

- ア おもしろそうな本を紹介する
- イ 図書館など本が簡単に読める場所を多くする
- ウ 本を読む時間をしっかりとってあげる
- エ 小さいころから本の読み聞かせをする
- オ 地域の図書館や学校の図書館に読みたくなる本を置く
- カ 地域の図書館や学校の図書館にいつでも本のことを相談できる人にしてもらう
- キ 読書に関するイベントをたくさん行う
- ク 家族で本の話をするようにする
- ケ 電子書籍を増やす
- コ 本の値段を安くする
- サ その他(記述内容)  
話題になった本や人気のある本を取り入れていく



Q14 図書館・公民館・学校の図書館などに何か希望することがありましたら記入してください。

- ・ライトノベルをもっと置いてほしい
- ・学校の図書室に経済・政治・心理学の本を置いてほしい
- ・漫画を増やしてほしい
- ・アニメの小説の本をもっと置いてほしい
- ・小説を増やしてほしい
- ・事典、図鑑を増やしてほしい
- ・電車の本をもっとあつめてほしい
- ・読書に関するイベントをたくさん行う



## (5) 学校での読書推進活動

- Q 1 学校図書館の蔵書数を記入してください。（令和2年3月31日現在）  
その内コンピューターに登録してある蔵書数を記入してください。

(平均値)	蔵書数 (冊)	コンピューター登録済 (冊)
小学校	9,525	9,239
中学校	14,540	14,518

- Q 2 次の事業について、ア（実施している）・イ（実施していない）から選択した後、状況等と課題等を記入してください。（令和元年度中の状況でお答えください。）

No.	事業名	内容	実施状況	問題点
1	全校一斉の読書	始業前に毎日全校一斉読書を行ったり、1学期に1回程度読書週間を設けて読書を行う	実施している 小：2 中：3	・やるべきことが多い、読書時間が減りがち。 ・読書以外のことをしている学級がある。
2	春・秋の読書週間関連事業	読書週間中に「読み聞かせ」「読書まつり」「図書まつり」「読書週間」「読書集会」等を行う	実施している 小：5 中：0	・PTAやボランティアとの調整に時間がかかる。
3	読書活動推進事業への支援	保護者やボランティアの協力により「読み聞かせ」や「ブックトーク」を行う	実施している 小：5 中：1	・各クラスに読み聞かせに行ってほしいが、なかなか合わずできなかった。
4	学校図書館運営への支援	学校図書館ボランティア等の協力により、図書の貸出・返却業務や配架、本の修繕を行う	実施している 小：2 中：0 (内容) 本の修繕 2 図書室の環境整備 1	・ボランティアとの打ち合わせの時間が無い。 ・修繕がなかなかできない。
5	必読書、推薦図書の選定	必読書、推薦図書の選定を行い「学校図書館だより」などで紹介する	全校が実施していない	
6	読書環境づくり	子ども・学校図書館ボランティア・教諭が連携協力した読書環境づくりを推進する	実施している 小：3 中：0 (内容) おすすめ本紹介 1 展示や飾りつけ 2	・連携協力ができない。 ・掲示物の貼りかえができず、同じ掲示が続いてしまう。
7	学校図書館の有効活用の検討	学校図書館ボランティア等の協力を得ながら、各学校や地域の実情に応じて、学校図書館の有効活用を検討する	実施している 小：1 中：0 (内容) ボランティアの募集 1	・打ち合わせの時間がなかなか持てない。
8	学校図書館を利用した授業	調べ学習や図書館の使い方やマナーの習得等、授業での学校図書館の活用	実施している 小：5 中：2 (内容) 調べ学習、教科書に関連した本の紹介 2 中1生への利用指導 2	・調べたい本の種類、冊数が少ない。小：2

Q 3 今後、学校図書館を活用して取り組んでみたいことについて、ご記入ください。

小 学 校	<ul style="list-style-type: none"><li>・クイズやスタンプラリーを通して、図書室にある本について知ってもらうこと。</li><li>・図書館を、読書をさらに好きになってもらえるようにキャンペーンの期間を増やしたい。</li></ul>
中 学 校	<ul style="list-style-type: none"><li>・推薦図書や新しく買った図書を通信で知らせたり、読書会で紹介したりすること。</li><li>・授業での活用を増やすこと。</li></ul>

Q 4 春日井市図書館に何か希望することがありましたらご記入ください。

- ・学習で図書を利用する際、市の図書も活用させていただくことができるといいと思います。（小学校）
- ・学習席の数が増えたら有難いです。（コロナの関係で難しいとは思いますが・・・。）（中学校）
- ・図書館に新しく買った本やおすすめの本を学校で生徒たちに知らせることができると面白いなと思います。（中学校）

## (6) 図書館ボランティア登録団体

### Q 1 現在行っている活動（複数回答あり）

- ア 赤ちゃんのためのおはなし会 . . . . 4
- イ 紙芝居とお話を聞く会 . . . . . 8
- ウ ブックスタートボランティア . . . . 5
- エ その他

録音図書製作、点訳本の製作、すすく読み聞かせ会、  
小学校学童保育・幼稚園での読み聞かせ、  
読書週間の行事参加、ビブリオバトル

### Q 2 現在行っている活動に問題点、課題の有無

- ア ない 4
- イ ある 9



- ・ コロナウイルス感染拡大防止のため、活動ができない（3団体）
- ・ 点訳本の読書の減少。利用者の高齢化による本離れ
- ・ 紙芝居とお話を聞く会に来てくれる子どもが少ない（4団体）
- ・ 活動できる会員が増えるとよいと思う
- ・ 今は働く人が多く、グループ活動を避ける風潮が強い

### Q 3 今後5年間で新たにできる活動の有無

- ア ない 8
- イ ある 4



- ・ 点訳の範囲を広げる。音符・地図など。でも需要があるか？
- ・ 図書館の出前、出張読み聞かせ会、古本市、図書館お泊り会
- ・ ツイッターやインスタグラムを使った読み聞かせ（著作権の問題）
- ・ 読書会（ビブリオバトルと隔月で行うとよい）

### Q 4 貴団体と図書館との連携について

- ア とれている 11
  - イ とれていない 1
- ア・イ両方併記 1



- ・ もっと担当者とボランティアが仲良く話をできる環境が必要
- ・ 代表者への文書郵送だけでなく、希望者へのメールなどがほしい

**Q 5 子どもの読書活動をより豊かなものにするために必要なこと**

- ・親の理解と働きかけ（読み聞かせとか、親自身の読書とか）（3団体）
- ・広くメディア（広報など）を通じて、図書館の存在や活動をPRする（2団体）
- ・子ども達が今読みたい本がたくさんそろっていること、読んだ本について友達と自由に語れる場があること
- ・たくさんの絵本とその絵本の楽しさを紹介する機会（人と場所）
- ・幼年期からの読み聞かせ（継続的）
- ・想像力と考える力、伝える側の表現力
- ・学校図書館の充実、学校図書館への助言

**Q 6 第4次計画策定に対する自由な意見**

- ・赤ちゃんから中高生まで一貫して、読書推進を計画的に発信する
- ・施設により集客力の差が激しい、魅力ある施設作りが望まれます
- ・伝える側、発信する側がいかに関心しているか、ワクワクしているか
- ・新規読み聞かせボランティアの募集と育成をする
- ・図書館とボランティアが協力して学校図書館との連携を進められないか
- ・幼・保へのボランティアの読み聞かせ、ブックトークの巡回を希望
- ・図書館内に「〇〇小学校のおすすめ本コーナー」を展示
- ・絵本の並べ方の研究（書名の五十音順など）
- ・中高生の意見を取り入れたティーンズ向けサービスの充実
- ・中高生との意見交換会での意見の反映
- ・手話絵本DVDなど障がいのある子どもへのサービスの周知
- ・図書館から学校図書館への出前
- ・学校読み聞かせボランティアとの情報交換
- ・学校と市図書館との定期的な情報交換会
- ・学校図書館への訪問
- ・市民からの「私のおすすめ本コーナー」の設置

**Q 7 このほか春日井市図書館に希望すること**

- ・録音図書の対象者を広げて（高齢者、一時的な障がい者）、録音図書を多くの方に利用していただきたい
- ・ボランティアの活動に対して、会場提供など積極的な支援をお願いします
- ・ブックスタートで、字のない絵本の採用を検討してほしい
- ・職員を増やしてほしい、専門的な人（司書）に長期間担当してほしい
- ・手話絵本DVDの存在を周知して、必要な市民に貸出をしてほしい
- ・休館中でも予約の本の貸出だけはしてほしい
- ・一般の人を対象とした読み聞かせ講座を開いてほしい
- ・「紙芝居とお話を聞く会」の曜日・時間帯の変更

## (7) 子育て活動関係NPO法人

### 主な意見等

Q1 現在行っている活動は何ですか。(子どもに関するもののみ)

- ・ 3団体とも子育て支援事業を行っている。
- ・ 子育て世代の親のサポート、子育て団体の連携促進
- ・ 療育支援（子どもの発達不安に対する相談等）
- ・ 子どもの障がいに関する相談
- ・ 各種子育て関係講座の企画・開催
- ・ 子育て関連公共施設の指定管理

Q2 現在行っている活動に問題点、課題はありますか。

- ・ 新型コロナウイルス感染症による活動停滞
- ・ 12月に「ママの文化祭」開催予定だが、中止が心配。
- ・ これまで行ってきた全世代を巻き込むような活動が難しくなった。

Q3 現在行っている活動とは別に、今後5年間で新しくできることはありますか。

- ・ 今後は年代を絞った少人数の活動を進め、コロナウイルスが治まったところにその少人数活動の融合を図りたい。

Q4 貴団体と図書館は、うまく連携がとれていますか。

- ・ ブックスタート以外に、連携事業はない。
- ・ 夏休み期間などに啓発活動の際に利用している。
- ・ 図書館の存在が集客に役立つ。子育ての悩み相談は来所のハードルが高いが、「図書館に来るついでに寄ってみれば？」と誘うと来やすい。
- ・ 接点はない。本を借りることはあるが、通常は買ってしまう。

Q5 子どもの読書活動をより豊かなものにするためには何が必要ですか。

(1) 子どもの前に親の啓蒙

- ・ 最近の若い親は自分で本を読む習慣がなく、家庭での読み聞かせは期待薄。このような親は、他の方法と組み合わせた読み聞かせ方法を開発して実践させることが有効。(例：母親のエクササイズや子どもの遊びと組み合わせる。)

(2) 子どもが来やすい図書館づくり

- ・本好きでない子どもの来館を促すため、図鑑や百科事典など、取っつきやすい本を集めたスペース作る。
- ・子どもが一人で図書館に来られるように、安全面・教育面の配慮を。

(3) 本の楽しみ方はいろいろ

- ・一人で読むのが楽しいものだけでなく、対面で読む・みんなで読むのが楽しいものがある。(それを踏まえて) 選び方の参考になるものがほしい。

(4) 大人にはない子ども独特の本の楽しみ方への理解

- ・子どもには、本は「読む」だけでなく、気に入ったさし絵を眺める、本をめくって遊ぶ等の親しみ方もある。しかし、図書館の本だと汚損・破損が心配。

(5) 療育児への対応

- ・静かにしてられない子どものため、そのような親子の優先利用時間帯があれば。

Q 6 第4次子ども読書活動推進計画策定に際し、ご意見がありましたら記入してください。

- ・子どもの教育には読書がいちばん。まず親に読書習慣があることが必要。
- ・読み聞かせは、時期は早く開始したほうが有効だと思う。図書館としても積極的に取り組むべき。
- ・中高生は読書の時間がない。スマホ等使用厳禁の(読書に集中できる)部屋を作っては。
- ・第3次計画には「中高生の意見を聞く」とあるが、結果はどうだったのか。

Q 7 このほか春日井市図書館に何か希望することがありましたら記入してください。

(1) 情報提供

- ・春ポケに図書館の情報を流す。
- ・グルッポふじとうのコミュニティカフェの掲示板を活用する。

(2) 集客促進策

- ・夏休み等にイベントや企画展示を行う。

(3) 親世代の啓蒙

- ・子連れの主婦や40代向けの本のコーナー設置。情報提供も行う。
- ・本を読まない大人に対する読書教育を行う。(例:「速読」技術講座)

(4) 施設や配置の問題 (グルッポふじとう図書館に対する希望)

- ・児童本コーナーと大人向け本コーナーが大きく離れている。
- ・児童本コーナーで、本を思い切って広げられる場所が少ない。
- ・親子で同時に本を選べるよう、棚の下段には子ども向けの本を、上段には大人向けの本を配置。

(5) その他

- ・利用者に対するエチケット教育が必要。(例:子どもが舐めた本はカウンターに)





日ごろは、春日井市の図書館事業にご理解とご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

さて、市では、読書をとおして子どもの健やかな成長を図るため、子どもの読書活動を推進する計画（第3次春日井市子ども読書活動推進計画）を平成28年3月に策定し、さまざまな取り組みを展開してまいりましたが、その計画も今年度が最終年度となります。このことから、現在、第4次計画の策定事務を進めております。

つきましては、ご多忙のところ恐縮ですが、園児の保護者の方々のご意見を参考にするため、アンケートに回答していただきますようご協力をお願いいたします。

---

## 子どもの読書に関するアンケート調査

お子さんの読書について、お答えください。

次の質問について、該当するものを○で囲んでください。

**Q1** 子どもが本を読むことや本に興味を持つことは、子どもの成長に必要であると思えますか。

- ア 必要である
- イ どちらともいえない
- ウ 必要でない

**Q2** あなた（家族）は、お子さんに本を読んであげたり、お子さんと一緒に本を読むことがありますか。

- ア 毎日読んでいる
- イ 1週間に3回以上読んでいる
- ウ 1週間に1回以上読んでいる
- エ 読んでいない

**Q3** あなたのお子さんは、本を読むことに関心があると思えますか。

- ア ある
- イ どちらともいえない
- ウ ない

**裏面もお答えください**

Q4 あなたのお子さんは、どのような本に興味がありますか。(該当するものに○を付けてください。)

ア 物語(童話、昔話、絵本など)

イ 動物や乗り物などの図鑑

ウ 漫画

エ 紙芝居

オ その他( )

Q5 図書館や公民館などの図書室をどの程度利用しますか。

ア 月に2回以上利用している。

イ 月に1回利用している。

ウ 2か月～3か月に1回程度利用している。

エ 利用していない。

Q6 図書館や公民館などでは「紙芝居とお話を聞く会」を開催していますが、参加したことがありますか。

ア 参加したことがある。

イ 参加したことはない。

1 開催していることを知らなかった。

2 開催していることは知っていたが参加していない。

(理由 )

Q7 子どもの読書活動を推進するために、図書館にどのような事業等を希望しますか。(例 親子で読める本の充実・ホームページでの本の紹介・図書館探検・リサイクル本の提供など)

**ご協力ありがとうございました。**

**このアンケートをお子さんが通う園に、6月24日(水)までに提出してください。**

問い合わせ先 春日井市文化スポーツ部 図書館 サービス・啓発担当 (85-6800)

## 読 書 調 査 (あなたの読書について教えてください。)

※ いちばん当てはまると思うもの1つを○で囲んでください。

Q1 本(漫画、雑誌は除く)を読むのが好きですか。(ア・イ・ウから選んだ後、答えの理由を1つ○で囲んでください)

ア 好き

1 おもしろい                      2 楽しくなり、胸がわくわくする

3 いろいろなことが分かり、勉強になる

4 その他 ( )

イ きらい

1 おもしろくない

2 テレビ・インターネットの方がいい                      3 字を読むのはめんどくさい

4 時間がかかる                      5 読めない字がある

6 その他 ( )

ウ 好きでもきらいでもない

Q2 読書したくてもできない理由があれば教えてください。(2つまで○で囲んでください。)

ア どんな本を読んだらいいかわからない                      イ 部活で時間がない

ウ 読みたい本がない                      エ 親に止められる

オ 漢字が読めない                      カ 兄弟姉妹がうるさい

キ 勉強が忙しく、読む時間がない                      ク テレビが気になる

ケ 塾へ行くので、時間がない                      コ ゲームがしたい

サ インターネットがしたい                      シ 遊びにさそわれる

ス その他 ( )



Q8 どんな図書館なら行ってみたいと思いますか。

- ア 漫画やアニメがある      イ 紙芝居や人形劇をやっている
- ウ 音楽を聴きながら本が読める
- エ 本好きの友達ができる交流イベントがある      オ 飲食コーナーがある
- カ 休憩のとき友達とおしゃべりできるコーナーがある
- キ その他 ( )

Q9 電子書籍（スマートフォンやタブレットを使って読む本）を読みたいと思いますか。

(ア・イ・ウから選んだ後、答えの理由を1つ○で囲んでください。)

- ア 読みたいと思う
- 1 いつでもどこでも読めるから
  - 2 何冊も本を持たなくてよいから
  - 3 本屋や図書館に行かなくてもよいから
  - 4 文字や絵を大きくすることができるから
  - 5 その他 ( )
- イ 読みたくないと思う
- 1 友だちと本の貸し借りができないから
  - 2 本の買い方が分からないから
  - 3 本を読むためのスマートフォンやタブレットを持っていないから
  - 4 自分の読み直したいページをうまく開くことができないから
- ウ 分からない

Q10 本を読むことは何の役に立つと思いますか。

- ア 生活が楽しくなる
- イ 知らなかったことがわかるようになる
- ウ 感じる力や考える力、伝える力などが身につく
- エ 役に立たない
- オ わからない

Q11 世の中で本が読まれなくなったとよく話題になりますが、どうすればもっと本が読まれるようになると思いますか。

- ア おもしろそうな本を紹介する
- イ 図書館など本が簡単に読める場所を多くする
- ウ 1日の中で本を読む時間をつくる
- エ 小さいころから本の読み聞かせをする
- オ 地域の図書館や学校の図書館に読みたくなる本を置く
- カ 地域の図書館や学校の図書館にいつでも本のことを相談できる人についてもらう
- キ 読書に関するイベントをたくさん行う
- ク 家族で本の話をするようにする
- ケ 電子書籍を増やす
- コ 本のねだんを安くする
- サ その他 ( )

ご協力ありがとうございました。

## 読 書 調 査 (あなたの読書について教えてください。)

※ いちばん当てはまると思うもの1つを○で囲んでください。

Q1 本(漫画、雑誌は除く)を読むのが好きですか。(ア・イ・ウから選んだ後、答えの理由を1つ○で囲んでください)

ア 好き

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1 おもしろい             | 2 楽しくなり、胸がわくわくする |
| 3 いろいろなことが分かり、勉強になる |                  |
| 4 その他 (             | )                |

イ きらい

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1 おもしろくない      | 2 テレビ・インターネットの方がいい |
| 3 字を読むのはめんどくさい | 4 時間がかかる           |
| 5 読めない字がある     |                    |
| 6 その他 (        | )                  |

ウ 好きでもきらいでもない

Q2 読書したくてもできない理由があれば教えてください。(2つまで○で囲んでください)

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| ア どんな本を読んだらいいか分からない | イ 部活で時間がない  |
| ウ 読みたい本がない          | エ 親に止められる   |
| オ 漢字が読めない           | カ 兄弟姉妹がうるさい |
| キ 勉強が忙しく、読む時間がない    | ク テレビが気になる  |
| ケ 塾へ行くので、時間がない      | コ ゲームがしたい   |
| サ インターネットがしたい       | シ 遊びにさそわれる  |
| ス その他 (             | )           |





Q8 どのような図書館なら行ってみたいと思いますか。

- ア 流行のCDやDVDがある
- イ 音楽を聴きながら本が読める
- ウ 休憩のとき、友達とのおしゃべりや飲み物を飲むことができるコーナーがある
- エ 本好きの友達ができるイベントがある
- オ その他（

Q9 電子書籍（スマートフォンやタブレットを使って読む本）を読みたいと思いますか。

（ア・イ・ウから選んだ後、答えの理由を1つ○で囲んでください）

- ア 読みたいと思う
  - 1 いつでもどこでも読めるから
  - 2 何冊も本を持たなくてよいから
  - 3 本屋や図書館に行かなくてもよいから
  - 4 文字や絵を大きくすることができるから
  - 5 その他（
- イ 読みたくないと思う
  - 1 友だちと本の貸し借りができないから
  - 2 本の買い方が分からないから
  - 3 本を読むためのスマートフォンやタブレットを持っていないから
  - 4 自分の読み直したいページをうまく開くことができないから
- ウ 分からない

Q10 本を読むことは何の役に立つと思いますか。

- ア 生活が楽しくなる
- イ 知らなかったことがわかるようになる
- ウ 感じる力や考える力、伝える力などが身につく
- エ 役に立たない
- オ わからない

Q11 世の中で本が読まれなくなったとよく話題になりますが、どうすればもっと本が読まれるようになると思いますか。

- ア おもしろそうな本を紹介する
- イ 図書館など本が簡単に読める場所を多くする
- ウ 1日の中で本を読む時間をつくる
- エ 小さいころから本の読み聞かせをする
- オ 地域の図書館や学校の図書館に読みたくなる本を置く
- カ 地域の図書館や学校の図書館にいつでも本のことを相談できる人にいてもらう
- キ 読書に関するイベントをたくさん行う
- ク 家族で本の話をするようにする
- ケ 電子書籍を増やす
- コ 本の値段を安くする
- サ その他（ ）

**ご協力ありがとうございました。**

## 読書調査（あなたの読書について教えてください。）

※ いちばん当てはまると思うもの1つを○で囲んでください。

Q1 読書は好きですか。

ア 好き                  イ 好きでも嫌いでもない                  ウ 嫌い

Q2 5月中に何冊、本を読みましたか。（読んでいる途中でも1冊に入れてください。）

【                  】冊

Q3 1週間にどのくらい本を読みますか。

ア 毎日必ず読む                  イ 週に5～6日読む                  ウ 週に3～4日読む  
エ 週に1～2日読む                  オ ほとんど読まない

Q4 本を読まない理由は何ですか。

ア 本を読むことが好きではないから  
イ 部活で読む時間がないから  
ウ 勉強で本を読む時間がないから  
エ 本を読むのが面倒だから  
オ 本を読むことより楽しいことがあるから  
カ その他（    ）

Q5 小さいころ、家で本を読んでもらったことがありますか。

ア よく読んでもらった                  イ ときどき読んでもらった  
ウ あまり読んでもらわなかった                  エ まったく読んでもらわなかった  
オ おぼえていない

Q6 学校の図書館をどのくらい利用しますか。

- ア 月に2回以上利用している
- イ 月に1回利用している
- ウ 2か月～3か月に1回利用している
- エ 利用していない

Q7 学校の図書館に望むことは何ですか。

- ア もっといろいろな本を置く
- イ いつでも利用できるようにする
- ウ 借りられる本の数を増やす
- エ 相談できる先生がいつもいる
- オ きれいに飾り付けをする
- カ その他（）

Q8 春日井市の図書館や公民館などの図書室をどのくらい利用しますか。

- ア 月に2回以上利用している
- イ 月に1回利用している
- ウ 2か月から3か月に1回利用している
- エ 利用していない

Q9 春日井市の図書館や公民館などの図書室を利用しない理由は何ですか。

- ア 家から遠い
- イ 忙しい
- ウ 学校の図書室の本で十分
- エ 本は買って読む
- オ 図書館には読みたい本がない
- カ その他（）



Q12 本を読むことは何の役に立つと思いますか。

- ア 生活が楽しくなる
- イ 知らなかったことがわかるようになる
- ウ 感じる力や考える力、伝える力などが身につく
- エ 役に立たない
- オ わからない

Q13 世の中で本が読まれなくなったとよく話題になりますが、どうすればもっと本が読まれるようになると思いますか。

- ア おもしろそうな本を紹介する
- イ 図書館など本が簡単に読める場所を多くする
- ウ 1日の中で本を読む時間をつくる
- エ 小さいころから本の読み聞かせをする
- オ 地域の図書館や学校の図書館に読みたくなる本を置く
- カ 地域の図書館や学校の図書館にいつでも本のことを相談できる人にいてもらう
- キ 読書に関するイベントをたくさん行う
- ク 家族で本の話をするようにする
- ケ 電子書籍を増やす
- コ 本の値段を安くする
- サ その他（ ）

Q14 図書館・公民館・学校の図書館などに何か希望することがありましたら記入してください。

**ご協力ありがとうございました。**



Q7 学校の図書館に望むことは何ですか。

- ア もっといろいろな本を置く
- イ いつでも利用できるようにする
- ウ 借りられる本の数を増やす
- エ 相談できる先生がいつもいる
- オ きれいに飾り付けをする
- カ その他（ ）

Q8 春日井市の図書館や公民館などの図書室をどのくらい利用しますか。

- ア 月に2回以上利用している
- イ 月に1回利用している
- ウ 2か月から3か月に1回利用している
- エ 利用していない

Q9 春日井市の図書館や公民館などの図書室を利用しない理由は何ですか。

- ア 家から遠い
- イ 忙しい
- ウ 学校の図書室の本で十分
- エ 本は買って読む
- オ 図書館には読みたい本がない
- カ その他（ ）

Q10 春日井市図書館に望むことは何ですか。

- ア 中高生向けの本がわかりやすく並べられている
- イ 調べ物の手助けがしてもらえる
- ウ 勉強ができる部屋がある
- エ 職場体験やボランティア体験を受け入れてもらえる
- オ いろんなジャンルの本がたくさんある
- カ 雑誌がたくさんある
- キ 漫画がたくさんある
- ク CD、DVDがたくさんある
- ケ その他（ ）



Q11 電子書籍(スマートフォンやタブレットを使って読む本)を読みたいと思いますか。(答えの理由を1つ○で囲んでください)

ア 読みたいと思う

- 1 いつでもどこでも読めるから
- 2 何冊も本を持たなくてよいから
- 3 本屋や図書館に行かなくてもよいから
- 4 文字や絵を大きくすることができるから
- 5 その他 ( )

イ 読みたくないと思う

- 1 友だちと本の貸し借りができないから
- 2 本の買い方が分からないから
- 3 本を読むためのスマートフォンやタブレットを持っていないから
- 4 自分の読み直したいページをうまく開くことができないから

ウ 分からない

Q12 本を読むことは何の役に立つと思いますか。

ア 生活が楽しくなる

イ 知らなかったことがわかるようになる

ウ 感じる力や考える力、伝える力などが身につく

エ 役に立たない

オ わからない

Q13 世の中で本が読まれなくなったとよく話題になりますが、どうすればもっと本が読まれるようになると思いますか。

- ア おもしろそうな本を紹介する
- イ 図書館など本が簡単に読める場所を多くする
- ウ 本を読む時間をしっかりとってあげる
- エ 小さいころから本の読み聞かせをする
- オ 地域の図書館や学校の図書館に読みたくなる本を置く
- カ 地域の図書館や学校の図書館にいつでも本のことを相談できる人にいてもらう
- キ 読書に関するイベントをたくさん行う
- ク 家族で本の話をするようにする
- ケ 電子書籍を増やす
- コ 本の値段を安くする
- サ その他（ ）

Q14 図書館・公民館・学校の図書館などに何か希望することがありましたら記入してください。

**ご協力ありがとうございました。**



(3) 読書活動推進事業への支援

保護者やボランティアの協力による「読み聞かせ」「ブックトーク」等

ア 実施している                      イ 実施していない

状況等 ( )

課題等 ( )

(4) 学校図書館運営への支援

学校図書館ボランティア等の協力による図書の貸出・返却業務や配架、本の修繕等

ア 実施している                      イ 実施していない

状況等 ( )

課題等 ( )

(5) 必読書、推薦図書の選定

必読書、推薦図書の選定を行い「学校図書館だより」などで紹介

ア 実施している                      イ 実施していない

状況等 ( )

課題等 ( )

(6) 読書環境づくり

「展示」「飾り付け」等、子ども・学校図書館ボランティア・教諭が連携協力した読書環境づくりの推進

ア 実施している                      イ 実施していない

状況等 ( )

課題等 ( )



**Q 4** 春日井市図書館に何か希望することがありましたらご記入ください。

ア 施設に関すること。

イ 貸出に関すること。

ウ 蔵書に関すること。

エ どのようなことで、市の図書館および図書室と連携をしたいと思いますか。

オ その他

**ご協力ありがとうございました**

日ごろは、春日井市の図書館事業にご理解とご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

さて、市では、読書をとおして子どもの健やかな成長を図るため、子どもの読書活動を推進する計画（第3次春日井市子ども読書活動推進計画）を平成28年3月に策定し、さまざまな取り組みを展開してまいりましたが、その計画も今年度が最終年度となります。このことから、現在、第4次計画の策定事務を進めております。

つきましては、ご多忙のところ恐縮ですが、図書館事業に関わる皆様のご意見を参考にするため、アンケートに回答していただきますようご協力をお願いいたします。

## 「春日井市子ども読書活動推進計画（第4次）」策定にかかるアンケート調査

団体名 \_\_\_\_\_

次の質問について、該当するものに○を付けてください。

Q1 現在行っている活動は何ですか

- ア 赤ちゃんのためのおはなし会      イ 紙芝居とお話を聞く会  
 ウ ブックスタートボランティア  
 エ その他（ \_\_\_\_\_ ）

Q2 現在行っている活動に問題点、課題はありますか。

- ア ない  
 イ ある  
 ⇒ 具体的にお書きください

**裏面もお答えください**

Q3 現在行っている活動とは別に、今後5年間で新しくできることはありますか。

ア ない

イ ある

⇒ 内容、実施方法などを具体的にお書きください

Q4 貴団体と図書館は、うまく連携がとれていますか。

ア とれている

イ とれていない

⇒ どんな点ですか、具体的にお書きください

Q5 子どもの読書活動をより豊かなものにするためには何が必要ですか。

Q6 第4次子ども読書活動推進計画策定に際し、ご意見がありましたら記入してください。

Q7 このほか春日井市図書館に何か希望することがありましたら記入してください。

**ご協力ありがとうございました。**

**このアンケートは6月26日(金)までに図書館へ提出してください。**

**問い合わせ先 春日井市文化スポーツ部 図書館 サービス・啓発担当 (85-6800)**



「春日井市子ども読書活動推進計画（第4次）」  
策定にかかるヒアリング調査項目

団体名 \_\_\_\_\_

Q1 現在行っている活動は何ですか

Q2 現在行っている活動に問題点、課題はありますか。

Q3 現在行っている活動とは別に、今後5年間で新しくできることはありますか。

ア ない

イ ある

⇒ 内容、実施方法などを具体的にお書きください

Q4 貴団体と図書館は、うまく連携がとれていますか。

ア とれている

イ とれていない

⇒ どんな点ですか、具体的にお書きください

Q5 子どもの読書活動をより豊かなものにするためには何が必要ですか。

Q6 第4次子ども読書活動推進計画策定に際し、ご意見がありましたら記入してください。

Q7 このほか春日井市図書館に何か希望することがありましたら記入してください。