

春日井市教育大綱（改訂版） 新旧対照表

第 1 章 基本理念

改訂案	最終案
子どもは、学校教育の中だけでなく、多様な人々との関わり、様々な体験の積み重ねの中で成長していきます。未来を創る子どもには無限の可能性があり、持続可能な社会の実現のために、私たち大人は子どもの成長に大きな役割を担っています。 子どもの「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」からなる「生きる力」を育むために、家庭・地域・学校・行政が連携・協働していくことが不可欠です。 それぞれの場での私たち大人の働きかけが、子どもの「生きる力」を育む大きな原動力になります。子どもと向かい合いながら、共に成長する社会の実現を目指し、次の基本理念を定めます。	子どもは、学校教育の中だけでなく、多様な人々との関わり、様々な体験の積み重ねの中で成長していきます。未来を創る子どもには無限の可能性があり、持続可能な社会の実現のために、私たち大人は子どもの成長に大きな役割を担っています。 子どもの「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」からなる「生きる力」を育むために、家庭・地域・学校・行政<u>等</u>が連携・協働していくことが不可欠です。 それぞれの場での私たち大人の<u>見守り</u>と働きかけが、子どもの「生きる力」を育む大きな原動力になります。子どもと向かい合いながら、共に成長する社会の実現を目指し、次の基本理念を定めます。

第 2 章 みんなの役割

改訂案	最終案
3 学校等（教育委員会・市）の役割 学校は、子どもに確かな学力を身につけさせるとともに、集団の中で他者を思いやる心や協調性などの基本的な教育を行います。 市は、教育環境の向上を図るとともに、文化やスポーツを通じて、生涯にわたり心身の健全な発達のための機会を提供します。	3 学校等（教育委員会・市）の役割 学校は、<u>子どもが確かな学力を主体的に身につける場であるとともに</u>、集団の中で他者を<u>理解し</u>思いやる心や協調性などの基本的な教育を行います。 市は、教育環境の向上を図るとともに、文化やスポーツを通じて、生涯にわたり心身の健全な発達のための機会を提供します。