

| 番号 | 活動校 | 部活名 | 学校がある日の平日の部活動を教員なしで、指導できますか。 | 夏休み等長期休業中の平日の部活動を教員なしで指導できますか。 | 土日、祝日の部活動を教員なしで指導できますか。 | 前3問で「できない」と回答された方、教員なしで指導ができない理由を教えてください。 | 活動校について | 理由 | 部活動指導員の活動についてご感想やご提案があれば、ご記入ください。 |
|----|---------------|-------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------|---|---------------|--|--|
| 1 | 中部中学校 | ハンドボール部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 校内を把握しているので、保健室の場所を把握しており緊急時などの対応もしやすいため | |
| 2 | 西部中学校 | 女子バスケットボール部 | できない | できない | 複数人ならばできる | 仕事をしているから | 現在活動している学校がよい | 地域でボランティア活動をしており、校区内が良い。 | 意向調査の目的を示すべきと思う。出勤簿の提出が月末より1週間ほど早い。不適正経理の疑いあり。FAXやPCを利用した確認をすべきと思う。 |
| 3 | 松原中学校・南城中学校 | 剣道部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 生徒達の成長や上達が検証しやすい。 | 土日や休日の指導は可能です??ですが急病や事故などの対応についてのマニュアルや生徒の連絡先などの情報は必要です??また学校の予定が変更になった場合の連絡調整が必要ですか??また急な予定などができた場合の対応などの決め事の周知が必要ですか?? 現在も顧問の先生とは連絡をとりつつですが、今後より緊密な調整が必要になります?? |
| 4 | 西部中学校 | ソフトボール部 | できない | できない | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 娘の母校であり長年指導をさせて頂いているので | |
| 5 | 東部中学校 | サッカー | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 慣れたので。 | 1人で指導は出来ませんが、やはり顧問の先生との連携なしでは難しいです。先生の熱意や方向性を感じながらサポートしていくのが現在の活動なのでそのまま来年度も続けていけたら嬉しいですね。 |
| 6 | 白山小学校・八幡小学校 | 音楽部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | どこの学校でもよい | | 教員の方が指導現場に乗れない場合は、指導者（もしくは保護者）が教員の方が安全かつ迅速な部活動ができると思います。音楽の部活動に参加する子供たちの中には、普段の学校生活を苦とする子もたくさんいると思います。そんな子供たちの居場所でありやりがいになるような場所であってほしいと思います。 |
| 7 | 藤山台小学校 | 金管部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 子どもたちや、保護者との連携も取れているので、継続していった方がスムーズに運営ができると考えます。 | |
| 8 | 鷹来中学校 | 剣道部 | 一人でできる | 一人でできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 家から近い事と、今教えている子達には最後まで教えたいので。 | 今のまま、先生との連携が出来れば満足しています。 |
| 9 | 柏原中学校 | 卓球部 | できない | できない | 一人でできる | 平日は、他の仕事がある為に出来ないです！ | 現在活動している学校がよい | | 部活動指導員を不安定な仕事です！講師の先生に言われて簡単にクビになり保護者の方から復帰して欲しいと言われて復帰しましたが講師の先生に言われて簡単にクビになるよとこれからも不安で続けて行けるか心配です！もう少し改善して欲しいです！何度でも教育委員会に言いましたが何も聞いて貰えませんでした。 |
| 10 | 坂下中学校 | 野球部 | できない | できない | できない | 問2.3は平日仕事があります。問4は教員がいないと全員に目が届かない為安全対策がかける。 | 現在活動している学校がよい | 通学距離が短く、要領も解るのでやりやすい。 | いかに興味を持たせて、やる気にさせるか、十人十色で永遠のテーマ、ひとりひとりとの会話が必要だと思います。指導経験今年で30年経ちました。余分な事行わずに申し訳ありません。 |
| 11 | 勝川小学校 | バスケットボール部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | できない | | どこの学校でもよい | | なかなか厳しい情勢でした。家でできるトレーニングの充実を図りたいです。 |
| 12 | 中部中学校 | 卓球 女子 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 生徒と教員との関係性ができていから | 問3 問4の補足 一人で部活動指導はできるが 体育館の鍵の管理方法について調整が必要。机上業務（練習計画の作成など）は、どこで行えばよいのか？ |
| 13 | 中部中学校 | ギター部 | できない | できない | できない | 音楽的レッスンは出来ませんが部活の指導は経験がないため。 | 現在活動している学校がよい | やり甲斐を感じていますので、他の学校も不定期で増やすことも可能です(吹奏楽など) | 謝礼が上がると、専門職の方とそうでない方と違いが出ると思います。当方音楽を生業としていますが、正直謝礼の関係で中々行きません。部活動を見守るため専門知識や指導経験がない方が指導員をするのももちろんとても大事ですが、専門職の指導員は今の謝礼では仕事の優先順位的に空いている時にしか行くことが出来ないというのが現状かと思っています。謝礼が上がれば他の学校にも行けることも出来ます(吹奏楽のパーカッション指導が出来ます) |
| 14 | 西部中学校 | 女子ソフトボール部 | できない | できない | できない | 日曜日以外は仕事があるため | 現在活動している学校がよい | 春日井市にはソフトボール部が3校しかなく各学校に指導員がいるため。また自分の母校でもあり恩返ししたい。 | 別にありません。 |
| 15 | 八幡小学校・高森台中学校 | 音楽部、吹奏楽部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 児童や生徒とも信頼関係が築けてきていると感じているし、長く見届けたいから。 | |
| 16 | 八幡小学校 | 音楽部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | どこの学校でもよい | | |
| 17 | 高蔵寺中学校 | 吹奏楽部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 長年在籍させていただいているので。 | 問2.3.4については、できないにも??をしたい気持ちがあります。理由としては、学校内の活動なのでセキュリティ問題に不安があります。 |
| 18 | 東部中学校 | サッカー部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 自宅から近く色々な事に対応しやすい。 | |
| 19 | 東部中学校 | 柔道部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 市内15中学のうち、柔道部があるのは東部中学だけである。 | 高校の定年退職者で、野球等の指導をしてもよいという者がいるが、春日井市の募集状況や登録方法が分からないという声を聞く。 |
| 20 | 八幡小学校 | 音楽部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 指導してきた子供たちを見届けたい | 保護者の方々の努力が素晴らしいと思いました。 |
| 21 | 白山小学校 | 音楽部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | | |
| 22 | 鷹来中学校 | 吹奏楽部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | どこの学校でもよい | | 本年度は大変お世話になりました。担当させていただきました鷹来中学校の木村先生には、私がお伺いした時の希望指導内容や時間配分など細かく決めてご指示いただきましたので助かりました。まだ制度が始まって日が浅いので、顧問の先生方が部活動指導員にどこまでお願いすれば良いのか遠慮している気がしました。どうしても外部講師のような、こちらの立場が上のようになっているので、ある程度対等な立場になればと思います。もっと無理難題を押し付けていただいていたって構いません。できない場合はできないといたしますので。今後よろしくお願いたします。 |
| 23 | 松山小学校 | バスケットボール | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 長年の活動から。 | |
| 24 | 八幡小学校 | 音楽部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 長年指導してきたため、今後も変わらず指導していきたい | |
| 25 | 柏原小学校 | 金管バンド部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 現在の活動校の指導内容を把握し、改善を積み重ねているため | 楽器点検や楽譜作成などのためのまとまった時間を勤務時間として用意してもらいたいです。 |
| 26 | 高座小学校・藤山台小学校 | 金管バンド | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 運営に慣れてきた為。 | |
| 27 | 柏原小学校 | 金管バンド部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 以前から行われている練習や指導方法を引継ぎ内容の改善をしているため。 | 練習資料作成のための勤務時間を増やしてほしい。現状公共交通機関でアクセスしているが、バスの待ち時間が長いのでなんらかの方法で解決してほしい。 |
| 28 | 南城中学校 | 女子バレーボール部 | 一人でできる | 一人でできる | できない | 部員の体調不良等で保護者と連絡を取りたい場合、現状は顧問の先生にお願いしており、学校に教員が誰もいない可能性がある土日については、自分一人での指導はできないと思います。 | 現在活動している学校がよい | コロナ禍で辛い思いをしている子供達を近くでみていて、この子供達を指導したい気持ち強いこと。また、顧問、副顧問の先生方もとても良い人柄で協力的であり、指導しやすい環境のためできれば現在の学校で指導したい。但し、私が残ることで現在の顧問、副顧問が外されることがあれば、私は本意ではないため他の学校での指導も考えたい。 | 今後の部活動のあり方や部活動指導員の役割や位置付け等、以前より検討が進められていると思いますが、指導員へは年度始めの研修会で説明があるだけで、それ以降の情報がありません。来年度以降の指導員継続を考える上でも、情報提供をお願いします。 コロナ禍での大会や練習試合が難しいのは理解できます。しかし、このままでは辛い思いをしている子供達が前に進みません。感染症対策を行って、子供達に努力した成果を発揮できる機会を作ることには叶わないでしょうか。 |
| 29 | 松山小学校 | バスケットボール部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 松山小でバスケット指導で15年教えているので。 | |
| 30 | 中部中学校 | サッカー部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 現在の場所ではまだまだ学べる事が多いから | |
| 31 | 鷹来中学校・石尾台中学校 | 吹奏楽 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | どこの学校でもよい | | 活動場所が市役所あたりですと助かります。 |
| 32 | 中部中学校 | ソフトテニス | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 生徒との人間関係もできており、よく事情を分かっている分やりやすい。 | 部活動も教育の一環であることから、単に技術・技能指導のみに陥ることなく、顧問との連絡を密にし、学校生活の様子も把握したうえで指導していく必要があると考える。 |
| 33 | 東部中学校 | バドミントン部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 長年行き慣れたので。 | |
| 34 | 知多中学校・南城中学校 | 吹奏楽部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 部室等の場所を把握しているため。現在活動している学校だと部の雰囲気がかかるため。今まで積み重ねてきた指導を大切にしたい、今まで力を注いできた学校に今後も尽力したいため。 | |
| 35 | 中部中学校・南城中学校 | 吹奏楽部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 自分も生徒も慣れている方が指導がしやすいから | |
| 36 | 西部中学校 | 合唱部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 先生と生徒たちと馴染みがある | 学校は、部活に関与して欲しい。 |
| 37 | 中部中学校 | バドミントン部 | できない | できない | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 1年生2年生共にセンスが良い子が多いため | |
| 38 | 柏原中学校 | 剣道部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 住居が学区内で移動に助かっている | 日本の文化である剣道を正しく伝承したいと思っています。 |
| 39 | 鷹来中学校 | 男子バスケ部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 約10年程今の学校でやらせてもらって、学校に対して信頼がある為 | |
| 40 | 勝川小学校 | プラスバンド部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 3学期から活動を始めたばかりで、まだ何も活動らしいことができていないから。 | プロ音楽家に向けてもっと広報して起用し、専門知識・技術を持った人材からの指導が望ましい。しかし、プロであるゆえに、本人の演奏活動のリハーサルや本番があつて部活動のできない日があり、それは部活動のために変更できるものではないので、そういう時のためにプロでない一般人の指導員も必要だと思う。 |
| 41 | 藤山台中学校・石尾台中学校 | 吹奏楽部 | 複数人ならばできる | できない | できない | トラブルが起きた時に保護者への連絡等システムがまだできていないため。また生徒の学校生活の様子を顧問教員から直接聞くことで、トラブル等起きた場合に生徒への対応をあらゆる角度から考察できるため。 | 現在活動している学校がよい | 両校とも長年お世話になっているため、生徒との信頼関係もできていると思うから。また年度を跨いでコンクール等目標への準備を現在も進めているため。 | 学校により教員から降りてくる情報に、時期や内容が異なる場合があります。特に現在国内で問題とされている新型コロナウイルスの影響により部活動時間・内容の制限がある場合、トラブルの元となり兼ねません。連絡ミス等防ぐために、教育委員会から部活動指導員へも情報共有していただくと非常に助かります。 |

| 番号 | 活動校 | 部活名 | 学校がある日の平日の部活動を教員なしで、指導できますか。 | 夏休み等長期休業中の平日の部活動を教員なしで指導できますか。 | 土日、祝日の部活動を教員なしで指導できますか。 | 前3問で「できない」と回答された方の、教員なしで指導ができない理由を教えてください。 | 活動校について | 理由 | 部活動指導員の活動についてご感想やご提案があれば、ご記入ください。 |
|----|--------------|-------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------|---|---------------|---|---|
| 42 | 松原中学校 | バドミントン部 | できない | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 仕事のため | 現在活動している学校がよい | 家から近いため | |
| 43 | 西部中学校・柏原中学校 | 吹奏楽部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | どこの学校でもよい | | 一人でできるに○をつけましたが、学校や部活の状況にもよるので一概にも絶対できるとは限らないと思っています。 |
| 44 | 勝川小学校 | サッカー部 | 一人でできる | 一人でできる | できない | 家庭の事情により、土日は指導できません。 | 現在活動している学校がよい | 旧知の校長先生に頼まれたので、ここ以外でやるつもりはありません。専門性もないです。 | |
| 45 | 勝川小学校 | ブラスバンド部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | どこの学校でもよい | | 平日の限られた時間の中（1h）の指導は限界がある。八幡小のように独立した部だと活動しやすかったが現状難しいと思う。 |
| 46 | 松山小学校・藤山台中学校 | 吹奏楽部、音楽部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | 問2、3、4は活動人数にもよります。 | 現在活動している学校がよい | 松山小学校は育成会の立ち上げから関係があるため。藤山台中学校は顧問の先生との意思疎通もとりやすいから。他の学校が追加になることも可能です。 | ・今回コロナの影響で時間が減ってしまいました。これまでなら指導時間数が足りなくなるところが余っていると思います。年度内に消化できていないのは理解していますが、次年度に今回の結果を元に時間数を決定となりますと次年度足りなくなる可能性があります。・松山小については現時点でも顧問なしで決定などしています。人数によっては1人で全てを把握することは難しいです。・警戒レベルが変動することで予定を空けて決めたところが突然なくなることも理解できますが、年休の使用もできないのは困っています。 |
| 47 | 東部中学校 | バドミントン部 | できない | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 長期休業中以外の平日は他の仕事に就いている為。 | 現在活動している学校がよい | 特にではありませんが、慣れている為。 | 生徒たちが選んだ部活を楽しく有意義に過ごせる事、そして好きになってくる心がけています。また、先生方の負担が少しでも軽くなって下さればと思います。実際どうなのかは分かりませんが、最終的には全て移行が理想とは思いますが、私個人的に無理だと思ひ、そこに行くまでの期間だけでも役立ちたいと考えます。 |
| 48 | 中部中学校 | 陸上部 | 一人でできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | | 時給を上げるか交通費だして欲しい。清須市から来ているのでガソリン代がかかる。 |
| 49 | 中部中学校 | ソフトテニス部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 自分の母校であり、自宅に近いから。・問2、3、4の返答が「複数人ならばできる」というのは、現在1年生、2年生合計の生徒数が50人以上おり、毎年3年生も合わせると70名以上になるので複数人でないと面倒が見切れない。・また自分が用事があり、休みたい状況がある為 | コロナ禍で極端に練習時間が少なくなり、思ったように指導できなくなって来ている。公式戦がなくなり勝っても負けてもよいが、良い意味での思い出が作ってやれない。 |
| 50 | 中部中学校 | ソフトテニス部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 教員の時からソフトテニスを指導しており、20年前になります。今後もお世話になった分継続したいと思ひます。 | 中部中学校では3学年合計で毎年70～80名の部員です複数の指導者がいれば部員にとってもいいはずですが。体調不良や怪我人が出た時など緊急の場合は複数人いればとて助かります。 |
| 51 | 西部中学校 | 野球部 | できない | できない | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 指導している生徒に愛着がある為。 | 昨今の新型コロナの影響もあり活動が制限されているが、感染する前から「感染したらどうしよう」という考えが強すぎるのではと思います。対策を充分行った上で活動を行ってほしいと思います。・部活動の顧問をすべて教員以外ということですが、恐らく顧問をする人はいないと思います。①教員の顧問は希望制（したい人はする）をとるべき②教員に現状あるムダな事務仕事を減らすことも行うべきでは。以上の①②を行ってみてほしいです。 |
| 52 | 坂下中学校 | 野球部 | できない | できない | できない | 問2、現在平日は仕事をしている 問3、上記と同じ 問4、教員がないと目が届かない。危険性がある。 | 現在活動している学校がよい | 要領がわかるので、やりやすい。 | いかに興味を持たせてやる気にさせるか、十人十色で永遠のテーマです。1人1人の会話が必要。 |
| 53 | 坂下中学校 | ソフトテニス部（女子） | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 母校であり近いため | 問2、3、4で教員なしで指導できますかとありますが、1人でできると回答しましたが、正確には1人でもできるがとて手が足りないです。全員に平等に教えたい気持ち強いので回答に迷いました。 |
| 54 | 高蔵寺中学校 | バレーボール部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | 問2、3は週2回程度ならできます。 | 現在活動している学校がよい | 居住区の学校であるため・また男子バレーボール部が活動している学校が自宅から遠いため | ・練習試合は平日（4時間）まで活動可としてほしい。・土日、祝日の教員なしで活動する場合でも職員室に緊急対応できる方を置いてほしい。（緊急時の関係部署への連絡は1人では難しい） |
| 55 | 高蔵寺中学校 | 剣道部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 永年月同一の処でやっているので、生徒の気質が良いので。 | |
| 56 | 藤山台中学校 | 剣道部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 2013年から足かけ8年、藤中で指導して来ましたので思い出があります。 | 「問1～問4で教員なしで指導できますか」ですが、部活動は教育の一環だと思いますので、始めか終わりまたは途中でもいいですから、顔出しをお願いしたいと思います。生徒にとって指導員は先生ではありません。部活動の技術的な事人としての指導は年の功で多少はできると思いますが、先生は先生ですので、その辺の考慮が必要かと思ひます。 |
| 57 | 藤山台中学校 | 創作部 | 複数人ならばできる | 一人でできる | できない | 一日の活動を指導できない訳ではなく、活動の主として、部活動に参加する意志が現在はないため。 | 現在活動している学校がよい | | 教科の講師を主として活動しているため。私のような子育て世代ですとお手伝いすることを考えて参加させて頂ければ有難く、生活パターンを変化するには至らない雇用形態かと思ひます。少しずつ続けることができれば嬉しいです。 |
| 58 | 藤山台中学校 | サッカー部 | できない | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 平日は勤務の関係で現場に立えないため | 現在活動している学校がよい | 勤務地が近いため | コロナの影響で十分な活動ができないので残念である。 |
| 59 | 農来中学校 | ソフトテニス部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | 問3、4は又は複数人ならばできる | 現在活動している学校がよい | 長年同校のコーチとして続けてきた経過があります。又、顧問の先生との連携もうまくいっている。 | 指導する1日当たりの時間帯、時間数及び週当たりの日数、指導員の資質等で学校、学校教育課は指導員確保に注力しないと種目によって苦勞されるような気がします。 |
| 60 | 石尾台中学校 | 吹奏楽部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | いつもお世話になりありがとうございます。設問には「平日、休日の部活動を顧問なしで指導できる」と回答させていただきましたが、当然のことながら顧問の先生方のご協力なしに部活動をおこなうのは難しいと思っております。ただ、現在顧問の先生のご都合の悪い日曜日や祝日は部活動そのものが行われませんので私も指導に入ることができず、その結果、技術的なレベルの低下を招いていると考えております。従いまして、どうしても顧問の先生方のご都合が悪い日は私ひとりでも頑張ります、というニュアンスであることをご承知おきいただければ幸いです。今後も春日井市の子供たちの学校生活が豊かなものになるようお手伝いさせていただきたいと思ひます。 | |
| 61 | 松原中学校 | 野球部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 10数年に渡り、松原中学校で部活動指導しております。松原中学校、学区内の少年野球松原ファイターズの副部長も兼ねており、小学校から中学校への橋渡し（父兄、部員に部活内容説明、部活体験等）なども行っており、現状のままでお願ひいたします。 | |
| 62 | 松原中学校 | サッカー部 | できない | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 自分自身の母校であり愛着がある。また、現在の部員に対するトレーニングの継続性も重視しており、その効果を現場で確かめたい思ひもある。OB達戻って来る場所として、顧問の先生が変わっても知っている存在がいる場所を残しておきたい。 | 教員の負担軽減・専門知識を持った者によるより高度な指導の実現と面白い文句があるが、実態は「教員ファースト」の傾向が顕著であり「プレーヤーズ（生徒）ファースト」の視点が薫ろにされている様に感じられる。新型コロナウィルス感染拡大を防止する為の自粛活動はやむを得ないが、ウェブを活用したトレーニングが可能となる様にパソコン類の貸与を望む。 |
| 63 | 松原中学校 | ソフトボール部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | 部活動指導日数と部員数が多い場合、安全管理、技術指導面を見た場合は複数人が必要と思ひます。 | 現在活動している学校がよい | 1部活動指導も、自分の年齢と体力面から今後は長く続けられない 2上記から事情が解る現在の学校が良い | 部活を通じて生徒の成長を計るには先生の存在が必要に思ひます |
| 64 | 高森台中学校 | 剣道部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 最初に紹介して頂いてから、二十数年通っています。学校の先生方にも親切にして頂いております。現在は顧問の先生方の計らいで鍵の開閉もさせてもらっておりまして、子供たちが来る前道場に到着して皆を迎え入れる事が出来るのはとても楽しい事でもあります。 | 剣道は先生や同輩達とも永く付き合っていくものでありますが今の子供たちに指導するのは中々難しいと思ひます。指導者はアナログですが子供たちはデジタルかと思われれます。しかし伝統文化の一つとして是非とも剣道を継承していきたい日々学んでいくつもりです（教える事は二度学ぶといふ事）又考え方表現方法の違いに取り組みの楽しさとして剣道理念をしっかりと伝えていきたい日々励んでいます。 |
| 65 | 柏原中学校 | バスケットボール部 | 一人でできる | 一人でできる | 複数人ならばできる | | | 転動をしたら考えます | 時給に差があるのが納得できない。指導経験のない人が「2,500円」でどうということ？ |
| 66 | 柏原中学校 | 男子バレーボール部 | 一人でできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | どこの学校でもよい | | |
| 67 | 味美中学校 | 吹奏楽部 | 一人でできる | | | 問3、4はわからない。指導は1人でもできます。わからないと答えたのはそれ以外の事です。平日は先生達がみえますが、土日、夏休みなど他の先生がみえるのか、学校はどのように開けるのか生徒のお休みの連絡など、まったく学校の事がわからないので。 | 現在活動している学校がよい | 現在の学校でも学校の事がまったくわかりません。学校にいて指導する事は大丈夫ですがその他の事、学校の鍵、セコム、どの部屋を使っているのか消毒、部活時間のコロナの変更など、先生でなければわかりません今の学校だと先生達の顔がわかるので分からないことが聞きやすい。 | 毎年、研修していただきまして、ありがとうございます。研修もありがたいですが、現場の事をもっと教えていただきたいです。今でもコロナの事でお休み連絡が来るのは部活の顧問です。学校の鍵の開け方、生徒のお休み連絡、学校のテスト、個人懇談、授業の時間変更など、学校の先生ではないので、まったくわかりません。どのように予定など作るのでしょうか？もっと現実的なことをレクチャーして頂きたいです。正直、部活を指導しなくても1人学校の先生がいるとずべて助かります。 |
| 68 | 味美中学校 | 男子ソフトテニス部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 通勤の都合上 | 怪我や安全管理面での設備不足に不安があります。学校単位での部活動として目標設定やスポーツの意義をどこに置けるかが今後の問題となると思ひます。スポーツと教育の連携を育むためにも教員+外部指導者の両名での指導が望ましいと思ひます。 |
| 69 | 南城中学校 | 合唱部 | できない | できない | できない | 技術面だけでなく、日頃の生徒の学校生活の様子、練習の様子など教員との連携が大事だから。 | 現在活動している学校がよい | | 技術面の指導は喜んでさせていただきますが、まったく1人全でを1人で教員なしというシステムは生徒の精神面など学校での様子がわからず不安です。自分が技術指導を1人ですることは可能です。2年間積み上げた力を信じて更なる積み上げをさせていただきます。 |
| 70 | 南城中学校 | バドミントン | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 自家用車がないため（徒歩、自転車園内が良いため） | |
| 71 | 南城中学校 | バドミントン部 | できない | できない | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | ・現在の中学校で長年にわたり指導していることから。・校区であり自宅に近いこともあり。 | コロナ禍の中で活動が大幅に減っていることから、対策を徹底することで緩和して貰えればと思ひます。 |
| 72 | 岩成台中学校 | サッカー部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 前年度から見ている学校なので生徒の様子や道具の場所等も把握しやすいから | 有事の際、1人だけだとスムーズに動くことが出来ない可能性があるから教員の方も校内にいるとよい。 |
| 73 | 岩成台中学校 | 剣道部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | せっかくできてはいる生徒との関係を大切にしたい。 | |
| 74 | 岩成台中学校 | 吹奏楽部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 10年以上岩成台中学校を指導させて頂いておりますので地域の多くの方々とのつながりがあります。私自身が校区に住んでおりますので、今後もそのつながりを活かして生徒たちの活動を手助けできればと思ひます。 | |
| 75 | 勝川小学校 | バスケットボール | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 家に近く、昨年色々とお世話になったので様子がわかっている。 | ・個人的にはボランティアの考えですので給与は辞退したい。・資料等について現在郵送等ていただいておりますが、経費がもつたないのでもメール等で電子化していただけると嬉しい。お金は子供たちのために使っていただけならと思ひます。 |

| 番号 | 活動校 | 部活名 | 学校がある日の平日の部活動を教員なしで、指導できますか。 | 夏休み等長期休業中の平日の部活動を教員なしで指導できますか。 | 土日、祝日の部活動を教員なしで指導できますか。 | 前3問で「できない」と回答された方の、教員なしで指導ができない理由を教えてください。 | 活動校について | 理由 | 部活動指導員の活動についてご感想やご提案があれば、ご記入ください。 |
|-----|-----------------------|------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--|---------------|--|--|
| 76 | 南城中学校 | 卓球部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 指導以外にも各学年とのコミュニケーションも大切にしており、新1年生が入部して指導がはじまると3年生まで一緒に頑張ってほしいという思いが強くなって来るので、現在活動している学校が良い。もうひとつは、自分の娘2人が通っていた学校なので校舎、体育館等を使用するにあたり活動しやすいからです。 | 今回のアンケートは、部活動指導員のおおまかな活動規定のない中、不安ばかりが先にたっしてしまっても答えにくかった。 |
| 77 | 勝川小学校 | サッカー部 | 一人でできる | 一人でできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 勝川小学校に愛着があるから。生徒の親から信頼されている。 | |
| 78 | 松山小学校 | 野球部 | 一人でできる | できない | できない | 活動日が平日のみなので休業中の活動は行っていません。 | 現在活動している学校がよい | 仕事の都合上現在の活動以上のことが出来ないため。 | 講習会はとても勉強になったと思う。 |
| 79 | 東部中学校 | 剣道部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | やっと校内や剣道部内、道場内の雰囲気や顧問との連携に慣れてきた。前任指導員（故丸山清司先生）の気持ちができる限り継承したい。 | 部活動の意義を理解し、剣道の楽しさを生徒に体感させながら、生徒の心身の成長を図りもっと剣道の普及に努めたい。 |
| 80 | 南城中学校 | 美術部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 元々お受けした時に、子供のお迎えの時間など考えると春日井市内で南城中は自宅より（日進）わりと近いことあってお受けしたので。ただ、今後いくつか手助けすることが出来るのなら考えても良いと思っていところではあります。 | 問2～4の教員なしで指導できますか？の間ですが、指導自体は可能ですが、やはり子供というより親御さんからの信用、信頼などがどれくらいあるのか…（顔を全ての方と合わせている訳でない）分からないので。責任を持って仕事はしていますが、何かあった時、学内での質問（情報）など把握できないところもあり不安がありますので△です。 |
| 81 | 東部中学校 | バドミントン部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 家から近い | |
| 82 | 白山小学校・八幡小学校 | 音楽部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 長く関わって来ている為、保護者や他の指導員との連携が取れている | |
| 83 | 石尾台中学校 | 卓球部（男女） | 一人でできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 今、指導している在校生をみてあげたい。 | 学校施設の管理（カギなど）が平日などの指導の時お願いできるとありがたいです。 |
| 84 | 坂下中学校 | 吹奏楽部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | どこの学校でもよい | | いつもお世話になっております。問2～4に關しまして「可能」と回答しましたが、教員不在時の生徒の体調不良等緊急の対応については、対処方法をお伝え頂ければと思います。それは来年度もどうぞよろしくお願致します。 |
| 85 | 高森台中学校 | 陸上部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | どこの学校でもよい | | |
| 86 | 勝川小学校 | ブラスバンド部 | | | | | どこの学校でもよい | | 問1と6の設問に回答しましたが、今年度から携らせていただいたばかりで、コロナの影響もあり実際に児童と接したことは殆どありません。このため問2～4に回答できるだけの経験がありませんので回答を控えてください。私自身は音楽の経験はギターのみでブラスバンドの経験はありません。教員なしで行う場合にもブラスバンドの経験のある指導員は欠かせません。問6で学校は問いませんが、比較的家から近く音楽関係の部活（ブラス、ギター等）をお願いします。 |
| 87 | 藤原小学校・中部中学校 西部中学校 | 鼓笛部、吹奏楽部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 児童や生徒の個性をわかっていることや、今までの流れを知っているところの方が指導に活かせると思うので。 | |
| 88 | 牛山小学校・松山小学校 | 音楽部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 牛山小学校…非常勤講師としても勤務しており通ししやすいため。松山小学校…母校でもあり通ししやすいため。 | |
| 89 | 坂下中学校 | 卓球部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | どこの学校でもよい | | 単独指導の場合には技術指導だけでなく、ある程度（基本的な）安全・衛生管理知識経験を備えた人材が求められ、それに応じた予算化も必要と思われる。又活動中（練習、試合、引率中他）の負傷事故等の管理監督責任や保護者他との連絡、相談等における個人情報共有と漏洩についても懸念される。顧問の先生の多忙化を軽減して行くには部活動時間を制限し、減らす（土日祝祭日の練習を無くす）又競技スポーツ（公立中学の）として試合成績等結果をあまり重要視しないことも必要と思われる。 |
| 90 | 東部中学校 | バドミントン部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 数年間やって慣れている | |
| 91 | 西部中学校 | ハンドボール部 | できない | できない | 一人でできる | 土日以外は勤務があるため、平日、祝日の指導は参加が難しい。参加できる日は教員なしでも指導は可と考えます。 | 現在活動している学校がよい | 教員や生徒と関係性がある程度構築できていると考えており、日程調整や指導がスムーズに行えているため。 | |
| 92 | 知多中学校・柏原中学校 | 吹奏楽部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | できない | 吹奏楽は校舎の中で行うので、土日祝日は学校の先生がいないと中に入ることができない。 | 現在活動している学校がよい | 部員や備品等とても数が多いので、新しく違う学校へとなると把握が大変だから。それでも人材が足りなければどこの学校でも構いません。 | 学校の先生がいなくなった時に事務作業が多い部活かと思います。（大会の事務的作業、楽譜等の準備、楽器の管理、大会等の会議や出張、等）どのようにやることになるのか… 部員数多いため、ひとりでの指導には限界があるので、複数人必要になるかと思えます。あと、コロナの様に急に部活動停止になった場合の補償は考えて頂きたい。仕事としてやらせて頂いているので死活問題です。 |
| 93 | 柏原中学校 | 剣道部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 自分の出身校でありどういった練習内容が良いかが分かるから | |
| 94 | 勝川小学校 | ブラスバンド部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | コロナの影響で3学期からしか活動できていないので、出来れば引き続き活動したいです。 | まだ数回しか活動できていませんがこのまま活動ができるようになればと思います。 |
| 95 | 若成台中学校 | バドミントン部 | できない | できない | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 「母校の後輩」に指導するために指導を行うため指導員となったため。 | 研修、コロナウイルス等による活動の制限に関する情報など、紙面だけでなくメールや掲示板などで情報共有する手段を検討いただけたらありがたいです。（紙面だと情報を受け取るまでのタイムラグが発生するため） |
| 96 | 東部中学校 | バドミントン部 | できない | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 顧問、生徒との関係性ができていて、指導がしやすいから。 | 実績報告に日付や曜日記載されておらず、自分で記入する意味がわかりません。昨年度は、最初から月とその日付と曜日が記入されていたので、それでよかったと思うのですが、単純にこちらの手間が増えただけな気がします。 |
| 97 | 南城中学校 | 合唱部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | まだ慣れていない | |
| 98 | 知多中学校・高森台中学校 柏原中学校 | 吹奏楽部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 来年度の活動を見据えた内容の練習をしているため。 | 本業と重複する場合があるため、指導員が複数人であれば活動し易い。将来的に土日祝、長期休暇時に校舎の開放、施設等を指導員が行えるようになれば、より活動し易いと思えます。また大変不躰なお願ひではありますが、今月発出された緊急事態宣言による活動時間短縮分の補償等もご検討いただけましたら幸いです。期限を過ぎまして大変申し訳ありませんが、宜しくお願ひいたします。 |
| 99 | 白山小学校・八幡小学校 丸田小学校 | 音楽部、金管バンド部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 部活動になる前からみている学校もありますし、長年一緒に過ごしてきていますのでやはりこれからも同じ学校で皆さんの成長をそばで見たいです。 | 問2～4の回答を「複数人ならばできる」にして理由：活動自体ならば一人でもできるかと思えます。ただ、私が携わっている3校は複数人で各楽器の専門の講師が基本教えているため、技術面の指導を考えると複数人が良いかと思えます。コロナの影響で練習時間が少なくなっている今、保護者の方々のお力を借りながら皆さん「上手になりたい」「みんなと一緒に演奏会がやりたい」「演奏会（内々の）ができるように」と前向きに今と向き合い頑張っています。そんな純粋で真つ々な気持ちをしっかりサポートできるよう講師一同精一杯努力して参りますので、どうぞご理解頂けますようよろしくお願ひいたします。ガイドライン等色々と変わる中、ご多忙と存じますが、アンケートをとっていただき私たち講師の意見に耳を傾けて下さりありがとうございます。コロナ禍で色々大変かと思いますが、皆さまどうぞお風邪などひかれませぬようご自愛くださいませ。 |
| 100 | 東部中学校 | 吹奏楽部 | 一人でできる | 一人でできる | 一人でできる | | 現在活動している学校がよい | 吹奏楽は長期的な計画で指導するので、学校がコロナ変わらぬ方が望ましい。 | 今年度はコロナに振り回された一年で計画していた通りの指導が出来ず、何となく修正するも毎度くじかれ、限られた状況の中子ども達と考え出来る事をやりました。来年度はどうなる事か、頑張ります。 |
| 101 | 柏原小学校 | 金管バンド部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | どこの学校でもよい | | |
| 102 | 知多中学校・南城中学校 | 吹奏楽部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 一人一人の成長の様子を見ながら指導をしているので、できれば引き続き同じ学校で活動させていただきたいです。 | |
| 103 | 鷹来中学校 | ソフト・テニス部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 顧問の先生とうまくいっているから。一緒にコーチともうまくいっているので学校を変わりたくないです。 | 日々の活動で子ども達から元気をもらっています。 |
| 104 | 味美中学校 | 卓球部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | 自宅から近い。 | |
| 105 | 味美中学校 | 陸上競技部 | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | 複数人ならばできる | | 現在活動している学校がよい | ただ今、1年目であり生徒との関係が良くなってきたからこそ2年目はより力を入れ指導していきたい | |