

生涯学習に関するアンケート調査<個人向け>(案)


生涯学習についておたずねします。

生涯学習とは

生涯学習とは、一人ひとりが自由な意志に基づいて、必要に応じて、自分に適した手段、方法を選択して、生き生きと豊かな生活を目指して、生涯を通じて行う学習のことをいいます。家庭教育、学校教育、社会教育すべての学習活動を含むものであり、生涯学習の分野としては、文化・芸術、スポーツ・レクリエーション、ボランティア、趣味などの分野が含まれます。

問 1 あなたが、学校以外で取り組んでいる生涯学習の内容は何ですか。

(あてはまるものすべてに○印)

- 1 職業上必要な知識・技能に関するもの(情報処理、経理などの各種資格取得)
- 2 家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの(料理、編み物など)
- 3 子育てに関するもの(育児、教育問題など)
- 4 ボランティア・NPO活動に必要な知識・技能に関するもの(手話、介護技術など)
- 5 趣味や芸術に関するもの(美術、音楽、茶華道、舞踊、囲碁、日曜大工など)
- 6 健康、介護、医療の知識に関するもの(生活習慣病の予防、介護知識など)
- 7 健康増進に関するもの(健康体操やウォーキングなど)
- 8 スポーツに関するもの(野球、サッカー、テニス、卓球など)
- 9 文学・思想・歴史などの文化や自然科学の教養に関するもの(文芸や郷土史など)
- 10 情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの(PC・スマートフォンなど)
- 11 国際交流・国際理解に関するもの(外国語、外国の生活文化など)
- 12 その他(具体的に：)
- 13 していない  問5へ

生涯学習に関するアンケート調査<個人向け>(案)

問 1 で 1～12 と答えられた方にお聞きします。

問 1-1 どんな方法で学んでおられますか。(あてはまるものすべてに○印)

- | | |
|--------------------------------------|----------------------|
| 1 同好のグループ・サークルなどの仲間と学ぶ | 2 ひとりで学ぶ |
| 3 個人で新聞・雑誌・本やテレビ・ラジオによって | |
| 4 先生について習いごとをしたり、個人レッスンを受けたりすることによって | |
| 5 市や地域団体が開催する講座・教室によって | 6 職場内の研修や教育によって |
| 7 通信教育・放送大学によって | 8 専門学校・大学の公開講座などによって |
| 9 カルチャーセンターの講座によって | |
| 10 パソコンやスマートフォンなどによるオンライン講座によって | |
| 11 その他(具体的に: _____) | |

問 1-2 取り組んでいるすべての活動回数はどれくらいですか。

(あてはまるもの 1 つに○印)

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 1 ほとんど毎日 | 2 週の半分 | 3 週 1 回 |
| 4 月 2 回 | 5 月 1 回 | |

問 1-3 活動をしている理由は何ですか。(あてはまるもの 3 つまでに○印)

- | | | |
|---------------------|---------|----------|
| 1 知識・教養 | 2 人的交流 | 3 健康管理 |
| 4 子育て | 5 生きがい | 6 余暇時間活用 |
| 7 豊かな暮らし | 8 仕事・就職 | 9 社会奉仕 |
| 10 有意義な老後 | | |
| 11 その他(具体的に: _____) | | |

問 2 あなたは、学習活動を通じて身に付けた知識・技能や経験を、どのように活かしたいと思っておりますか。(あてはまるものすべてに○印)

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1 自分自身の生き方やものの考え方を变えたい | |
| 2 生きがいをつくり、人生をより豊かにしたい | |
| 3 地域でのまちづくりや地域の活性化のために活かしたい | |
| 4 自分の健康を維持・増進したい | 5 仕事や就職の上で活かしたい |
| 6 日常の生活に活かしたい | 7 自主学習グループでの活動に活かしたい |

生涯学習に関するアンケート調査<個人向け>(案)

- 8 他の人の学習やスポーツ、文化活動などを指導したい
 9 取得した知識・技能を基礎にして、さらに広く、深い知識・技術を身に付けたい
 10 その他(具体的に:)
 11 わからない 12 特に考えていない

問3 あなたは、生涯学習の情報をどこから得ていますか。
 (あてはまるものすべてに○印)

- 1 市の広報紙 2 職場や団体の広報誌
 3 新聞 4 雑誌
 5 テレビ 6 ラジオ
 7 ホームページ 8 SNS (Twitter・Instagram など)
 9 YouTube 10 チラシやポスター
 11 知人・友人・同僚・家族 12 その他(具体的に:)

問4 あなたが生涯学習活動に参加しやすい時間帯についてお答えください。
 (あてはまるものすべてに○印)

- 平日(1 午前 2 午後 3 夜間 4 いつでも可)
 土曜日(5 午前 6 午後 7 夜間 8 いつでも可)
 日曜・祝日(9 午前 10 午後 11 夜間 12 いつでも可)

問5 あなたは、今後「生涯学習」に取り組みたいと思いますか。(あてはまるもの1つに○印)

- 1 思う → 問6へ
 2 どちらかといえば、思う → 問6へ
 3 どちらかといえば、思わない → 問7へ
 4 思わない → 問7へ

問6 あなたは、どのような「生涯学習」の機会を増やしたいと思いますか。
 生涯学習の手段、生涯学習の内容についてそれぞれお答えください。
 (あてはまるものすべてに○印)

生涯学習に関するアンケート調査<個人向け>(案)

<p>生涯学習の手段 (すべてに○印)</p>	<p>1. 決まった場所での講座 2. イベントなどの体験活動 3. 通信教育 4. インターネットを活用 5. その他 ()</p>
<p>生涯学習の内容 (すべてに○印)</p>	<p>1. 職業上必要な知識・技能に関するもの (情報処理、経理などの各種資格取得) 2. 家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの(料理、編み物など) 3. 子育てに関するもの(育児、教育問題など) 4. ボランティア・NPO活動に必要な知識・技能に関するもの (手話、介護技術など) 5. 趣味や芸術に関するもの (美術、音楽、茶華道、舞踊、囲碁、日曜大工など) 6. 健康、介護、医療の知識に関するもの (生活習慣病の予防、介護知識など) 7. 健康増進に関するもの(健康体操やウォーキングなど) 8. スポーツに関するもの(野球、サッカー、テニス、卓球など) 9. 文学・思想・歴史などの文化や自然科学の教養に関するもの (文芸や郷土史など) 10. 情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの (パソコン・スマートフォンなど) 11. 国際交流・国際理解に関するもの(外国語、外国の生活文化など) 12. その他(具体的に:)</p>

問 7 あなたが、生涯学習に取り組もうとする際、どのようなことが妨げになっていますか。(あてはまるものすべてに○印)

- 1 仕事や家事が忙しくて時間がない
- 2 子どもや親などの世話をしてくれる人がいない
- 3 費用がかかる
- 4 必要な情報(内容・時間・場所・費用)がなかなか入手できない
- 5 一緒に学習や活動をする仲間がいない
- 6 適当な指導者がいない
- 7 身近なところに施設や場所がない
- 8 身近なところにある施設が使いにくい
- 9 自分の希望に合う講座や教室などが無い、あるいは講座や教室などが行われる時期・時間が合わない
- 10 家族や職場など周囲の理解が得られない
- 11 きっかけがつかめない

生涯学習に関するアンケート調査<個人向け>(案)

- 12 面倒である
 13 そういうことは好きではない
 14 その他(具体的に：
 15 特にな

市の生涯学習への取り組みについておたずねします

問 8 市が発行していた生涯学習情報誌「まなびや選科」を活用したことがありますか。(あてはまるもの 1 つに○印)

- 1 活用したことがある
 2 「まなびや選科」を知っているが、活用したことがない
 3 「まなびや選科」を知らない

問 9 市ホームページの中にある生涯学習情報サイト「まなびや選科」を活用したことがありますか。(あてはまるもの 1 つに○印)

- 1 活用したことがある
 2 「まなびや選科」を知っているが、活用したことがない
 3 「まなびや選科」を知らない

問 10 春日井市における生涯学習の取り組みについて、あなたの現状の満足度と今後の重要度についてお答えください。(項目ごとにあてはまる番号に○印)

	項 目	現状の満足度					今後の重要度				
		満足	やや満足	普通	やや不満	不満	重要	やや重要	どちらともいえない	あまり重要でない	重要でない
回答例	〇〇に関する施策	5	④	3	2	1	⑤	4	3	2	1

生涯学習に関するアンケート調査<個人向け>(案)

	項 目	現状の満足度					今後の重要度				
		満足	やや満足	普通	やや不満	不満	重要	やや重要	どちらとも いえない	あまり でない	重要でない
1	公民館やふれあいセンターなどの身近な学習施設	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2	文芸館・図書館などの中核的な施設	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3	体育館、グラウンドなどのスポーツ施設	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4	生涯学習に関する拠点整備・充実	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5	芸術・文化活動の機会	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6	スポーツ・レクリエーション活動の機会	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
7	ボランティア・NPO活動の支援	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8	防災・安全活動の機会	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9	国際化・情報化社会に対応した環境整備	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10	指導者・リーダー等人材の育成	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

生涯学習に関するアンケート調査<個人向け>(案)

	項 目	現状の満足度					今後の重要度				
		満足	やや満足	普通	やや不満	不満	重要	やや重要	どちらとも いえない	あまり重要 でない	重要でない
11	各種サークル・グループの育成や交流	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
12	地域活動やレクリエーション事業等による世代間交流	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
13	企業・教育機関の持つ生涯学習機能の活用	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
14	職業能力を身につける学習の提供	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
15	家庭教育の向上につながる学習の提供	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
16	地域の教育力の向上につながる学習の提供	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
17	生涯学習に関する情報提供・相談体制	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
18	学んだことを評価、発表、活かすことができる機会	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

問 11 今後、生涯学習をもっと盛んにしていくためには、どのような学習情報が必要だと思えますか。(あてはまるものすべてに○印)

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 市の講座の内容や開催状況 | 2 施設の内容や開設状況 |
| 3 サークルの活動状況や入会方法 | 4 県や他市の講座などの情報 |
| 5 講師、指導者などの人材情報 | 6 図書館の蔵書や視聴覚資料の充実 |
| 7 その他(具体的に： |) |

生涯学習に関するアンケート調査<個人向け>(案)

問 12 今後、生涯学習を進めていく上で、特にどの分野に力を入れていくべきだと思われますか。(あてはまるもの2つまでに○印)

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 1 幼児教育 | 2 青少年教育 |
| 3 家庭教育 | 4 高齢者に関すること |
| 5 福祉に関すること | 6 健康に関すること |
| 7 社会問題・国際交流 | 8 スポーツに関すること |
| 9 リーダー・グループ養成 | 10 コミュニティ育成 |
| 11 コンピュータやインターネットに関すること | |
| 12 その他(具体的に：) | |

◎生涯学習について、自由なご意見をお聞かせください。

アンケートにご協力いただきありがとうございました。○月○日までに、返信用封筒でご返送ください。(この調査票を三つ折にして封筒に入れてください)