Ⅴ　基本方針

子どもたちにとって**『より良い教育環境の実現』**を図るため、これまでの取組を踏まえ、高蔵寺ニュータウン地区における学校統合に向けた方針を示します。

方針１

高蔵寺ニュータウン地区を２つの地区に分け、それぞれの地区で、統合する学校の数や組み合わせなど、最適な学校統合のあり方を検討します。

⑴　藤山台中学校区と岩成台中学校区

【検討の対象校】

中学校：藤山台中学校、岩成台中学校

小学校：藤山台小学校、岩成台小学校、岩成台西小学校

⑵　高森台中学校区と石尾台中学校区

【検討の対象校】

中学校：高森台中学校、石尾台中学校

小学校：高森台小学校、中央台小学校、東高森台小学校、玉川小学校、石尾台小学校、押沢台小学校

①　次のような地域のつながりを踏まえ、高蔵寺ニュータウン地区を「藤山台・岩成台中学校区」と「高森台・石尾台中学校区」の２つの地区に分けることとします。

ア　それぞれの中学校間の距離が最も近い組み合わせです。

イ　藤山台中学校区と岩成台中学校区では、ＰＴＡ活動の一部を共同で実施しています。

ウ　民生委員・児童委員の活動では、「藤山台・岩成台中学校区」と「高森台・石尾台中学校区」の２つの地区で民生委員児童委員協議会を開催し、情報共有が行われています。

②　登下校については、必要に応じて、バスの利用などの通学手段を検討します。

方針２

新しい学校が魅力ある学校となるように検討を進めます。

①　小中一貫教育や特色あるカリキュラムの導入など、子どもたちにとって、また、地域にとって、魅力ある学校となるように検討します。

②　学校と地域との連携や協働の取組を取り入れ、地域ならではの創意工夫を活かした魅力ある学校づくりを検討します。

③　地域の方が利用することができるコミュニティスペースの設置など、地域の拠点としての学校づくりを検討します。

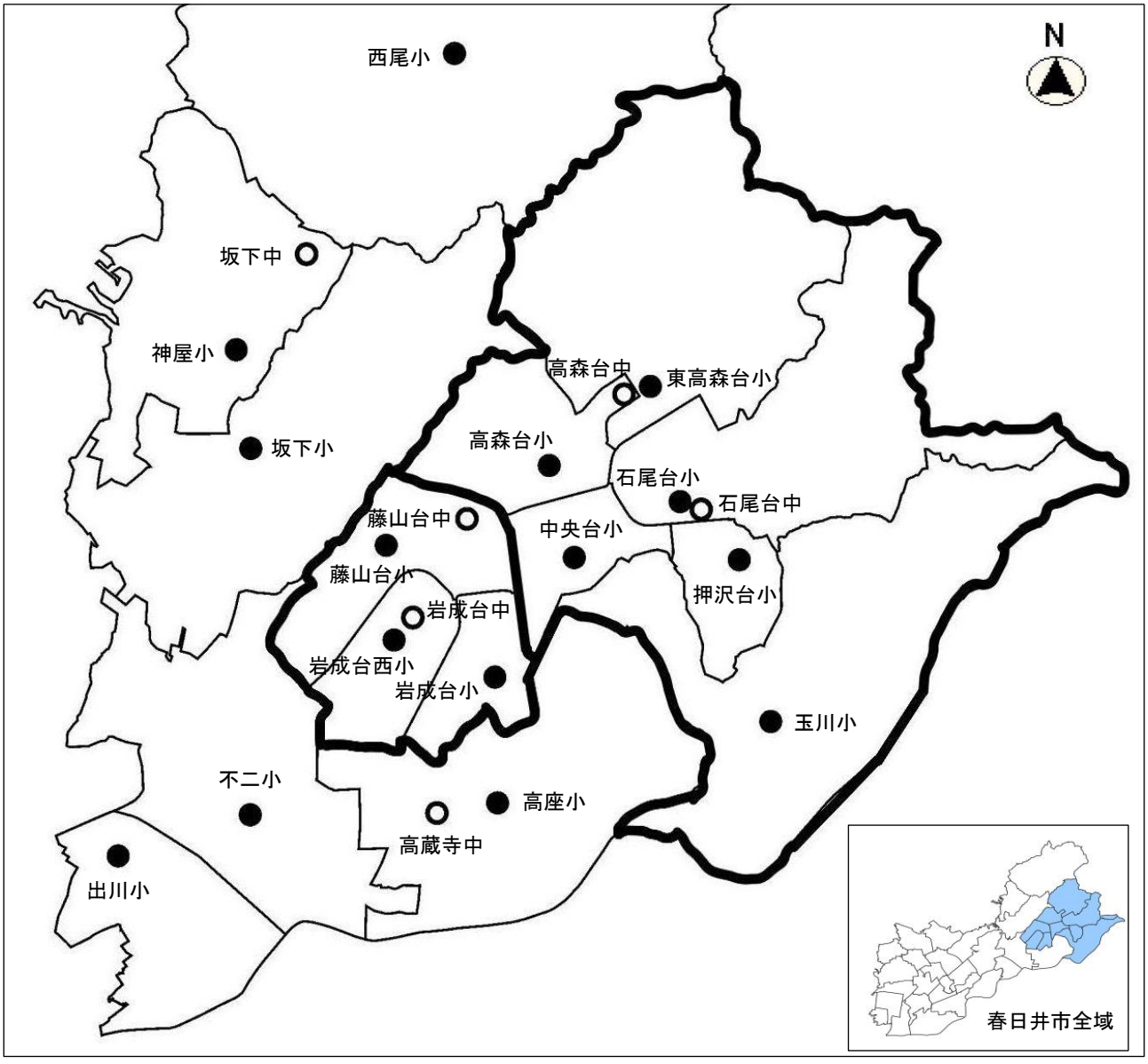
方針３

保護者や地域の方、学校関係者と連携しながら、丁寧に検討を進めます。

① 保護者や地域の方、学校関係者の意向を尊重しながら、意見交換会などを通じてしっかりと議論を積み重ね、十分な理解や協力を得ながら検討を進めます。

② 保護者や地域の方に、検討状況や意見交換の内容などの情報を積極的に発信します。

春日井市東部地域学校区図



【参考】

1　藤山台中学校区、岩成台中学校区の児童生徒数推計の合計

⑴　藤山台中学校、岩成台中学校の合計　※R19 から「やや小規模」になると推定

学 年	R８（適正）		R９（適正）		R10（適正）		R11（適正）	
	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数
１ 年	143	5	152	5	145	5	142	5
２ 年	137	4	143	5	152	5	145	5
３ 年	138	4	137	4	143	5	152	5
合 計	418	13	432	14	440	15	439	15

⑵　藤山台小学校、岩成台小学校、岩成台西小学校の合計

学 年	R８（適正）		R９（適正）		R10（適正）		R11（適正）	
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
１ 年	100	3	118	4	111	4	103	3
２ 年	113	4	99	3	117	4	110	4
３ 年	127	4	112	4	98	3	116	4
４ 年	130	4	126	4	111	4	97	3
５ 年	138	4	129	4	125	4	110	4
６ 年	139	4	137	4	128	4	124	4
合 計	747	23	721	23	690	23	660	22

2　高森台中学校区、石尾台中学校区の児童生徒数推計の合計

⑴　高森台中学校と石尾台中学校の合計　※R17 から「やや小規模」になると推定

学 年	R８（適正）		R９（適正）		R10（適正）		R11（適正）	
	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数
１ 年	166	5	193	6	190	6	202	6
２ 年	204	6	165	5	191	6	188	6
３ 年	204	6	202	6	164	5	189	6
合 計	574	17	560	17	545	17	579	18

⑵　高森台小学校、中央台小学校、東高森台小学校、玉川小学校、石尾台小学校、押沢台小学校の合計

学 年	R８（過大）		R９（大）		R10（大）		R11（大）	
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
１ 年	140	4	140	4	134	4	107	4
２ 年	157	5	140	4	140	4	134	4
３ 年	157	5	157	5	140	4	140	4
４ 年	192	6	157	5	157	5	140	4
５ 年	175	5	192	6	157	5	157	5
６ 年	179	6	175	5	192	6	157	5
合 計	1000	31	961	29	920	28	835	26

R12（適正）		R13（適正）		R14（適正）	
生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数
132	4	124	4	113	4
142	5	132	4	124	4
145	5	142	5	132	4
419	14	398	13	369	12

R20（やや小）	
生徒数	学級数
105	3
87	3
109	4
301	10

R22（やや小）	
生徒数	学級数
90	3
92	3
105	3
287	9

R12（適正）		R13（適正）		R14（適正）	
児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
102	3	82	3	97	3
102	3	101	3	81	3
109	4	101	3	100	3
115	4	108	4	100	3
96	3	114	4	107	4
109	4	95	3	113	4
633	21	601	20	598	20

R22（適正）	
児童数	学級数
69	2
69	2
73	3
76	3
78	3
82	3
447	16

R12（適正）		R13（適正）		R14（適正）	
生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数
161	5	158	5	135	4
200	6	159	5	157	5
186	6	198	6	157	5
547	17	515	16	449	14

R20（やや小）	
生徒数	学級数
80	3
92	3
119	4
291	10

R22（やや小）	
生徒数	学級数
88	3
93	3
80	3
261	9

R12（大）		R13（適正）		R14（適正）	
児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
131	4	104	3	92	3
107	4	131	4	104	3
134	4	107	4	131	4
140	4	134	4	107	4
140	4	140	4	134	4
157	5	140	4	140	4
809	25	756	23	708	22

R22（適正）	
児童数	学級数
71	3
75	3
79	3
81	3
86	3
89	3
481	18