春日井市教育大綱 第 1 章 基本理念 新旧対照表

現 行	改訂案
<p>子どもは、<u>家庭、地域、学校などにおいて、人格形成の基礎を培うとともに、様々な体験やかかわりあいを通した学びにより、多様な能力や豊かな心が養われ、健やかに成長します。</u></p> <p>しかし、<u>近年、核家族化や少子化の進行など、家族形態や家庭環境の変化により、家庭において、子どもが基本的な生活習慣や自立心、協調性を身につけることが難しくなっています。</u></p> <p><u>地域においても、価値観の多様化やライフスタイルの変化などから、人間関係が希薄化してきており、規範意識の低下を招いています。</u></p> <p><u>こうしたことから、家庭や地域における教育力の向上を図るとともに、家庭、地域、学校、行政等が連携し、社会全体で子どもの成長を育む必要があります。</u></p> <p><u>また、子どもの成長に大きな役割を担う大人も、子どもと向き合いながら共に成長する社会の実現を目指し、次の基本理念を定めます。</u></p>	<p>子どもたちは、<u>学校教育の中だけでなく、多様な人々との関わり、様々な体験の積み重ねの中で成長していきます。未来を創る子どもたちには無限の可能性があり、持続可能な社会の実現のために、私たち大人は子どもたちの成長に大きな役割を担っています。</u></p> <p><u>子どもたちの「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」からなる「生きる力」を育むために、家庭・地域・学校・行政が連携・協働していくことが不可欠です。</u></p> <p><u>それぞれの場での私たち大人の働きかけが、子どもたちの「生きる力」を育む大きな原動力になります。子どもたちと向かい合いながら、共に成長する社会の実現を目指し、次の基本理念を定めます。</u></p>
○基本理念「みんなで育み、みんなが輝く」	○基本理念「みんなで育み、みんなが輝く」
<p><u>すべては基本から…</u></p> <p>社会が複雑化する中、逞しく<u>生き抜き、誇り</u>を持って生きていくことは、誰でも簡単なことではありません。</p> <p>しかし、日頃から、<u>生命(いのち)</u>を尊び、自分を支えてくれる人々に対して、素直な「感謝」の気持ちを抱くとともに、人生で出会う様々な困難に対しても「<u>自信</u>」と「<u>責任</u>」を持って、真摯に向き合えば、必ず輝かしい未来を拓くことができます。</p>	<p><u>「輝かしい未来」のために</u></p> <p>社会が複雑化する中、逞しく<u>成長し、自分に「誇り」と「責任」</u>を持って生きていくことは、誰でも簡単なことではありません。</p> <p>しかし、日頃から、「<u>生命(いのち)</u>」を尊び、自分を支えてくれる人々に対して、素直な「感謝」の気持ちを抱くとともに、人生で出会う様々な困難に対して真摯に向き合い、「<u>勇気</u>」を持って<u>チャレンジし続ければ、必ず輝かしい未来を拓くことができます。</u></p>

春日井市教育大綱 第3章 基本的な方向性1 新旧対照表

現 行	改訂案
<p>基本理念を実現するため、次の基本的な方向性に基づき施策を進めます。</p>	<p>基本理念を実現するため、次の基本的な方向性に基づき施策を進めます。</p>
<p>1 子どもの健やかな成長を育みます</p> <p>(1) 学習規律の徹底や授業の改善により、児童生徒にわかりやすい授業を進め、基本的な知識及び技能の定着を<u>図るとともに、書道科を始めとし、春日井らしさのある教育も実施します。</u></p> <p>(2) 社会性や協調性、規範意識などの社会的なルールを大切に<u>する心を育てるとともに、礼節を重んじ、自らを律し、豊かな人間性を育む教育を推進します。</u></p>	<p>1 子どもの健やかな成長を育みます</p> <p>(1) 「<u>生命(いのち)</u>」や「<u>社会性や協調性、規範意識などの社会的なルール</u>」を大切に<u>する心を育てます。また、礼節を重んじ、自らを律し、豊かな人間性や春日井を愛する心を育む教育を推進します。</u></p> <p>(2) 学習規律の徹底や<u>I C Tを活用した授業の改善</u>により、児童生徒にわかりやすい授業を進め、基本的な知識及び技能の定着を<u>図ります。また、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を充実し、学習活動の質を向上させ、主体的な学び・対話的な学び・深い学びを実践し、子どもたちの「学び続ける力と問題解決できる力」を育みます。</u></p>