

令和 2 年 度

春日井市青少年健全育成推進会議 被 頭 彰 者

1 青少年健全育成功労者の部

<表彰状>

(敬称略・順不同)

氏 名	内 容
鈴木 嘉人	子ども会育成連絡協議会の一員として、多年にわたり地域子ども会の指導・助言を行い、青少年の健全育成に尽力
友松 英樹	ボーイスカウトの団委員及び隊指導者として、多年にわたり野外活動を通じた青少年の健全育成に尽力
芹澤 功憲	スポーツ少年団の指導者及び本部役員として、多年にわたりスポーツを通じた青少年の健全育成に尽力
岩田 直子	更生保護女性会の会員として、多年にわたり非行防止活動に取り組み、青少年の健全育成に尽力

2 健全育成・非行防止作品の部

<ポスターの部>

春日井市長賞



石尾台小学校 5年
橋本 栞



西部中学校 3年
西尾 あんじ

春日井市議会議長賞



松原小学校 3年
嘉瀬 百音



高蔵寺中学校 1年
西尾 日希

春日井市教育委員会賞



鳥居松小学校 4年
奥田 千葵



知多中学校 2年
恩田 紗季

春日井市青少年健全育成推進会議会長賞



東野小学校 4年
牛嶋 沙笑



岩成台中学校 3年
加藤 久美子



春日井高等特別支援学校 2年
三戸 愛莉

入 選

学校名・学年	氏 名
味美小 1年	磯原 敦己
北城小 2年	西尾 咲姫
松原小 3年	桑山 すみれ
篠原小 4年	北河 和泉
味美小 5年	中本 花楓
味美小 6年	後藤 ひなた

学校名・学年	氏 名
石尾台中 1年	漆谷 愛莉
藤山台中 2年	細川 うたね
味美中 3年	森 琴海

学校名・学年	氏 名
春日井高 1年	安川 亜梨沙

<書の部>

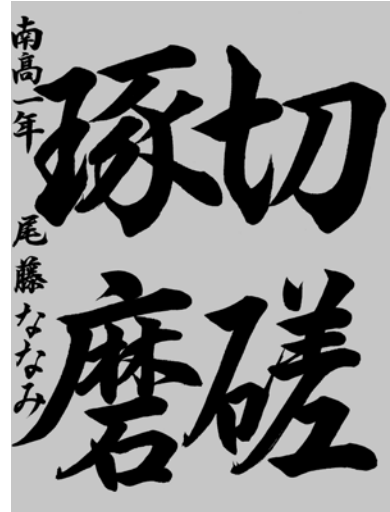
春日井市長賞



不二小学校 6年
稲垣 雄己



柏原中学校 3年
熊谷 京香

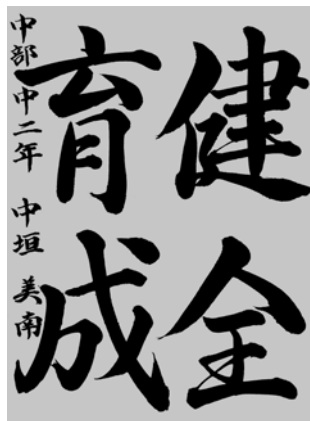


春日井南高等学校 1年
尾藤 ななみ

春日井市議会議長賞



西山小学校 5年
平野 美桜



中部中学校 2年
中垣 美南

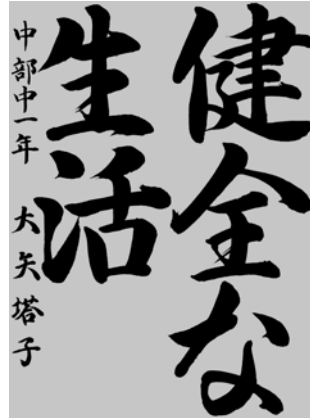


春日井高等学校 3年
太田 美結

春日井市教育委員会賞



山王小学校 2年
石黒 琉真



中部中学校 1年
大矢 塔子

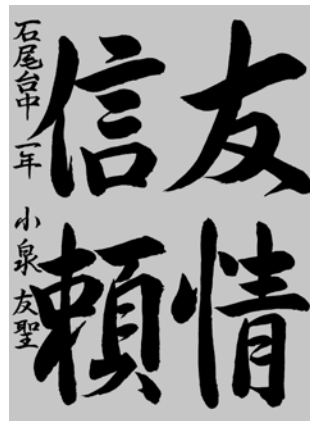


春日井西高等学校 3年
若山 芽衣奈

春日井市青少年健全育成推進会議会長賞



小野小学校 2年
岡島 聡悟



石尾台中学校 1年
小泉 友聖



春日井高等特別支援学校 1年
中村 光佑

入 選

学校名・学年	氏 名
鳥居松小 1年	江崎 翔英
松原小 2年	荻原 慶
西山小 2年	中嶋 はんな
出川小 3年	奥村 詩花
山王小 4年	石黒 真翔
小野小 5年	岡島 瑚姫
西尾小 5年	石田 小晴
春日井小 6年	劉 佳怡

学校名・学年	氏 名
知多中 1年	渡邊 優菜
柏原中 1年	豊嶋 優
中部中 2年	早川 花梨
高蔵寺中 2年	稲垣 実優
高蔵寺中 2年	武藤 舞
坂下中 3年	稲垣 彩菜

学校名・学年	氏 名
春日井東高 1年	岡部 顕真
春日井商業高 3年	山本 みさき

<標語の部>

春日井市長賞

- ソーシャルディスタンス だけど心と心は つなげていよう
高座小学校 5年 白田 桜空

- 探してみよう 同じところ 認めてみよう 違うところ
中部大学春日丘中学校 3年 春日井 彩心

- 困ったときは 家族に向かって 報・連・相
春日井高等特別支援学校 2年 和田 七美

春日井市議会議長賞

- その時間に その場所 ホントに安全？ 大丈夫？
篠原小学校 6年 大野 心咲

- 家族にも 見せていますか？ その笑顔
中部大学春日丘中学校 3年 稲本 陽向

春日井市教育委員会賞

- 気がついて ニコッてさしだす わたしの手

白山小学校 1年 藤木 彩生

- 一人でも そばにいる人 宝物

中部大学春日丘中学校 3年 野村 知世

春日井市青少年健全育成推進会議会長賞

- マスクでかくれた表じょうは ちゃんと言葉でつたえよう

味美小学校 3年 尾高 りの

- SNS 消しても“消えない” 過去の罪

石尾台中学校 2年 小島 茉桜

入 選

学校名・学年	氏 名
松原小 3年	桑山 すみれ
白山小 4年	各務 晴葵
鳥居松小 4年	奥田 千葵
味美小 6年	小島 想稀

学校名・学年	氏 名
中部大学春日丘中 1年	森 孝太
柏原中 2年	田原 もね
鷹来中 3年	宮本 航至

学校名・学年	氏 名
春日井高等特別支援 2年	水野 壮一郎
春日井高等特別支援 3年	遠山 綾菜

3 大切な人へのメッセージの部

賞	学校名・学年 氏名	メッセージ
		背景説明
最優秀賞	上条小学校 3年 川浦 由之輔	<p>ママいつもわらっているけどなく事ってあるの。もしなみだが出たらぼくのハンカチでふいてあげる。</p> <p>ママは、いつもわらっています。だからママは、もしかしたらかくれてないのかなって思いました。もしもなくていたら、ぼくはかなしいな、ママがなきたいときはぼくの前でなくてほしいです。ハンカチをたくさんもってるからね！</p>
	白山小学校 1年 藤木 彩生	<p>おばあちゃんからもらったさいごのプレゼント、ランドセル。いつもいっしょだからがんばれるよ。</p> <p>きょねん、がんとたたかっているおばあちゃんとのさいごのショッピングで、おばあちゃんとわたしのすきなむらさきいろのランドセルをかってもらったよ。まいにちおばあちゃんをせおってがんばってがっこうにいってるよ。がっこうは、とってもたのしいよ。てんごくでずっとみててね。</p>
優秀賞	小野小学校 2年 鳴瀬 良輔	<p>大すきあいしてるってだっこしてもらおうと、心のちょ金がたまるんだ。</p> <p>なんとなく、なきたくなって、ふあんでさみしいとき、お母さんにだっこしてもらおうと、あたたかいきもちになって、ぼくはぼくのままでもOKなんだと思えるんだ。</p>
	春日井小学校 2年 上島 葉月	<p>いつも、雨の日でも、たくさんのおもたいゴミをきれいに回しゅうして行ってくれてありがとう。</p> <p>ゴミすてのおてつだいをしたときにとてもおもかった。小さなゴミでもたくさんあつまるとすごくおもくなるんだとおもった。ゴミを回しゅうしてくれる人たちは、たいへんなおしごとだとおもいました。ちからもちだとおもいました。ゴミを回しゅうしてくれる人たちのおかげで、町がきれいです。</p>
秀作	白山小学校 3年 奥田 虹香	<p>意じ悪してごめん。ひどい事言ってごめん。本当は大切な1人しかいないわたしの大事な弟。</p> <p>いつもいつも意じ悪してしまう弟にあやまりたいけれど、てれくさいし、はずかしいからあやまれたい。でも、本当は大切な弟だとつたえたいです。ずっとなかよくできるようにしていきたいと思う気持ちをこめて書いたので、このメッセージが弟につたわるといいと思います。</p>
	中部大学春日丘中学校 1年 守山 由良	<p>地域のそうじをしたり、あいさつをしてくれたり、いつもきもちのよい朝にしてくれてありがとう。</p> <p>朝、通学の時や土日に会うと、よくあいさつをしてくれました。また、私がいさつをすると、あいさつを返してくれました。そうじは、地域のゴミひろいや、落葉ひろい、草かりなど、車の通りやすい道、人の住みやすい地域にしてくれました。そんな地域のみなさんに心から感謝をしています。</p>
	石尾台中学校 2年 松原 翠	<p>毎朝笑顔であいさつしてくれてありがとう。いつも元気が出ます。今度は私からあいさつするね。</p> <p>近所のおばあちゃんが毎朝学校に行く途中に、必ず笑顔であいさつしてくれます。私が幼い頃からずっと良くしてくれているおばあちゃんを見ると、「よしっ、今日も頑張ろう。」などの前向きな気持ちになります。ですが、最近おばあちゃんの具合があまり良くなって、笑顔であいさつしてくれるおばあちゃんの姿がなくなってしまったんです。でも、おばあちゃんの息子さんから電話がきて、体調が回復していることを知ってホッとしました。おばあちゃんが元気になってきたら、今度は私から笑顔であいさつして、おばあちゃんに元気をあげたい、そんな思いをメッセージにして書きました。</p>