

保護者アンケート集計結果（押沢台小学校）

少子化により子どもの数が減少する中、市では、子どもたちにとってより良い教育環境を整備するため、通学区域の変更や学校の統合などにより、小中学校の適正な規模の確保に努めるように検討を進めています。

検討にあたり保護者の方を対象にアンケートを実施しましたので、集計結果をご報告します。



◆アンケート概要

実施期間	令和7年5月19日(月)から6月6日(金)まで	
調査対象	押沢台小学校に通っている児童の保護者	坂下、藤山台、高森台、石尾台、岩成台中学校区内の公私立保育園、私立幼稚園の園児のうち、押沢台小学校に通学する予定の園児の保護者
実施手法	学校から保護者への連絡システム「Home&School」から回答	各園から保護者への連絡システム又はQRコード付きチラシから回答
児童数	193人	—
Home&School 通知数	270人	—
回答数	94人	38人
回答率	34.8%	—

◆報告書に使用されている略語の説明

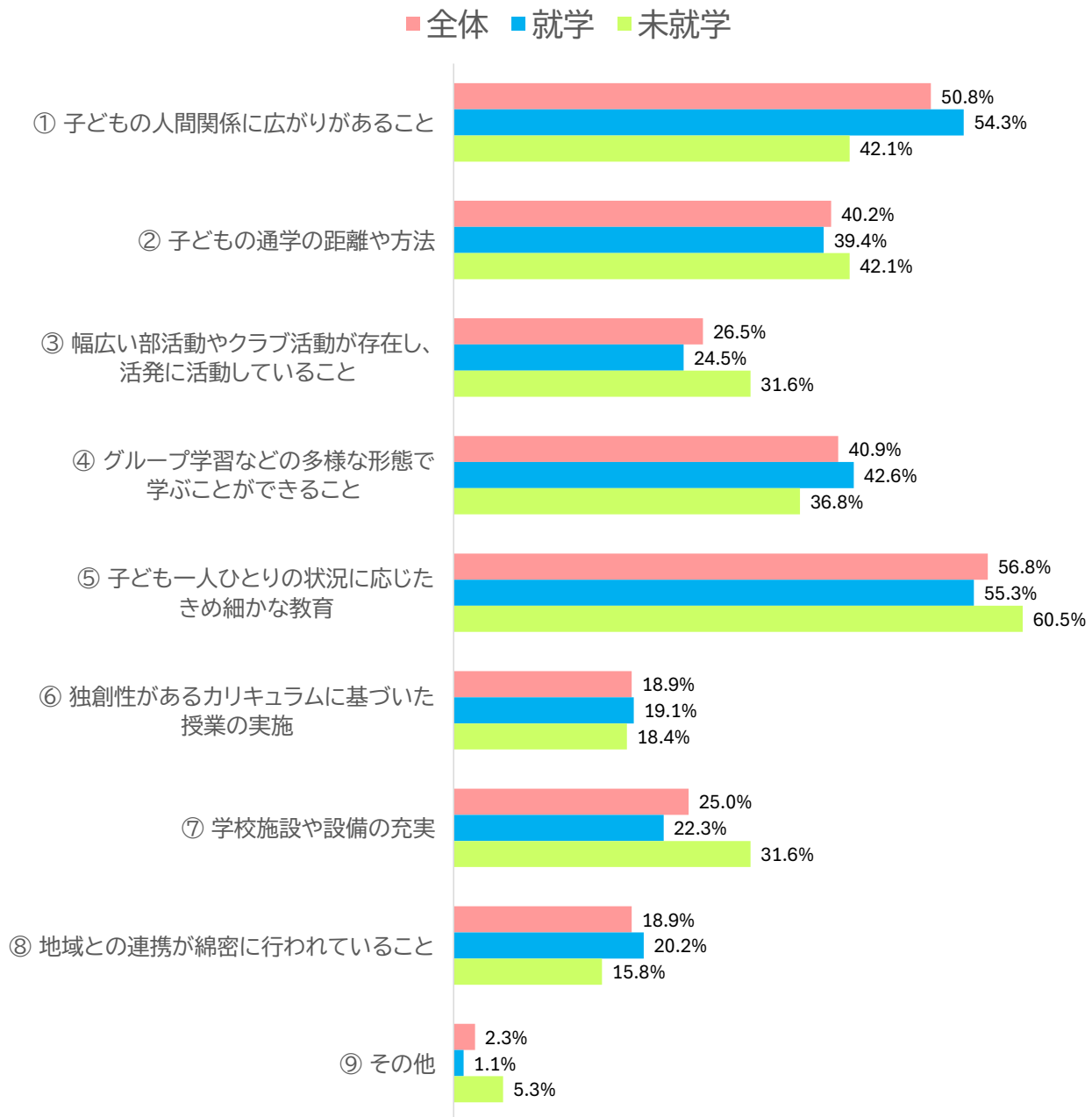
「就学」は、押沢台小学校に通っている児童の保護者の回答

「未就学」は、坂下、藤山台、高森台、石尾台、岩成台中学校区内の公私立保育園、私立幼稚園の園児のうち、押沢台小学校に通学する予定の園児の保護者の回答

子どもたちにとって、魅力ある学校づくりを進めるために重要と思うことについて、次の項目から選択してください。(3つまで)

●回答結果の概要

「① 子どもの人間関係に広がりがあること」、「⑤ 子ども一人ひとりの状況に応じたきめ細かな教育」が多くなっています。



1 「⑨ その他」の回答

◆就学児

- ・学校が安心して通える場所であること。

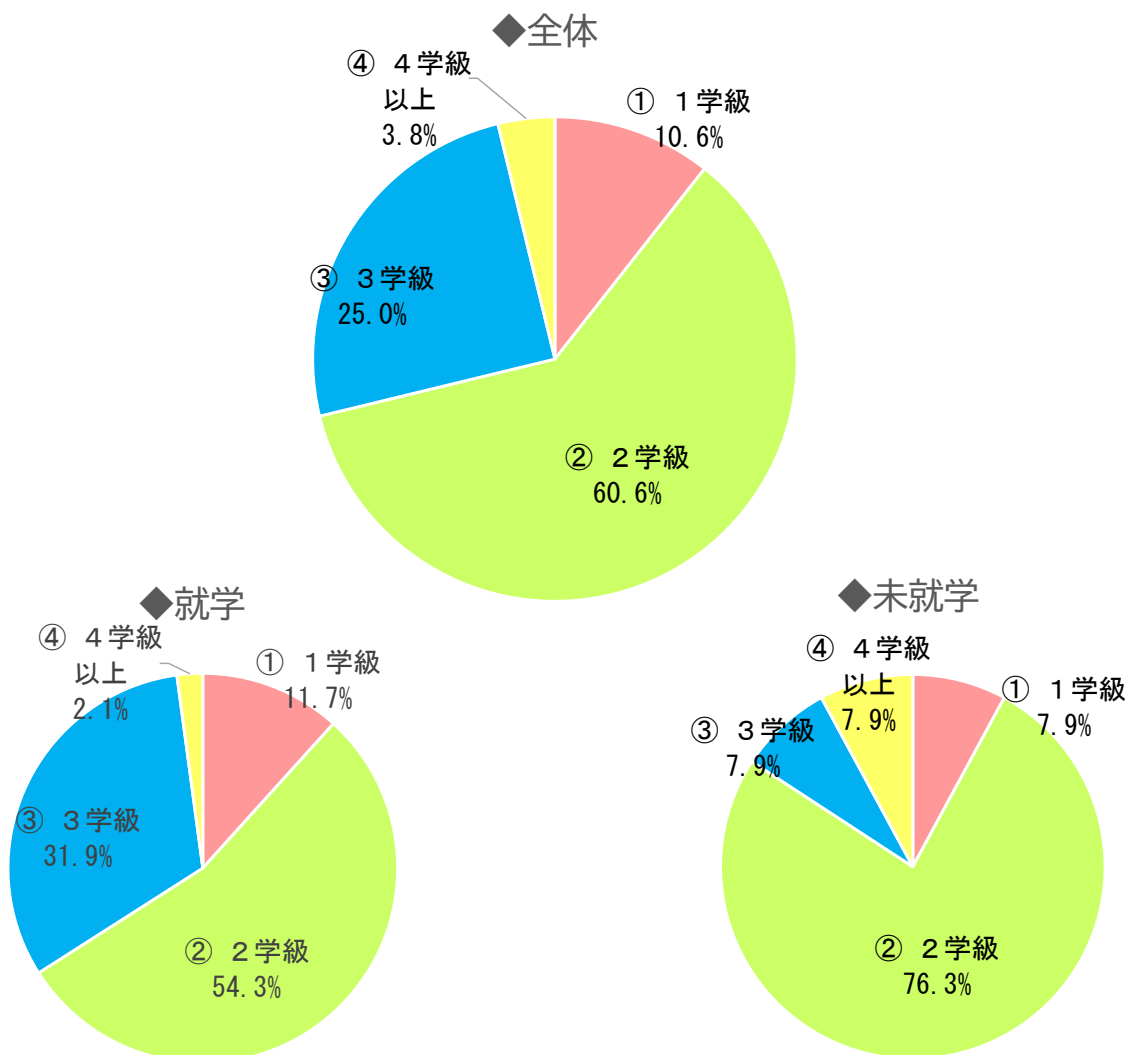
◆未就学児

- ・子どもが増えるような魅力ある政策を期待します。子どもが減り統合せざるおえない状況は理解しますが子どもに負担のないようにしていただきたく思います。
- ・防犯体制が充実していること。

2 1学年当たりの学級数は何学級が望ましいと思いますか。次の項目から選択してください。(1つ)

●回答結果の概要

約9割の方が複数学級を望ましいと考えており、「② 2学級」を望む割合が一番多くなっています。「① 1学級」を選んだ方は約1割となっています。

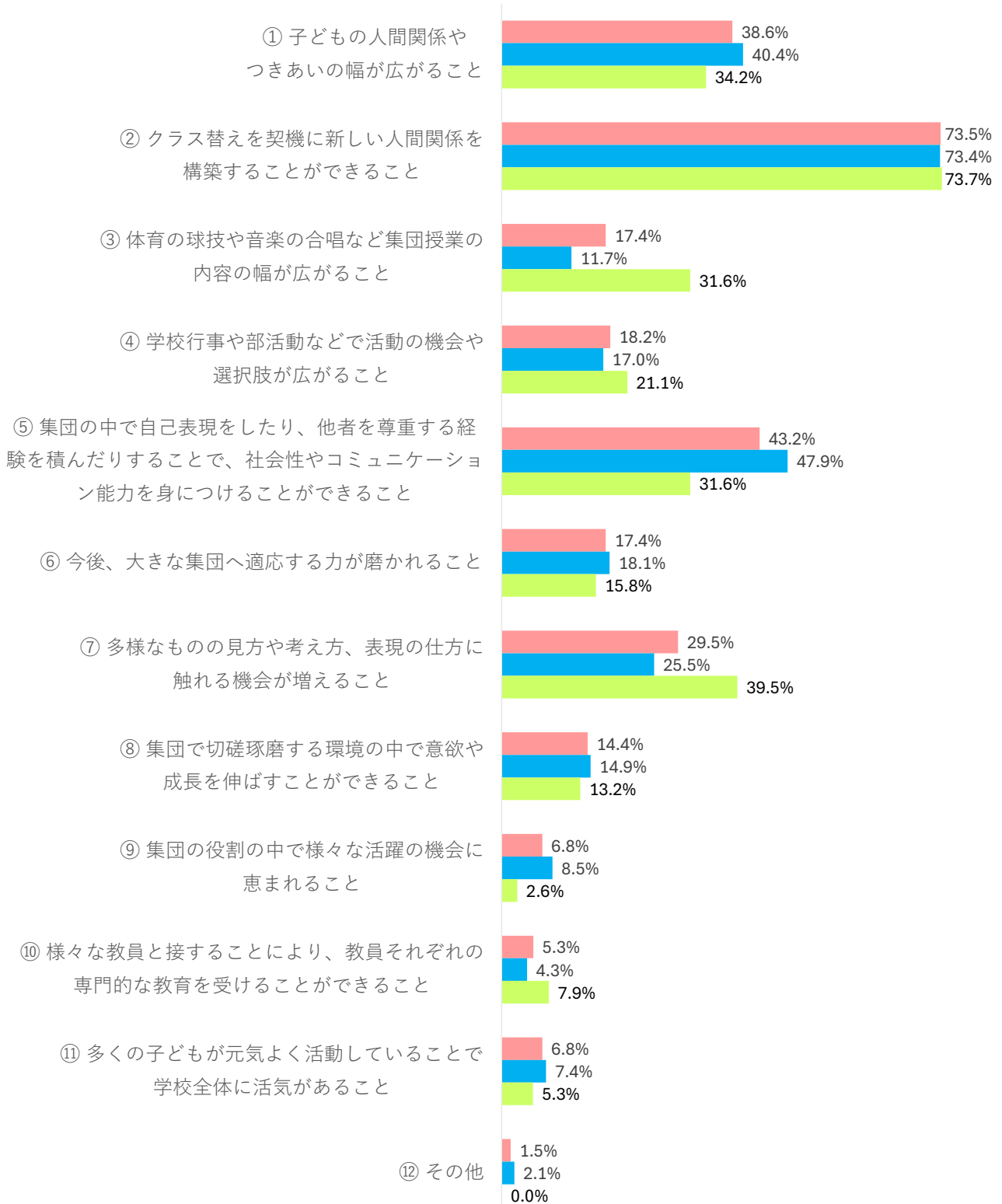


3 各学年の学級数が多い学校の「よい」と感じることにについて、次の項目から選択してください。
(3つまで)

●回答結果の概要

「② クラス替えを契機に新しい人間関係を構築することができること」、「⑤ 集団の中で自己表現をしたり、他者を尊重する経験を積んだりすることで、社会性やコミュニケーション能力を身につけることができること」が多くなっています。

■全体 ■就学 ■未就学



3 「⑫ その他」の回答

◆就学児

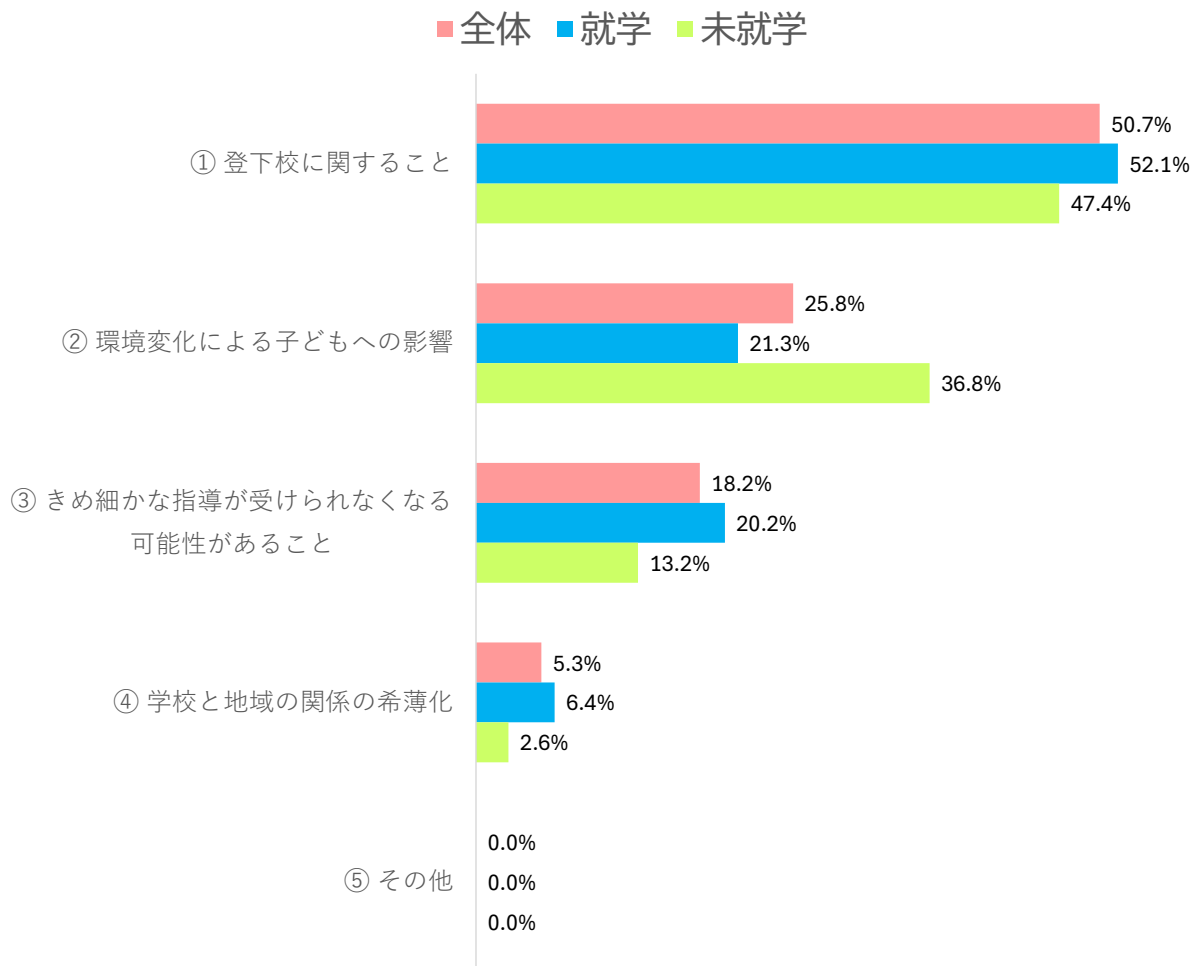
- ・ いじめや苦手な子と離れることで学校へ行く気持ちになれる、楽しく行ける。
- ・ 学級数が多い事にメリットは特にない。

4

魅力ある学校づくりのために、学校の規模や配置を見直す場合、心配なことについて次の項目から選択してください。(1つ)

●回答結果の概要

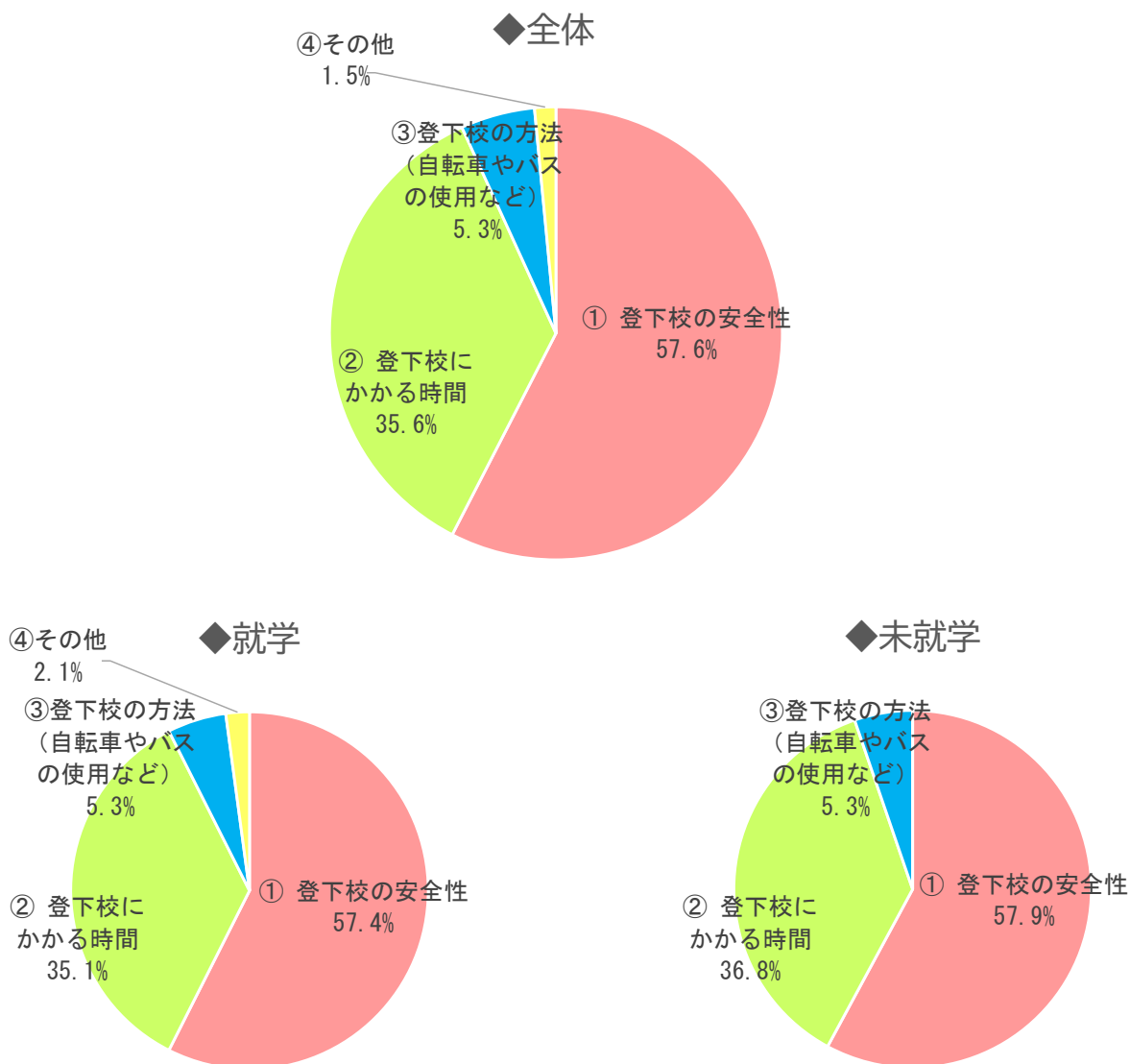
約半数の方が「① 登下校に関すること」が心配と感じています。



学校の規模や配置を見直す場合、登下校に関して最も重要だと思うことについて次の項目から選択してください。(1つ)

●回答結果の概要

約6割の方が「① 登下校の安全性」が最も重要と考えています。



「④ その他」の回答

◆就学

- ・荷物が重く負担が大きいため②③の両方。
- ・教員の働き方改革で登校時間が遅くなりました。そのことで朝の登校時の鍵っ子が増えていると聞きます。学校に着いたかわかる方法があると良いのと思います。

約45%の方が「① ぜひ進めるべき」と「② 進める方がよい」と考えています。

「④ 進めない方がよい」と「⑤ 進めるべきではない」と考えている方は約25%となっています。

Category	Percentage
① ぜひ進めるべき	14.4%
② 進める方がよい	31.8%
③ どちらでもよい	28.8%
④ 進めない方がよい	16.7%
⑤ 進めるべきではない	8.3%

◆就学

Response	Percentage
① ぜひ進めるべき	14.9%
② 進める方がよい	31.9%
③ どちらでもよい	29.8%
④ 進めない方がよい	16.0%
⑤ 進めるべきではない	7.4%

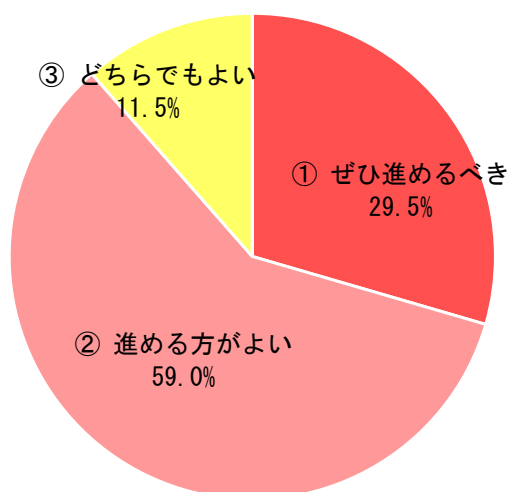
Response	Percentage
① ぜひ進めるべき	13.2%
② 進める方がよい	31.6%
③ どちらでもよい	26.3%
④ 進めない方がよい	18.4%
⑤ 進めるべきではない	10.5%

6の質問で「① ぜひ進めるべき」と「② 進める方がよい」と答えた方にお聞きします。押沢台小学校が適正な規模や配置となるように取り組むことについてどう思いますか。(1つ)

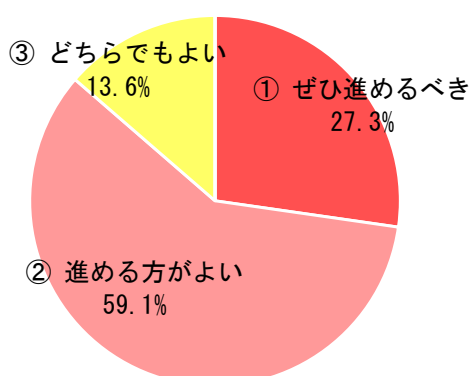
●回答結果の概要

6の質問で、①又は②を選んだ方の約9割が、「押沢台小学校においても学校の適正規模や配置について取り組むこと」に賛成しています。「④ 進めない方がよい」と「⑤ 進めるべきではない」を選んだ方はいません。

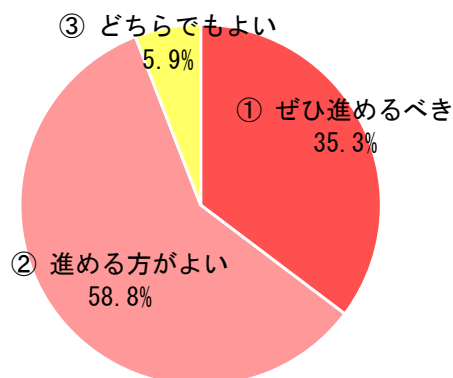
◆全体



◆就学



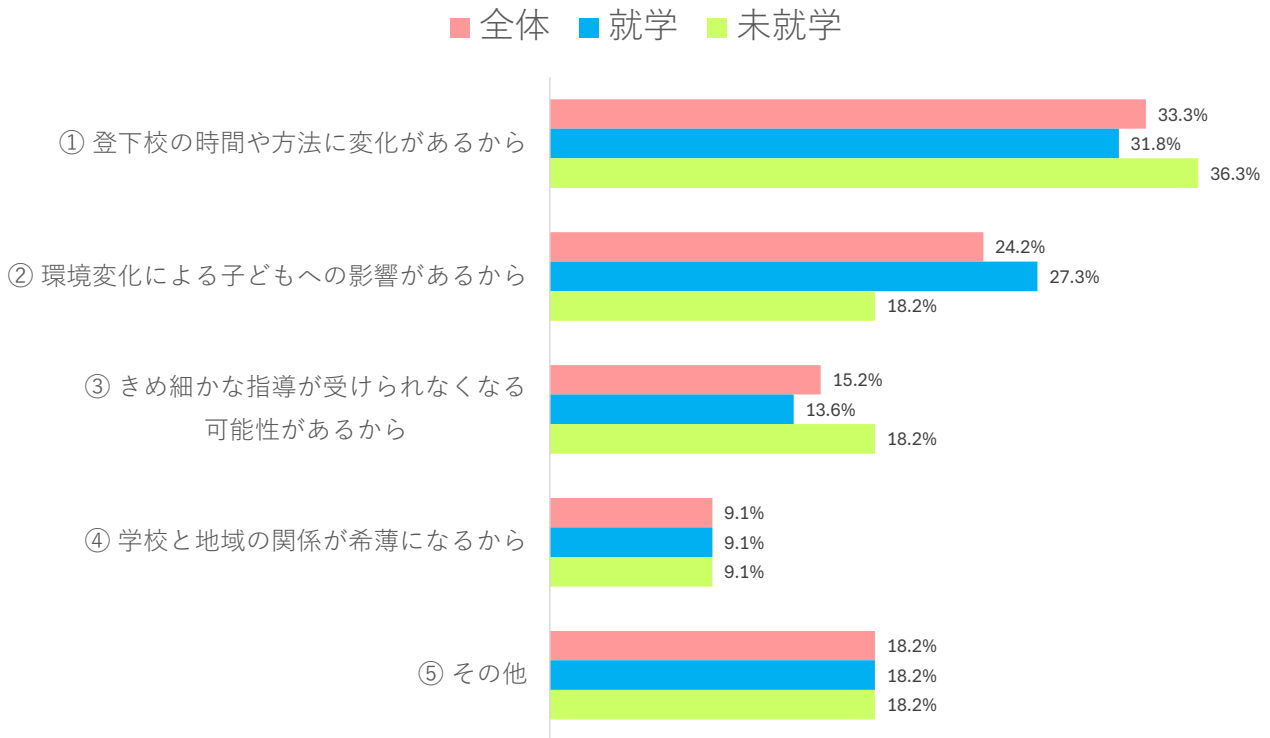
◆未就学



6の質問で「④ 進めない方がよい」と「⑤ 進めるべきではない」と答えた方にお聞きします。その理由として最も当てはまるものを選択してください。(1つ)

●回答結果の概要

「① 登下校の時間や方法に変化があるから」が最も多く選ばれています。



「⑤ その他」の回答

◆就学児

・2クラスの人数(20×2)と(30×2)では随分と差が出てくると思うし、活躍出来る子は少人数でも活躍し、奥手な子や早生まれは変わらない。人数が増えれば増えるほど、見えない部分や取り残される部分が出てくると思うため、集団を大きくするだけがメリットでは無い様な気もするので。核家族化が進む中も押沢台は地域の方がとても学校を支えて下さっているの、そこは子ども達が成長する中でとても大切だと思っています。

・子ども自身が現況の学年一クラスに満足しており、友達と離れる可能性がある複数クラスにかなりの抵抗を示しているため。

・柄が悪い人が多い地区の子どもと同じ学校は絶対に反対。

・保護者として幼稚園を選択する時点で、小学校が1クラスしかないことを考慮して選んでおり、また学級数が増えることでのメリットは中学校で享受できると考えており、子どもにも小学校のうちは1学級であることを説明し、育て方にも反映させているつもりであるため。

◆未就学児

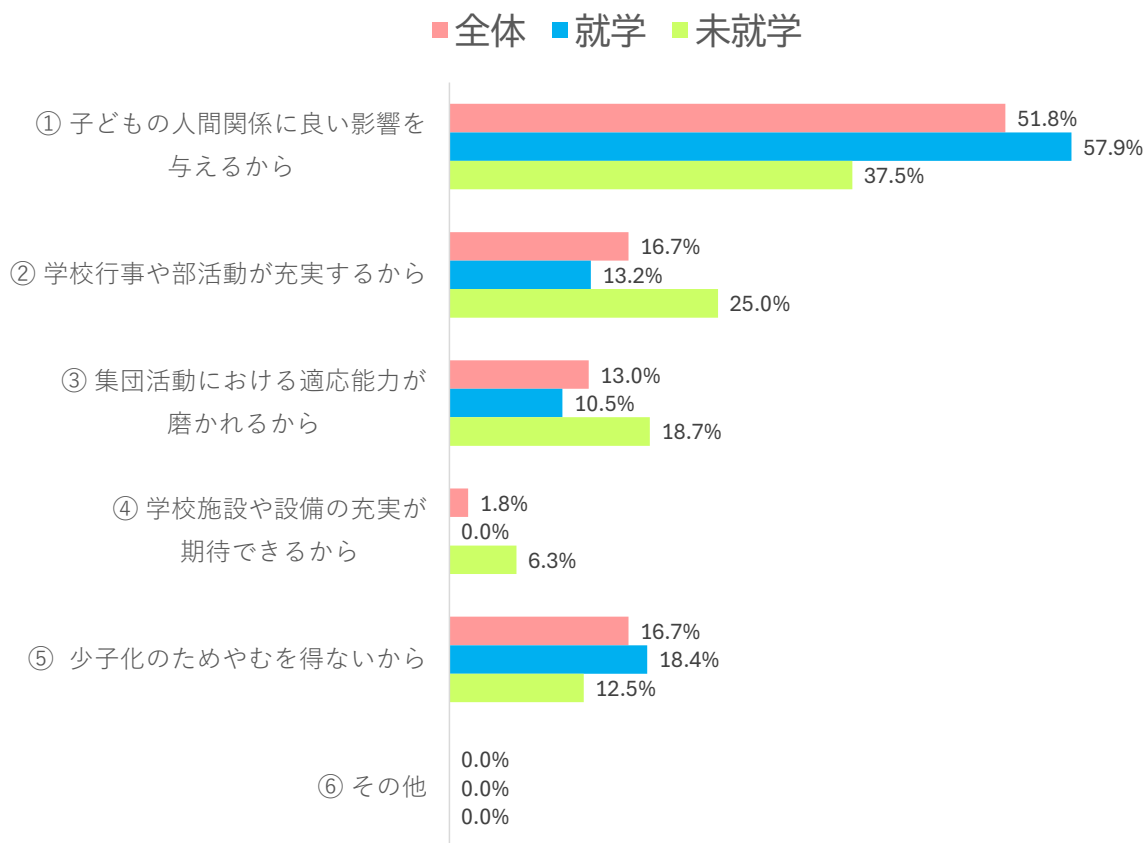
・小さい学校ならではの、先生と生徒の距離の近さ、地域の方たちとの関わりが密にあるなど良い点がたくさんあるから。

・防犯面が心配。

7-1の質問で「① ぜひ進めるべき」と「② 進める方がよい」と答えた方にお聞きします。その理由として最も当てはまるものを選択してください。(1つ)

●回答結果の概要

「全体」で、「① 子どもの人間関係に良い影響を与えるから」が最も多く、次いで「② 学校行事や部活動が充実するから」、「⑤ 少子化のためやむを得ないから」が多くなっています。



7-1の質問で「④ 進めない方がよい」と「⑤ 進めるべきではない」と答えた方にお聞きします。その理由として、最も当てはまるものを選択してください。(1つ)

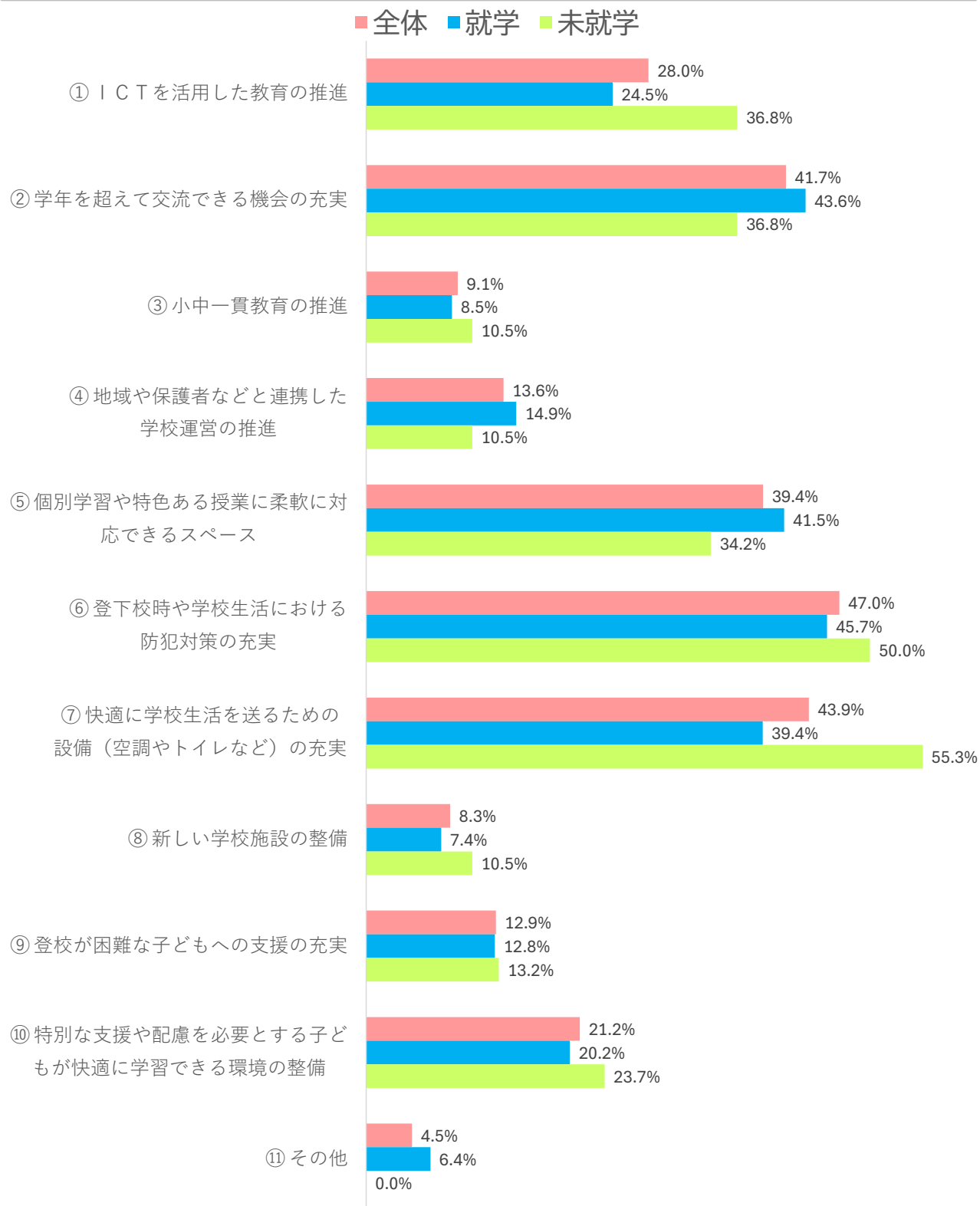
●回答結果の概要

7-1の質問で「④ 進めない方がよい」と「⑤ 進めるべきではない」を選んだ方がいなかったため、回答者はいません。

これからの学校教育や学校施設に期待することについて、次の項目から選択してください。
(3つまで)

●回答結果の概要

「② 学年を超えて交流できる機会の充実」、「⑥ 登下校時や学校生活における防犯対策の充実」、「⑦ 快適に学校生活を送るための設備（空調やトイレなど）の充実」が多くなっています。



9「⑪ その他」の回答

◆就学児

- ・ハードソフト様々な面で多岐にわたる幅広い経験ができること。
- ・英語の授業の充実化、今後の世界経済を考え、英語をもっと身近に感じるようになると良いと思う。
- ・学力向上。
- ・個が伸ばせる環境。
- ・災害授業（震災等で使える知識を学ぶ授業）やDIY授業（スウェーデン）外国姉妹都市等との交流画面越しだけでは学べないリアル 生きる力を育める地域だと思うので、机上だけでは無い授業。
- ・自分が子供の頃と比べ、教育の現場においても物凄く過保護だと感じる。メンタルが弱く、思考力が乏しい子供が多い印象。事が起こる前段階で防衛するのではなく、痛い思いや嫌なことがあったとしても、子供自身に体験させたり実施させ、事が起こってから子供に対策を考えさせる柔軟性ある教育は出来ないのか……疑問に感じている。
- ・自由進度学習。学力高い子はどんどん進められる環境。

アンケートの結果は以上です。

アンケートの結果をもとに、より良い教育環境の実現に向け、保護者や地域、関係者の皆様とともに議論を積み重ねていきたいと考えています。

今後ともご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。



問い合わせ先

春日井市教育委員会 学校教育課

電話番号：0568-85-6149 FAX：0568-85-0991

Eメール：gakko@city.kasugai.lg.jp