

令和6年第11回教育委員会定例会 会議録

1 開催日時 令和6年11月13日（水）午後2時00分～午後2時45分

2 開催場所 春日井市役所9階 教育委員会室

3 出席者

【教育長】 児島 靖

【委員】 河合 香吏

【委員】 竹田 卓弘

【委員】 浅井 敦臣

【委員】 向 文緒

【事務局】 教育部長

いきがい創生部長

教育総務課長

同 課長補佐

同 担当主査

同 主任

学校教育課長

同 主幹

同 指導主事

同 課長補佐

学校給食課長

文化財課長

野外教育センター所長

同 主幹

いきがい推進課長

文化スポーツ振興課長

図書館長

森本 邦博

塚本 滋

中山 一徳

田之上 愛子

砂田 恭平

倉知 美香

前原 敦

梶田 英男

湯浅 公

梶原 和行

加藤 純也

北野 将好

生倉 勉

坂野 年伸

大野 利重

田中 芳樹

四ツ倉 光一

4 議 題

(1) 議案に対する意見について

(2) 令和6年度全国学力・学習状況調査における春日井市全体の結果について

5 報 告

- (1) 県民の日学校ホリデーに伴う施設の開設について
- (2) 「小学校・中学校の適正規模等の基本的な考え方（中間案）」の文教経済委員会における質疑応答について

6 議事概要

教育長	本日の傍聴者は1名です。
教育長	春日井市教育委員会会議規則第6条第2項の規定により、会議録署名人は、河合委員を指定。
教育長 (報告事項)	本日も暖かい日だが、一昨日は、愛知県内でも最高気温 25 度の夏日を記録するなど、最低気温・最高気温ともに平年より高い日が続いている。この後も同様に、昼間は暖かく、過ごしやすいい日が多くなりそうである。 今年は前々回お伝えしたように、秋に運動会・体育大会を実施した学校は、今までよりも遅い時期に行った。雨天で延長し先週行った学校については寒い日もあったが、概ね良い気候の中で行うことができた。 10月24日には、鷹来中学校と松原中学校が、開校50周年を記念して「記念式典」を行った。両校とも参加したが、厳粛な式典ののち、歴史を振り返るスライドなど工夫されたすばらしい式典だった。 10月26日には、二子山公園でハニワまつりを開催した。当日は、曇りの過ごしやすい天気、昨年より多く約5,500人の参加があった。今年は131体のハニワを野焼きし、その一部は、ふれあい緑道やハニワの館などに設置した。今、二子山古墳で出土した「馬形埴輪」「円筒埴輪」の2体が、東京国立博物館で12月8日まで開かれている、全国選りすぐりの120体のハニワを集めた「ハニワの特別展」で展示されている。誇らしく素晴らしいことである。 11月1日、出川小学校及び高森台中学校において、研究開発学校発表会を行い、全国から約800名の方にお越しいただいた。研究開発学校は、次の学習指導要領を作成するための実践研究をする学校で、今年度は全国に7校しかない。春日井では、「これからの時代の学習基盤となる資質・能力である「情報活用能力」を育成する

「情報の時間」の研究の成果を発表した。当日の午前中は、両校で授業公開を行い、午後は出川小学校で、児童生徒による意見交換、ご指導いただいている大学の先生によるパネルディスカッションを行い、東京学芸大学の堀田達也先生に指導講評をしていただいた。今までの成果を十分に見ていただくことができたと考えている。

今年度の中学校の宿泊行事は、10月2日の東部中学校野外学習で無事終了した。小学校については、修学旅行が11月8日に始まり、22日までに10班に別れて実施、野外学習は37校中34校が終了し、今月中に残り3校が実施予定である。

教育長

1 議題

(1) 議案に対する意見について

学校教育課長

資料に基づき「議案に対する意見」について説明。

教育長

採決の結果、全員一致で「意見なし」と決定。

教育長

(2) 令和6年度全国学力・学習状況調査における春日井市全体の結果について

学校教育課主幹

資料に基づき「令和6年度全国学力・学習状況調査における春日井市全体の結果」について説明。

浅井委員

保護者は結果を見ることができるのか。

学校教育課主幹

結果は、ホームページに掲載している。また、修学旅行の説明会など小学校6年生と中学校3年生それぞれの学年が集まる場で、保護者に対して各学校が分析結果を説明している。

向委員

WEBではなく筆記試験なのか。

学校教育課主幹

基本的には筆記試験であるが、文部科学省はWEBでの試行を進めているので、WEBで回答している学校もある。

向委員	小学校6年生の国語の結果で、△がいくつか付いているが、実際に自分で作文を書くことをどれぐらい指導しているのか。ICT教育が広がってきて、作文などを書く量に変化はあるのか。
学校教育課主幹	分量的な問題は、それぞれの取り組み方によっても違うと思うが、紙に書く量は、以前に比べて少なくなっていると思う。今は一人一台端末で入力していて、児童生徒のタイピングのスピードは速いので、入力する量としては多い。全体的には学習の内容的なところが今注目されているので、主語や述語を意識しながら書くという部分については、以前より少なくなっていると感じる。
向委員	漢字は、タイピングで自動変換されるので、読むことはできるが書けないということになると思う。上位層が少ないため心配である。
学校教育課主幹	例年、小学校は、全国正答率において全国平均よりやや低い傾向にあったが、今年は同程度である。漢字や文については課題があるものの、全体的な学力としては例年より良いと思う。
竹田委員	学習・生活習慣等の状況について、10ページの中学校3年生の学習・生活習慣等の状況を見ると、家での勉強となっているので、図書館の自習室での勉強や塾での勉強は含めないのか。
学校教育課主幹	学校の授業時間以外に普段1日当たりどれぐらいの時間勉強しているかという質問なので、塾や図書館などでの勉強時間を含んでいる。この項目については、勉強の時間ということで、1時間より少ないと答えた割合が多かったため掲載した。6割もないということではない。愛知県では、普段2時間以上勉強しているという項目については、高い数値での結果が出ている。
浅井委員	学習・生活習慣等と教科の調査結果との関連のところで、「教科の正答率が高くなっている」とあるが、高いと評価する基準はあるのか。

学校教育課主幹	正答率とのクロス集計をとっているが、それぞれ関連率の高い数字のものをここに挙げている。 全体的に高いものは省いているが、県や全国と比べて優位性が高いと思われるものを挙げている。
教育長	採決の結果、全員一致で「資料のとおり」決定。
教育長	2 報告事項 (1) 県民の日学校ホリデーに伴う施設の開設について
学校教育課長	資料に基づき「県民の日学校ホリデーに伴う施設の開設」について説明。
向委員	図書館は「本館」だけ開放されるのか。他の施設の「図書室」は開放されないのか。
図書館長	そのとおりである。
向委員	経済的に恵まれない児童生徒が行く場所があると良いと思う。例えば、県民の日学校ホリデーに伴って、児童生徒は「はあとふるライナー」などが無料で使えるというような工夫はあるのか。図書館本館が遠い児童生徒もいるが、そのあたりは今後どう考えていくのか。
学校教育課長	施設の利用状況や様々な意見を踏まえて、来年度に向けて検討していく。
教育長	(2) 「小学校・中学校の適正規模等の基本的な考え方（中間案）」の文教経済委員会における質疑応答について
学校教育課長	資料に基づき「『小学校・中学校の適正規模等の基本的な考え方（中間案）』の文教経済委員会における質疑応答」について説明。 ○参考資料について

向委員	46ページの図書館利用状況について、鷹来公民館の貸出状況がゼロになっているのは、改装中だからか。
図書館長	そのとおりである。

上記のとおり、議事の経過及びその結果を明確にするためにこの会議録を作成し、教育長及び指定された会議録署名人が署名する。

令和6年12月18日

教育長 児島 靖

署名人 河合 香吏